



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Jaarverslag 2021

Versie	13-5-2022
Datum besproken met Directie	28-3-2022/ 9-5-2022
Datum vaststellen CvB	14-6-2022
Datum goedkeuring RvT	14-6-2022
Publicatie	Openbare website

Inhoud

<i>Voorwoord.....</i>	<i>3</i>
-----------------------	----------

<i>Bestuursverslag 2021.....</i>	<i>7</i>
----------------------------------	----------

<i>Jaarrekening 2021.....</i>	<i>73</i>
-------------------------------	-----------

Voorwoord

Hierbij bied ik u het jaarverslag van Cambium College aan over het kalenderjaar 2021. Dit verslag is een terugblik op 2021 en geeft een beeld van onze plannen en ambities de komende jaren.

Onze Cambium-spreuk is: **ontwikkel je talent, je bent zo veel waard!** Dat geldt in de eerste plaats voor onze leerlingen, maar zeker ook voor onze medewerkers.

Een tweede jaar corona-pandemie

Ook in 2021 beheerste de bestrijding van het corona-virus COVID 19 de internationale en landelijke agenda. De scholen sloten op 14 december 2020 om pas weer te openen op 2 juni 2021 en de kerstvakantie begon vanwege een verplichte sluiting een week eerder. Al die maanden zetten we ons onderwijs geheel of ten dele online voort. Het Centraal Examen had plaats in aangepaste vorm. Belangrijke momenten zoals ons Open Huis en de diploma-uitreikingen hadden op een andere wijze plaats. In dit jaarverslag belichten we wat de corona-pandemie voor Cambium College betekende in dit bijzondere jaar.

Het eerste jaar van ons nieuwe schoolplan: *Koers 21-25, Ruimte maken voor verschil*

In dit eerste jaar van ons nieuwe schoolplan konden we invulling geven aan onze ambitie om ruimte te maken voor verschil. We willen recht doen aan verschillen tussen leerlingen en verschillen tussen medewerkers. Ook willen we het leren van onze leerlingen en onze medewerkers op meer verschillende manieren mogelijk maken.

In 2020 werd de besluitvorming reeds afgerond om te komen tot een flexrooster voor de opleidingen vmbo-tl, havo en vwo per schooljaar 2022-2023. In 2021 konden we besluiten nemen over de praktische inrichting hiervan, zoals de te hanteren lessentabellen.

Onze opleidingen basis- en kaderberoepsgericht onderscheiden zich door een breed aanbod van verschillende keuzemodules in de onderbouw. Hiermee bereiken we dat onze leerlingen optimaal hun talenten ontdekken en de keuze voor het bovenbouwprofiel en het MBO bewuster kunnen maken. Eind 2021 vroegen we opnieuw een onderzoek aan bij de Inspectie, om ons te kunnen kwalificeren voor een onderscheidend predicaat "Goed" voor onze opleidingen basis- en kaderberoepsgericht.

Wat goed was, goed bleef en waar we nog aan werken

Onze onderwijsresultaten waren naar de normen van de Inspectie in 2021 op alle opleidingen ruim voldoende. De exameneisen ondervonden aanpassingen onder invloed van corona. Onze slaagpercentages waren in 2021 hoog te noemen.

We bleven een school met een gezonde financiële positie. We beschikten over de kracht om gemaakte plannen uit te voeren en behielden de ruimte om onderwijs-innovaties adequaat te faciliteren.

Begin 2020 voerde de Onderwijsinspectie haar reguliere vierjaarlijks onderzoek uit naar de kwaliteit van het onderwijs en de continuïteit daarvan. Op alle onderzochte aspecten kregen we een voldoende. We kregen de aanbeveling om het beleid dat we voeren om leerlingen kansen te bieden te versterken. In 2021 werkten we onze plannen daarvoor verder uit op beide locaties.

We ambiëren verdere groei van de belangstelling voor onze school om de breedte van ons aanbod en de kwaliteit ervan veilig te stellen en onze innovatiekracht optimaal te houden. Door demografische ontwikkelingen zal de komende jaren een krimp van het aantal leerlingen optreden. Het belangstellingspercentage was in 2021 in lijn met dat van de afgelopen jaren.

Ook in 2021 verrichtten we weer een meting naar de tevredenheid van onze leerlingen en hun ouders. We zetten deze meting uit onder al onze leerlingen, niet alleen onder leerjaar 1 en 3. Daarnaast voerden we

een imago-onderzoek uit onder basisscholen, brugklassers en personeelsleden. Uit beide onderzoeken konden we naast sterke punten van de school ook verbeterpunten halen.

Ons ziekteverzuim daalde in 2021 naar 4,37% en was hiermee niet alleen lager dan in de jaren ervoor, maar ook beduidend lager dan het landelijke cijfer.

Werkdrukverlaging kreeg opnieuw vorm in ondersteuning door lesopvangassistenten en ontwikkeldagen. De formatieplannen 2020-2021 en 2021-2022 hebben we ruim bemeten. Het bevatte voor elke docent extra uren om de komst van een flexibeler wijze van roosteren met een verlengde lesduur voor te bereiden, het zogeheten flexrooster. We breidden evenals in 2020 ook in 2021 het aantal stamgroepen uit ondanks een lager aantal leerlingen, om zo te zorgen voor relatief kleine klassen, schoolbreed. Hierbij waren de NPO-gelden van groot nut.

Wat we deden voor de leerlingen en hun onderwijs

In 2021 maakten we een start met de concrete invulling van het flexrooster voor vmbo-tl, havo en vwo dat zal starten in augustus 2022. Het flexrooster zal ons in staat stellen om beter aan te sluiten bij de verschillen tussen de leerlingen tijdens de lessen en daarbuiten. Lessen van 80 minuten in plaats van 50 minuten bieden meer ruimte voor variatie in werkvormen en begeleiding bij het leren. Daarnaast zullen leerlingen 20% van hun lestijd zelf invullen door een (begeleide) keuze te maken uit mogelijkheden. Ter voorbereiding werden bij de start van schooljaar 2021-2022 een aantal aanpassingen doorgevoerd. Coaches van kleine groepen leerlingen kwamen in de plaats voor klassenmentoren. We plaatsten een band in het rooster tijdens welke coaches hun leerlingen kunnen ondersteunen bij het leren en hun persoonlijke ontwikkeling.

We besloten tot invoering van het vak digitale geletterdheid op de Buys Ballot in 2022-2023, gelijktijdig met de start van het flexrooster. We kozen 5 jaar geleden voor het werken met laptops ter aanvulling van boeken en schriften en lieten deze ingroeien in de school vanaf de brugklas. In 2022-2023 zullen alle leerlingen t/m 6 vwo een Chromebook hebben. Digitaal vaardig en bewust zijn is een basiskwaliteit in de toekomst van onze leerlingen, wij willen hier onze bijdrage optimaal aan leveren.

Ook in 2021 hielden we rekening met de vertragingen in de leer- en ontwikkelingsprocessen van onze leerlingen door de corona-epidemie.

De financiële middelen die ons verstrekt werden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) besteedden we aan drie interventies: we besloten in de onderbouw de klassengrootte te beperken, we roosterden extra ondersteuningslessen in voor vele schoolvakken en we faciliteerden de coaches met extra uren.

We besloten in 2021 een maatwerkklas in te richten op de locatie Buys Ballot, naar het succesvolle model dat we al enkele jaren hebben op de locatie de Waard. Hierin verblijven leerlingen tijdelijk als het in de klas even niet meer gaat. Hun onderwijs gaat onder begeleiding door, het doel is terugkeer in de eigen klas. Deze tweede maatwerkklas start in februari 2022.

In 2021 maakten we concrete plannen ter verbetering van de mediatheek op de locatie de Waard. In de nieuwe opzet die gereed komt in 2022 zal de mediatheek langere openingstijden kennen en betere zelfstudieplekken hebben. In combinatie met onze samenwerking met de bibliotheek Rivierenland werken we aan leesbevordering. Een aantrekkelijke studieplek op school ondersteunt het leren en de zelfstandigheid van onze leerlingen, naar het model van ons Open Leercentrum op de locatie Buys Ballot.

Wat we deden voor onze medewerkers

Om onze docenten voor te bereiden op de komst van het flexrooster hebben we ruimte geboden: door middel van extra uren in het taakbeleid, en ook in beschikbaar gestelde tijd tijdens ontwikkeldagen. We boden scholing waarbij docenten zelf hun modules kozen uit een breed aanbod, afhankelijk van hun eigen professionele ontwikkeling.

We promoveerden in 2021 na een sollicitatieprocedure 13 docenten naar een hogere docentschaal, omdat zij zich gekwalificeerd hadden voor een uitstekende invulling van de ontwikkelingsbehoeften van de school.

Ons onderwijsondersteunend personeel (OOP) kent een veelheid aan functies met sterk uiteenlopende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Recente en gewenste wijzigingen daarin en onze verantwoordelijkheid als goede werkgever maakten dat we met ondersteuning van de VOS/ABB ons functiehuis voor het OOP onder de loep namen. Een afronding van dit proces is voorzien in de eerste helft van 2022.

Corona vergde veel energie van onze docenten: er moest online les worden gegeven, ofwel men gaf deels fysiek/deels online les of de docent zat in quarantaine en de klas op school in het lokaal. Veel extra inhaaltoetsen moesten gemaakt en gecorrigeerd. Om de werkdruk voor docenten beheersbaar te houden, huurden we toezichthouders in. Dat deden we ook om extra toezicht te kunnen houden op het naleven van de corona-regels.

Cambium College kent een eigen RVU-regeling. Jaarlijks wordt opnieuw besloten deze al dan niet te verlengen. Ook in 2021 maakten enkele medewerkers van de regeling gebruik.

Onze positie in de regio en onze partners daarin

Cambium College werkte ook in 2021 nauw samen met de gemeente: de wethouder van onderwijs en de gemeentelijke instanties zoals GGD, politie, leerplicht en Buurtzorg Jong. Bedrijven waren weer onze nauwe partners, al gooide corona dikwijls roet in het eten waar het ging om stages. Ook het project Sterk Techniek liep hierdoor wat vertragingen op, al zetten we met het Junior TechLab een goede stap.

De basisscholen zijn onze natuurlijke partners. Een speciale vermelding verdient daarom ons Junior TechLab dat in 2021 gereedkwam in onze locatie de Waard. Sinds 2020 zijn de basisscholen verplicht om wetenschap en technologie (W&T) aan te bieden. In dit TechLab bieden we de faciliteiten om leerlingen uit het basisonderwijs samen met hun leerkracht op een aantrekkelijke manier opdrachten te laten uitvoeren die passen binnen W&T. De leerlingen komen samen met hun leerkracht en wij bieden lesassistentie.

Met de Orion-scholen versterkten we de samenwerking en verkenden we kansen voor de toekomst. In 2021 kwam het tot de oprichting van het digitale platform ORION NXT, bedoeld om voor alle medewerkers en externe geïnteresseerden uitwisseling en netwerkvorming mogelijk te maken ten aanzien van scholing, vervulling van vacatures en kennisdeling. Een begin werd gemaakt met periodieke bijeenkomsten van schoolleiding en staffunctionarissen gewijd aan urgente hedendaagse onderwijsthema's in het VO.

We werden lid van SIVON, een coöperatie van scholen in PO en VO. We namen deel aan de gezamenlijke aanbesteding van leermiddelen. Hiermee stelden we ons leermiddelenbeleid voor de komende jaren vast, gericht op een duurzaam betaalbaar en kwalitatief goed leermiddelenpakket, in lijn met onze onderwijsvisie.

In 2021 werden nadere uitvoeringskwesties opgepakt te aanzien van de komst van het Kentalis Compas College voor doven en slechthorenden naar Zaltbommel in 2022. We sloten in 2020 met Kentalis, met de school voor praktijkonderwijs De Brug en met de gemeente een overeenkomst voor nauwe toekomstige samenwerking.

In 2021 besloten we in de nabije toekomst een opleidingsschool te worden, hetgeen een gedegen voorbereiding en inzet van middelen zal vergen, maar ook een impuls zal geven aan onze innovatiecultuur. In 2020 sloten we reeds een convenant met de lerarenopleiding van Fontys Hogescholen in Tilburg. In 2022 zullen we verdere stappen zetten.

In de volgende pagina's kunt u lezen wat we deden in 2021 en wat dat opleverde. Met We geven tevens een vooruitblik naar onze activiteiten en ambities voor 2022. Ik wens u veel leesplezier!

Hanneke Koster, rector-bestuurder





Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Bestuursverslag 2021

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Cambium College in het kort.....	11
1.1	Inleiding	
1.2	Eén school, twee locaties	
1.3	Scheiding bestuur & toezicht	
1.4	College van Bestuur	
1.5	directie	
1.6	Medezeggenschap	
1.7	Missie, visie & kernwaarden	
1.8	Schoolplan	
Quickview	Kengetallen	
Hoofdstuk 2	Terugblik 2021.....	18
2.1	Leerlingen	
2.2	Medewerkers	
2.3	Maatschappij en omgeving	
2.4	Klachten	
Hoofdstuk 3	Continuïteit.....	47
3.1	Prognose	
3.2	Nationaal Programma Onderwijs	
3.3	Onderwijs	
3.4	Personele bezetting	
3.3	Huisvesting	
3.4	Beleid van de overheid m.b.t. bekostiging	
3.5	Beleid beheersing uitgaven inzake uitkering na ontslag	
3.6	Rapportage risicobeheerssysteem	
3.7	Financieringsstructuur	
3.8	Meerjarenbegroting	
Hoofdstuk 4	Risicomanagement.....	54
4.1	Implementatie algemene verordening gegevensbescherming	
4.2	Risicoparagraaf	
4.3	Gebeurtenissen na balansdatum	
Hoofdstuk 5	Financien.....	58
5.1	Financiële analyse jaarrekening	
5.2	Analyse resultaat	
5.3	Het resultaat in vergelijking met voorgaand kalenderjaar	
5.4	Analyse van de balans	
5.5	Kengetallen	
5.6	Verantwoording middelen vanuit het Samenwerkingsverband	
5.7	Treasury	
5.8	Investerings- en financieringsbeleid	

Hoofdstuk 6	Verslag medezeggenschaprsaad.....	66
6.1	<i>Voorwoord</i>	
6.2	<i>Algemeen</i>	
6.3	<i>Verkiezingen</i>	
6.4	<i>Vergaderingen</i>	
6.5	<i>Rol MR</i>	
Hoofdstuk 7	Verslag Raad van Toezicht.....	68
7.1	<i>Toezichtvisie- en kader</i>	
7.2	<i>Inhoud van het overleg</i>	
7.3	<i>Toezicht op doelmatigheid en continuïteit</i>	
7.4	<i>Commissies</i>	
7.5	<i>Bemensing</i>	

Leeswijzer

Deel 1 Bestuursverslag 2021

In dit bestuursverslag wordt per domein teruggekeken naar de bereikte resultaten in het jaar 2021.

- ✓ In hoofdstuk 1 vertellen we in kort over het Cambium College, de missie, visie en kernwaarden en tonen we onze dashboards.
- ✓ In hoofdstuk 2 geven we een terugblik op 2021 op verschillende domeinen.
- ✓ In hoofdstuk 3 staat de continuïteitsparagraaf (toekomstparagraaf) opgenomen
- ✓ Hoofdstuk 4 gaat in op het risicobeheersings- en controlesysteem
- ✓ In Hoofdstuk 5 wordt een financiële terugblik op 2021 gegeven. In dit hoofdstuk wordt ingegaan op het financiële beleid van het Cambium College met daarin een beschouwing over de financiële positie; de ontwikkeling van de baten, de investeringen, de financiering, organisatieontwikkelingen en een analyse van de jaarcijfers ten opzichte van de begroting; het treasury beleid (beleggen en belenen); de belangrijkste kengetallen op de balansdatum en de ontwikkeling daarvan.
- ✓ Hoofdstuk 6 betreft het jaarverslag van onze medezeggenschapsraad. In dit hoofdstuk worden de hoofdlijnen beschreven waar de MR zich in 2021 mee bezig heeft gehouden.
- ✓ Hoofdstuk 7 staat in het kader van de Raad van Toezicht van Cambium College. In dit hoofdstuk krijgt u een volledig beeld van de samenstelling en meer informatie over onder andere de remuneratiecommissie, audit commissie en de werkwijze van de Raad van Toezicht.

Deel 2 Jaarrekening 2021

Deel 2 betreft de feitelijke jaarrekening 2021 van onze stichting.

Deel 3 Overige gegevens

In deel 3 vindt u de statutaire bepaling omtrent resultaatbestemming, de door de controlerend accountant afgegeven controleverklaring en gegevens over de rechtspersoon.

Hoofdstuk 1 Cambium College in het kort

1.1 Inleiding

Cambium College is een brede, openbare school voor voortgezet onderwijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich bij ons optimaal voorbereiden op een vervolgonderwijs en we geven hen alle mogelijkheden om zich persoonlijk te ontwikkelen.

Onze Cambium-spreuk: **Ontwikkel je talent, je bent zoveel waard** verwijst naar onze overtuiging dat elk mens talent heeft en van waarde is en daarom uitgedaagd moet worden om die talenten bij ons te ontdekken en te ontwikkelen.

Cambium College geeft met overtuiging invulling aan haar openbare identiteit. We zijn er van en voor de hele samenleving in ons voedingsgebied en geven invulling aan onze opdracht om leerlingen te laten kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.

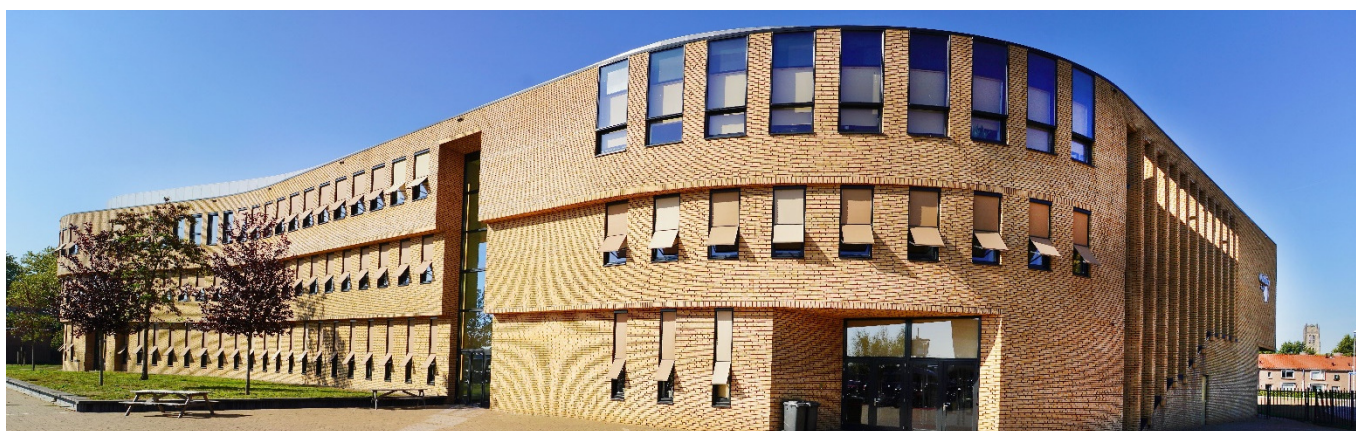
1.2 Eén school, twee locaties

LOCATIE DE WAARD

Oude Bossheweg 2 te Zaltbommel voor:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg

Aan de locatie De Waard kunnen leerlingen na het eerste jaar een keuze maken in het kader van talentontwikkeling. We kennen in de bovenbouw vijf uitstroomprofielen: Producteren, Installeren en Energie (PIE), Bouw, wonen en interieur (BWI), Media Vormgeving en ICT (MVI), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W).



Motto van locatie De Waard:

Werken met je hoofd en handen, je bent zo veel waard

LOCATIE BUYS BALLOT

Courtine 2 te Zaltbommel voor:

- theoretische leerweg
- havo
- vwo

Aan de locatie Buys Ballot kunnen leerlingen een talentkeuze maken voor sport, kunst, T&T (Technologie & Toepassing (vmbo-tl) of O&O (Onderzoeken & Ontwerpen) (h/vwo). Op havo en vwo kunnen de leerlingen kiezen voor het Technasium en Cambridge Engels. Voor vmbo-tl/havo en vwo leerlingen is muziekplus een extra keuzevak.



Motto van locatie Buys Ballot:

Laat zien wat je kan, ontwikkel je talent

1.3 Scheiding bestuur en toezicht

Binnen Cambium College is een institutionele scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende functie. De bestuurlijke functie is belegd bij het College van Bestuur, die als bevoegd gezag fungeert. De rector-bestuurder heeft alle bestuurlijke bevoegdheden voor zover niet anders belegd.

De Raad van Toezicht fungeert als toezichthouder op het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen Cambium College. De Raad van Toezicht beschikt daartoe over een aantal goedkeuringsbevoegdheden ten aanzien van besluiten van het College van Bestuur. Zonder goedkeuring van de Raad van Toezicht kan het College van Bestuur ten aanzien van de desbetreffende onderwerpen geen besluiten nemen. Met deze scheiding van bestuur en toezicht wordt de code goed onderwijsbestuur VO gevolgd.

De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden conform de code goed onderwijsbestuur zijn vastgelegd in ons Handboek Governance.

1.4 College van Bestuur

Stichting Cambium College voor openbaar voortgezet onderwijs vormt het bevoegd gezag.

Stichting Cambium College wordt bestuurd door mevrouw drs. H. Koster. Zij legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

	<i>Hoofdfunctie</i>	<i>Nevenfunctie(s)</i>
<i>Mevr. drs. H. Koster</i>	<i>rector-bestuurder Stichting Cambium College</i>	<i>Voorzitter Raad van Toezicht Wereldkidz (Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland).</i>

De dagelijkse leiding ligt bij de rector-bestuurder. Deze wordt daarbij ondersteund door de directie.

1.5 Directie

De directie wordt gevormd door de rector-bestuurder, conrector bedrijfsvoering en de conrectoren onderwijs van de beide locaties.

Directie

Mw. drs. H. Koster	(rector-bestuurder)
Dhr. A. Wisgerhof	(conrector bedrijfsvoering)
Dhr. L. van Bussel	(conrector vmbo)
Dhr. T. van den Brink	(conrector havo-vwo)

1.6 Medezeggenschap

Cambium College ziet de waarde van participatie van medewerkers, ouders en leerlingen aan het ontwerp en de uitvoering van het beleid. Alleen in een dialoog houden we elkaar scherp en kunnen we elkaar voeden.

Medezeggenschap is bij wet geregeld. De medezeggenschap is verankerd in de Medezeggenschapsraad, waarin medewerkers, ouders en leerlingen vertegenwoordigd zijn.

De rector-bestuurder en de voorzitter van de MR hebben wekelijks overleg. Daarnaast komen directieleden en leden van de personeelsgeleding van de MR geregeld bijeen om verkennend te spreken over beleidsvoornemens of om beleid te evalueren. Het is immers van belang om langzaam te gaan waar het langzaam moet en om te kunnen versnellen als het nodig is. Voor beide is de dialoog tussen bestuur en MR onontbeerlijk.

Waardevol zijn ook de halfjaarlijkse gesprekken tussen de leden van de MR, de Raad van Toezicht en de rector-bestuurder. Zij bevorderen de onderlinge band en het besef van de eigen rol. Daarmee versterken zij de gevoelde gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school en haar toekomst. De opbrengsten van deze gesprekken worden door de rector-bestuurder meegenomen naar de directie, teamleiders en stafhoofden.

1.7 Missie, visie en kernwaarden: 'waar staan we voor'

In november 2020 werd de besluitvorming rond ons nieuwe schoolplan afgerond. In ons schoolplan Koers 21-25 hebben we onze missie, visie en kernwaarden herzien.

Onze missie:

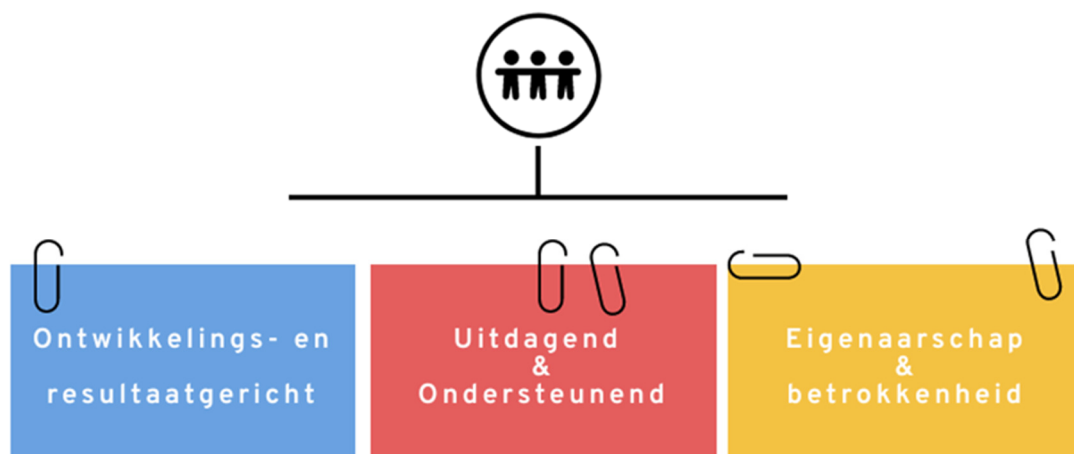
Cambium College biedt leerlingen, uit de Bommelerwaard en voor een deel uit de gemeente West Betuwe, in de meest vormende periode van hun leven de mogelijkheid om kennis, persoonlijkheid en talenten te ontdekken, zodat ze later een plek verwerven en van betekenis kunnen zijn in de maatschappij.

Onze visie:

We bieden keuzemogelijkheden voor onze leerlingen in profielen en vakken, in de manier waarop de leerling het beste leert, in individuele(r) leerroutes en in maatwerk zodat de leerling meer eigenaar is van het eigen leerproces. Wij zijn kleinschalig georiënteerd, betrokken bij leerlingen, stimuleren de talentontwikkeling van onze leerlingen en bieden leerlingen kansen. Vanuit onze openbare signatuur zijn alle leerlingen met een advies dat aansluit bij ons aanbod welkom.

Onze Kernwaarden:

Om deze missie en visie te realiseren hebben we zes kernwaarden geformuleerd waarmee we onze ambities voor de leerlingen en het personeel nader duiden en die we zullen gebruiken om doelen en ambities te realiseren:



1.8 Schoolplan: van Koersplan 2016-2020 naar Koers 21-25

De schoolplannen van het Cambium College bestrijken kalenderjaren. In november 2020 kwam ons schoolplan voor de komende vier jaren gereed. We noemen het Koers 21-25.

Conform de doelstelling van het schoolplan Koers 21-25 hebben we in 2021 geïnvesteerd in onderwijs, leerlingen en ouders, in medewerkers en in de maatschappij om ons heen.

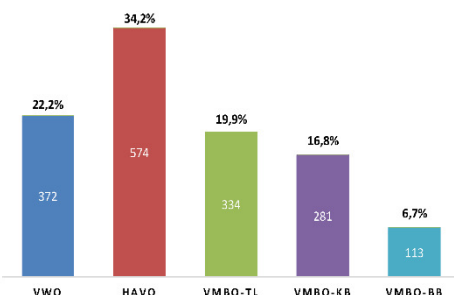
Dashboard onderwijs

Aantal leerlingen



1677
Totaal

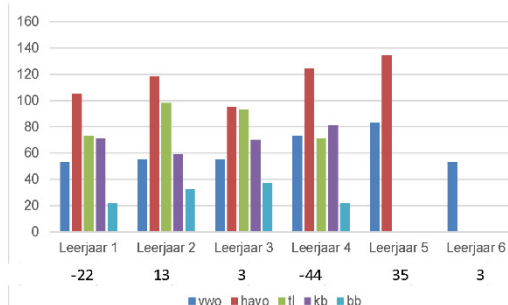
t.o.v. 2020 +/- 12



Aantal leerlingen per leerjaar



T.o.v. 2020-2021



Bedrag per leerling

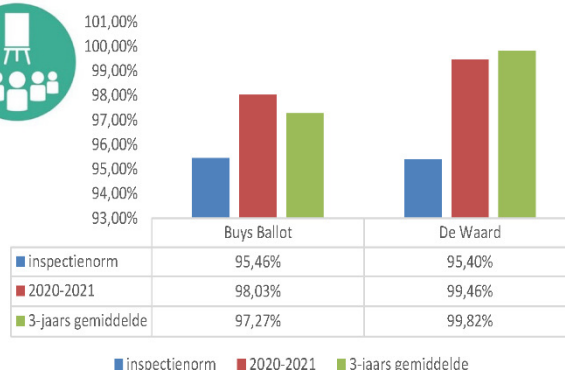


Rijksbijdragen per leerling 2021: € 10.201,-
Kosten per leerling 2021: € 10.489,-
Kosten per leerling 2020: € 9.941,-

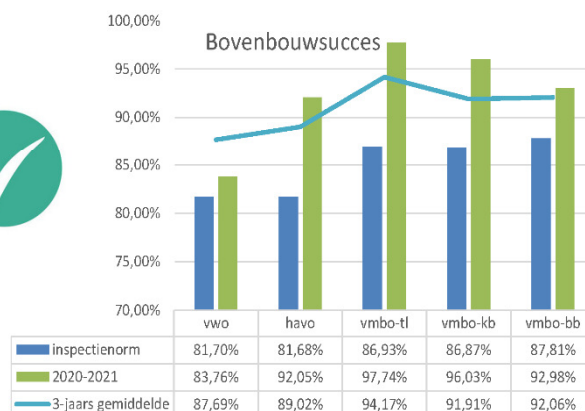
Onderwijsresultaten



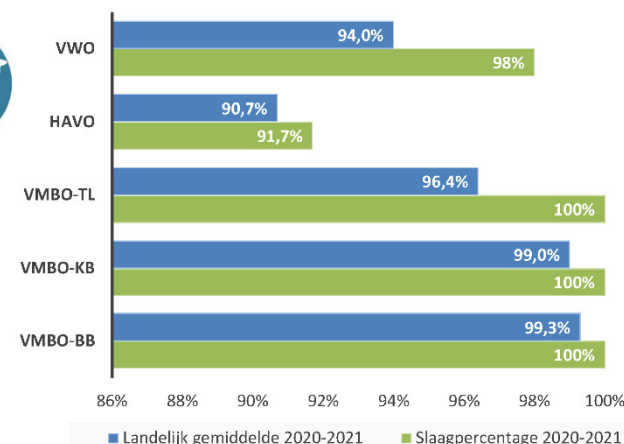
Onderbouwsnelheid



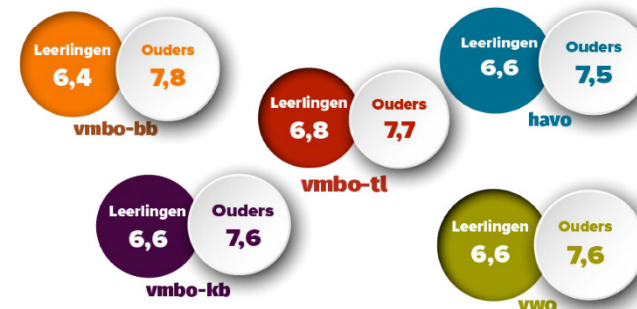
Bovenbouwsucces



Slagingspercentage



Tevredenheid



Dashboard medewerkers

Aantal medewerkers



209
Totaal



MAN

86

210



VROUW

126

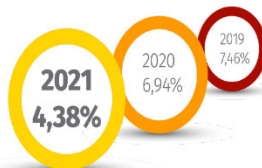
210

Uitgave scholing



€ 175.522,-
Budget: € 150.000,-

verzuim



Functiemix OP



59,2%
Doelstelling 52%

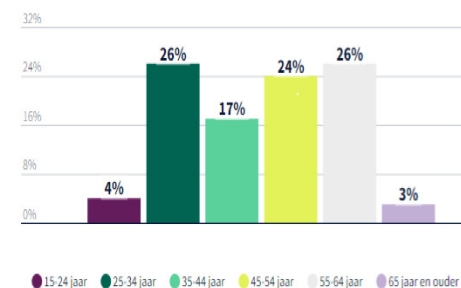


LB

LC

LD

Aantal medewerkers per leeftijds-categorie



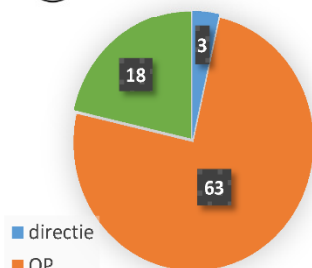
medewerkers per categorie



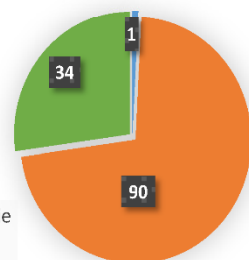
man



vrouw



■ directie
■ OP
■ OOP



■ directie
■ OP
■ OOP

Personele kosten



76,8%

Totale lasten:
€ 18.038.262,-
Personele lasten:
€ 13.853.866,-

Verhouding vast/tijdelijk personeel

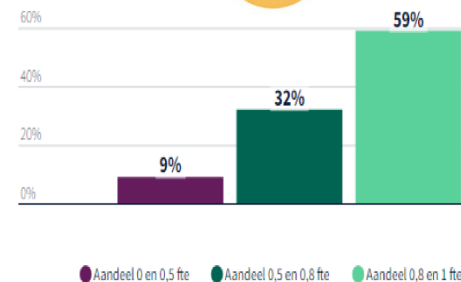


22,9%

77,1%

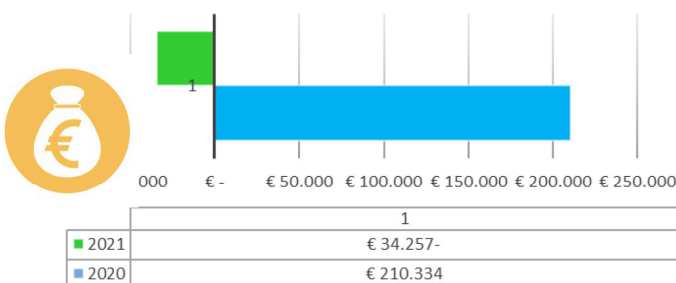
	aantal
tijdelijk	48
vast	161

Verdeling betrekkingsovervang



Dashboard bedrijfsvoering

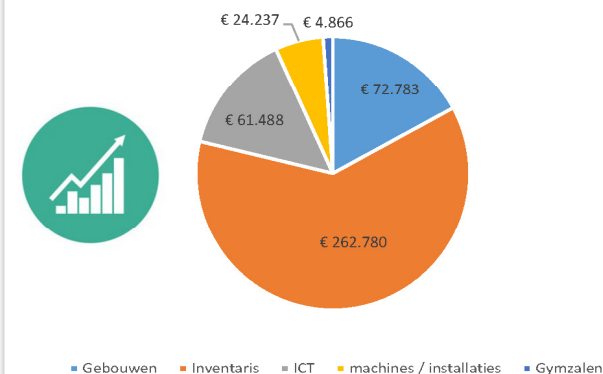
Exploitatieresultaat



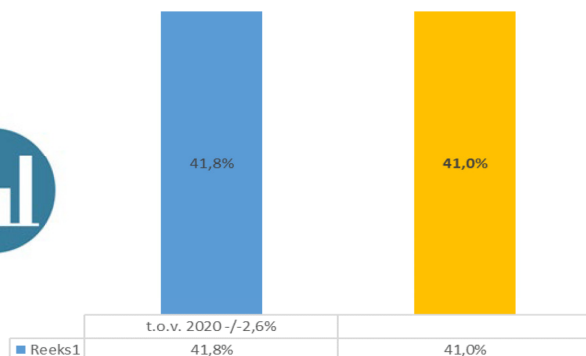
Liquiditeit



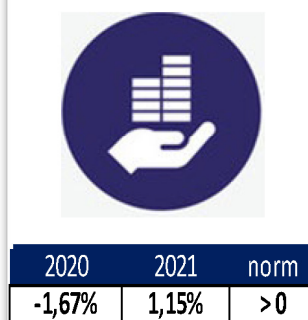
Investerings



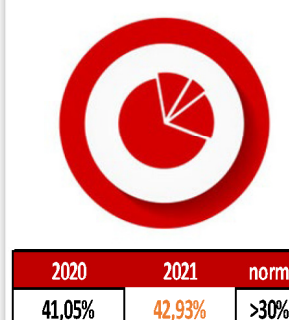
Weerstandsvermogen



Rentabiliteit



Solvabiliteit



Benodigd risicovermogen

€ 2.227.500,-

De kengetallen geven aan dat Cambium College eind 2021 financieel gezond is.

Hoofdstuk 2 Terugblik op 2021

In dit hoofdstuk wordt verslag gedaan van de resultaten die we boekten bij de uitvoering van ons directiejaarplan 2021 dat aan de basis lag van onze begroting 2021.

Het kalenderjaar 2021 was het eerste jaar van ons nieuwe schoolplan. Dit jaar werd in belangrijke mate gekleurd door de corona-crisis. Toch zetten we stappen op weg naar een nóg betere school. In de directiejaarplannen 2020 en 2021 was reeds sprake van zes rode draden die we met elkaar wilden verbinden op weg naar een nóg betere school. Deze zes draden verbeeldden ons ambitieniveau voor de komende jaren:

- Onderwijsontwikkeling t.a.v. het aanbod: een heroriëntatie op het bestaande aanbod en een oriëntatie op uitbreiding die past bij onze school en die onze aantrekkingskracht vergroot.
- Onderwijsontwikkeling t.a.v. de pedagogisch-didactische aanpak: de leerling moet meer eigenaarschap kunnen nemen en daarnaast een borging en verdere versterking van ons passend onderwijs.
- Talentontwikkeling: een herdefinitie van het aanbod en de vorm waarin we onze talentontwikkeling gieten, meer gericht op persoonsvorming en socialisatie van de leerling.
- Human Resource Management: goed personeelsbeleid voor het krijgen, hebben en houden van goede en vitale medewerkers. Kernwoorden hierin zijn: optimaliseren van relaties, continue competentie-ontwikkeling en voldoende autonomie (professionele ruimte).
- Een versterking van de strategische positie van het Cambium College in de regio: samenwerking met andere scholen binnen het Orion scholennetwerk en met het regionale bedrijfsleven.
- Optimale public relations: be good and tell it.

In onderstaande paragrafen kunt u lezen welke stappen we hebben gezet in 2021 en welke beleidsaspecten nog aandacht behoeven.

Voor een aantal onderwerpen uit ons directiejaarplan 2021 geldt dat zij deels of volledig in gang zijn gezet en opnieuw deel uitmaken van ons directiejaarplan 2022.

Als het gaat om ons onderwijs:

- De invoering van een flexrooster voor tl, havo en vwo in 2022-2023
- Uitvoering van het programma Sterk Techniek Onderwijs vmbo (lopend t/m 2023)
- Burgerschapsonderwijs, geïntegreerd in ons curriculum
- Voorbereiding op de Nieuwe Leerweg (samenvoeging gl/tl)
- Cambium Ontwikkelfonds, onze variant op het landelijke Leraar Ontwikkelfonds

Als het gaat om onze kwaliteitszorg:

- Behalen van het predicaat “goed” door de Inspectie van Onderwijs voor basis- en kaderberoepsgericht in 2022

Als het gaat om samenwerking met externe partners:

- Samenwerking met het Compas College voor doven en slechthorenden van Kentalis, voorbereiding op hun komst naar Zaltbommel in augustus 2022
- Samenwerking met het regionale bedrijfsleven

Onze medewerkers zijn de pijlers onder ons onderwijs en in invulling van onze maatschappelijke opdracht. Ook in 2021 werkten we aan ons personeelsbeleid.

In 2021 besloten we te gaan werken met de digitale systemen van de firma eLoo te Zeist. We beogen hiermee een betere ondersteuning van ons personeels- en professionaliseringsbeleid. Voor lesobservaties gebruiken we sindsdien het programma DOT, voor leerling- en andere enquêtes gebruiken we de SET en de verslagen van de gesprekken in de gesprekkencyclus krijgen een plaats in het programma BOOT.

We benoemden in 2021 een hrm-consulente, om ons personeelsbeleid verder te versterken. Hiermee willen we een betere koppeling bereiken tussen de ambities van de school en de mogelijkheden en behoeften van onze medewerkers. Ook willen we hiermee kansen beter benutten in de samenwerking met partners (Orionscholen, Fontys), zeker waar het gaat om toekomstige medewerkers die we moeten vinden in een krappe arbeidsmarkt.

We continueerden ook in 2021 onze bijdrage van € 150,- per jaar voor sportbeoefening voor elke medewerker.

Cambium College wil leerlingen optimale kansen bieden. We legden in 2021 vast dat vanaf schooljaar 2022-2023 brugklasleerlingen met een dubbeladvies van de basisschool in het hoogste niveau geplaatst worden van de brugklassen tl, havo en vwo. Daarnaast kennen we een tweejarige brugperiode. We maakten het voor bovenbouwleerlingen nog beter mogelijk om examen te doen in een vak op een hoger niveau, ook hiermee vergroten we kansen.

Passend onderwijs is ook op het Cambium nog steeds in ontwikkeling. We besloten om ook op de locatie Buys Ballot de komst van een maatwerkklass voor te bereiden naar het model van onze locatie de Waard. In deze klas wordt het onderwijs voortgezet voor die leerlingen voor wie dat tijdelijk in klassenverband niet goed mogelijk is. Deze klas is geopend in februari 2022.

Met de komst van het flexrooster namen we de uitvoering van de talentontwikkeling op tl, havo en vwo in de onderbouw onder de loep. Vanaf schooljaar 2022-2023 zal deze opnieuw een plaats krijgen in het rooster.

We bouwden een technieklokaal voor de basisscholen op onze locatie de Waard. De officiële opening is in maart 2022. We draaiden reeds de eerste pilots met een aantal basisscholen.

Door corona kon op locatie de Waard het project "leerlingstewards" nog niet goed opgestart worden. Dit krijgt een vervolg in 2022. Het doel is een versterking van het pedagogische klimaat.

Er kwamen watertappunten voor leerlingen op beide locaties ter bevordering van een gezonde leefstijl.

In onze bedrijfsvoering voerden we eveneens veranderingen door.

We besloten ook in 2021 om onze salarisadministratie te outsourcen naar het bedrijf Groenendijk in Sliedrecht. We beogen hiermee een vermindering van onze kwetsbaarheid en een goede kwaliteitsverlening als werkgever.

We werden lid van SIVON en namen deel aan de gezamenlijke aanbesteding van leermiddelen. Hiermee stelden we ons leermiddelenbeleid voor de komende jaren vast, gericht op een duurzaam betaalbaar en kwalitatief goed leermiddelenpakket, in lijn met onze onderwijsvisie.

Wat betekende corona in 2021 voor ons onderwijskundig beleid?

Om de lezer een idee te geven van de wisselende situatie in 2021 volgt hier een citaat uit dagblad Trouw, 15 februari 2022. Vaak waren het besmette jongeren die voor een koerswijziging zorgden en daarmee voor openen of sluiten van de scholen voor VO.

In juli besloot de overheid om alle horeca in één keer open te gooien. De nog ongevaccineerde jongeren raakten veel besmet. Twee weken later werd dit besluit weer ingetrokken. In september besloot het kabinet om de meeste nog geldende maatregelen, waaronder de andehalve meter, het thuiswerkadvies en de ondkapjesplicht af te schaffen. Het wakkerde de groei van het aantal besmettingen verder aan. Die golf ging pas weer liggen in december, toen de samenleving grotendeels op slot werd gedaan.

Hieronder vindt u een overzicht van de wisselende corona-maatregelen in 2021:

01-12-2020	Mondkapjesplicht in het vo.
14-12-2020	School gesloten voor iedereen, online les.
18-01-2021	Examenleerlingen op 1.5 mtr fysiek op school, rest van de leerlingen thuis online lessen
01-03-21	Leerlingen op 1.5 mtr afstand fysiek naar school, waarbij halve klas fysiek – halve klas online.
31-05-21	Scholen volledig open voor fysiek onderwijs, met inachtneming van 1.5 mtr afstand tot docent, voor leerlingen geen afstandsplicht tot docent.
25-09-21	Mondkapjesplicht vo en 1.5 mtr-plicht tot docent vervallen.
27-11-21	Scholen blijven open, mondkapjesplicht en 1.5 mtr afstand tot docent weer ingevoerd.
16-12-21 t/m	
9-1-22	Scholen gesloten – geen online les.

Daarnaast gold voor Cambium College in relatie tot corona:

05-02-21	Online Open Huis
24-03-21	NPO – alle scholen hebben een brief ontvangen van minister Slob over een investeringsprogramma om de gevolgen van corona op te vangen.
08-04-21	Handreiking NPO beschikbaar
Medio mei	Zelftesten beschikbaar voor onderwijs
Mei	Scholen kunnen subsidie aanvragen voor extra hulp in de klas.
17-12-21	bekendmaking minister Slob aangepast eindexamen SJ 21-22

Het gehele jaar bleef de school op alle werkdagen geopend. Veel leden van het OOP werkten al hun uren op school, sommigen wisselden thuiswerken af met werken op school. Een aantal docenten verzorgde evenals in 2020 het online onderwijs vanuit school. De meeste docenten werkten vanuit hun eigen huis. We richtten ook in 2021 twee personeelskamers in op beide locaties om ervoor te zorgen dat de 1,5 meter norm gerespecteerd zou kunnen worden.

Op beide locaties werkten kwetsbare leerlingen onder toezicht. Daarbij ging het in beide locaties slechts om kleine aantallen leerlingen.

Evenals in 2020 verzorgden docenten die in quarantaine waren online-onderwijs vanuit huis, waarbij de klas onder toezicht de les in een lokaal volgde.

2.1 Leerlingen

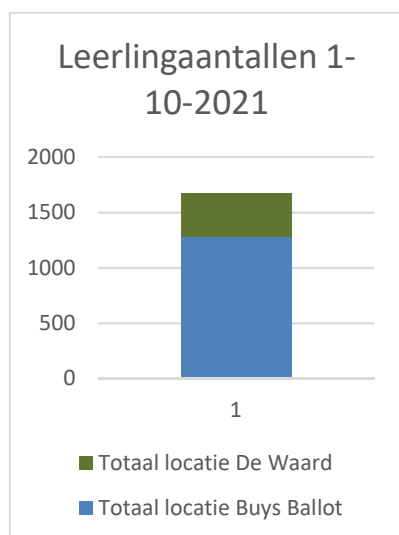
De belangrijkste factor voor de continuïteit van het Cambium is de ontwikkeling van het leerlingenaantal. Nadat het belangstellingspercentage een aantal jaren stabiel bleef op 44%, volgde in 2018 en 2019 een daling van het belangstellingspercentage. Met belangstellingspercentage bedoelen we de belangstellingsratio van de leerlingen van groep 8 van de 37 basisscholen in onze omgeving waar we regelmatig leerlingen van ontvangen.

Het belangstellingspercentage over schooljaar 2020-2021 betrof 48,5%, hoger dan verwacht. Het belangstellingspercentage voor schooljaar 2021-2022 is 43,9%.

Onderstaand is een overzicht van de afgelopen 5 jaar opgenomen van het aantal leerlingen dat op de teldatum van 1 oktober stond ingeschreven. We hadden te maken met een daling van 7,5%.

	2017	2018	2019	2020	2021
Klas 1 (De Waard)	93	83	92	87	93
Klas 1 (Buys Ballot)	286	233	242	266	231
Subtotaal	379	316	334	353	324
Indexcijfer	100,0%	83,4%	88,1%	93,1%	85,5%
VBO/BBL en KBL	248	322	304	309	301
Mavo/TL	325	304	283	271	261
Gedetacheerd	7	3	3	0	1
Subtotaal	668	629	590	580	563
Indexcijfer	100,0%	94,2%	88,3%	86,8%	84,3%
Havo	424	462	444	426	469
Atheneum	341	344	335	330	319
vavo					2
Subtotaal	765	806	779	756	790
Totaal	1812	1751	1703	1689	1677
Indexcijfer	100,0%	96,6%	94,0%	93,2%	92,5%

Leerlingenaantal per 1-10-2021



	Buys Ballot	VWO	HAVO	TL	Vavo	Totaal
Leerjaar 1	53	105	73			231
Leerjaar 2	55	118	98			271
Leerjaar 3	55	95	93			243
Leerjaar 4	73	124	70			267
Leerjaar 5	83	132			2	217
Leerjaar 6	53					53
Totaal	372	574	334	2		1282
	29,0%	44,8%	26,1%	0,2%		100,0%
De Waard	KB	BB				
Leerjaar 1	71	22				93
Leerjaar 2	59	32				91
Leerjaar 3	70	37		1		108
Leerjaar 4	81	22				103
Totaal	281	113		1		395
	71,1%	28,6%		0,3%		100,0%
Totaal aantal leerlingen						1677

In het Schooljaar 2021-2022 hebben we 1677 leerlingen, 12 leerlingen minder dan in het jaar ervoor.

Toegankelijkheid en het toelatingsbeleid

Cambium College is in klas 1 toegankelijk voor alle leerlingen die van de basisschool een advies hebben gekregen dat aansluit bij ons onderwijsaanbod: basis- en kaderberoepsgericht, theoretische leerweg, havo en vwo. Dit geldt ook voor leerlingen die instromen in hogere leerjaren. In incidentele gevallen stromen leerlingen in vanuit De Brug, school voor praktijkonderwijs in Zaltbommel. Deze school kent een PRO+ klas waarin verkend wordt of leerlingen het vmbo aan zouden kunnen. Cambium College biedt geen voortgezet speciaal onderwijs maar kan door een zorgaanbod met speciale arrangementen op beide locaties passend onderwijs bieden. Cambium College heeft geen internationale schakelklas (ISK), maar biedt aan leerlingen die instromen een extra ondersteuning Nederlands als tweede taal (NT2). We bieden alle leerlingen in de tl een zevende examenvak. Voor een goede aansluiting na de tl naar havo 4 is het tl-diploma in zeven vakken een vereiste. Voor de aansluiting na de havo-diplomerings naar 5 vwo gelden geen speciale eisen.

In ons toelatingsbeleid spelen de overdracht vanuit de afleverende school en het contact met de ouders een belangrijke rol. Dit geldt voor de basisscholen evenzeer als voor de scholen van waaruit leerlingen instromen in hogere leerjaren.

Passend onderwijs

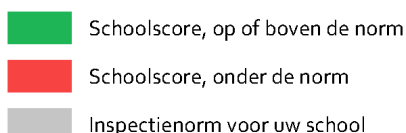
Alle leerlingen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Cambium College is onderdeel van het Samenwerkingsverband De Meierij. Cambium College heeft een ondersteuningsplan waarin het zorgaanbod en het basisondersteuningsprofiel worden beschreven.

Onze onderwijsresultaten afgezet tegen de indicatoren van de Inspectie

De onderwijspositie t.o.v. het basisschooladvies bleef ruim boven de norm, hetgeen wil zeggen dat we erin slagen de leerlingen succesvol te laten zijn op minimaal het niveau dat de basisschool adviseerde. Onze onderwijspositie verbeterde zich verder in 2021.

Onderwijspositie in leerjaar 3 t.o.v. het basisschool advies:

School en vergelijkingsgroep		Driejaarsgemiddelde		18-19	19-20	20-21
Cambium College Buys Ballot (vmbo (g)t / havo / vwo)	17AY-000	-0,55 %	11,27 %	7,30 %	13,33 %	13,15 %
Cambium College De Waard (vmbo b/k)	17AY-004	-12,10 %	2,85 %	-1,22 %	12,20 %	-2,44 %



In de volgende tabel ziet u het percentage leerlingen dat in leerjaar 3 op, onder of boven het advies van de basisschool bij ons onderwijs volgt.

Locatie De Waard:

Hoeveel procent van de leerlingen in **leerjaar 3** van 2020-2021 zitten op, onder of boven advies?

Schooladvies	Aantal leerlingen	Op advies	Onder advies	Boven advies
vmbo-b	18	88,9%	0,0%	11,1%
		69,1%	0,4%	30,5%
vmbo-b / vmbo-k	5	60,0%	0,0%	40,0%
		38,9%	0,1%	61,0%
vmbo-k	53	96,2%	3,8%	0,0%
		85,9%	11,9%	2,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7	100,0%	0,0%	0,0%
		87,1%	10,3%	2,6%

Vergelijkingsgroep

Boven advies

Op advies

Onder advies

Deze resultaten stemmen tot tevredenheid als het gaat om de leerlingen die hun advies waarmaken, maar het percentage leerlingen dat boven het advies scoort zou hoger kunnen als we naar de vergelijkingsgroep kijken.

Locatie Buys Ballot

Hoeveel procent van de leerlingen in **leerjaar 3** van 2020-2021 zitten op, onder of boven advies?

Schooladvies	Aantal leerlingen	Op advies	Onder advies	Boven advies
vmbo-(g)t	49	67,3%	0,0%	32,7%
		76,0%	0,0%	24,0%
vmbo-(g)t / havo	30	50,0%	0,0%	50,0%
		51,1%	0,0%	48,9%
havo	51	78,4%	9,8%	11,8%
		62,7%	18,9%	18,4%
havo / vwo	29	58,6%	10,3%	31,0%
		51,4%	7,2%	41,4%
vwo	57	89,5%	10,5%	0,0%
		85,4%	14,6%	0,0%
onbekend	4	niet beschikbaar	niet beschikbaar	niet beschikbaar
		niet beschikbaar	niet beschikbaar	niet beschikbaar

Vergelijkingsgroep

Boven advies

Op advies

Onder advies

Het beeld dat we hier schetsen komt dicht in de buurt van het landelijke beeld. Het is goed om te zien dat we in 3 vmbo-kb, 3 havo en 3 vwo minder leerlingen hebben die onder hun basisschooladvies zitten dan in de vergelijkingsgroep.

Onderbouwsnelheid 2020-2021

Hieronder ziet u per locatie de onderbouwsnelheid (driejaarsgemiddelde), afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm. Eerst wordt er per jaar berekend wat de score is, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde berekend.

School		Onderbouwsnelheid (gemiddeld %)	18-19	19-20	20-21
Cambium College Buys Ballot	17AY-000	97,27 % 95,46 %	96,72%	97,06%	98,03%
Cambium College De Waard	17AY-004	99,82 % 95,40 %	100,00%	100,00%	99,46%

■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
■ Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
■ Inspectienorm voor de school

De onderbouwsnelheid geeft weer hoeveel procent van de leerlingen onvertraagd de onderbouw doorlopen. Cambium voldoet op beide locaties ruim aan de norm.

Bovenbouwsucces 2020-2021

Hieronder ziet u per onderwijssoort het bovenbouwsucces (driejaarsgemiddelde), afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm. Eerst wordt er per jaar berekend wat de score is, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde berekend.

School		Bovenbouwsucces (gemiddeld %)	18-19	19-20	20-21
vmbo-b					
Cambium College De Waard	17AY-004	92,06 % 87,81 %	93,65%	89,86%	92,98%
vmbo-k					
Cambium College De Waard	17AY-004	91,91 % 86,87 %	84,62%	95,65%	96,03%
vmbo-(g)t					
Cambium College Buys Ballot	17AY-000	94,17 % 86,93 %	89,57%	95,75%	97,74%
havo					
Cambium College Buys Ballot	17AY-000	89,02 % 81,68 %	83,10%	92,31%	92,05%
vwo					
Cambium College Buys Ballot	17AY-000	87,69 % 81,70 %	87,55%	91,79%	83,76%

■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
■ Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
■ Inspectienorm voor de school

Het bovenbouwsucces geeft weer hoeveel procent van de leerlingen onvertraagd de bovenbouw doorlopen. Cambium voldoet voor alle onderwijssoorten aan de norm.

Cambium College biedt geen gymnasium-opleiding, hetgeen haar vwo-resultaten naar verwachting zou kunnen temperen. Immers, voor een gymnasium-advies dient een leerling in het basisonderwijs in het algemeen hogere resultaten te hebben dan voor een algemeen vwo-advies.

Uit een recente rapportage in 2021 van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs over de samengevoegde instroomcohorten 2014/15, 2015/16 en 2016/2017 blijkt evenals in 2020 dat Cambium goed presteert. Wij citeren: "Van uw vwo-leerlingen heeft 65% onvertraagd het vwo-diploma gehaald binnen uw school. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde (63%) is dit percentage op uw school ongeveer hetzelfde".

Cambium biedt kansen. We zijn er trots op te lezen: "Op uw school is 14% afgestroomd naar het havo of vmbo en dat is lager dan de voorspelde referentiewaarde (20%)". Dit bieden van kansen gaat wel gepaard met een hoger aantal doublanten. We citeren: "15% van uw vwo-leerlingen is blijven zitten. Dit is een hoger percentage dan de voorspelde referentiewaarde (10%)".

De referentiewaarde wordt bepaald op grond van de samenstelling van de leerlingenpopulatie zoals aantal kinderen uit eenoudergezinnen en sociaaleconomische samenstelling, evenals de kenmerken van de school, zoals schoolgrootte en stedelijkheid.

Examenresultaten

In 2021 hebben leerlingen het centrale examen kunnen afleggen ondanks de bijzondere omstandigheden vanwege het coronavirus. Er waren wel een aantal maatregelen van kracht, zoals de afname van het beroepsgerichte profielvak als schoolexamen, de mogelijkheid om centrale examens te spreiden over meerdere tijdvakken, een extra herkansingsmogelijkheid en de zogenoemde duimregeling. Deze duimregeling maakte het mogelijk om bij het bepalen van de uitslag het eindcijfer van één vak - niet zijnde een kernvak - buiten beschouwing te laten als de leerling hierdoor alsnog kon slagen.

De centrale examens konden gespreid worden over twee tijdvakken. Velen legden echter het complete examen af in het eerste tijdvak: op de Waard van de 100 kandidaten deed slechts één leerling met gespreid examen over de twee tijdvakken. Er was daar geen CSPE. Op de Buys Ballot deden van het vwo 10% van de leerlingen gespreid examen, op het havo slechts 5% en op de tl slechts 6%.

Slaagpercentages 2021:

	Slaagpercentage 2020-2021	Landelijk gemiddelde 2020-2021	aantal deelnemers	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
vmbo-bb	100%	99,3%	32	97,1%	97%	97%	100%
vmbo-kb	100%	99,0%	67	100,0%	87%	95%	95%
vmbo-tl	100%	96,4%	107	98,1%	88,0%	92,0%	94,0%
havo	91,7%	90,7%	109	100,0%	86,0%	88,0%	93,0%
vwo	98%	94,0%	50	97,0%	89,0%	91,0%	82,0%

Ons ambitieniveau m.b.t. de slagingspercentages, genoemd in ons schoolplan Koers 21-25, is om minimaal het landelijk gemiddelde te scoren. In bovenstaande tabel is te zien dat dit in het bijzondere jaar gelukt is. De resultaten zien er in dit opzicht echter wel beter uit dan in de jaren ervoor, dit geldt voor 2021 in gelijke mate voor alle vo-scholen.

We zijn blij om te zien dat het ons gelukt is om leerlingen in het afgelopen schooljaar, onder soms moeilijke omstandigheden, goed voor te bereiden op het eindexamen. Dankzij de inspanningen en de inzet van leerlingen en docenten is het veel leerlingen gelukt om met goed gevolg de overstap te maken naar het vervolgonderwijs.

Gemiddeld cijfer CSE 2021

Het gemiddelde schoolexamencijfer van 2021 ligt iets lager dan dat van de jaren 2015-2019.

Doordat er in het schooljaar 2019-2020 geen centrale examens zijn afgenomen, ontbreken de CE-cijfers van dit schooljaar.

	 Gemiddelde cijfer Centraal Examen 2021	Landelijk gemiddelde 2021	2019-2020 niet bekend ivm vervallen CSE	2018-2019	2017-2018	2016-2017
vmbo-bb	6,3	6,6		6,8%	6,7	6,8
vmbo-kb	6,2	6,2		6,3%	6,3	6,4
vmbo-tl	6,3	6,3		6,2%	6,4	6,4
havo	6,3	6,3		6,2%	6,2	6,3
vwo	6,5	6,5		6,4%	6,4	6,2

In 2021 was er vanwege corona sprake van een andere wijze van normeren dan in 2019 en de jaren daarvoor. Door de aanpassing van de normeringswijze kunnen de gemiddelde cijfers uit 2021 niet zonder meer worden vergeleken met de gemiddelde cijfers uit eerdere jaren.

Inspectie onderzoek

In verband met het vierjaarlijks Inspectie-onderzoek in januari 2020 vroegen we voor onze opleidingen basis- en kaderberoepsgericht het predicaat “goed” aan. We verdienden dit predicaat op de indicator Aanbod, maar nog niet op de indicator Zicht op ontwikkeling en begeleiding. De aandachtspunten zijn helder en kregen een plaats in ons beleid. In december 2021 hebben we, na voorbereiding met onze contactinspecteur, opnieuw de aanvraag ingediend bij de inspectie.

Tevredenheid leerlingen & ouders

Ieder jaar nemen wij de tevredenheid af onder onze leerlingen en ouders. Waar wij de afgelopen jaren leerlingen en ouders uit klas 1 en 3 bevroegen bevroegen wij sinds schooljaar 2020-2021 alle leerlingen. Hiermee kregen we een completer beeld en goede handvatten voor verbetering.

De volgende thema's worden bevraagd:

- Uitdagend onderwijs
- Brede vorming voor alle leerlingen
- Eigentijdse voorzieningen (ICT)
- Welbevinden
- Communicatie
- Schoolklimaat
- Ervaren van sociale en fysieke veiligheid
- Aantasting van sociale en fysieke veiligheid

Cambium College neemt sinds schooljaar 2020-2021 de tevredenheidsonderzoeken in november af. Omdat de tevredenheidsonderzoeken t/m maart in Vensters voor Verantwoording geupload kunnen worden is het nu nog niet mogelijk om onze gemiddelde tevredenheid af te zetten tegen het landelijk gemiddelde. Deze cijfers worden in juli 2022 bekendgemaakt.

Leerlingtevredenheid locatie Buys Ballot

Onderwijssoort	Leerjaar	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
vmbo-(g)t	 7,7	 6,5	 6,5	 6,4	 6,2	 6,5
havo	 7,4	 6,6	 6,6	 6,3	 6,2	 6,5
vwo	 6,9	 7,0	 6,4	 6,3	 6,5	 6,5

De tevredenheid van onze leerlingen aan de Buys Ballot is ten opzichte van vorig schooljaar een klein beetje gestegen. Het tevredenheidscijfer van de vmbo-tl is van een 6,7 gestegen naar een 6,8. De tevredenheid van de havo is in 2021 eveneens met 0,1 gestegen en scoort een 6,6 in vergelijking met een 6,5 in 2020. Onze vwo afdeling scoort net als in 2020 een gemiddeld cijfer van 6,6.

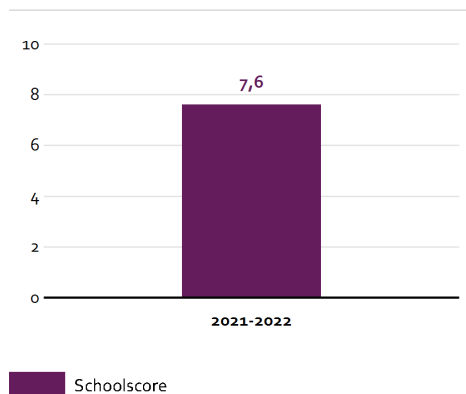
Leerlingtevredenheid locatie De Waard

Onderwijssoort	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
vmbo	 7,1	 6,8	 6,0	 5,7
vmbo-b	 6,9	 6,6	 6,0	 5,7
vmbo-k	 6,9	 6,6	 6,2	 6,2

In vergelijking met 2021 is de tevredenheid van de vmbo-bb gedaald van 6,9 naar 6,4. De tevredenheid van onze vmbo-kb leerlingen scoort een 6,6, dit was vorig schooljaar een 6,5.

Oudertevredenheid

Onderstaand treft u de gemiddelde tevredenheid aan van de ouders van het Cambium College.



De gemiddelde tevredenheid van onze ouders, voor beide locaties, scoorde in schooljaar 2021-2022 een 7,6. De tevredenheid van ouders van onze vmbo-bb en kb leerlingen is gestegen met 0,6. In 2020 was de gemiddelde tevredenheid voor ouders van onze locatie De Waard een 7,0 en de locatie Buys Ballot scoorde een 7,9. Dit cijfer is helaas met 0,3 gedaald. Wij kunnen in Vensters voor Verantwoording niet zien welke argumenten daarin een rol spelen.

VSV (Voortijdig SchoolVerlaten)

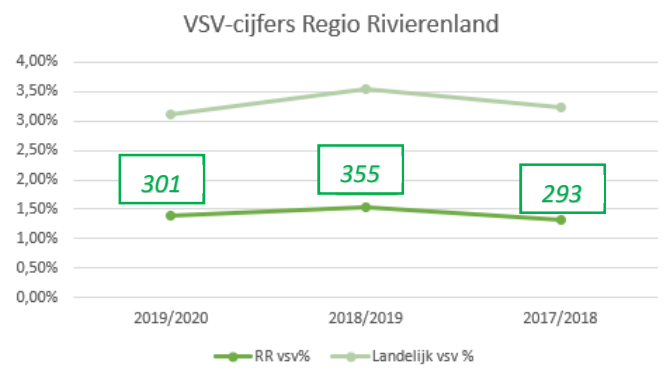
Vsv'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is minimaal een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma.

Al vele jaren wordt in de RMC-regio Rivierenland (RMC regio 15) door partners uit het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en alle gemeenten uit de regio met succes samengewerkt om te voorkomen dat jongeren van school raken. Als ze van school (dreigen te) raken, helpen we ze weer richting een passende ontwikkelroute. Dat kan zijn een andere opleiding, leer-werktraject of een passende arbeidsplaats. De meeste jongeren verlaten het onderwijs met een startkwalificatie, maar het is ook een gegeven dat dat niet elke jongere lukt.

Regionaal programma VSV

Het Regionaal programma VSV 2021-2024 is gestart. De projectplannen zijn gemaakt en de projectgroepen gestart. Samen met gemeenten, scholen, Leerplicht en RMC zetten we ons in om binnen de verschillende maatregelen om verzuim en voortijdig schoolverlaten te beperken. We zetten met name in op maatwerktrajecten, sluitende aanpak onderwijs-zorg en onderwijs-arbeidsmarkt, ouderbetrokkenheid en de overstap VO-MBO.

We kennen in Regio Rivierenland een goede gezamenlijke en vooral persoonlijke aanpak op zowel de preventie als het verzuim en de voortijdig schoolverlaters. In de VSV-cijfers ten opzichte van landelijk zien we dat we het goed doen:



Inmiddels zitten we als Cambium College ruim een jaar in coronatijd en hebben we gezien hoe flexibel we als school zijn. We moesten schakelen tussen online- en (deels) fysieke lessen waarbij we ook maatwerkoplossingen moesten bieden voor leerlingen in quarantaine. De uitdaging om jongeren goed in beeld te krijgen en te houden was groter en arbeidsintensiever dan voorheen. Cambium College heeft een VSV-coördinator. Hij rapporteert rechtstreeks aan de bestuurder.

VSV Cambium College 2019-2020:

instelling: 17AY Cambium College voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo
gemeente hoofdvestiging: ZALTBOMMEL

onderbouw vo	brug 1-2	659	0	0,00%	0,24%	0,10%
	havo 3	99	0	0,00%	0,13%	0,10%
	vwo 3	86	0	0,00%	0,06%	0,10%
bovenbouw vmbo	vmbo 3-4	419	4	0,95%	0,70%	1,00%
bovenbouw havo/vwo	havo 4-5	238	0	0,00%	0,40%	0,10%
	vwo 4-6	180	0	0,00%	0,17%	0,10%

De VSV gegevens over schooljaar 2020-2021 zijn in regionaal verband nog niet bekend. De uitstroom van onze leerlingen in schooljaar 2020-2021 treft u in onderstaande tabel aan:

Schooljaar:	2020/2021	
Uitstroom Type:	Extern	
Uitstroom Moment:	True	
Groepering:	School van bestemming	
School van bestemming	▼ Leerlingen	Percentage
De Brug	3	17%
Onbekend	3	17%
Rembrandt College	2	11%
Elde College Schijndel	1	6%
De Sonnewijzer	1	6%
SGM Arnhem Noord	1	6%
Kwadrant Scholengroep	1	6%
Terra, Winsum VO	1	6%
ROC Rivier	1	6%
Zuiderbos	1	6%
Van Lodensteincollege	1	6%
SvPO Geldermalsen	1	6%
2College	1	6%

Er zijn in 2021 3 leerlingen uitgestroomd waarvan de school van bestemming bij ons onbekend is.

Lenteschool

Om het doubleren in de onderbouw vmbo-tl, havo en vwo te voorkomen organiseerden we in 2021 weer een Lenteschool in samenwerking met Lyceo en Mr. Chadd. We huurden Lyceo in voor extra lessen en we sloten een contact af met de firma Mr. Chadd voor digitale ondersteuning van leerlingen met vragen op vakniveau.

Inzet van ICT in het onderwijs

We zien in de inzet van ICT een randvoorwaarde om te komen tot onderwijs waarbij de leerling meer eigenaar kan worden van zijn eigen leerproces. Differentiatie wordt zo beter mogelijk. Daarnaast maakt de inzet van ICT het onderwijs eigentijdser en aantrekkelijker. De digitalisering van ons lesmateriaal werd in 2021 voortgezet.

Sinds cursusjaar 2019-2020 werken we ook in de vmbo-tl met Chromebooks. We deden reeds vijf jaar ervaring op in havo en vwo en drie jaar op vmbo-tl. In 2022-2023 zal elke leerling op vmbo-tl, havo en vwo werken met een laptop.

In schooljaar 2020-2021 maakten we een start met een onderzoek naar het functioneren van onze ICT in relatie tot ons onderwijs door de firma Aranea. Vragen die een rol spelen zijn: wat is de optimale samenstelling en omvang van onze ICT-staf in relatie tot onze behoeften, hoe koppelen we onze ICT-ambities voor ons onderwijs nog beter aan onze stafdienst ICT, en welke keuzes maken we in de toekomst ten aanzien van het feit dat we met twee platforms werken, Google en Microsoft.

De uitkomst van het onderzoek gaf ons hadvatten om de volgende fase voor onze ICT-ambities goed af te dekken.

Eind 2021 hebben we een vacature uitgezet voor een informatiemanager ICT. Onze ICT manager gaat een ICT-beleidsplan opstellen, zorgdragen voor onze informatiebeveiliging en gaat onze processen en procedures verder beschrijven en wordt daarbij ondersteund door het ICT team.

Curriculumontwikkeling

Conrectoren hebben periodiek gesprekken met de secties, die zij onderling verdeeld hebben. Onderwerpen van gesprek zijn: onderwijs-opbrengsten, de aansluiting tussen de leerjaren, samenwerking tussen sectieleden t.a.v. inhoud en niveau van de lesstof, programma's van toetsing (PTA's) en de speciale onderwijsprojecten uit de CTW-weken. In 2021 werden de secties van locatie de Waard verder geschoold.

In 2021 is de implementatie van burgerschapsvorming op locatie de Waard planmatiger en met meer samenhang ter hand genomen, meer in lijn met de nieuwe wetgeving sinds augustus 2021 over dit onderwerp. Op de locatie Buys Ballot werd in 2021 mede door corona matige vooruitgang geboekt waar het gaat om het aanbrengen van meer samenhang en doelgerichtheid. Voor 2022 liggen er duidelijke ambities.

Sterk Techniek

Cambium College besteedt sinds schooljaar 2019-2020 veel tijd en energie aan het versterken van het techniekonderwijs in samenwerking met po, vmbo, mbo en bedrijfsleven. Dit is geborgd in een samenwerking tussen verschillende scholen onder de naam "Het Techniek loket". Belangrijke thema's hierbij zijn de promotie van techniekonderwijs en technologie en techniek uitdagender maken voor het basisonderwijs (po).

Met 8 vmbo-scholen in de regio werken we intensief samen binnen het project: Het Techniek Loket. We werken aan de volgende thema's:

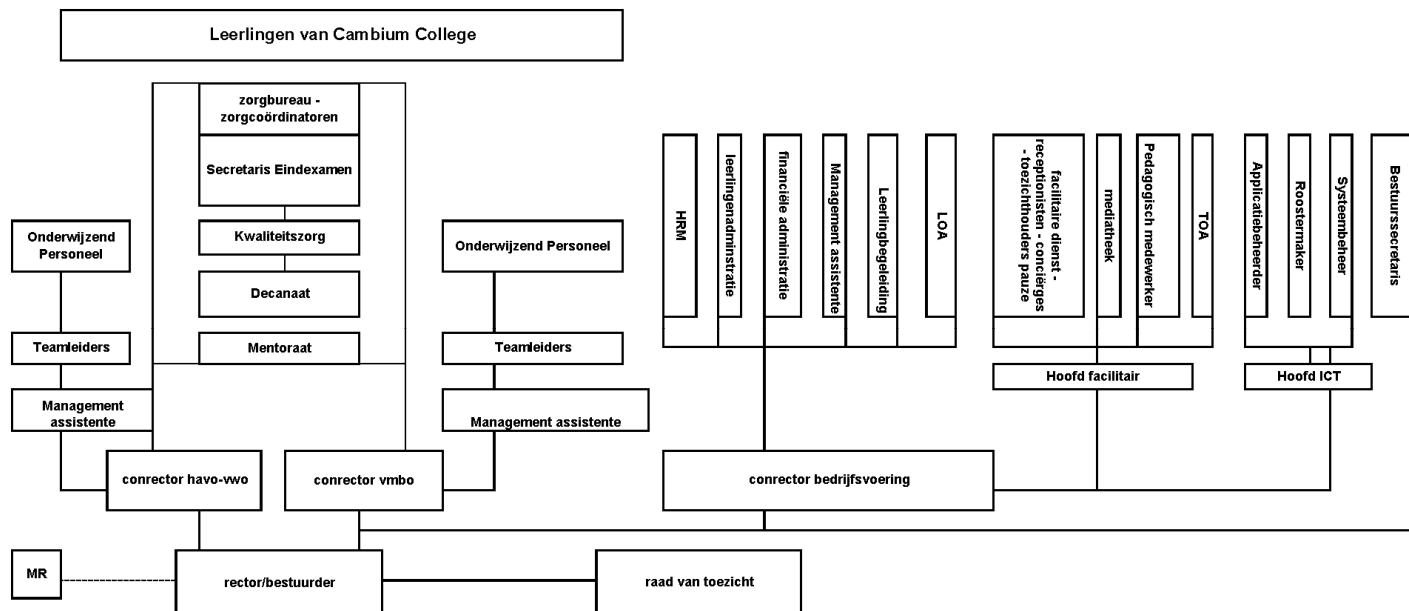
- Thema 1 Samenwerking in de keten vmbo-mbo;
- Thema 2 Onderwijsinnovatie;
- Thema 3 Verhoging kwaliteit techniekonderwijs: verduurzaming en borging;
- Thema 4 Professionalisering docenten;
- Thema 5 Techniekpromotie en Loopbaanoriëntatie.

Binnen deze leergemeenschappen komen de docenten tot kennisdeling en ontwikkeling binnen de verschillende thema's. Zes vakdocenten van Cambium College zijn hierbij betrokken. I.v.m. met corona heeft samenwerking veelal digitaal plaats gevonden.

In 2021 kwam ons Junior TechLab gereed in onze locatie de Waard. Hiervoor zetten we middelen in uit het project Sterk Techniek. Sinds 2020 zijn de basisscholen verplicht om wetenschap en technologie (W&T) aan te bieden. In ons Junior TechLab bieden we de faciliteiten om leerlingen uit het basisonderwijs samen met hun leerkracht op een aantrekkelijke manier opdrachten te laten uitvoeren die passen binnen W&T. De leerlingen komen samen met hun leerkracht en wij bieden lesassistentie.

2.2 Medewerkers

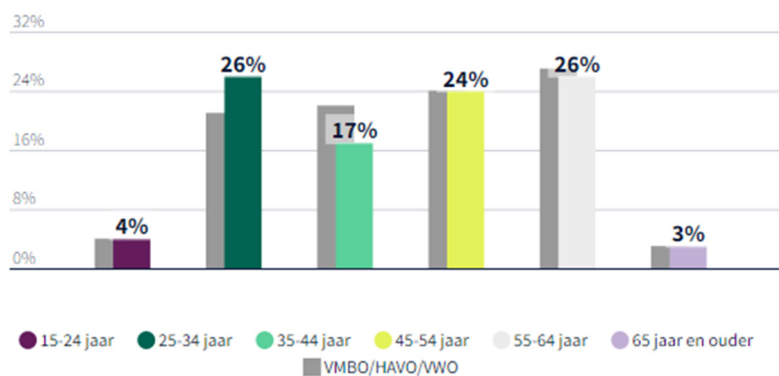
Organogram



Leeftijdverdeling van medewerkers

Leeftijdverdeling van de medewerkers binnen het bestuur

Stichting Cambium College voor openbaar voortgezet onderw...

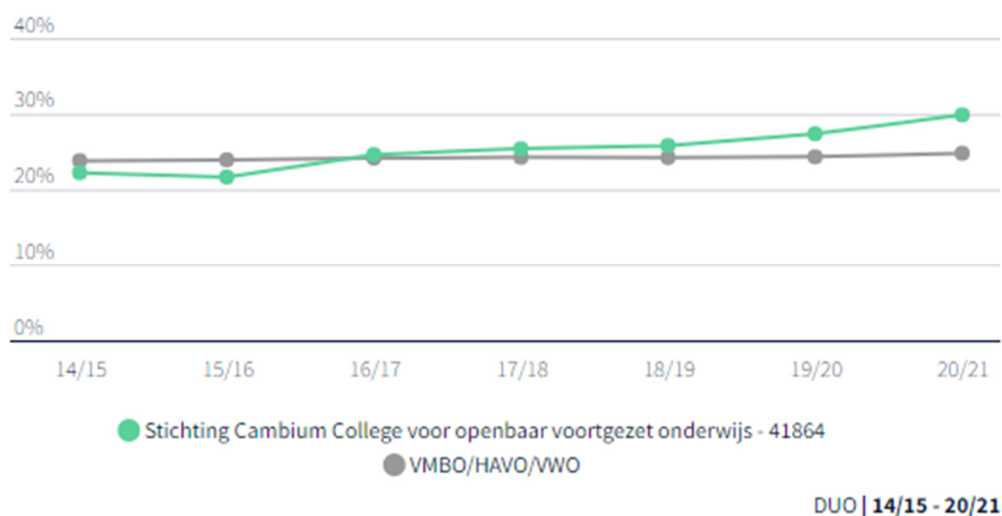


DUO | 20/21

De afgelopen jaren heeft Cambium College jongere personeelsleden aangetrokken waardoor we een gemêleerd gezelschap van collega's hebben. Procentueel gezien zit er weinig verschil tussen de leeftijdscategorieën 25 tot 34 jaar, 45 tot 54 jaar en 55 tot 64 jaar.

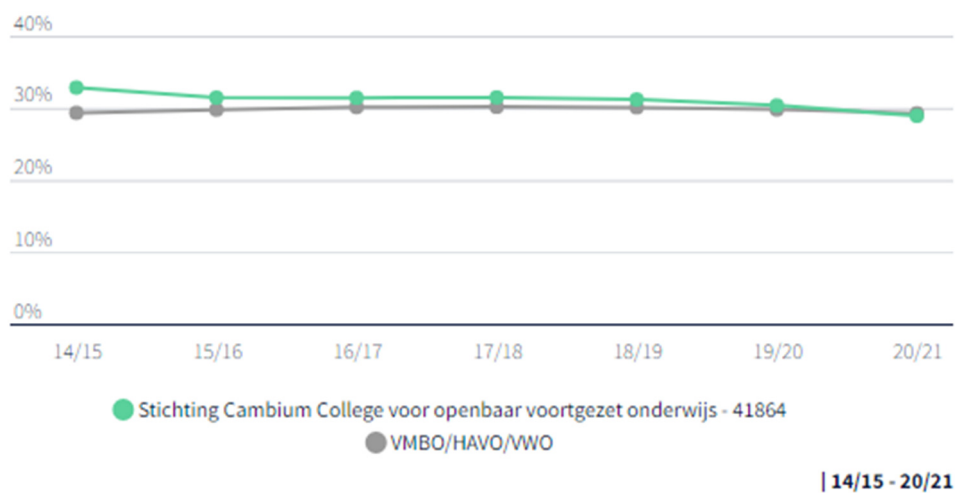
We hebben wat meer jongere collega's in de leeftijdscategorie 25 t/m 34 jaar in vergelijking met overige vo-scholen, maar beschikken daardoor over wat minder collega's tussen de 35 en 44 jaar in vergelijking met overige vo-scholen.

Ontwikkeling aandeel medewerkers tot 35 jaar (verjonging)



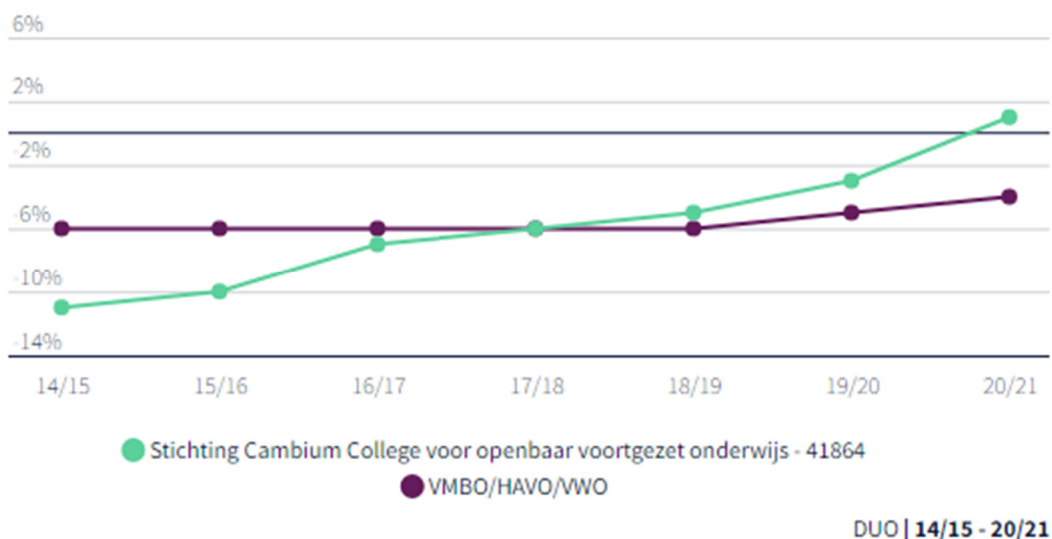
We hebben de afgelopen jaren steeds meer jonge professionals aangetrokken. Hiermee scoren we hoger dan vergelijkbare vo-scholen.

Ontwikkeling aandeel medewerkers vanaf 55 jaar (vergrijzing)



Het aantal medewerkers in de leeftijd van 55 tot 64 jaar neemt iets af t.o.v. voorgaande schooljaren. Onze RVU-regeling is hierop van invloed geweest. Hiermee scoren we gelijk met vergelijkbare vo-scholen.

Ontwikkeling aandeel medewerkers verjonging (lijn boven 0) en vergrijzing (lijn onder 0)



In bovenstaande tabel wordt het verschil getoond tussen de verjonging en vergrijzing binnen het Cambium. Net als voorgaande tabellen laat het zien dat ons personeelsbestand verjongt.

Onze medewerkers zijn de pijlers waarop ons onderwijs rust. In 2021 zetten we verdere stappen naar modern integraal personeelsbeleid.

We besteedden in schooljaar 2020-2021 meer aandacht aan gezondheid, werkdruk, professionalisering en tevredenheid. Wij zagen het ziekteverzuim helaas stijgen.

Met onze arbodienst Zorg van de Zaak sloten we in 2020 een nieuw contract getiteld. "Ontwikkeltraject Regie op inzetbaarheid Cambium College". We kennen nu periodieke gesprekken met de bedrijfsarts en/of een praktijkondersteuner bedrijfsarts (POB) in school. Daarnaast hebben alle leidinggevenden in 2020 en 2021 scholingstrajecten gevolgd op het thema van de preventie van ziekteverzuim, duurzame inzetbaarheid en op gespreksvoering met medewerkers. Ons ziekteverzuimprotocol hebben we in 2021 omgezet naar een inzetbaarheidsprotocol. Ons ziekteverzuim daalde in 2021 naar 4,37% en was hiermee niet alleen lager dan in de jaren ervoor, maar ook beduidend lager dan het landelijke cijfer.

Sinds 2019 kent het Cambium College een Cambium Ontwikkelfonds, onze variant op het landelijke LeraarOntwikkelfonds. Hier zetten we tussen de 0,5 en 1,0 fte op in. Individuele docenten en secties kunnen innovatieve plannen indienen die in lijn liggen met ons schoolplan. Ook in 2021 konden we de meeste aanvragen honoreren. Tijdens speciale bijeenkomsten presenteerden betrokken docenten hun plannen en de uitvoering ervan.

Formatie

Cambium College werkt al jaren met een uitgebreide leerlingenprognose, deze is gebaseerd op:

1. aantal leerlingen groep 1 t/m 8 (per basisschool);
2. belangstellingspercentage per basisschool;
3. gemiddelde in- door- en uitstroom (IDU) over de afgelopen 4 jaar;
4. ongewijzigd beleid.

Op basis van deze vier punten komen we tot een inschatting van de benodigde omvang van onze formatie.

Een uitgangspunt bij de formatieplanning is om de leerlingaantallen per klas niet te groot te laten worden. Onze basis- en kaderberoepsgerichte klassen houden we altijd relatief klein. Ook op onze tl, havo en vwo zijn de stamklassen en cluster groepen de afgelopen jaren relatief klein gehouden. De formatieplannen van zowel 2020-2021 als 2021-2022 waren ruim. De middelen vanuit het NPO-programma werden voor de formatie 2021-2022 mede ingezet voor klassenverkleining. Daarnaast is er ook formatieruimte gecreëerd om thema's zoals: sterktechniekonderwijs, convenant werkdrukverlaging onderwijzend personeel, byod/ict, ontwikkelfonds, onderwijsinnovatie, en passend onderwijs verder te ontwikkelen en vorm te geven.

De docentformatie is toegenomen met 1,2 fte, van 123,3 fte naar 124,1 fte bij een dalend leerlingenaantal. Formatieuitbreiding van 1,4 fte binnen het onderwijs ondersteunende team (OOP) was i.v.m. vervanging en extra toezicht vanwege corona noodzakelijk.

	FTE 2019	FTE 2020	FTE 2021
Directie	5	5	4
Onderwijzend Personeel	109,5	123,3	124,1
Overig Personeel	36,8	39,5	40,9
Totaal	151,3	167,8	169,0
			
Leerlingenaantal	1703	1689	1677

Convenant werkdrukverlaging

In november 2019 werden aan het voortgezet onderwijs extra middelen verschaft in het kader van het convenant "Aanpak lerarentekort". Deze konden worden aangewend voor ontwikkeltijd, werkdrukverlichting, begeleiding startende leerkrachten, begeleiding van zij-instromers en/of onderwijsinnovatie. Cambium besloot deze middelen in te zetten voor werkdrukverlaging. Ze werden met instemming van de Medezeggenschapsraad ingezet over de jaren 2019-2020 en 2020-2021 en gebruikt om de vaste voet in het taakbeleid van elke docent met 20 klokuren te verhogen, dus ongeacht de omvang van zijn aanstelling. Ook voor 2021-2022 werd het taakbeleid in die zin verruimd voor de docenten van de locatie Buys Ballot i.v.m. de komst van het flexrooster.

Verbeteren docentvaardigheden en versterken leskwaliteit

Van de gesprekkencyclus wordt gebruik gemaakt om samen met de medewerker te bepalen hoe hij zijn individuele ontwikkeling ter hand neemt in de vorm van een concreet plan.

Docenten die onvoldoende docentvaardigheden laten zien of anderszins onvoldoende functioneren, kan een traject met een verplicht karakter worden opgelegd. Het gaat hier om maatwerk. Aan de resultaten van een dergelijk traject worden eisen gesteld. Ook in 2021 kende de school dergelijke trajecten. Hierbij wordt in principe altijd externe coaching ingezet.

Cambium College werkt al sinds een aantal jaren met een systeem van docentondersteuners. Dit zijn docenten die collega-docenten ondersteunen door lesbezoeken af te leggen aan de hand van ontwikkelvragen, gevolgd door een feedbackgesprek. Sinds 2019-2020 werken we met een wat kleinere groep docentondersteuners die in clusters is verdeeld, onder leiding van een clustervoorzitter. Deze voorzitter brengen tweemaal per jaar een trendrapportage uit. Door corona kwam dit in 2021 evenals in 2020 niet goed uit de verf door de schoolsluitingen.

Professionaliseringsplan

Cambium heeft een professionaliseringsplan 2020-2023. Doel van het professionaliseringsplan is het stellen van kaders waarbinnen de professionalisering plaats vindt. Hierbij wordt vooral aandacht besteed aan:

- Wat de ontwikkelingsdoelen van de organisatie en die van werknemers in onderlinge samenhang zijn;
- Hoe deze ontwikkelingsdoelen zich verhouden tot de eisen die aan ons als school worden gesteld en de visie van het Cambium daarop.
- De wijze waarop de faciliteiten voor de collectieve en individuele activiteiten ter beschikking worden gesteld.

Cambium College heeft voor 2021 voor alle scholing- en deskundigheidsbevordering voor OP, OOP en directie € 150.000,- gereserveerd. Uit deze bedragen zijn de volgende kosten betaald:

- Scholingskosten;
- Eventuele reiskosten;
- Studiemateriaal.

De uitputting van het budget scholing- en deskundigheidsbevordering was in 2021 € 175.522,-. De monitoring en vormen van professionalisering worden vastgelegd in de gesprekkencyclus.

Kwaliteitszorgsysteem versterken

De school kent een commissie kwaliteitszorg, bestaande uit een teamleider en drie docenten. De school heeft een jaarlijkse kwaliteitsagenda.

In 2021 besloten we te gaan werken met de digitale systemen van de firma eLoo te Zeist. We beogen hiermee een betere ondersteuning van ons personeels- en professionaliseringsbeleid en daarmee onze kwaliteitszorg. We gebruiken deze systemen voor lesobservaties, voor leerling- en andere enquêtes en voor de gesprekkencyclus met medewerkers.

Binnen het netwerk van de Orion-scholen worden jaarlijks audits verricht in de vorm van lesbezoeken met nabespreking. We nemen jaarlijks deel aan deze audits. Corona maakte het evenals in 2020 ook in 2021 niet mogelijk audits te organiseren.

De leden van de schoolleiding hebben zicht op de doorstroomresultaten die leiden naar een voldoende onder- en bovenbouwendement. Cijferanalyses zijn bruikbaar als input voor de individuele gesprekkencyclus met docenten en als input voor de gesprekken met secties.

De schoolleiding haalt feedback uit gesprekken met groepen ouders en leerlingen. Elke deelschool kent een ouderklankbordgroep, deze kwamen in 2021 ondanks corona digitaal een aantal malen bijeen. Daarnaast vonden in de vmbo-tl, havo en vwo leerlingenklankbord-bijeenkomsten plaats.

Mentoraat versterken

De mentor vormt de spil van de leerlingbegeleiding. Een sterk mentoraat is nodig enerzijds om een nauwe samenwerking in stand te houden tussen school-leerling-ouder en zo de motivatie en begeleiding te ondersteunen.

De mentor is verantwoordelijk voor de analyse van de resultaten van de individuele leerling en het proactief handelen hierop. Ten aanzien van speciale zorgbehoeften heeft hij een signalerende rol. Het mentorprogramma beschrijft wat er in het mentorprogramma tijdens de mentoruren wordt gedaan in de verschillende leerjaren en afdelingen. Sinds 2021-2022 werken we op de locatie Buys Ballot met coaches i.p.v. mentoren, met daarnaast klassendocenten. Op de locatie de Waard is de situatie t.a.v. mentoren ongewijzigd.

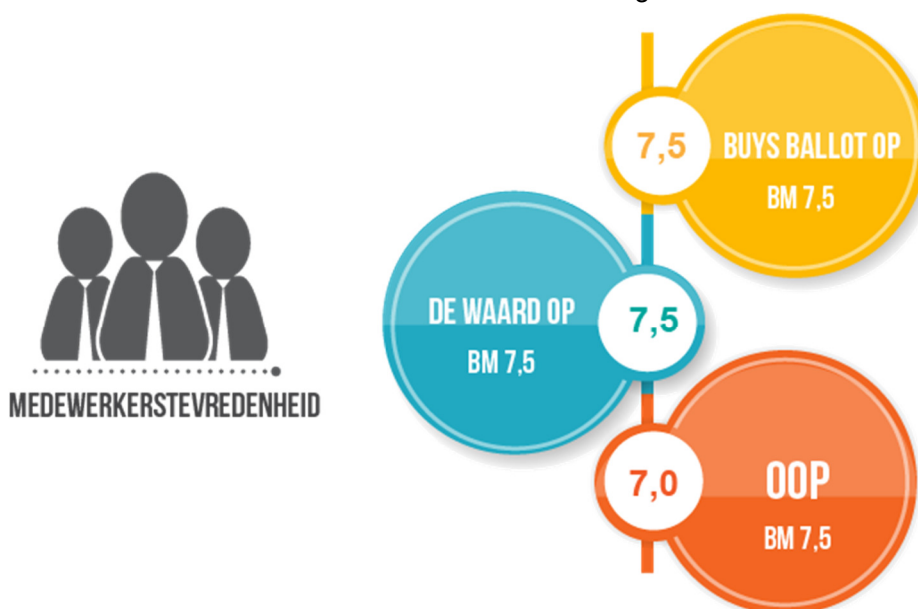
Het rendement voor de leerling van de leerlingbesprekingen gaat omhoog wanneer de leerling zelf hierbij aanwezig is en feedback van zijn docenten ontvangt. Dit gebeurde reeds sinds 2019 in diverse opleidingen en jaarlagen en is sindsdien uitgebreid. Leerlingen worden gestimuleerd hun resultaten te verbeteren door een eigen plan van aanpak te maken samen met hun coach of mentor.

Daarnaast helpen de pedagogische vergaderingen/leerlingbesprekingen de coaches en mentoren om opbrengstgericht te werken en oplossingsgericht (samen met de ouders) problemen te benaderen. Dit type overleg vormt 50% van de deelschool-vergaderingen.

Resultaten op het gebied van Medewerkers

Cambium voert elke twee jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) uit. In 2021 is het MTO afgenomen via de SET. Het vergelijken van uitkomsten uit 2019 is lastig omdat er andere vragen zijn gesteld en niet alle categorieën komen overeen.

Onderstaande tabel laat de score van het Cambium College t.o.v. de benchmark zien:



Onze collega's zijn bevraagd op op de volgende onderdelen:

- Werksfeer
- Werkgeverschap
- Professionele ontwikkeling

De scores van onze docenten zijn vergelijkbaar met de benchmark. Onze ondersteunende collega's scoren iets lager. De vragenlijst bevatte voornamelijk onderwijsgerichte vragen. Wellicht is dit de

verklaring voor de relatief lage score: ons OOP is minder vertrouwd met de onderwijsinnovaties die in de steigers staan dan de docenten.

In het medewerkers tevredenheidsonderzoek kon de anonimiteit niet overal gewaarborgd worden, omdat ervaring en functie vermeld dienden te worden. Dit zal de volgende keren zoveel mogelijk vermeden moeten worden.

Personele veranderingen

Eind 2021 is het wervingstraject gestart voor een nieuwe conrector havo-vwo. Onze huidige conrector zal eind schooljaar 2021-2022 met pensioen gaan. Bij de benoemingsprocedure lieten we ons extern begeleiden.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met de procedure voor een nieuwe teamleider onderbouw havo. De vacature is vervuld door een interne kandidaat/collega.

In 2021 hebben we een aantal veranderingen doorgevoerd die moeten leiden tot minder kwetsbaarheid, een bredere inzetbaarheid op onderdelen en een versterking van ons strategische personeelsbeleid. We hebben besloten de salarisadministratie uit te besteden. We hebben per september 2021 een nieuwe HR-consulente benoemd. In december 2021 is de HRM afdeling versterkt met een tweede HR-consulente.

We benoemden in schooljaar 2020-2021 een nieuw hoofd facilitair. Na evaluatie van deze functie hebben we besloten om deze functie op te splitsen. Er is gekozen voor een functie coördinator facilitaire zaken en een manager gebouwenbeheer. Beide functies worden m.i.v. januari 2022 intern vervuld.

Invoering Eloo (DOT-SET-BOOT)

Dit schooljaar zijn we gestart met de implementatie van Eloo. Eloo ontwikkelt digitale tools waarmee we ons onderwijsleerproces, personeelsbeleid en kwaliteitszorg kunnen verbeteren.

De tool DOT is een webapplicatie waarmee we op een efficiënte manier lesobservaties, zelfevaluaties en leerlingenevaluaties kunnen uitvoeren en analyseren.

Met de Tool BOOT kunnen medewerkers zelf hun eigen ontwikkelgesprekken voorbereiden met een zelfevaluatie en 360° feedback.

Alle collega's hebben inmiddels een onlinebijeenkomst gevolgd waarbij de Eloo tools nader zijn toegelicht.

Door de invoering van Eloo hebben we onze gesprekkencyclus geevalueerd en waar nodig aangepast.

Gesprekkencyclus

Onze medewerkers zijn ons belangrijkste kapitaal. Daarnaast ondersteunt goed personeelsbeleid de continuïteit van de kwaliteit van het onderwijs.

Onze gesprekkencyclus voor docenten kent drie typen gesprekken: een functioneringsgesprek, een professionaliseringsgesprek en een voortgangsgesprek..

De school kent een gesprekkencyclus. Elk jaar heeft iedere medewerker een gesprek. Voor het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel is dat een driejaarlijkse cyclus van functioneringsgesprek – professionaliseringsgesprek – voortgangsgesprek. Gespreksverslagen worden opgeslagen in de BOOT.

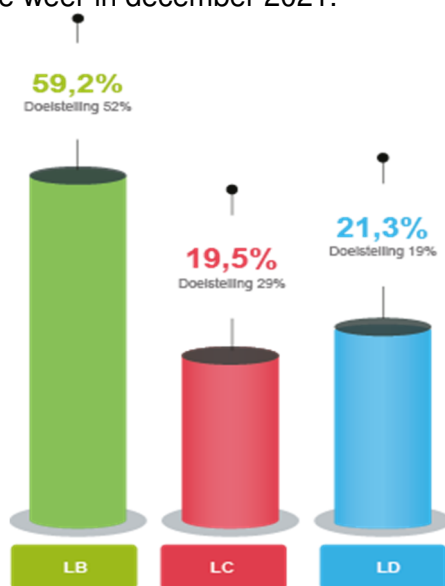
De functioneringsgesprekken met docenten worden sinds augustus 201 gevoerd door de teamleiders, en daarmee de gehele gesprekkencyclus. De conrectoren vmbo en havo/vvwo voeren de beoordelingsgesprekken met docenten als die nodig zijn in het kader van een vaste aanstelling of een verbetertraject. Het functioneringsgesprek wordt vooraf gegaan door een leerlingenquête en een lesbezoek door de teamleider.

Promotiebeleid

Nieuwe LC en LD-functies worden gekoppeld aan behoeften van de school. Benoeming volgt na een sollicitatieprocedure.

In 2021 voerden we het tweede deel uit van ons promotiebeleidsplan 2020 en 2021 voor docenten. In dit plan waren een aantal profielschetsen opgenomen voor docenten LC en LD waaraan de school behoefte heeft. Hierin wordt rekening gehouden met de problemen en de ambities van de school. Er is aandacht voor de tekortvakken, evenals voor innovatie op de onderwijskundige gebieden van activerende werkvormen, digitalisering en differentiatie.

In 2021 werden dertien docenten herbenoemd in een hogere functie LC of LD. In bijna alle gevallen gebeurde dit na een sollicitatieprocedure, in een enkel geval had het te maken met een directiebesluit vanwege het behouden/aantrekken van een docent in een tekortvak. Onderstaande tabel geeft de situatie weer in december 2021.



Bevoegdheid

CentERdata voert jaarlijks in opdracht van het Ministerie van OCW een zgn IPTO-meting uit onder alle scholen in het voortgezet onderwijs. De IPTO staat voor Inegrale Personeelstelling Onderwijs en is van belang om een goed beeld te krijgen van de verschillende vakken die worden gegeven en over het aantal bevoegd gegeven lessen die binnen het Cambium College worden verzorgd.

	Bevoegd	Benoembaar	Onbevoegd
Buy's Ballot	91%	3%	6%
De Waard	87%	7%	5%
 Benchmark			
vmbo	85%	10%	6%
havo	88%	9%	3%
vwo	93%	6%	2%

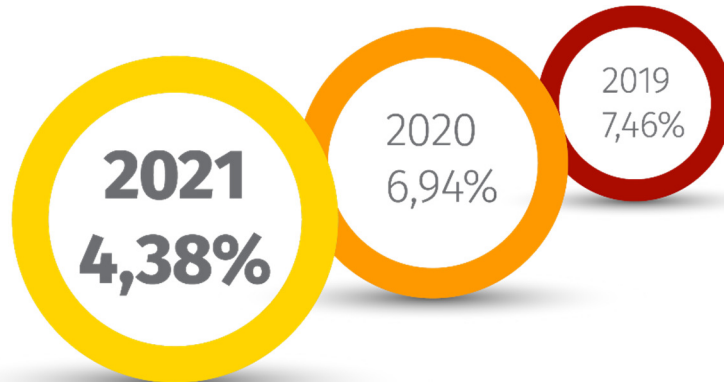
Het aantal bevoegde collega's binnen het Cambium is vergelijkbaar met andere vo-scholen. Het aantal benoembare docenten (dit betreffen personen die lesgeven, maar nog in opleiding zijn of eerstegraads lessen die door tweedegraads docenten worden gegeven) ligt onder het gemiddelde. Dit geldt ook voor ons percentage onbevoegde collega's op onze locatie Buys Ballot. Het hogere percentage onbevoegde lessen op de locatie Buys Ballot wordt vooral veroorzaakt door het combinatievak natuur/scheikunde. De docent heeft in dit geval een onderwijsbevoegdheid voor één van de vakken (natuurkunde of scheikunde). Dit combinatievak staat in de top vier vakken met het hoogste percentage onbevoegd gegeven lesuren.

Ziekteverzuim

De school is zo gezond als haar medewerkers dat zijn. Zorg van de zaak is de arbodienst die ons begeleidt. De school kent beleid ten aanzien van ziekmelding en de follow-up daarna. Beiden worden gemonitord. We streven ernaar om reïntegratie na ziekte in overleg met de bedrijfsarts telkens zo snel mogelijk vorm te geven. Indien een medewerker voor de 3^e keer in een schooljaar ziek wordt, is dat reden voor een gesprek met de leidinggevende om oorzaken op te sporen en oplossingen te zoeken. Cambium wil van de ziektebenadering naar de inzetbaarheidsbenadering en investeerde in 2020 en 2021 in scholing van haar leidinggevendenden. Preventie van ziekte en een andere wijze van benaderen maken hier deel van uit.

Driemaal per jaar plannen we een duurzaam inzetbaarheidsoverleg (DIO) met de bedrijfsarts en diens praktijkondersteuner. Daarin besteden we aandacht aan onze zieken.

We zagen het verzuim van 7,46% in 2019 dalen tot 6,94% in 2020 en 4,38% in 2021. We zijn verheugd over deze positieve ontwikkeling.



De normen voor ziekteverzuim en meldingsfrequentie ontleen we aan VOION¹. Deze waren in oktober 2020 voor het kalenderjaar 2020 als volgt: ziekteverzuim OP 5,4% en OOP 6,2%. We beschikken niet over recentere cijfers over 2021. Cambium splitst de verzuimcijfers niet uit over OP en OOP.

¹ VOION = VO in ontwikkeling

Implementatie cao januari 2020-januari 2021

Bij de implementatie van de cao 2020 zijn er afspraken gemaakt over de uitvoering van het Convenant personeelstekorten en werkdrukverlichting, inductieprogramma's en inkorting van salarisschalen voor schoolleiders, tijdelijke contracten en ketenbepaling, en professionalisering. De cao 2021 ging met terugwerkende kracht in op 1 januari 2021 en liep tot 1 januari 2022. Hij is daarna stilzwijgend verlengd. In september 2021 is het zogenaamde 'Flankerend traject' gestart. In dit traject wordt een aantal hardnekkige vraagstukken dat de cao-tafel al jarenlang domineert aangepakt. Zo'n 60 leraren, OOP-ers, schoolleiders en bestuurders zijn aan de slag gegaan met de thema's moderne arbeidsverhoudingen, werkdruk en taakbeleid.

In het licht van bovenstaande ontwikkelingen is er voor de cao-vo voor 2021 voor gekozen om de ruimte die beschikbaar was voor arbeidsvoorwaarden in te zetten voor het verbeteren van de lonen. Alle medewerkers in het voortgezet onderwijs ontvingen per 1 oktober een loonsverhoging van 1,5%. Tevens werd de eindejaaruitkering structureel verhoogd van 8,0 naar 8,33% waarmee een volledige dertiende maand is gerealiseerd.

Teambuildingsactiviteiten per deelschool en schoolbreed

Corona heeft wederom onze teambuildingsactiviteiten bemoeilijkt in 2021. In "normale tijden" stellen we ons het volgende ten doel:

- Elke team heeft minimaal een gezamenlijke activiteit.
- Er is voor beide locaties een personeelsfeest buiten school.
- Er is een gezamenlijke jaarafsluiting voor beide locaties.

Helaas werd medio november duidelijk dat onze geplande kerstmarkt niet door kon gaan. In samenwerking met de lokale ondernemers hebben we dit jaar een kerstpakket samengesteld wat voor een groot deel gevuld was met streekproducten.

2.3 Maatschappij en Omgeving

Orion: het Onafhankelijk Regionaal Interscholair Onderwijs Netwerk

Cambium College staat er financieel en onderwijskundig gezond voor, maar kent als zelfstandige stichting in haar regio met huisvesting in eigendom een verhoogd risico. In een gebied met toenemende concurrentie en krimp op komst de komende jaren besloten we in 2019 de regionale samenwerking met andere scholen te versterken.

In maart 2019 besloten we weer geheel aan te haken bij het Orion-netwerk van scholen om expertisedeling beter mogelijk te maken en onszelf beter zichtbaar te maken. Tot dat moment namen we alleen deel aan de onderlinge onderwijs-visitaties.

In 2019 en 2020 kon Cambium op deze wijze deelnemen in de gesubsidieerde Regionale Aanpak Lerarentekort (RAL). Hiertoe werd binnen Orion het project Orion Onderwijs Carrière gestart. In 2020 kwam hier een vervolg op met de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP). Ook daarvoor werd aan de Orion-scholen een subsidie toegekend voor de jaren 2020 en 2021. In 2021 werd de Orion Onderwijs Carrière omgezet in ORION NXT, het netwerk voor de Orion-scholen voor werving, scholing en samenwerking met een eigen website. ORION NXT wordt de komende jaren uitgebouwd. Cambium neemt deel aan diverse scholingen en opleidingen, georganiseerd door de gezamenlijke Orion-scholen. Verder nemen we actief deel aan de werkgroepen P&O en kwaliteitszorg.

Inmiddels bestaan er binnen het Orion-netwerk meerdere fusiebewegingen en besloten drie besturen tot de oprichting van een Shared Service Center (SSC). We oriënteerden ons met name op dit SSC. In 2021 namen we nog geen besluit ten aanzien van nauwere samenwerking.

Overige samenwerkingsvormen in de regio

Cambium College wil graag bijdragen aan de ontwikkelingen in de Bommelerwaard en omstreken. Deze wens komt voort uit maatschappelijke betrokkenheid, maar wordt ook ingegeven door het idee dat onze leerlingen gebaat zijn bij een actief en sportief verenigingsleven en mogelijkheden om kennis te maken met kunst en cultuur.

In die zin draagt een bruisende Bommelerwaard ertoe bij dat onze leerlingen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Het is tegen deze achtergrond dat het Cambium met een groot aantal partners intensief samenwerkt en een diverse groep aan stakeholders heeft.

Cambium College houdt jaarlijks overleg met diverse partners en stakeholders over verscheidende thema's. Zo is de school lid van de Bedrijvenkring Bommelerwaard. Bedrijven en instellingen in de regio ontvangen onze stagiaires en verlenen opdrachten voor onze leerlingen in het Technasium (havo en vwo) en Bèta Challenge (vmbo-tl).

De Van Voordenstichting in Zaltbommel ondersteunt ons de komende jaren financieel waar het gaat om het verschaffen van laptops aan leerlingen. We zijn hen daarvoor zeer erkentelijk.

We sloten in 2020 een convenant met de lerarenopleiding van Fontys Hogescholen in Tilburg. Van deze opleiding ontvangen we jaarlijks veel stagiairs. Met dit convenant werden we samenwerkingsschool, hetgeen betekent dat Cambium de komende jaren een aantal stagiairs zal ontvangen. In 2021 besloten we een opleidingsschool te worden en ons te oriënteren op het netwerk Trion, een netwerk van opleidingsscholen en lerarenopleidingen waarvan Fontys deel uitmaakt.

In de nabijheid van onze locatie de Waard kwam in 2021 een heuse campus gereed. De Zaltbommelse school voor praktijkonderwijs De Brug kreeg er een nieuw schoolgebouw. Eveneens werd er een nieuwe gemeentelijke sporthal, de Sportwaard, geopend. Op deze campus opende in 2019 de reformatische stichting Gomarus een nevenvestiging. Met alle partners onderhouden we goede contacten.

Op bestuurlijk niveau zijn er goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs in Rivierenland (KWC, Lek en Linge en het Lingecollege) evenals met ROC Rivor, dat een deel van onze locatie de Waard huurt. Verdere samenwerking met Rivierenland kwam in 2021 vooralsnog niet tot stand.

Gemeenten Zaltbommel en Maasdiel

Met de gemeenten Zaltbommel en Maasdiel is contact over de regionale educatieve agenda, waar de school jaarlijks een subsidie aan ontleent. De gemeente Zaltbommel was al langere tijd tevens partner als opdrachtgever voor het Technasium en als organisator van de jeugdgemeenteraad. De gemeente Maasdiel is sinds 2019 ook onze partner geworden op deze beide gebieden.

De verkeersveiligheid voor de locatie Buys Ballot werd in overleg met de gemeente sinds 2019 aanmerkelijk verbeterd. Er werden twee drempels in het wegdek geplaatst. In 2020 kwam daar nog een parkeerverbod bij aan de overzijde van de straat. In samenwerking met het bestuur van de Oudervereniging en de gemeente werd in 2021 achter ons gebouw een aanvoerroute voor fietsers aangelegd, om zo een nog veiliger situatie te creëren. We zijn met deze veiliger route zeer tevreden.

Het Techniek Loket

We haakten aan bij het netwerk Sterk Techniekonderwijs Noordoost Brabant. Dit netwerk bestond al onder de naam Toptechniek in bedrijf. Dit netwerk telt acht scholen voor VO en twee MBO's (Koning Willem I College en de Leijgraaf). In dit netwerk participeren ook enkele Orion-scholen. Het netwerk stelt zich ten doel sterk, dekkend en vernieuwend technisch onderwijs te realiseren in de arbeidsmarktregio Noordoost Brabant.

Aansluiting bij dit netwerk Sterk Techniekonderwijs Noordoost Brabant heeft voor ons tot doel om een breed onderwijsaanbod ook in de toekomst samen met andere scholen in de regio op een goed en

betaalbaar niveau te houden. Daarnaast is het onze invulling van de maatschappelijke opdracht om te zorgen voor een regionaal breed en dekkend aanbod van technische opleidingen.

Inmiddels is de naam veranderd in Het Techniekloket. We nemen deel in verschillende werkgroepen. Uitvoering had ook in 2021 te lijden onder de beperkingen die opgelegd werden vanwege corona.

Dit netwerk ontvangt in de jaren 2020-2023 een bedrag van ruim € 17 miljoen. Globaal ontvangt Cambium College gedurende vier jaar jaarlijks € 320.000,-. Wij hebben deze middelen in 2021 onder meer ingezet ten behoeve van een technieklokaal voor de basisscholen op de locatie de Waard.

Kentalis

In 2019 richtte zich tot ons het Compas College uit St.Michielsgestel, onderdeel van Kentalis, een landelijke stichting voor onderwijs aan doven, slechthorenden en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis. Compas College overwoog een verhuizing naar Zaltbommel en samenwerking met Cambium College. In december 2020 tekenden we een samenwerkingsovereenkomst met Kentalis, de gemeente Zaltbommel, Stichting Gomarum en De Brug, school voor praktijkonderwijs. Het is de bedoeling om te komen tot een situatie waarin leerlingen van Kentalis, gehuisvest in een nieuw eigen gebouw, praktische vakken volgen bij De Brug of examenonderdelen op locatie de Waard. Het Compas College wil starten in Zaltbommel in 2022.

Bibliotheek Rivierenland

Alle leerlingen van beide locaties hebben nu een bibliotheekpas, deze staat op de achterkant van hun schoolpas. De samenwerking met de Openbare Bibliotheek Rivierenland werd in 2020 en 2021 verder versterkt door een samenwerkingsproject leesbevordering op locatie de Waard.

Verbonden partijen

Cambium College kent twee verbonden partijen die beiden de vorm van een stichting hebben. De school participeert vanuit een wettelijke verplichting in het Samenwerkingsverband de Meierij voor VO. Samen met de andere scholen in de Meierij geeft Cambium hierin vorm aan passend onderwijs in de regio. De school participeert verder samen met de gemeente in de stichting Beheer Openbare Voorziening Zaltbommel (SBOVZ). Deze stichting realiseert in een deel van de locatie Buys Ballot een vestiging van de Bibliotheek Rivierenland. De gemeente is eigenaar van dit deel van het gebouw, Cambium College regelt een aantal faciliteiten.

Concurrentieverhoudingen

In 2021 zag de school haar belangstellingspercentage zich opnieuw stabiliseren rond de 44% bij de brugklasaanmeldingen. Dit percentage kenden we tot 2017, waarna in de jaren 2018 en 2019 een daling optrad. In 2020 steeg de belangstelling weer. De ambitie is om vanaf 2022 een stabiel hoger belangstellingspercentage te bereiken waarmee de verwachte krimp van het leerlingenaantal van 3% de komende vijf jaren minimaal wordt afgewend.

Sterke concurrenten voor met name havo en vwo zijn het Pierson College in Den Bosch, het Stedelijk Gymnasium in Den Bosch, het Lingeborgh College in Geldermalsen en Lek en Linge in Culemborg. In het westen van de Bommelerwaard is daarnaast het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg voor het vmbo een concurrent.

Sinds 2017 kent Cambium College een nieuwe concurrent in Geldermalsen met een nieuw onderwijsconcept, de Ida Gerhardt Academie, gelieerd aan de landelijke groep van scholen voor gepersonaliseerd onderwijs (SvpO). Deze school hanteert een gemaximeerde instroom. Gomarum en Cambium College zijn geen concurrenten.

Imago onderzoek

Om meer inzicht te krijgen in het imago van onze school en van onze concurrerende scholen hebben we in het najaar van 2021 een imago onderzoek uit laten voeren door DUO.

Met het imago onderzoek wilden we meer zicht krijgen in onze concurrentiepositie en de motieven waarom leerlingen uit groep 8 en hun ouders wel of juist niet kiezen voor het Cambium.

Helaas heeft corona dit onderzoek geen goed gedaan: van de 16 basisscholen die we benaderden, namen slechts 8 scholen deel, met een onevenredig groot deel uit het westen van ons voedingsgebied. Hiermee zijn de onderzoeksresultaten valide waar het gaat om de interne resultaten van onze brugklassers, ouders en medewerkers, matig valide voor de externe resultaten geboekt bij leerkrachten groep 8 en directeurs van de basisscholen, maar niet valide voor de leerlingen uit groep 8.

In het imago-onderzoek vulden groep-8 leerlingen (van 8 basisscholen in het voedingsgebied), onze brugklassers, hun ouders en de medewerkers een online vragenlijst in. Ook is er een diepte interview gehouden onder een aantal leerkrachten van groep 8 en enkele directeurs van de bevraagde basisscholen. De uitkomsten van het onderzoek zijn begin 2022 aan de directie gepresenteerd.

Het algemeen beeld dat groep 8 leerlingen van het Cambium College hebben is positief, waarbij de locatie Buys Ballot hoger scoort dan locatie De Waard.

Voornaamste redenen waarom leerlingen kiezen voor het Cambium College is omdat we een fijne sfeer uitstralen, leerlingen zich thuis voelen bij ons school en dat wij leerlingen goed begeleiden. Ook onze huidige brugklasleerlingen en onze medewerkers geven aan zich thuis te voelen bij ons op school en vinden dat we een goede school zijn.

Het imago van onze locatie De Waard verdient verbetering. Het is belangrijk om in onze communicatie in te spelen op de onjuiste beelden die er leven m.b.t. veiligheid. Uit de jaarlijkse veiligheidsmeting onder al onze leerlingen blijkt dat zij de sociale veiligheid hoog waarderen. Dit geldt ook voor de ouders.

Er zijn daarnaast genoeg positieve punten die uit het onderzoek blijken: De Waard is volgens (nagenoeg alle eerstejaars) een goede school met een fijne sfeer!

Het brede onderwijsaanbod aan de locatie Buys Ballot wordt gewaardeerd door alle geledingen die bevraagd zijn.

EXCURSIES

Cambium College wil iedere leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan een meerdaagse excursie in binnen- of buitenland.

Vanwege corona konden slechts weinig excursies plaatsvinden in 2021.

Cambium College voldoet aan de gedragscode schoolkosten. Met deze gedragscode maken we onze schoolkosten zo transparant mogelijk voor ouders en proberen we de lasten voor ouders zo laag mogelijk te houden om kansen voor leerlingen te bevorderen. We houden ons aan de wet- en regelgeving omtrent de vrijwillige ouderbijdrage.

INTERNATIONALISERING

De samenleving en arbeidsmarkt worden steeds internationaler. Als school willen we leerlingen de benodigde kennis en vaardigheden bijbrengen om optimaal te kunnen functioneren in deze internationale, geglobaliseerde omgeving.

Wij vinden het belangrijk dat jongeren beschikken over een internationale oriëntatie, leren om te gaan met andere culturen en kunnen communiceren in een of meerdere vreemde talen.

De buitenlandreizen die voor onze bovenbouwleerlingen gepland stonden voor schooljaar 2020-2021 moesten door de geldende coronamaatregelen geannuleerd worden.

Vanwege de aanblijvende onzekerheid die de coronamaatregelen met zich meebrengen, is er voor gekozen geen buitenlandreizen in te plannen voor schooljaar 2021-2022.

PR/marketing

De huidige pr-groep van rector-bestuurder, bestuurssecretaris en managementassistenten functioneerde goed. Naast de website benutten we de social media zoals Facebook en Instagram als communicatiekanaal. We verschijnen regelmatig in het Brabants Dagblad, Het Kontakt en de Bommelerwaardgids.

In 2021 hebben we een paar aanpassingen gedaan in onze huisstijl. Hierdoor beschikken we weer over een frisse uitstraling die nog steeds herkenbaar is.

Doordat we meer kleuren hebben toegevoegd aan de huisstijl is ook besloten om de website te vernieuwen. Voornaamste eis voor de website was dat die gebruiksvriendelijker werd. In december 2021 is onze openbare website live gegaan. In 2022 zullen de achterliggende beveiligde portalen ook worden vernieuwd.

Bij de voorbereiding voor onze Open Dag begin 2021 moesten we in 2020 vanwege corona andere opties kiezen. We kozen ervoor om voor onze site professionele virtual tours te laten maken evenals een speciale brugklasapp die gedownload zou kunnen worden door leerlingen groep 8 en andere belangstellenden. Daarnaast ontwikkelden we zelf filmpjes voor zowel de site als de app.

Een energiebewust Cambium College

Bewust energiebeheer en duurzaamheid zijn op Cambium College onderdeel van de bedrijfsvoering. Hierbij is het uitgangspunt dat we niet alleen kijken naar wettelijke kaders en verplichtingen, maar dat er ook aanvullende besparingen worden gerealiseerd waar mogelijk.

Cambium College beschikt over twee moderne gebouwen. In het voorjaar van 2011 is het nieuwe gebouw de Waard aan de Oude Bosscheweg opgeleverd. Ruim een jaar later is de nieuwbouw en renovatie van de locatie Buys Ballot aan de Courtine voltooid. Beide gebouwen zijn daarmee voorzien van installaties voor klimaatbeheersing en verlichting naar de standaard van dat moment.

Een aantal maatregelen om te komen tot verdere energiebesparing werd sinds 2019 opgenomen in de investeringsbegroting en in de planning voor groot onderhoud in de komende jaren. Hierbij moet gedacht worden aan aanvullende isolatie van spouwmuren van de oudbouw van de locatie Buys Ballot. Niet alles werd reeds gerealiseerd in 2021.

Op dit moment is de aanschaf van zonnepanelen voor de school nog geen voorgenomen maatregel, onder meer omdat de daken al voor een belangrijk deel gevuld zijn met installaties en de hoeveelheid vierkante meters daardoor beperkt is. In 2021 sprak de directie met de gemeente over de mogelijkheid om zonnepanelen te plaatsen boven onze parkeerplaatsen en fietsenrekken. Vooralsnog leidde dit niet tot concrete en betaalbare plannen.

Op school scheiden we ons afval maar beperkt. Papier wordt apart afgevoerd, maar plastic en GFT gaan bij het restafval. Het goed scheiden van afval met behoud van hygiëne was nog niet goed mogelijk zonder een stijging van de kosten. Het afvalverwerkingsbedrijf dat onze containers leegt weet tot 70% van het afval weer om te zetten in bruikbare grondstoffen.

In 2021 bleef deze situatie onveranderd.

Cambium College werkt sinds 2018 met kopieerpasjes voor leerlingen en personeel. Doel van het werken met deze pasjes is om het papierverbruik te reduceren.

2.4 Klachten

In de klachtenregeling van Cambium College is vastgelegd hoe wij omgaan met klachten.

(Ex)-leerlingen, ouders/verzorgers, personeelsleden en vrijwilligers kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen van het College van Bestuur, de schoolleiding en iedereen die verder in en voor Cambium werkzaam is. In de regel zullen klachten van eenvoudige aard binnen school op een zo laagdrempelig mogelijke manier tussen betrokkenen worden opgelost.

Soms is dit echter niet meer mogelijk. Deze klachten worden dan eerst voorgelegd aan de schoolleiding. Mocht dit niet leiden tot een bevredigende oplossing, dan kan de klager zich wenden tot het College van Bestuur (de rector-bestuurder). Deze neemt vervolgens een beslissing.

In het verslagjaar 2021 zijn er geen klachten behandeld door het College van Bestuur.

Bij de behandeling van klachten van ouders vragen wij soms onze coördinator voortijdig schoolverlaten om te bemiddelen. Deze aanpak is vaak succesvol en leidt tot herstel van een goede samenwerking tussen ouders, leerling en de school.

Meldingen binnen gekomen bij de vertrouwenspersonen in kalenderjaar 2021

geleding	Aard	Korte omschrijving	Actie
personeel	Prive	Docent wilde verhaal kwijt	Geluisterd en besproken met leidinggevende
personeel	werkvloer	personeelslid voelt zich niet gezien en gehoord en is beschadigd door acties vanuit leidinggevenden in het verleden/ dit loopt nog	advies externe vertrouwenspersoon ingeschakeld/ gesprek met leidinggevende gehad/ er komt nog een vervolgggesprek
Personeel	werkvloer	personeelslid heeft problemen met leidinggevende/ is nog niet gehoord door vertrouwenspersoon i.v.m. ziekte	Externe vertrouwenspersoon bemiddelde, goed afgehandeld.

Hoofdstuk 3 Continuïteit

3.1 Prognose

Onderstaande tabel met leerlingaantallen geeft inzicht in het verwachte leerlingenaantal voor de komende 5 schooljaren. Met deze aantallen is ook gerekend in de (meerjaren)begroting.

De te verwachten instroom is gebaseerd op de gemiddelde instroom van de afgelopen 3 jaren (belangstellingspercentage van 44,2% gemiddeld). Onderstaand overzicht laat zien dat we komend schooljaar verwachten dat het aantal leerlingen gelijk blijft. In de jaren erna zal het aantal leerlingen dalen vanwege de te verwachten demografische ontwikkeling.

Scenario gemiddeld	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Leerlingen v.j.			1696	1677	1678	1637	1616	1629
Examenklas			-374	-358	-407	-357	-339	-363
Langer verblijf (2,05%)			35	34	34	34	33	33
Aanmeldingen			320	325	332	302	319	329
Totaal	1700	1696	1677	1678	1637	1616	1629	1628

3.2 Onderwijs

Vanaf 2022-2023 zal in de tl, havo en vwo het flexrooster worden ingevoerd, gelijktijdig in alle leerjaren. Hierbij worden de lessen verlengd van 50 naar 80 minuten en wordt tijd ingeruimd voor diverse typen lessen waarin verrijking, verdieping en ondersteuning wordt geboden. Op onze afdelingen basis- en kaderberoepsgericht zal de nadruk liggen op een optimale verkenning van de eigen talenten, interesses en mogelijkheden van de leerlingen in de onderbouw in combinatie met een gedegen voorbereiding op de profielkeuze in de bovenbouw en de keuze voor het MBO daarna.

Nationaal Programma Onderwijs

Cambium College heeft in 2021 € 1.186.092 aan NPO subsidie ontvangen, hiervan is middels de bestemmingsreserve NPO-gelden 7/12 deel aan 2022 toegewezen. Deze subsidie hebben we ingezet voor extra inzet van personeel en ondersteuning. Hieraan hebben we drie interventies gehangen waarvan wij menen dat ze bevorderlijk zijn voor het terugdringen van de achterstanden van onze leerlingen door corona.

Interventies	De Waard	Buy's Ballot
Extra coaching	0,66	1,37
Extra klassen	1,24	3,72
Extra ondersteuningslessen	0,64	1,00
Totaal	2,54	6,09

De extra formatie voor deze inzet en ondersteuning bedraagt 8,63 fte. Deze extra formatie is zichtbaar gemaakt in het formatieplan 2021-2022 waarop de MR instemming heeft verleend op 10 juni 2021. De ingezette interventies zijn ook afzonderlijk met de MR besproken en hier heeft de MR op 16 december 2021 mee ingestemd.

Inmiddels is het duidelijk dat we de NPO-gelden over een langere periode mogen inzetten. We hebben ervoor gekozen om de inzet van de middelen op de huidige interventies voort te zetten. We verwachten hier de beste resultaten mee te behalen.

De inzet van de NPO-gelden ging vergezeld door het afnemen van een schoolscan. We hebben hierbij gebruik gemaakt van de schoolscan van ELOO. Deze werd afgenomen begin juni 2021 bij leerlingen en ouders.

Daarnaast namen we op leerlingniveau methodeonafhankelijke toetsen af om een beeld te krijgen van eventuele vertragingen bij Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. We gebruikten hiervoor Dia-toetsen.

Verder inventariseerden we bij alle vaksecties waar vertragingen geconstateerd werden en in welke mate dat het geval was.

De resultaten van deze schoolscan, die van de Dia-toetsen en de rapportages van de secties werden besproken in de verschillende docententeams: basis/kader, vmbo-tl, havo en vwo. De voorgestelde interventies werden hier van concrete inhoud voorzien. Ook met de ouders in de vier verschillende ouderklankbordgroepen en/of ouderraad/Oudervereniging werd gesproken over hun ervaringen tijdens de lockdown-periodes en daarna. Zo konden de interventies tijdig effectief gekozen worden, om ze een plaats te geven in het formatieplan.

We hebben nauwelijks NPO-middelen ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst. Als we dat al deden, was het om ervan verzekerd te zijn dat we voldoende toezichthouders hadden om het respecteren van de corona-maatregelen door de leerlingen te bevorderen.

3.3 Personele bezetting

De komende jaren komen er substantieel extra middelen beschikbaar via het Nationaal Programma Onderwijs. Daarom is in de onderstaande tabel de (relatief hoge) inzet van 2021 doorgetrokken naar de komende jaren.

Formatie (teldatum 1-10)	Wijzigingen t.o.v. 2021			
	2021	2022	2023	2024
DIRECTIE	4,00	4,00	4,00	4,00
OOP	38,67			
MAATWERKKLAS BUYS BALLOT		1,00	1,00	
STERK TECHNIEK		0,60	0,60	
INFORMATIEMANAGER/AVG		0,70	0,70	0,70
ICT SERVICEDESK UITBREIDING	0	1,00	1,00	1,00
LEERLINGEN	1677	1678	1637	1616

Formatie (teldatum 1-10)	2021	Wijzigingen t.o.v. 2021		
		2022	2023	2024
OP	122,34			
WERKDRUKVERLICHTING			2,41	2,41
VOORBEREIDING FLEX STOPT		-1,75	-1,75	-1,75
O&O EN T& STRUCTUREEL		0,87	1,74	1,74
DANS & DRAMA		0,30	0,30	0,30
STERK TECHNIEK		0,40	0,40	
NPO LOCATIE DE WAARD		0,29		
NPO GELDEN			-8,65	-8,65

3.4 Huisvesting

Eind 2016 maakten we een afspraak voor 15 jaar met de gemeente over de bijdrage voor onze huisvesting, onafhankelijk van het leerlingenaantal. Wij gaan ervan uit dat deze afspraken gestand worden gedaan en treden met de gemeente regelmatig in overleg over zaken die onze school betreffen. Dit overleg verloopt in goede sfeer.

3.5 Beleid van de overheid aangaande bekostiging

De prestatiebox-gelden kenden nog steeds een incidenteel karakter. In 2021 hebben we geen financiële middelen meer ontvangen onder de noemer prestatie-box. Deze middelen werden t/m 2020 ingezet voor projecten die een verbetering van de onderwijskwaliteit dienen.

In 2021 ontving het Cambium de Coronasubsidie hulp voor de klas. Dit was een bedrag van € 203.831,-. De kosten zijn met name ingezet voor personeel en ondersteuning, de afrekening hiervan heeft plaats via de penvoerder in Orion-verband. Ook hebben we in 2021 een extra subsidie ontvangen voor ondersteuning examens. Dit was een bedrag van € 93.623,- dat direct ten goede is gekomen aan het personeel middels een extra uitbetaling.

Het Samenwerkingsverband de Meierij waar we deel van uitmaken, kent een negatieve verevening (dit wil zeggen dat een daling nodig is van het aantal zorgleerlingen). De negatieve effecten ervan kunnen gedempt worden indien we er gezamenlijk in slagen het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs terug te dringen. Dat is ook in 2021 nog niet het geval geweest.

Tenslotte zal de komende jaren, verwachte invoerdatum 01-01-2022, een vereenvoudiging van de bekostiging worden ingevoerd die ook voor onze school een negatief effect heeft van uiteindelijk € 200.000,- op jaarbasis. Tegelijkertijd wordt er een aanvullende subsidie geïsoleerde scholen ingevoerd. Het effect daarvan is dat het Cambium College € 200.000,- zal ontvangen. De effecten van beide structurele maatregelen heffen elkaar op.

3.6 Beleid beheersing uitgaven inzake uitkering na ontslag

Cambium College voert het beleid dat zij uitkering na ontslag zoveel mogelijk wil voorkomen, onder andere door outplacementtrajecten aan te bieden. Voor het onverhoopte geval waarin het niet mogelijk is om medewerkers naar een nieuwe baan te begeleiden is een bedrag in de risicoanalyse van Cambium College opgenomen.

3.7 Rapportage risicobeheerssysteem

Jaarlijks wordt de actualisatie van de risico's besproken (zie hoofdstuk 4) en worden deze besproken met het bestuur en de conrectoren. De risico 's en onzekerheden worden op operationeel en strategisch niveau in kaart gebracht. Na dat de risico's in kaart zijn gebracht worden ze financieel doorgerekend. Per onderdeel wordt in kaart gebracht wat het benodigde weerstandsvermogen is om de risico's financieel te kunnen afdekken.

Het Cambium streeft ernaar om de kans op fouten en het verrast worden door onvoorziene omstandigheden zoveel mogelijk te voorkomen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een aantal instrumenten:

- Er is sprake van een raad van toezicht.
- De rector/algemeen bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding.
- De rector/algemeen bestuurder legt periodiek verantwoording af aan de raad van toezicht
- Op schoolniveau worden de doelstellingen in concrete acties vertaald en wordt verantwoording afgelegd aan de rector/algemeen bestuurder.
- Het directieteam komt periodiek bijeen om de voortgang en realisatie van doelstellingen te bespreken en te bewaken.
- Voor onderhoud aan schoolgebouwen wordt gebruik gemaakt van actuele meerjaren-onderhoudsplannen.
- Aanwezigheid van de planning- en control cyclus (begroting, tussentijdse rapportages en jaarrekening).
- Strategisch personeelsbeleid wordt verder uitgewerkt.
- Functiescheiding en administratieve organisatie zijn aanwezig.
- Binnen het Cambium is een controller aangesteld.

3.8 Financieringsstructuur

De verschillende vermogensonderdelen binnen de balans zijn grotendeels gefinancierd met eigen vermogen. De gebouwen (materiële vaste activa) zijn gefinancierd met vreemd vermogen (uitstaande lening van € 10,8 miljoen).

Het Cambium College heeft geen bovenmatig eigen vermogen. Het normatief eigen vermogen zou volgens de rekenhulp van het Ministerie € 13,8 miljoen mogen zijn. Daar blijft het Cambium College met een eigen vermogen van circa € 7,5 miljoen ruim onder. Vanwege de doordecentralisering van het vastgoed is het normatieve eigen vermogen bij het Cambium College hoger dan bij vergelijkbare instellingen waarbij geen doordecentralisatie heeft plaatsgevonden. Een deel van het eigen vermogen is middels de bestemmingsreserve vastgoed (€ 2,0 miljoen) specifiek voor toekomstige exploitatieverliezen van het vastgoed gereserveerd.

3.9 Meerjarenbegroting

Algemeen

Net als in het voorgaande jaar heeft de doordecentralisatie invloed op de begroting en de balanspositie van de school. Er is voor gekozen om de geldstromen te scheiden en voor beide een aparte begroting op te stellen.

De reguliere exploitatie over kalenderjaar 2021 sluit met een positief saldo van € 424.870,-. Voor het deel van de begroting dat samenhangt met de doordecentralisatie van de huisvesting geldt dat deze begroting voor 2021 afsluit met een negatief saldo van € 214.535,-.

REGULIER + HUISVESTING		2020	2021	2022	2023	2024	2025
		werkelijk	werkelijk				
REGULIER	totale baten	€ 16.068.295	€ 17.373.386	€ 17.196.300	€ 16.802.953	€ 16.085.559	€ 15.904.949
	totale lasten	€ 16.119.180	16.948.517	€ 17.138.103	€ 16.819.898	€ 16.093.157	€ 15.910.359
	Saldo	€ 50.884-	€ 424.870	€ 58.197	€ 16.945-	€ 7.598-	€ 5.409-
HUISVESTING	totale baten	€ 902.502	€ 875.210	€ 873.433	€ 874.713	€ 875.993	€ 877.486
	totale lasten	€ 1.134.928	€ 1.089.745	€ 1.123.514	€ 1.117.052	€ 1.106.052	€ 1.092.038
	Saldo	€ 232.426-	€ 214.535-	€ 250.081-	€ 242.339-	€ 230.059-	€ 214.552-
totaal saldo		€ 283.310-	€ 210.334	€ 191.884-	€ 259.284-	€ 237.657-	€ 219.961-

De meerjarenbegroting 2021-2025 toont een Cambium College dat financieel gezond is. De financiële continuïteit van de organisatie is en blijft gewaarborgd. Verschillende financiële uitdagingen kan Cambium College opvangen mede gezien het opgebouwde vermogen en de bereikte balans in de exploitatie en in de planning- en controlcyclus.

De meerjarenbegroting sluit van 2021 t/m 2025 negatief, echter binnen de afgesproken kaders. Het negatieve resultaat wordt veroorzaakt door het negatieve huisvestings-exploitatieresultaat. Conform het kader teert de stichting in op het door haar opgebouwde vermogen voor huisvesting, maximaal tot aan de benodigde bufferreserve volgend uit de interne en externe risicoanalyse.

Prognose leerlingen/rijksbijdrage

De in oktober 2021 opgestelde leerlingenprognose dient als uitgangspunt bij de begroting 2021. Informatie van de gemeente Zaltbommel lijkt te duiden op een groei in inwoneraantal van de gemeente. Deze mogelijk positieve ontwikkeling voor het leerlingenaantal van de school is niet in onze meerjarenbegroting opgenomen.

De leerlingenprognoses zijn gebruikt voor het opstellen van de meerjarenbegroting en interne analyse. Als de werkelijke inschrijvingen bekend zijn, worden de cijfers van het betreffende jaar geactualiseerd en wordt beoordeeld of dit effect heeft voor de toekomst. Van 2022 t/m 2026 is sprake van een leerlingendaling met 128 leerlingen.

Personele bezetting/loonkosten

Cambium College heeft een flexibele schil van 39,4 FTE (tijdelijke contracten en tijdelijke uitbreidingen), dat komt overeen met 24,1% van de aanstellingen. Met deze flexibele schil, het natuurlijke verloop en de strategische personeelsplanning kan Cambium College de formatie zo optimaal mogelijk mee laten bewegen met de ontwikkelingen in het aantal leerlingen.

Huisvestingslasten

Onder de huisvestingslasten zijn de kosten voor onderhoud en energie opgenomen. In 2021 vindt een dotatie aan de voorziening groot onderhoud plaats van € 146.250,-. Vanwege de nieuwe te verwachten regelgeving rondom groot onderhoud zal in 2022 worden vastgesteld hoe het Cambium College deze zal gaan implementeren en welke gevolgen dat gaat hebben voor de voorziening groot onderhoud.

Mutaties reserves, fondsen en voorzieningen

Vanaf 2021 is er een reserve vastgoed in het leven geroepen (€ 1.952.379) om de te verwachten verliezen voor de komende 10 jaar uit de exploitatie vastgoed af te dekken. Tevens is de reserve NPO-gelden gemaakt; 7/12 deel van het in 2021 ontvangen NPO-bedrag voor schooljaar 2021-2022 wordt op die manier ten bate van 2022 gebracht. De nog bestaande reserve digitalisering is komen te vervallen. De voorziening RVU is nieuw en beval de onherroepelijke kosten die verbonden zijn aan de kosten die het Cambium College maakt ten behoeve van de uitgaven in het kader van de eigen RVU regeling.

Structurele lastenstijgingen (waaronder met name de formatie) dienen komende jaren voorkomen te worden mede gezien de verschillende financiële uitdagingen waar Cambium voor staat waaronder de krimp, het marktaandeel, ontwikkeling passend onderwijs en de invoering van de vereenvoudigde bekostiging.

Streven is om het marktaandeel van 43% van instroom van potentiële leerlingen uit ons verzorgingsgebied te behouden.

In 5 jaar tijd zal het vermogen van Cambium College met een bedrag van € 0,9 miljoen afnemen. Het opgebouwde vermogen wordt binnen gestelde kaders afgebouwd. Verwacht eigen vermogen van het Cambium College eind 2025 € 6,5 miljoen is waarmee de school financieel gezond is en de continuïteit gewaarborgd blijft.

Investeringsbegroting - investeringen en afschrijvingen

Jaarlijks wordt de investeringsbegroting opgesteld. Tijdens de begrotingsronde in het najaar voorafgaand aan het begrotingsjaar worden de mogelijke investeringen beoordeeld op noodzakelijk- en wenselijkheid en worden op basis daarvan opgenomen in de investeringsbegroting. Voor het onderhoud aan de gebouwen is daarin het meerjaren-onderhoudsplan (MJOP) leidend.

Werkzaamheden op het gebied van onderzoek en ontwikkeling

Komende jaren wordt volgens het koersplan 2021-2025 geïnvesteerd in onderwijs, leerlingen en ouders, in medewerkers en in de maatschappij om ons heen. De projecten opgestart in 2021 tot en met 2025 zijn in de meerjarenbegroting duurzaam tot en met 2025 opgenomen.

In de 2021 begroting zijn deze investeringen in beeld gebracht onder het hoofdstuk "jaarplan". De jaren 2022-2025 zijn berekend op basis van ongewijzigd beleid versus kalenderjaar 2021.

Vanaf 2020 volgt de LWOO bekostiging volledig via SWV de Meierij en niet meer (gedeeltelijk) via DUO.

Cambium College doet zelf geen wetenschappelijk onderzoek naar haar onderwijsprestaties. De school heeft een systeem van kwaliteitszorg. Hierbinnen is een werkgroep kwaliteitszorg actief die regelmatig analyses uitvoert op verzoek van de directie. Daarbij kan het bijvoorbeeld gaan om de prognostische waarde te onderzoeken van bepaalde toetsresultaten voor het succes van leerlingen in hogere leerjaren. Secties onderzoeken op basis van leerresultaten hoe zij hun onderwijs kunnen versterken en leggen hier verantwoording over af. Zowel in haar schoolplan als in de directiejaarplannen beschrijft de school haar ontwikkelingsambities. Zo konden ook in 2021 docenten een beroep doen op het Cambium Ontwikkelfonds (COF) om deze ambities concreet verder vorm te geven. Het promotiebeleid voor docenten was ook in 2021 gerelateerd aan de ontwikkelingsambities voor ons onderwijs de komende jaren.

Balans

Meerjarenbalans	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>werkelijk</i>	<i>werkelijk</i>				
Activa						
Vaste Activa	€ 13.894.109	€ 13.402.430	€ 13.173.666	€ 12.936.545	€ 12.529.712	€ 12.008.351
Vlottende activa	€ 9.153.161	€ 9.812.496	€ 8.906.472	€ 8.384.469	€ 8.005.056	€ 7.757.865
Activa totaal	€ 23.047.270	€ 23.214.925	€ 22.080.138	€ 21.321.014	€ 20.534.767	€ 19.766.216
Passiva						
Algemene reserve	€ 7.334.389	€ 5.120.457	€ 5.254.497	€ 4.890.412	€ 4.564.527	€ 4.272.909
Reserve digitalisering	€ 220.000	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Reserve NPO-gelden		€ 691.887	€ -	€ -	€ -	€ -
Reserve vastgoed		€ 1.952.379	€ 2.073.752	€ 2.178.552	€ 2.266.781	€ 2.338.437
Totaal eigen vermogen	€ 7.554.389	€ 7.764.723	€ 7.328.248	€ 7.068.965	€ 6.831.308	€ 6.611.346
Voorzieningen	€ 1.905.489	€ 2.201.204	€ 1.961.678	€ 1.860.428	€ 1.710.428	€ 1.560.428
Langlopende schulden	€ 11.160.510	€ 10.761.920	€ 10.363.330	€ 9.964.740	€ 9.566.150	€ 9.167.560
Kortlopende schulden	€ 2.426.882	€ 2.487.078	€ 2.426.882	€ 2.426.882	€ 2.426.882	€ 2.426.882
Passiva totaal	€ 23.047.270	€ 23.214.925	€ 22.080.138	€ 21.321.014	€ 20.534.767	€ 19.766.216

Meerjarenexploitatie

Meerjarenbegroting	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>werkelijk</i>	<i>werkelijk</i>				
Baten						
Rijksbijdrage OCW	€ 15.716.144	€ 17.107.374	€ 16.730.650	€ 16.377.303	€ 15.659.909	€ 15.479.299
Overige overheidsbijdragen	€ 833.654	€ 835.160	€ 889.400	€ 850.680	€ 851.960	€ 853.453
Overige baten	€ 420.849	€ 306.155	€ 449.533	€ 449.533	€ 449.533	€ 449.533
Totaal	€ 16.970.647	€ 18.248.689	€ 18.069.583	€ 17.677.516	€ 16.961.402	€ 16.782.285
Lasten						
Salarissen	€ 12.361.786	€ 12.978.198	€ 13.293.005	€ 12.958.447	€ 12.314.030	€ 12.155.356
Lasten personeelsbeleid	€ 701.252	€ 875.668	€ 628.548	€ 628.682	€ 578.216	€ 550.417
Afschrijvingen	€ 909.983	€ 917.834	€ 920.797	€ 994.871	€ 1.028.833	€ 1.040.611
Huisvestingslasten	€ 1.097.118	€ 1.105.224	€ 1.122.812	€ 1.074.062	€ 1.025.312	€ 1.025.312
Overige lasten	€ 1.719.951	€ 1.713.183	€ 1.864.164	€ 1.864.462	€ 1.852.255	€ 1.846.002
Totaal	€ 16.790.090	€ 17.590.107	€ 17.829.326	€ 17.520.523	€ 16.798.647	€ 16.617.698
Saldo baten en lasten	€ 180.557	€ 658.581	€ 240.257	€ 156.993	€ 162.756	€ 164.587
Financiële baten en lasten						
Financiële baten	€ 151	€ -93	€ 150	€ 150	€ 150	€ 150
Financiële lasten	€ -464.018	€ -448.154	€ -432.290	€ -416.427	€ -400.563	€ -384.699
Saldo financiële baten en lasten	€ -463.867	€ -448.247	€ -432.140	€ -416.277	€ -400.413	€ -384.549
Resultaat	€ -283.310	€ 210.334	€ -191.884	€ -259.284	€ -237.657	€ -219.961

Hoofdstuk 4 Risicomanagement

4.1 Algemene Verordening Gegevensbescherming

Risicomanagement is een continu proces dat ook de privacyrisico's signaleert, beoordeelt en een passende behandeling daarvan bewaakt. Het privacy-risicomanagement van Cambium College richt zich op het beheersen van privacyrisico's bij het verwerken, verzamelen, opslaan en doorgeven van persoonsgegevens. Door middel van privacy-risicomanagement worden, bij de ontwikkeling, de inrichting en de inzet van de gegevensverwerking voor Cambium College de privacyrisico's in lijn gebracht met het privacybeleid. Zo voldoen we aan de wet- en regelgeving en worden de belangen van alle bij onze school betrokkenen gewaarborgd.

Het is van belang dat alle wettelijk vereiste maatregelen uit de AVG worden toegepast, ook binnen het Cambium College. Er wordt veel gewerkt met gevoelige en bijzondere persoonsgegevens, van een jonge, kwetsbare doelgroep.

Om compliant en accountable te zijn is er vanuit het IBP-beleidsplan een AVG-projectteam gevormd. Het AVG team (functionaris gegevensbescherming, conrector bedrijfsvoering, hoofd ICT en de bestuurssecretaris) draagt zorg voor de verdere uitwerking van de organisatorische-, operationele- en data specifieke maatregelen en taken. M.i.v. schooljaar 2019-2020 zijn we aangesloten bij ORION-scholen en maken we gezamenlijk gebruik van een functionaris gegevensbescherming.

4.1.1 Bevinding van de functionaris gegevensbescherming uit de privacy management letter 2021

“Vraagstukken inzake AVG en informatiebeveiliging krijgen zeker aandacht op het Cambium College. Dat resulteert in vorderingen naar een hoger volwassenheidsniveau. Er zijn forse stappen vooruit gezet wat duidelijk terug te zien is in de cijfers van de vergelijkingstabel. Het stoplicht staat in gelijke mate op oranje en groen en nog maar beperkt op rood. Het is duidelijk de verdienste van het Cambium College dat ze op dit moment het verst gevorderd is t.o.v. de andere Orionscholen. De algemene conclusie van gematigd AVG compliant is passend.”

Aantoonbare AVG compliancy in cijfers en kleuren

Bij het FG oordeel over de status AVG compliancy is gekeken of en hoe de school presteert richting aantoonbaar voldoen aan de AVG. Deze prestatie is bepaald aan de hand van de beschikbare bewijsstukken. In het bijzonder is er een oordeel gevormd over aantoonbaarheid van de werking dat ieder bewijsstuk op zichzelf kenmerkt van 'geen gedocumenteerde aantoonbaarheid met toevals-werking' tot 'compliant gedocumenteerde aantoonbaarheid met een werking die via de pdca-cyclus voortdurend verbeterd blijft worden (zie onderstaande tabel)'.

bewijsstukken AVG compliancy (tussen haakjes scores 2020)

	AVG aantoonbaarheid werking	Aantal	percentage
	aantoonbaarheid niet compliant: ad hoc, niet of nauwelijks gedocumenteerde toepassing; werking die grotendeels op toeval berust	6 (14)	9% (23%)
	aantoonbaarheid beperkt compliant: opzet/bestaan gedocumenteerd maar een beperkte werking	29 (32)	43% (53%)
	aantoonbaarheid gevorderd compliant: opzet/bestaan gedocumenteerd en een gegarandeerde werking	32 (13)	47% (22%)
	aantoonbaarheid voor het moment of bijna AVG compliant: gedocumenteerde verbeterde werking door doorlopende inzet pdca-cyclus	1 (1)	1% (2%)
	Totaal aangeleverde bewijsstukken	68 (60)	100%

De belangrijkste conclusie van onze functionaris is dat de werkgroep aantoonbare inspanningen heeft verricht en dat we de goede weg zijn ingeslagen. Echter, moeten we constateren dat de AVG-verplichtingen gedeeltelijk geïmplementeerd en beheerst zijn, maar nog niet volledig meetbaar.

Het volwassenheidsniveau van het Cambium is dat we beschikken over vastgesteld beleid en samenhang op privacygebied. We zijn goed gevorderd in het implementatieproces.

Verbetering is nodig op het volledig maken van het verwerkersregister alsook het uitvoeren van (verplichte) DPIA's. Voor deze onderdelen hebben we expertise ingehuurd.

4.2 Risicoparagraaf

Bij de risico's maken onderscheid tussen strategische risico's en de operationele risico's. De operationele risico's hebben te maken met de werkzaamheden waar we als school dagdagelijks mee bezig zijn. De strategische risico's hebben we betrekking op de keuzes die te maken hebben met de lange termijn en zijn veel meer gericht op de fundamentele vraagstukken van het Cambium College.

Daarnaast onderscheiden we bij het Cambium College de risico's rondom het vastgoed.

Risico's van het Cambium College:

VASTGOED

Het vastgoed van het Cambium College is doorgedecentraliseerd en daarmee is het Cambium College als eigenaar verantwoordelijk voor het vastgoed, zowel de gebouwen alsook de lening van de bank staan op onze balans. De meerjarenbegroting laat zien dat het Cambium College jaarlijks verlies lijdt op het vastgoed en de verwachting is dat in ieder geval de komende 15 jaar nog het geval zal zijn.

De voorziening groot onderhoud (€ 1,2 miljoen) die we nu nog op de balans hebben staan zal vanwege de componentenmethode gaan vervallen en het bedrag zal worden toegevoegd aan het eigen vermogen, de afschrijvingskosten zullen daardoor gaan stijgen.

Onze gebouwen - Buys Ballot en De Waard - hebben een verzekerde waarde van € 33,2 miljoen.

Wat is een goede basis om aan te houden voor het afdekken van risico's?

De vraag die daarbij hoort is welke risico's lopen we die niet zijn gemitigeerd middels een verzekering.

Een risico kan zijn veranderde wetgeving op het gebied van klimaatbeheersing, dit onderwerp zien we terugkomen in de Corona discussie. Een ander risico is wetgeving op het gebied van duurzaamheid, hoewel we vrij nieuwe scholen hebben is een deel van de Buys Ballot ook oudbouw.

Een aantal risico's lopen we niet, we hebben de gebouwen niet in eigendom om ermee te speculeren en er is geen sprake van ingewikkelde financiële constructies t.b.v. de financiering die dienen te worden afgedekt.

Welk bedrag mag dan aan deze risico's worden gekoppeld?

Daarbij grijpen we terug op de wetgeving van de overheid op het gebied van agentschappen.

Agentschappen zijn zelfstandige bestuursorganen die overheidstaken uitvoeren, in de wet staat dat zij een maximum van 5% eigen vermogen mogen aanhouden. Net als het Cambium College zijn het geen stichtingen die onderhevig zijn aan de vrije markt maar wel te maken hebben met de overheid en hun regelgeving.

Voor de risico's die wij lopen met het vastgoed houden we 5% van de verzekerde waarde aan.

OPERATIONELE RISICO'S

De operationele risico's zijn de risico's die het meest eenvoudig zijn te benoemen en die het meest tot de verbeelding spreken. We lopen risico's op het gebied van ICT, je hoeft maar naar nieuws te luisteren of je hoort erover. Bovendien neemt de afhankelijkheid van ICT alleen maar toe.

Daarnaast lopen we risico's op het gebied van het houden en het krijgen van goede collega's, en deze nemen op de huidige arbeidsmarkt toe. Voor deze risico's nemen we mitigerende maatregelen, zo hebben voor de arbeidsmarkt een nieuwe stafmedewerker aangenomen op het gebied van personeelsbeleid om ons voor het personeelsbeleid te ondersteunen.

Ook zijn wij aan het innoveren op onderwijskundig gebied om ervoor te zorgen dat we een aantrekkelijke school zijn en blijven, om innovatiekracht te ontwikkelen zijn er meer middelen in de vorm van uren nodig en dient er financiële ruimte te zijn om dat te kunnen uitvoeren.

De relatief kleine organisatie die we zijn dient ervoor te zorgen dat we alle ballen in de lucht houden, dat vraagt soms om uitgaven die vanuit efficiency niet altijd geheel passend zijn maar die vanuit continuïteit wel gedaan moeten worden. Ook kan er vrij eenvoudig sprake zijn van een samenloop van risico's.

Ook hier is het: de risico's zijn duidelijk maar welk bedrag is passend om te reserveren.

Net als bij het vastgoed risico zou hier de grondslag van 5% over de reguliere omzet verdedigbaar en passend zijn.

STRATEGISCHE RISICO'S

De strategische risico's zijn het meest lastig in te schatten. Zo zijn keuzes die op dat gebied worden gemaakt niet altijd door ons medebepaald of beïnvloedbaar.

Imago

We werken als school hard aan ons imago en we krijgen ook terug dat we bijvoorbeeld in Coronatijd de juiste dingen doen. Door zorgvuldig handelen binnen de grenzen van de school worden zaken die bepalend zijn voor onze imago zo veel als mogelijk in goede banen geleid. En ook veelvuldig contact met samenwerkingspartners draagt hieraan bij. Echter imagoschade kan ons ook overkomen zonder dat we daar zelf veel aan hebben kunnen doen en dat heeft dan gevolgen voor het leerlingenaantal en het aantrekkelijk werkgeverschap.

Leerlingenaantallen

De financiële situatie van de school wordt bepaald door het aantal leerlingen. En dat aantal wordt beïnvloed door demografische ontwikkelingen maar ook aan het stichten of sluiten van een andere school heeft gevolgen onze leerlingenpopulatie.

Subsidies

Een vrij groot financieel strategisch risico is onze financiering, we hebben daar vrij weinig invloed op behalve tijdig subsidies aanvragen en voldoen aan de verantwoordingseisen. Zoals in de begroting is te zien is met name van de overige overheidssubsidies op al vrij korte termijn ongewis, de verwachting is dan wel dat we ze gaan ontvangen maar onduidelijk is onder welke titel we ze kunnen aanvragen of ontvangen. Mochten deze subsidiestromen onverhoopt niet onze kant opkomen dan dienen we snel en ingrijpend te handelen.

Het meest eenvoudig is het risico van de toekomstige subsidies, in de begroting is een post "nog te verwachten subsidies" opgenomen. Het gemiddelde van deze post wordt als risicopost opgenomen.

RISICO'S MET BEDRAGEN T.B.V. BEGROTING 2022

Risico	Beschrijving	Bedrag
Vastgoed	De gebouwen van het Cambium College, locatie Buys Ballot en De Waard, zijn eigendom van de Stichting na doordecentralisatie door de Gemeente Zaltbommel. De verzekerde waarde van de gebouwen is € 33,2 miljoen. Een risico bedrag van 5% van de verzekerde waarde wordt aangehouden.	€ 1.660.000
Operationeel	De dagdagelijkse risico's die worden gelopen bij het werk dat we doen zijn deels te mitigeren en zullen ook deels onvermijdbaar zijn, als school hebben we geen hoog risicoprofiel. We houden 5% van de reguliere omzet aan voor deze risico's, de begrote reguliere omzet voor 2022 is € 17,2 miljoen.	€ 860.000
Strategisch	De risico's die we op het strategische vlak lopen zijn beperkt of niet beïnvloedbaar en uiteten zich met name in leerlingenaantallen en overige subsidiestromen van de rijksoverheid en het SWV. Het te reserveren bedrag voor het strategische risico is gelijk aan het gemiddelde van de post "toekomstige subsidies " onder de sub-kop overige subsidies OCW in de meerjarenbegroting.	€ 450.000
Subtotaal		€ 2.970.000
Samenloop	Niet alle risico's zullen zich tegelijkertijd voordoen, daarom hoeft niet voor het hele bedrag een risicoreserve te worden aangehouden. Hiervoor wordt een percentage van 75% van het risicobedrag aangehouden.	-€ 742.500
Totaal		€ 2.227.500

Het financiële proces begint met de strategievorming. Vanuit deze koersbepaling maakt Cambium College in het jaarlijkse begrotingsproces een vertaling naar de individuele projecten/plannen voor de komende jaren. Vaak gaat het om bijstelling van bestaand beleid die uitmondt in het jaarplan. Ons strategische beleid is vooral gericht op de doorontwikkeling van onze school. Het financiële beleid van Cambium College is vastgelegd in taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Daarnaast gelden er aparte statuten/reglementen voor de bevoegdheden en verantwoordelijkheden voor de Raad van Toezicht, de rector-bestuurder en conrectoren.

In 2019 is er een procuratieregeling opgesteld voor de schoolleiding.

4.3 Gebeurtenissen na balansdatum

In 2022 zijn er geen voorvallen geweest die hier vermeld moeten worden vanwege de invloed die ze zouden hebben op de financiën van het Cambium College.

Hoofdstuk 5 Financiën

5.1 Financiële Analyse Jaarrekening Kalenderjaar 2021

1. Resultaat boekjaar

Het boekjaar 2021 werd met een positief saldo van € 210.334,- afgesloten ten opzichte van een begroot negatief saldo van € 183.875,-. In deze paragraaf wordt een nadere toelichting op de ontwikkeling van het resultaat gegeven.

2. Positie per balansdatum

Het eigen vermogen per ultimo 2021 bedraagt € 7.764.723,- Per ultimo 2020 bedroeg deze € 7.554.389,-.

3. Gang van zaken gedurende het verslagjaar

Deze jaarrekening is samengesteld in overeenstemming met de vigerende richtlijnen. Alle bedragen in het verslag zijn in euro's weergegeven.

4. Allocatie van middelen naar schoolniveau

Middels een allocatiemodel worden de middelen aan de scholen toebedeeld. In dit interne model wordt rekening gehouden met het aantal leerlingen en het soort onderwijs dat wordt gegeven, op basis hiervan worden de budgetten van het personeel en materiële deel toebedeeld.

5.2 Analyse resultaat 2021 t.o.v. begroot resultaat 2021

Het exploitatieresultaat over 2021 bedraagt € 210.334,-. Begroot was een negatief exploitatietekort van € 183.875. Een verschil van € 394.209,-.

Staat van Baten en Lasten 2021			2021	Begroting 2021	2020		Verschil begroot	Verschil vorig jaar
in euro								
Baten								
3.1	Rijksbijdragen		17.107.375	15.479.103	15.716.144	A	1.628.272	1.391.231
3.2	Overige overheidsbijdragen		835.160	835.120	833.654		40	1.506
3.5	Overige baten		306.155	558.973	420.849	B	-252.818	-114.694
Som der baten			18.248.689	16.873.196	16.970.647		1.375.493	1.278.043
Lasten								
4.1	Personeelslasten		13.853.866	12.863.278	13.063.038	C	990.588	790.828
4.2	Afschrijvingen		917.835	918.379	909.983		-544	7.851
4.3	Huisvestingslasten		1.105.224	995.458	1.097.117	D	109.766	8.107
4.4	Overige lasten		1.713.183	1.831.652	1.719.951	E	-118.469	-6.768
Som der lasten			17.590.108	16.608.767	16.790.089		981.341	800.019
Saldo baten en lasten			658.582	264.429	180.558		394.153	478.024
5	Financiële baten		-93	-150	151		57	-244
5	Financiële lasten		-448.154	-448.154	-464.018		0	15.864
Financiële baten en lasten			-448.247	-448.304	-463.867		57	15.620
Resultaat			210.334	-183.875	-283.310		394.209	493.644

Dit verschil t.o.v. de begroting 2021 kan als volgt worden geanalyseerd:

5.2.1 A : HOGERE "RIJKSBIJDRAGE" (€ 1.628.272,-)

- De gewone rijksbijdrage is door indexatie hoger dan begroot (€ 140.000,-)
- De ontvangen NPO gelden waren niet begroot, van die NPO gelden (ontvangen € 1.186.092,- => 1692 leerlingen * € 701,-).
- Tevens werden de Corona subsidies "Extra hulp voor de Klas" (€ 203.831) via het RAP samenwerkingsverband en "Aanvullende bekostiging eindexamens" (€ 93.623) ontvangen.

5.2.2 B: LAGERE "OVERIGE BATEN" (-€ 252.818,-)

- Vanwege Corona was ook dit jaar het niet mogelijk om op excursie of werkweek te gaan en ook andere activiteiten hadden daar last van, het gevolg was er € 279.928,- minder is ontvangen dan was begroot. Omdat veel van deze activiteiten budgetneutraal worden uitgevoerd had dit ook gevolgen voor lagere uitgaven (overige lasten).
- Een niet begrote bijdrage van de Van der Voorden Stichting (€ 8.000,-) ontvangen voor ondersteuning aan de ICT ondersteuning van onze leerlingen.

5.2.3 C: HOGERE "PERSONEELSLASTEN" (€ 990.588,-)

- Vanwege de ontvangen is er gedurende het jaar besloten om meer personeel in te zetten, dit heeft ervoor gezorgd dat de loonkosten € 742.263,- hoger waren dan begroot.
- Gedurende het jaar is er ook met personeel ingehuurd (€ 240.910,-) dan was begroot, hiervan is 2/3 deel voor ziektevervangende bij het OOP. Daaronder valt ook het extra toezicht dat is ingehuurd vanwege Corona.

5.2.4 D: HOGERE "HUISVESTINGSLASTEN" (€ 109.766,-)

- De hogere huisvestingslasten komen met name voort uit hogere onderhoudskosten (€ 97.509,-)

5.2.5 E: LAGERE "OVERIGE LASTEN" (€ 118.469,-)

- Met name het niet door kunnen gaan van excursies, werkweken en andere activiteiten heeft ervoor gezorgd dat de uitgaven lager waren (€ 301.671,-).
- Daarnaast zijn er hogere uitgaven dan begroot geweest op het gebied van de lenteschool (+ €28.800,-), examenkosten (€ 20.167,-), gratis schoolboeken (€ 45.825,-) en techniekonderwijs (€ 56.718,-).

5.3 Het resultaat in vergelijking met voorgaand kalenderjaar

Het resultaat is in 2021 (€ 210.334,-) ten opzichte van 2020 (- € 283.310,-) toegenomen met € 493.664,-. In onderstaand overzicht worden de verschillen tussen 2021 en 2020 weergegeven en worden de verschillen toegelicht:

5.3.1 TOELICHTINGEN

A. Stijging van de Rijksbijdrage (€ 1.391.231,-):

De stijging van de Rijksbijdrage komt voor uit de NPO middelen (€ 1.186.092), de Corona subsidies "Hulp voor de Klas" (€ 203.831) en "Aanvullende bekostiging eindexamens" (€ 93.623). De bijdrage vanuit SWV De Meierij was minder (€ 143.496,-) dan voorgaand jaar.

B. Daling van de overige baten (€ 89.137,-):

De daling van de overige baten komt voort uit de lagere huuropbrengsten ROC (-€ 30.298,-), de lagere ouderbijdrage vanwege het niet doorgaan van allerlei activiteiten (- € 78.870) en minder overige baten (- € 5.525,-).

C. Stijging van de personeelslasten (€ 790.828,-):

De stijging van de personele lasten komt door hogere loonkosten (€ 616.412,-) doordat vanwege o.a. de NPO middelen meer personeel wordt ingezet. Daarnaast is de voorziening RVU (€ 157.416,-) dit jaar voor het eerst plaatsgevonden en zijn er hogere overige personele lasten (o.a. hogere cursuskosten € 64.645,-).

5.4 Analyse balans 2021 t.o.v. vorig jaar

Balans	2021	2020		verschil
Activa				
MvA	13.402.430	13.894.109	A	-491.679
Vlottende activa	93.749	80.780	B	12.970
Liquide middelen	9.718.746	9.072.381	C	646.365
				-
Totaal activa	23.214.925	23.047.270		167.655
				-
Passiva				
Eigen vermogen	7.764.723	7.554.389	D	210.334
Voorzieningen	2.201.204	1.905.489	E	295.715
Langlopende lening	10.761.920	11.160.510	F	-398.590
Kortlopende schulden	2.487.078	2.426.882		60.197
				-
Totaal passiva	23.214.925	23.047.270		167.655

5.4.1 Toelichting balans

A materiële activa

De materiële vaste activa daalt als gevolg van hogere afschrijvingen dan investeringen.

B vlottende activa

De vorderingen stijgen in 2021 ten opzichte van 2020 doordat de post debiteuren is toegenomen.

C Liquide middelen

De liquide middelen zijn hoger in 2021 ten opzichte van 2020.

D Eigen vermogen

Het eigen vermogen muteert met het resultaat.

E Voorzieningen

De voorziening muteert met de dotatie en onttrekking van de voorziening.

F Langlopende lening

De langlopende lening daalt als gevolg van aflossing.

5.5 Kengetallen o.b.v. ongewijzigd beleid

KENGETALLEN	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>werkelijk</i>	<i>werkelijk</i>				
Huisvestingsratio						
Huisvestingslasten + afsch. gebouwen en terreinen	1.619.990	1.633.036	1.656.036	1.616.687	1.572.802	1.574.652
totale lasten	17.254.108	18.038.262	18.261.617	17.936.950	17.199.209	17.002.397
Kengetal	9,4%	9,1%	9,1%	9,0%	9,1%	9,3%
Inspectienorm (groter of gelijk)	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Solvabiliteit 2						
eigen vermogen + voorzieningen	9.459.878	9.721.336	9.534.517	9.173.983	8.786.326	8.416.365
balanstotaal	23.047.270	23.214.925	22.324.729	21.565.605	20.779.358	20.010.807
Kengetal	0,41	0,42	0,43	0,43	0,42	0,42
Inspectienorm (groter of gelijk)	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Liquiditeit (current ratio)						
vlottende activa	9.153.161	9.812.496	9.151.063	8.629.060	8.249.647	8.002.456
kortlopende schulden	2.426.882	2.731.669	2.426.882	2.426.882	2.426.882	2.426.882
Kengetal	3,77	3,59	3,77	3,56	3,40	3,30
Inspectienorm (groter of gelijk)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Rentabiliteit						
resultaat	-283.310	210.334	-191.884	-259.284	-237.657	-219.961
baten	16.970.798	18.248.596	18.069.733	17.677.666	16.961.552	16.782.435
Kengetal	-1,7%	1,2%	-1,1%	-1,5%	-1,4%	-1,3%
Inspectienorm (groter of gelijk)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weerstandsvermogen						
eigen vermogen	7.554.389	7.520.132	7.572.839	7.313.556	7.075.899	6.855.937
totale baten	16.970.798	18.248.596	18.069.733	17.677.666	16.961.552	16.782.435
Kengetal	45%	41%	42%	41%	42%	41%
Inspectienorm (groter of gelijk)	5%	5%	5%	5%	5%	5%
lasten personeel/ totale lasten	0,72	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71

5.6 Verantwoording middelen vanuit het SWV (Samenwerkingsverband)

Cambium College maakt deel uit van het Samenwerkingsverband de Meierij VO. In dit hoofdstuk wordt verantwoording afgelegd over de ontvangen middelen over 2021. Tevens vindt er een jaarlijks voortgangsgesprek plaats tussen de directeur van het samenwerkingsverband en de directie van Cambium College samen met de ondersteuningscoördinatoren van beide locaties. In dit gesprek legt Cambium College verantwoording af aan het samenwerkingsverband.

De grote opdracht waar het SWV de Meierij voor staat is om de uitstroom naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) terug te dringen en een betere terugstroom tot stand te brengen vanuit het VSO. We willen blijven investeren in een versterking van de basisondersteuning in het reguliere onderwijs. In dat kader werd in 2021 door alle scholen gewerkt aan de volgende doelen:

- versterking van docentcompetenties, zodat docenten beter in staat zijn om te gaan met leerlingen met een ondersteuningsvraag
- versterking van mentoren/ coaches, zodat zij beter in staat zijn te signaleren welke behoeften leerlingen hebben. Daarmee wordt de inzet van de ondersteuners passend onderwijs (OPO) functioneler en effectiever en wordt er niet te snel opgeschaald naar specialistische hulp buiten school, zoals de bovenschoolse voorziening.

- het ontwerpen en uitvoeren van specialistische gedragsarrangementen, individueel en in groepsverband.

Het SWV kent een bovenschoolse voorziening in 's-Hertogenbosch. Het meerjarenplan zal in 2022 herijkt worden. In 2021 heeft er een voorbereidende conferentie plaatsgevonden waaraan alle scholen en diverse externe partijen deelnamen.

5.6.1 Kwalitatieve gegevens

Alle reguliere scholen voor voortgezet onderwijs binnen het samenwerkingsverband De Meierij VO hebben als basis eenzelfde ondersteuningsaanbod. Dit ondersteuningsaanbod is vastgelegd in het ondersteuningsprofiel van het samenwerkingsverband. Het Cambium College heeft tevens een eigen ondersteuningsprofiel. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

De basisondersteuning en extra ondersteuning binnen de school, en de daarbij behorende functie(s) en/of voorziening(en), zijn als volgt ingericht:

Cambium College heeft per locatie één ondersteuningscoördinator aangesteld (samen totaal 800 klokuren op jaarbasis). Hij/zij is de spin in het web als het gaat om de koppeling van de leerlingenzorg die wij als school kunnen bieden met de ondersteuning die leerlingen ontvangen via de ketenpartners.

Daarnaast zijn er drie leerlingbegeleiders in dienst voor beide locaties (2,1 fte). Deze leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen zowel in hun persoonlijke ontwikkeling als daar een ondersteuningsvraag bestaat als in het leren leren en leren organiseren.

Daarnaast kent de school nu op de locatie de Waard een maatwerkklass voor de leerlingen basis en kader. Deze wordt geleid door een hbo-geschoolde medewerker (0,9 fte). De werkwijze met de maatwerkklass is zo succesvol, dat we besloten hebben om dit ook op de locatie Buys Ballot in te voeren.

Tenslotte kent de school nog een VSV-coördinator (830 klokuren op jaarbasis). Deze ondersteunt leerlingen en hun ouders ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten. Hij begeleidt individuele leerlingen wanneer er sprake is van extreem lesverzuim en begeleidt leerlingen die het onderwijs volgen op de VAVO-opleiding.

Samen met de teamleiders van beide locaties vormen zij het zorgteam.

Het ondersteuningsteam werkt samen met de jeugdarts (GGD), schoolmaatschappelijk werk en Buurtzorg Jong waarbij over individuele casussen wordt gesproken en afstemming wordt bereikt.

Ondersteuners passend onderwijs (OPO-ers)

Via het samenwerkingsverband de Meierij VO zijn er in het schooljaar 2020 – 2021 1528 klokuren ontvangen voor ondersteuners passend onderwijs (OPO-ers). Voor het schooljaar 2021-2022 zijn een gelijk aantal klokuren toegekend.

De ondersteuningstructuur en het ondersteuningsaanbod van Cambium College zijn vastgelegd in het onderwijsondersteuningsprofiel (2021) van de school.

Cambium College biedt ten minste de ondersteuning aan leerlingen zoals omschreven in dit ondersteuningsprofiel van het samenwerkingsverband. Om in staat te zijn deze ondersteuning te bieden ontvangen we vanuit De Meierij een bedrag voor:

- Versterking basisondersteuning 2021
- Schoolbudget LWOO 2021 (leerjaar 1 t/m 3 in het kader van opting out)
- Eénmalige (1) subsidie overstap-arrangementen 2021
- Eénmalige stimuleringssubsidie PIP (passende innovatieprojecten) VIP (sj 20-21) en schoolverzuim (21-22), locatie Buys Ballot
- Personele ondersteuning door ondersteuners passend onderwijs (OPO-ers)
- Eigen budget arrangementen.

5.6.2 De thema's die speciale aandacht hebben gekregen en de doelgroep(en) waar deze aandacht op gericht is

Thema's locatie Buys Ballot

- Implementatie vernieuwde ondersteuningsstructuur
- Uitvoeren en evalueren VIP traject voor brugklasleerlingen
- Voorbereiding PIP schoolverzuim
- Deelname project hoogbegaafdheid
- Versterken NT2 aanbod
- Uitbreiding (actieve deelname leerlingen aan de "eigen" leerlingbespreking)
- Werkwijze mentoraat veranderen naar werkwijze coaches.
- In het kader van NPO middelen sociale emotionele ondersteuning

Thema's locatie de Waard

- Monitoren herstel/oplossingsgericht werken
- Werken met verschillende zorgniveaus (ook tijdens de leerlingbespreking)
- Versterken NT2 aanbod
- Uitbouwen werkwijze Maatwerklokaal: P2 lokaal
- In het kader van NPO middelen sociale emotionele ondersteuning

5.6.3 Ambulante begeleiding

De ondersteuners passend onderwijs zijn op de locatie Buys Ballot ingezet voor:

- Versterken basisondersteuning
- Ondersteuning van docenten middels individuele ondersteuning of scholing mentoren.
- Individuele ondersteuning leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.
- Aanpak hoogbegaafdheid initiëren.

De ondersteuners passend onderwijs zijn op de locatie de Waard ingezet voor:

- Versterken basisondersteuning
- Soepele overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs
- Individuele ondersteuning leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften
- Groepsprocessen in de klas
- Individuele ondersteuning leerlingen met speciale zorgbehoeften
- Ondersteuning langdurig zieke kinderen

5.7 Treasury

Treasury is het sturen en het beheersen van, het verantwoorden over en het toezicht houden op de financiële vermogenswaarden, de financiële stromen, de financiële posities en de hieraan verbonden risico's.

In het treasury statuut van Cambium College wordt het treasury beleid uiteengezet en wordt een beschrijving gegeven van de bevoegdheden en verantwoordelijkheden in het kader van de treasury functie. Het treasury statuut heeft tot doel sturing te geven aan de treasury functie en risico's te beperken.

Het treasury beleid vindt plaats binnen de kaders van de regeling van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen in werking vanaf 1 juli 2016, nr. WJZ/800938 (6670) houdende regels voor onderwijsinstellingen omtrent het uitzetten van gelden, het aangaan van leningen en het aangaan van verbintenissen voor financiële derivaten (Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016).

In de Raad van Toezicht vergadering van 19 februari 2019 is het treasury statuut vastgesteld m.b.t. de wettelijke wijzigingen. In 2020 zijn er geen wijzigingen geweest.

Bij het aantrekken respectievelijk uitzetten van alle benodigde respectievelijk overtollige middelen wordt gehandeld overeenkomstig de in deze regeling gestelde verplichtingen.

5.7.1 Verantwoording

De meerjarenbegroting (5 jaar) en de jaarlijkse begroting bevatten een kasstroomprognose en een risicomanagement paragraaf.

Deze prognoses zijn minimaal 3 maal per jaar beschikbaar. Bij de (meerjaren)begroting en bij de herzieningen van deze begroting gedurende het kalenderjaar (minimaal 2 maal per jaar). De maandelijkse rapportages aan de rector-bestuurder bevatten een overzicht van de liquiditeit, solvabiliteit en een overzicht van de vastgelegde middelen.

De treasury activiteiten in 2021 zijn zeer beperkt in omvang geweest en hebben plaatsgevonden binnen de kaders van het vastgestelde treasury statuut.

5.8 Investerings- en financieringsbeleid

De stichting heeft als uitgangspunt dat de investeringen waarvoor geen bijdragen van derden worden ontvangen, zoveel mogelijk met eigen middelen worden gefinancierd. Gezien de liquide positie van de stichting is er ook geen reden voor het aantrekken van vreemd vermogen. De investeringen van 2021 zijn dan ook met eigen middelen gefinancierd. Cambium College werkt met investeringsbudgetten en deze worden bewaakt op basis van de liquiditeitsbegroting. Voor beide gebouwen is een meerjarenonderhoudsplan aanwezig dat periodiek geactualiseerd wordt. De kosten voor groot onderhoud worden verwerkt via een voorziening groot onderhoud. In de meerjaren-balans in de continuïteitsparagraaf is de ontwikkeling van de liquide middelen de komende jaren opgenomen. Hieruit blijkt dat de omvang van de liquide middelen voldoende blijft om de verplichtingen, de investeringen en het groot onderhoud te betalen. Er is derhalve geen aanleiding om externe financiering aan te trekken.

Hoofdstuk 6 Verslag Medezeggenschapsraad

6.1 Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad van het Cambium College. In dit verslag beschrijven we in hoofdlijnen waar we ons het afgelopen jaar mee bezig hebben gehouden. Medezeggenschap is er voor en namens de leerlingen, de ouders en het personeel op school. Wilt u reageren of iets aan ons meedelen, dan kan dit via de voorzitter, de secretaris of een van onze leden.

Met vriendelijke groet,
Eelco van der Zwan, voorzitter

6.2 Algemeen

De MR van het Cambium College levert vanuit een kritisch-constructieve instelling een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. De MR doet dat door belangenbehartiging van ouders, leerlingen en personeel bij schoolzaken. Uitgangspunt daarbij is het algemene belang van de school. De MR functioneert als kritische gesprekspartner en controlerend orgaan van de rector-bestuurder. De MR streeft ernaar een pro-actieve gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Als vertegenwoordiger van de achterban – zonder last of ruggespraak – wil de MR voldoende informatie verwerven én verstrekken.

Huidige samenstelling van de MR

Personeelsgeleding:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| • Eelco van der Zwan (voorzitter) | havo |
| • Susanne van der Burght (secretaris) | vmbo-tl |
| • Andrea de Ruiter | havo |
| • Ine Tims | oop |
| • Cathleen van Wijk | vmbo-tl |
| • Harry Brekelmans | vmbo-bb/kb |
| • Annette Swinkels | vmbo-bb/kb |
| • Erwin van Berkel | oop |

Oudergeleding:

- | | |
|---------------------------------|------|
| • Peter Wouda | havo |
| • Klaartje Groenendijk - Welten | vwo |
| • Elizabeth Langeveld | vwo |
| • vacature | |

Leerlinggeleding:

- | | |
|------------------------|------|
| • Sam Verhaar | vwo |
| • Nienke Busker | havo |
| • Marjolein van Alphen | havo |
| • vacature | |

Eerder dit kalenderjaar heeft ook Kees Hemmes deel uitgemaakt van de oudergeleding, maar hij heeft de MR inmiddels verlaten. De vacature voor een nieuw lid van de oMR staat momenteel uit. Daarnaast vinden we het erg jammer dat er geen leerlingen en ouders van De Waard deel uitmaken van de MR. We proberen dit meer te stimuleren.

6.3 Verkiezingen

Het afgelopen schooljaar zijn er geen verkiezingen geweest. Het aantal openstaande vacatures is ingevuld met collega's die zich hiervoor hebben aangemeld.

6.4 Vergaderingen

Het afgelopen kalenderjaar heeft de MR in totaal 8 keer vergaderd over diverse onderwerpen. Bij deze vergadering was bij een gedeelte van de vergadering de rector-bestuurder ook aanwezig. Naast deze vergadering heeft de MR in het afgelopen kalenderjaar, vanwege corona, één keer vergaderd met de Raad van Toezicht. Tijdens deze bijeenkomst hebben we gesproken over de impact van corona en het digitaal lesgeven.

Het afgelopen jaar zijn onder andere de volgende onderwerpen besproken:

- Lessentabellen
- Samenwerkingsconvenant Fontys
- Digitale geletterdheid
- Ontwikkeldagen
- Talentontwikkeling
- Directiejaarplan
- Begroting
- Taakbeleid
- Omgangs- en integriteitscode
- Meldplicht datalekken
- Privacyreglement verwerking persoonsgegevens
- de Nieuwe Leerweg
- Leermiddelenbeleid
- Examenreglementen en PTA's
- Inzet NPO-gelden
- Leerlingenstatuut
- Omgang Corona / zelftesten
- Inzetbaarheidsprotocol
- Doorstroom vmbo-havo-vwo
- Ouderbijdrage
- Uitgangspunten jaaragenda & onderwijsactiviteiten
- Convenant werkdrukverlaging
- Klachtenreglement
- Maatwerkklas
- T&T en O&O
- Flexrooster

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en ze worden via de website en het Binnenblad aangekondigd. Alle ouders en personeelsleden zijn van harte uitgenodigd om een MR-vergadering als toehoorder bij te wonen. Gedurende de Corona-periode zijn de vergaderingen online geweest. Door middel van het 'handje opsteken' in de Google Hangout, kon daarbij toch iedereen zijn input leveren.

6.5 De rol van de MR

Het afgelopen kalenderjaar heeft de MR zich ingespannen om op een constructieve manier samen te werken met de rector-bestuurder. Hiervoor heeft de MR aan het begin van schooljaar 2019-2020 een brief gestuurd naar de rector-bestuurder met het verzoek meer meegenomen te worden in de besluitvorming. Hier is positief op gereageerd en de MR wordt nu ook goed en tijdig meegenomen in de besluitvorming.

De communicatie naar de achterban verdient nog de aandacht en kan verbeterd worden door middel van meer berichten in bijvoorbeeld het binnenblad. Wel merkt de MR dat collega's de weg naar de MR meer weten te vinden.

7.1 Toezichtvisie en -kader

De visie van waaruit de Raad van Toezicht (RvT) haar toezichthoudende verantwoordelijkheid invult is beschreven in het **Reglement Raad van Toezicht** en verder uitgewerkt in het document **Toezichtvisie en -kader**. Beide documenten zijn opgenomen in het **Handboek Governance** en zijn publiekelijk beschikbaar (www.cambiumcollege.nl).

De RvT en de rector-bestuurder bespreken met enige regelmaat de wijze waarop de wettelijke kaders van bestuur en toezicht, zoals onder meer vastgelegd in de Code Goed Bestuur van de VO-Raad, worden nageleefd. In 2021 is er geen afwijking van de Code Goed Bestuur geweest.

Cambium College is lid van de VTOI-NVTK (de vereniging voor toezichthouders in het onderwijs en de kinderopvang). In het kader van hun verdere professionalisering hebben alle toezichthouders in 2021 één of meer (studie)bijeenkomsten gevolgd. In de regel werden deze bijeenkomsten en leergangen georganiseerd door de VTOI-NVTK of de VO-academie.

In 2021 heeft de RvT zevenmaal gezamenlijk overleg gehad met de rector-bestuurder, waarbij als gevolg van de Covid-maatregelen 1 vergadering digitaal heeft plaatsgevonden. Ieder overleg wordt voorafgegaan door een intern vooroverleg van de RvT en afgesloten met een evaluatie van het overleg.

Ter versterking van haar taken en rollen hebben binnen de RvT een Remuneratiecommissie en een Auditcommissie gefunctioneerd. Regelmatig is er één op één overleg tussen de voorzitter van de RvT en de rector-bestuurder geweest, doorgaans in de voorbereiding van het gezamenlijk overleg. De rector-bestuurder informeerde de voltallige RvT verschillende malen per email tussentijds over lopende zaken. Jaarlijks is er een themabijeenkomst van de RvT met de rector-bestuurder en de directie. In mei 2021 is in dit kader het thema personeel en personeelsbeleid besproken.

In het kader van de Wet Versterking Bestuurskracht hebben de RvT en medezeggenschapsraad (MR) slechts één keer een gezamenlijk overleg gehad en daarnaast heeft een afvaardiging van de RvT tweemaal overleg gehad met een delegatie van de MR. In verband met de voorkeur om elkaar in persoon te spreken en niet virtueel kon de eerste geplande gezamenlijke bijeenkomst in het voorjaar van 2021 kon vanwege de geldende Covid-maatregelen helaas niet doorgaan, en ook in mei 2021 was het nog niet mogelijk om met elkaar op school bijeen te komen. In oktober is in een bijeenkomst van RvT leden met de MR de impact van Corona op het onderwijs besproken. Tijdens deze gezamenlijke bijeenkomst gaf de MR een goed beeld van hoe het onderwijs tijdens de lockdown heel snel digitaal werd opgepakt en welke lessen men van deze omstandigheden heeft geleerd.

De RvT heeft ook in 2021 een zelfevaluatie gehouden, dit jaar zonder externe begeleiding. Er is vooral aandacht geweest voor het invulling geven aan de teamsamenwerking die binnen een RvT nodig is. Dit in relatie tot de visie op toezicht, op de rollen van de bestuurder en op de toezichthoudende, adviserende en ondersteunende rol die de RvT jegens de bestuurder heeft.

7.2 Inhoud van het overleg

Conform het toezichtkader rapporteert de rector-bestuurder ieder kwartaal aan de RvT over de gang van zaken binnen de scholen en de stand van de begrotingsuitvoering/ -financiële rapportage. Periodiek rapporteert de rector-bestuurder ook over de volgende items:

- Leerlingenprognose & belangstellingsrapportage;
- Onderwijsresultaten;
- Formatie;
- Ziekteverzuim;
- Ouder- en leerlingtevredenheid;
- Medewerkertevredenheid;
- Waarderingskader onderwijsinspectie;
- Voortijdig schoolverlaten.

De Corona-pandemie heeft in 2021 veel impact gehad op de leerlingen en medewerkers binnen het Cambium College. De rector-bestuurder heeft gedurende het jaar de RvT regelmatig geïnformeerd over de gevolgen van de pandemie en de getroffen maatregelen. Tijdens de gezamenlijke overleggen is er op impact en maatregelen gereflecteerd. De RvT heeft zich door rector-bestuurder laten informeren over de inzet van de financiële middelen die de school ontvangt in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs en de passendheid van de inzet in relatie tot impact op leerlingen en medewerkers is besproken.

De RvT heeft zich aan het begin van 2021 voorbereid op de Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR) die per 1 juli 2021 in werking trad. Om aan de nieuwe wetgeving te voldoen, zijn met goedkeuring van de RvT en het gemeentebestuur, een aantal aanpassingen in het stichtingsstatuut aangebracht. Het gewijzigde stichtingsstatuut is op 14 december 2021 gepasseerd bij de notaris.

De RvT heeft goedkeuring verleend voor het opstarten van een Junior Techlab in onze locatie De Waard. In het kader van STO (een initiatief van het Rijk om Sterk TechniekOnderwijs, passend bij de behoeften van elke regio te faciliteren) wil het Cambium College met het Junior Techlab een bijdrage leveren aan het interesseren van basisschoolleerlingen in techniek en technologie.

We hebben met de rector-bestuurder gesproken over het aankomende flexrooster dat in schooljaar 2022-2023 aan de locatie Buys Ballot wordt ingevoerd om de leerlingen een meer passende vorm van uitdaging en ondersteuning te kunnen bieden en daarbij door het creëren van meer keuzemogelijkheden ook het gevoelde eigenaarschap van hun leerontwikkeling te vergroten.

Tijdens een themabijeenkomst van RvT met de bestuurder en de directie in mei 2021 is gesproken over het personeelsbeleid. De Raad van Toezicht heeft tijdens deze informele bijeenkomst meer inzicht gekregen in de wijze waarop rector-bestuurder en directie invulling geven aan personeelsbeleid op het Cambium College. Inzichtelijk is geworden hoe Cambium College via inzet van innovatiegelden haar medewerkers uitdaagt om zich te blijven ontwikkelen en hierin ook de onderwijskwaliteit te versterken. Gesproken is verder over de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, de inzet op werving van nieuwe medewerkers en de rol van de teamleiders in de gesprekscyclus.

De mogelijkheden voor een samenwerkingsconvenant met de Fontys lerarenopleiding werden in 2020 aangegaan. In 2021 is de opzet van deze partnerschap verder besproken en er werd overleg gevoerd om het samen opleiden van studenten verder te professionaliseren. De Raad van Toezicht is blij met deze ontwikkelingen.

Andere zaken die in het overleg van RvT met de rector/bestuurder aan de orde kwamen, zijn de strategische positie van het Cambium College en uiteraard de goedkeuring van de begroting, de jaarrekening en het bestuursverslag.

De wijze waarop sturing is gegeven aan de ontwikkelingen van 2021 maken dat de Raad van Toezicht met tevredenheid terugziet op dit jaar en het nieuwe jaar met vertrouwen tegemoet ziet.

7.3 Toezicht op recht- en doelmatigheid en continuïteit

In de besprekingen van de Auditcommissie van de RvT met de rector-bestuurder, de conrector bedrijfsvoering en de externe accountant zijn de onderwerpen continuïteit en doelmatigheid van de aanwending van middelen nadrukkelijk aan de orde geweest.

In de tweede helft van het jaar is er een speciale sessie geweest om in aanwezigheid van de Auditcommissie de risico-analyses te herijken.

Op basis van de bevindingen van de Auditcommissie, de financiële rapportages en de inhoudelijke rapportages van de bestuurder over de aanwending van de reguliere en de incidenteel toegekende middelen, alsmede op basis van de gesprekken die gevoerd zijn over de strategische ontwikkelingen van Cambium College, heeft de RvT kunnen constateren dat de risico's op het gebied van continuïteit van openbaar voortgezet onderwijs in de regio gering zijn. Over de doelmatigheid van de ingezette middelen is met de rector-bestuurder gesproken en deze heeft de RvT inzicht gegeven hoe hiermee is omgegaan. De RvT heeft geconstateerd dat de omvang van de reserves passend zijn bij de risico's. Ook heeft de RvT vastgesteld dat over de afgelopen jaren een toenemend percentage van de middelen direct wordt aangewend voor het verzorgen van het onderwijs (in casu voor de daaraan gerelateerde personele lasten). Op het gebied van de continuïteit en rechtmatigheid worden de beelden van de RvT ondersteund door de bevindingen van de accountant bij de huidige jaarrekening en de bevindingen van de onderwijsinspectie uit 2020.

7.4 Commissies

Remuneratiecommissie

In november 2021 heeft het Resultaat & Ontwikkeling gesprek met de rector-bestuurder plaatsgevonden. Voorafgaand aan dit gesprek heeft de remuneratiecommissie de leden van de MR, de directie en de leden van de RvT gevraagd input te leveren.

Centraal in dit gesprek staan:

- de wijze waarop de rector/bestuurder invulling geeft aan de rol en verantwoordelijkheid als bevoegd gezag van het Cambium College en de ontwikkelingen die daarin te onderkennen zijn en worden nagestreefd,
- het welbevinden en de ontwikkeling en ambities van de rector-bestuurder zelf en tenslotte
- de wisselwerking tussen Bestuur en RvT.

In dit gesprek worden steeds ook de relaties gelegd naar de ontwikkelingen in de school en de context waarbinnen die plaatsvinden, respectievelijk te verwachten zijn.

Op basis van dit gesprek en het vertrouwen dat men in de rector/bestuurder heeft, heeft de RvT op voorspraak van de commissie besloten het arbeidscontract met de rector/bestuurder met ruim 2 jaar te verlengen.

Auditcommissie

De commissie is in 2021 drie keer bij elkaar gekomen. In het voorjaar van 2021 heeft zij overleg gevoerd met de accountant en hebben zij het jaarverslag besproken. In ditzelfde overleg is aandacht besteed aan de uitvoering van de jaarlijkse accountantscontrole. Alle betrokkenen kijken tevreden terug op het proces.

In het najaar van 2021 heeft de Auditcommissie, samen met de directie, een tweetal teamleiders en de accountant een risicomanagementsessie bijgewoond. Deze sessie was voorbereid door de conrector bedrijfsvoering en heeft geleid tot een nieuwe risicoparagraaf bij de begroting.

Eind november heeft de Auditcommissie het jaarplan 2022 met een financiële doorkijk naar 2025 doorgesproken en met de rector-bestuurder en de conrector bedrijfsvoering.

Kwaliteit

De RvT heeft besloten tot het instellen van een commissie Kwaliteit. In verband met de onvolledige bezetting van de RvT is besloten om het ondersteunende werk van deze commissie voor die periode op te schorten. Afgesproken is dat de beoogd voorzitter van deze commissie in de tussentijd al wel voor de rector-bestuurder aanspreekpersoon is op het gebied van kwaliteitsaspecten. Zij hebben daartoe regelmatig per email of telefonisch contact.

7.5 Bemensing

Tot recentelijk bestond de RvT regulier uit vijf personen. Omdat het Cambium College een stichting is voor Openbaar Onderwijs, worden de leden van de RvT formeel benoemd door het gemeentebestuur van de gemeente Zaltbommel. De profielen voor de toezichthouders zijn openbaar.

Er geldt een algemeen profiel voor alle leden van de Raad, er zijn aanvullende profielkenmerken voor een voorzitter en daarnaast wordt bij elke vacature gekeken met welke aanvullende profielkenmerken de optimale diversiteit binnen het team van de Raad kan worden bereikt met betrekking tot achtergronden, kennis en ervaring en andere persoonskenmerken van de afzonderlijke leden.

De profielen kunnen slechts worden vastgesteld na raadpleging van de bestuurder en het verkrijgen van een positief advies van de MR. Daarnaast heeft de MR wettelijk een voordrachtsrecht voor één zetel en statutair heeft de oudergeleding van de MR ook nog een voordrachtsrecht voor een zetel. Binnen het Cambium College is afgesproken, dat deze rechten worden gedelegeerd naar een MR-lid, resp. lid van de oudergeleding, dat bij alle vacatures als volwaardig lid van de benoemingsadviescommissie dient in te stemmen met het uiteindelijke advies richting de RvT.

Na kennismaking draagt de RvT de geadviseerde kandidaat vervolgens ter benoeming voor aan het gemeentebestuur.

De RvT begon het jaar 2021 met een vacante voorzittersplaats. Het voorzitterschap werd gedurende de vacante periode waargenomen door de langstzittende toezichthouder, de heer Winia. In april is de heer Smits toegetreden tot de Raad van Toezicht van Cambium College en tijdens de vergadering van 8 juni 2021 heeft de heer Winia het voorzitterschap aan hem overgedragen.

Later deze maand heeft de heer Jeronimus zijn toezichthoudende taak neergelegd. Na afloop van de in de zomer gehouden zelfevaluatie van de RvT heeft de heer Smits vanuit zijn rol als nieuwe voorzitter met elk van de toezichthouders afzonderlijk een gesprek gehouden om een beeld te krijgen van de aanwezige kwaliteiten, wensen en zorgen.

Na raadpleging van de bestuurder en advies van de MR is vervolgens een profiel opgesteld om de vacature die door het vertrek van de heer Jeronimus was ontstaan weer in te kunnen vullen.

De ervaring van het gedurende een langere periode werken met slechts vier toezichthouders heeft de RvT doen besluiten om het statutair mogelijk te laten maken om uit zes in plaats van maximaal vijf personen te kunnen bestaan. Dit is inmiddels door het gemeentebestuur goedgekeurd en in de statuten opgenomen.

Op 31 december 2021 bestond de Raad van Toezicht uit de volgende leden:

	<i>Hoofdfunctie</i>	<i>Overige nevenfuncties</i>	<i>Datum van aantreden</i>	<i>Datum van mogelijke her- benoeming</i>	<i>Niet meer benoembaar vanaf</i>
<i>Drs. Arjen Smits (voorzitter RvT & lid remuneratie commissie)</i>		- Lid beoordelings- en evaluatiecommissie subsidieregeling Sterk Techniek Onderwijs - Voorzitter "Elisabeth Fonds" regio Culemborg - Voorzitter landelijke begeleidingscommissie van het OC&W project terugdringen tekorten techniekdocenten - Voorzitter examenklachtencommissie van HaKa (mbo) - Voorzitter College van Kerkrentmeesters PG Culemborg - Adviseur & coach in onderwijsbestuur en governance.	20-04-2021	20-04-2025	20-04-2029
<i>Mr. Anneke Broere (lid & vz remuneratie commissie)</i>	<i>Manager Change management & Commercial Support Rabobank</i>		13-09-2019	13-09-2023	19-09-2027
<i>Drs. Harrit D. Winia (lid & vz, audit commissie)</i>		- Lid Bestuur Stichting Beheer Openbare Voorziening Zaltbommel - Lid van klankbordgroep Buitenstad gemeente Zaltbommel	26-01-2016	01-01-2020	01-01-2024
<i>Dr ir. Ab F. Groen (lid & lid audit commissie,)</i>	<i>Bestuurder Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs Gemert</i>	- Eigenaar bureau Fulp - Lid Raad van Commissarissen BrabantWonen - Lid ledenraad Rabobank 's-Hertogenbosch en omstreken - Lid commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (Ministerie OC&W) - Voorzitter programmaraad VTOI-NVTK	01-01-2019	01-01-2023	01-01-2027
<i>Vacature</i>		•			