



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Voorstel 26-27
Bevorderingsrichtlijn locatie De Waard

Klas 1, 2 en 3
vmbo-bb/vmbo-kb

Auteur/ ingebracht door	Directeur onderwijs
Vaststelling CvB / goedkeuring DO	15 juni 2026
PDCA Cyclus	Jaarlijks
Ter Instemming naar MR Artikel 10, lid b	24 september 2026
Ter goedkeuring of informatie naar RvT	✓ Nee
Plaatsen op P/beleid	✓ Ja
Plaatsen op webportaal	✓ Ja

Bevorderingsrichtlijn onderbouw vmbo-bb en -kb

Algemene bepalingen

1. Alle vakken hebben hetzelfde gewicht.
2. Alle cijfers van een cursusjaar tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
3. Alle cijfers, behalve het eindcijfer, worden op 1 decimaal berekend en vermeld.
4. Het eindcijfer wordt uitgedrukt in hele cijfers.
5. Het gemiddelde eindcijfer is het gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers en wordt op 1 decimaal berekend en vermeld.
6. Bij de berekening van tekortpunten wordt uitgegaan van de eindcijfers.
7. Tekortpunten zijn de optelsom van alle hele punten die nodig zijn om tot het cijfer 6 te komen: bijv. 5 is 1 tekortpunt, 4 is 2 tekortpunten.
8. De docentenvergadering is de bijeenkomst van alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling/klas.
9. De leerling heeft het recht om 1 maal in hetzelfde leerjaar van dezelfde leerweg te doubleren. Voor de sociaal emotioneel ontwikkeling heeft het de voorkeur de leerling door te laten stromen naar een hoger leerjaar op een lager niveau.
10. Op het eindrapport dient het volledige programma van toetsing (PvT) door de leerling te zijn afgerond. Indien een leerling niet het gehele PvT heeft afgerond aan het einde van het schooljaar, besluit de mentor samen met de afdelingsleider of dat de leerling in het bespreek gebied wordt geplaatst tijdens de docentenvergadering. Ouders en leerlingen worden hierover vooraf aan de overgangsvergadering geïnformeerd door de mentor.
11. Er is sprake van een bevorderingsrichtlijn. Indien er sprake is van maatwerktrajecten bij individuele leerlingen kunnen de afdelingsleider en leerlingcoördinator een afwijkende route vaststellen die ook kan leiden tot bevordering.

Bepalingen met betrekking tot te bespreken leerlingen in klas 1 en 2

1. Beslissingen worden genomen door de docentenvergadering.
2. Beslissingen worden genomen met meerderheid van stemmen.
3. Bij het staken van stemmen neemt de afdelingsleider de beslissing.
4. Docenten nemen in beginsel deel aan de stemming.
5. Afwijken van het geldende reglement vindt slechts plaats als minimaal twee-derde van de docenten die lesgeven aan de leerling daarvoor is.
6. Beslissing van docentenvergadering is bindend.
7. Bij bespreking van een leerling is de mentor op de hoogte van de wens van de ouders en leerling.
8. Mocht door afwezigheid van een of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, vindt er een revisievergadering plaats.
9. Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de mentor, afdelingsleider en directeur onderwijs.
10. De uitslag van een revisievergadering is bindend.
11. Voor klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg geldt bij bevordering dat aan het project Duitse taal & cultuur moet zijn deelgenomen, bij afwezigheid moet het project afgesloten worden met vervangende opdracht.

Aanvullende bepalen met betrekking tot bevordering vanuit de heterogenen brugklas

Voor leerlingen in 1 vmbo-bb/kb (BK) en 1 vmbo-kb/tl (KT) onderscheiden we bij de overgang naar leerjaar 2 drie routes:

1. Bevorderen (doorstromen)
De leerling wordt regulier bevordert naar het volgende leerjaar op het basisniveau van de gevolgde route. Vanuit BK is dat 2 vmbo-bb en vanuit KT is dat 2 vmbo-kb.
2. Niet bevorderen
De leerling voldoet niet aan de richtlijn om binnen de gevolgde route door te stromen naar het volgende leerjaar. De passende vervolgstap wordt besproken volgens de bepalingen van deze bevorderingsrichtlijn.
3. Opstroom (bevorderen naar een hogere leerweg)
De leerling stroomt door naar het volgende leerjaar op het hogere niveau van de gevolgde route. Vanuit BK is dat 2 vmbo-kb en vanuit KT is dat 2 vmbo-tl. Opstroom vindt plaats in overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Bij opstroom vanuit KT naar 2 vmbo-tl vervolgt de leerling het onderwijs op de andere locatie.

De cijfers en criteria in onderstaande tabel bepalen welke van deze drie routes van toepassing is. Waar in de tabel sprake is van een *bespreekgebied*, neemt de docentenvergadering het besluit volgens de bepalingen van deze bevorderingsrichtlijn.

Wanneer ben ik bevorderd?

	1 vmbo-bb/kb	1 vmbo-kb/tl	2 vmbo-bb	2 vmbo-kb
Reguliere bevordering eindrapport	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 6,0 en maximaal 2 tekortpunten	Gemiddeld eindcijfer minimaal 6,0 en maximaal 2 tekortpunten	Gemiddeld eindcijfer minimaal 6,0. Maximaal 1 tekortpunt in de examenvakken + max. 2 tekortpunten in de totale lijst.	Gemiddeld eindcijfer minimaal 6,0. Maximaal 1 tekortpunt in de examenvakken + max. 2 tekortpunten in de totale lijst.
Afgewezen voor bevordering en bespreken voor doorstroom naar hoger leerjaar en lagere leerweg.	4 of meer tekortpunten	4 of meer tekortpunten,	4 of meer tekortpunten over alle vakken en/of 3 of meer tekortpunten in de examenvakken	4 of meer tekortpunten over alle vakken en/of 3 of meer tekortpunten in de examenvakken
Besprekgebied algemeen en bespreken voor doorstroom naar hoger leerjaar en lagere leerweg.	3 tekortpunten en/of gemiddeld eindcijfer lager dan een 6,0	3 tekortpunten en/of gemiddeld eindcijfer lager dan een 6,0	2 tekortpunten in de examenvakken en/of gemiddeld eindcijfer lager dan 6 en/of voor het gekozen profielkeuzedeel cijfer lager dan 6,0.	2 tekortpunten in de examenvakken en/of gemiddeld eindcijfer lager dan 6.
Bevordering hogere leerweg	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 8,0 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 8,0 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi	Gemiddeld eindcijfer minimaal 8,0 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi-Profielkeuzedeel	Gemiddeld eindcijfer minimaal 8,0 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi
Besprekgebied hogere leerweg	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 7,6 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 7,6 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 7,6 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi-Profielkeuzedeel	Gemiddeld eindcijfer minimaal een 7,6 Geen tekortpunten in de vakken Ne-En-Wi

Bevorderingsrichtlijn klas 3 vmbo-bb en -kb

Algemene bepalingen

1. Alle vakken hebben hetzelfde gewicht. De examenvakken voor vmbo-bb en -kb zijn: Nederlands, Engels, twee sectorvakken (bijv. economie, wiskunde, nask of biologie), één cijfer voor het beroepsgerichte profielvak en één cijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken (combinatie vak in Somtoday).
2. Alle cijfers van een cursusjaar tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
3. Alle cijfers, behalve het eindcijfer, worden op 1 decimaal berekend en vermeld.
4. Het eindcijfer wordt uitgedrukt in hele cijfers.
5. Het gemiddelde eindcijfer is het gemiddelde van alle onafgeronde eindcijfers en wordt op 1 decimaal berekend en vermeld.
6. Tekortpunten zijn de optelsom van alle hele punten die nodig zijn om tot het cijfer 6 te komen: bijv. 5 is 1 tekortpunt, 4 is 2 tekortpunten.
7. De docentenvergadering is de bijeenkomst van alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling/klas.
8. De leerling heeft het recht om 1 maal in hetzelfde leerjaar van dezelfde leerweg te doubleren. Voor de sociaal emotioneel ontwikkeling heeft het de voorkeur de leerling door te laten stromen naar een hoger leerjaar op een lager niveau.
9. Op het eindrapport dient het volledige programma van toetsing (PvT/PTA) door de leerling te zijn afgerond. Indien een leerling niet het gehele PvT heeft afgerond aan het einde van het schooljaar, besluit de mentor samen met de afdelingsleider of dat de leerling in het bespreek gebied wordt geplaatst tijdens de docentenvergadering. Ouders en leerlingen worden hierover vooraf aan de overgangsvergadering geïnformeerd door de mentor.
10. Er is sprake van een bevorderingsrichtlijn. Indien er sprake is van maatwerktrajecten bij individuele leerlingen kunnen de afdelingsleider en leerlingcoördinator een afwijkende route vaststellen die ook kan leiden tot bevordering.

Bepalingen met betrekking tot te bespreken leerlingen in klas 3

1. Beslissingen worden genomen door de docentenvergadering.
2. Beslissingen worden genomen met meerderheid van stemmen.
3. Bij het staken van stemmen neemt de afdelingsleider de beslissing.
4. Docenten nemen in beginsel deel aan de stemming.
5. Elk vak heeft 1 stem, uitgezonderd de vakken die worden afgesloten in klas 3 (CKV en rekenen).
6. Afwijken van het geldende reglement vindt slechts plaats als minimaal twee derde van de docenten die lesgeven aan de leerling daarvoor is.
7. Beslissing van docentenvergadering is bindend.
8. Bij bespreking van een leerling is de mentor op de hoogte van de wens van de ouders en leerling.
9. Mocht door afwezigheid van een of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, vindt er een revisievergadering plaats.
10. Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de mentor, afdelingsleider en directeur onderwijs.
11. De uitslag van een revisievergadering is bindend.

	3 vmbo-bb	3 vmbo-kb
Reguliere bevordering Eindrapport	Het gemiddeld eindcijfer is minimaal 6,0. Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken. CKV moet met een voldoende afgesloten zijn. De MAS moet zijn afgerond.	Het gemiddeld eindcijfer is minimaal 6,0. Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken. CKV moet met een voldoende afgesloten zijn. De MAS moet zijn afgerond.
Afgewezen voor bevordering	4 of meer tekortpunten in de examenvakken en/of CKV onvoldoende afgesloten.	4 of meer tekortpunten in de examenvakken en/of CKV onvoldoende afgesloten.
Besprekgebied algemeen	3 tekortpunten in de examenvakken en/of gemiddeld eindcijfer lager dan 6,0 (CKV is voldoende afgesloten).	3 tekortpunten in de examenvakken en/of gemiddeld eindcijfer lager dan 6,0 (CKV is voldoende afgesloten).

MAS = maatschappelijke stage

CKV = culturele en kunstzinnige vorming