



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Jaarverslag 2024

Versie	8-5-2024
Datum bespreking Directie	19-5-2024
Datum goedkeuren Raad van Toezicht	
Datum vaststellen College van Bestuur	
Publicatie	Openbare website Weten & regelen

Inhoudsopgave

Leeswijzer	3
Voorwoord	4
Dashboard	6

Deel 1	Bestuursverslag	7
---------------	------------------------	----------

1.	Bestuur en organisatie	8
1.1	Missie, visie en kernwaarden	8
1.2	Identiteit	9
1.3	Bestuur, toezicht en medezeggenschap	10
1.4	Stakeholders	13
1.5	Strategische ambities en resultaten	14
2.	Onderwijs	21
2.1	Onderwijs Cambium breed	21
2.2	Leerlingen	29
2.3	Onderwijsresultaten Cambium College	32
2.4	Tevredenheid over het onderwijs.....	37
3.	Personeel en organisatie	45
3.1	Formatie en kengetallen	45
3.2	Professionalisering	50
3.3	Medewerkerstevredenheidsonderzoek.....	53
3.4	Uitgaven uitkeringen	54
3.5	Verzuim.....	54
3.6	Strategische personeelsplanning	55
4.	Bedrijfsvoering	57
4.1	Facilitaire zaken en huisvesting.....	57
4.2	ICT	57
4.3	Marketing en communicatie.....	57
4.4	Inkoop	58
4.5	Finance & control.....	58
4.6	Bestuursondersteuning.....	58
4.7	HR.....	59
4.8	Leerlingenadministratie.....	59
5.	Governance	60
5.1	Raad van Toezicht.....	60
5.2	Medezeggenschapsraad	66
6.	Financiën	68
6.1	Financiële positie balansdatum	68
6.2	Allocatie van middelen.....	70
6.3	Analyse resultaat	71
6.4	Treasury.....	76
6.5	Continuïteitsparagraaf.....	76
6.6	Risicomanagement, risico's en onzekerheden	79

Deel 2	Jaarrekening	83
---------------	---------------------	-----------

Leeswijzer

Het jaarverslag van het Cambium College bestaat uit een bestuursverslag en een jaarrekening.

■ Deel 1 Bestuursverslag 2024

In het bestuursverslag wordt verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid in 2024 en de resultaten die dit heeft opgeleverd.

In het voorwoord blikt de rector-bestuurder terug op het afgelopen jaar en geeft een beknopt beeld van wat we met elkaar bereikt hebben.

In het dashboard worden beknopt en visueel een aantal kerncijfers weergegeven. Natuurlijk is er ook verdiepende informatie over deze onderwerpen beschikbaar. Deze wordt verspreid over de hoofdstukken van het bestuursverslag.

Het Cambium College heeft een Raad van Toezicht (RvT) en een medezeggenschapsraad (MR). De MR beschrijft, naast de huidige samenstellingen, op hoofdlijnen waar hij zich afgelopen jaar mee bezig hebben gehouden. De RvT beschrijft hoe met diens wettelijke taken is omgegaan.

■ Deel 2 Jaarrekening 2024

Deel 2 betreft een uitgebreide verantwoording van de financiële resultaten over 2024 van onze stichting.

■ Deel 3 Overige gegevens

In deel 3 vindt u de statutaire bepaling omtrent resultaatbestemming, de door de controlerend accountant afgegeven controleverklaring en gegevens over de rechtspersoon.

Voorwoord

Op koers!

Geachte lezer,

Elke dag heb ik het voorrecht te werken met jonge mensen in een levensfase vol groei en keuzes. Nog nooit boden vervolgoopleidingen zoveel kansen en waren de perspectieven op de arbeidsmarkt zo gunstig. Tegelijkertijd voelen jongeren ook druk: prestatiedruk, sociale onzekerheid, digitale verleidingen en zorgen over hun toekomst in een complexe wereld.

Juist daarom is ons werk zo belangrijk. We zien jongeren die, ondanks alles, bouwen aan hun toekomst. Die na lockdowns weer volop leren, groeien en floreren op een plek waar ze gezien worden — door collega's die hun best doen om onderwijs te geven dat bij hen past.

2024 markeerde het einde van een schoolplanperiode en de opmaat naar een nieuwe koers. We hebben veel bereikt: van sterk techniekonderwijs tot meer eigenaarschap bij leerlingen, en van de implementatie van het flexrooster tot betere samenwerking met het bedrijfsleven. Tegelijkertijd zijn er uitdagingen die onze blijvende aandacht vragen: onderwijsresultaten, digitale vaardigheden, burgerschap en het voor de langere termijn versterken van onze strategische positie in de regio.

Het afgelopen jaar stond ook in het teken van transities: van Google naar Office365, van vertrouwde structuren naar nieuwe vormen van samenwerken. Team Buys kende een intensief jaar, met herijking van het rooster en veel inspanning om het onderwijs én het imago te versterken.

Ondanks dalende leerlingaantallen en financiële druk, hebben we stappen gezet. We startten met het Koersplan 2025-2029, ontwikkelden een marcom-strategie, en zetten AI op de kaart als toekomstthema. We professionaliseerden, reflecteerden en verbonden. En hoewel we nog midden in een aantal processen zitten, ligt de koers vast.

Tegelijkertijd brengt de realiteit ons voor scherpe keuzes. Tijdens het schrijven van dit bestuursverslag werd duidelijk dat we onze leerlingprognose niet haalden en dat vraagt om strak formatiebeleid. We beperken structurele personeelskosten: nemen afscheid van collega's met tijdelijke contracten waarvoor geen uren meer beschikbaar zijn en vervangen niet automatisch medewerkers die een andere uitdaging voor zichzelf zien of met vervroegd pensioen gaan. Op locatie De Waard faseren we — mede door pensionering van de vakdocent — het profiel MVI voorlopig uit. Deze stappen geven ons ruimte om kritisch te kijken naar de toekomst van ons onderwijsaanbod, zodat we ook in de toekomst financieel gezond blijven. Ook faseren we de gewenste verbouwing van locatie Buys Ballot.

Ik ben trots op wat we samen hebben gerealiseerd en op de stappen die nu gezet worden voor een blijvend financieel gezonde school. En ik weet: er ligt nog werk. Verandering is noodzakelijk en vraagt om scherpheid, lef en samenwerking. Maar juist omdat we zoveel betrokkenheid, kennis en veerkracht in huis hebben, heb ik er alle vertrouwen in. We zijn onderweg met stevige ambities en een helder kompas. Op koers — en vol goede moed vooruit.

Liesbeth Augustijn
rector-bestuurder

Dashboard

[illegible]

Cambium College



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Bestuursverslag 2024

1. BESTUUR EN ORGANISATIE

1.1 Missie, visie en kernwaarden

In 2024 hebben we in ons Koersplanproces missie, visie en kernwaarden met elkaar herbevestigd. In taal hebben we een en ander aangepast, maar we hebben vooral geconstateerd dat dit is waar we met elkaar voor staan.

Onze missie:

Betekenisvol, goed en eigentijds onderwijs.

Bij het Cambium College begeleiden we onze leerlingen op een boeiende en uitdagende reis door de meest vormende periode van hun ontwikkeling. Samen met een toegewijd team bieden we een stimulerende leeromgeving waarin leerlingen niet alleen kennis vergaren, maar ook hun persoonlijke talenten en identiteit ontdekken en ontwikkelen. Goed en eigentijds onderwijs staat centraal. We streven ernaar hen te helpen een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de samenleving, zowel nu als in de toekomst. Ouders spelen hierbij een ondersteunende rol, waarbij wij zorgen voor een veilige en geborgen omgeving waarin iedereen verantwoordelijkheid neemt en zich verbonden voelt.

Onze visie:

Onderwijs voor het leven

Ons doel is om goed en eigentijds onderwijs te bieden dat niet alleen gericht is op het behalen van diploma's, maar ook op de vorming van sterke, veerkrachtige en verantwoordelijke individuen. We geloven dat onderwijs meer moet zijn dan het overdragen van kennis; het moet leerlingen voorbereiden op het leven buiten de schoolmuren, hen leren omgaan met complexe situaties en hen de vaardigheden geven om autonoom en sociaal vaardig door het leven te gaan.

Persoonsvorming en socialisatie

We richten ons op de volledige ontwikkeling van elke leerling. Dit betekent dat we de vorming van hun persoonlijkheid en sociale vaardigheden belangrijk vinden. In ons onderwijs is er ruimte voor maatwerk en differentiatie, zodat elke leerling op zijn of haar eigen manier en tempo kan groeien. Praktijkgerichte componenten en digitale mogelijkheden worden geïntegreerd in het leerproces, altijd binnen passende ethische kaders.

Betekenisvol

Ons onderwijs gaat over relaties met elkaar aangaan, over waarderen van en omgaan met verschillen, over ontdekken wat je wel en niet leuk en interessant vindt en waar je goed in bent, over dingen leren 'waar je wat aan hebt', die je herkent in de 'praktijk' en over kennismaken met disciplines die je nog niks zeggen en die pas later betekenis kunnen krijgen. Ons onderwijs draagt bij aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

Lerende professionals

Onze docenten zijn de spil van het onderwijsproces. Zij zijn niet alleen de begeleiders van de leerlingen, maar ook voortdurend lerende professionals. Met passie en toewijding nodigen zij elke leerling uit om steeds weer te groeien en zich verder te ontwikkelen. Als goed werkgever bieden we onze medewerkers de condities om dit mogelijk te maken. Dit betekent dat we investeren in hun professionele ontwikkeling, hun ondersteuning en begeleiding, in werkgeluk en betrokkenheid.

Gebouwen geven verbinding

We geloven dat de fysieke leeromgeving moet aansluiten bij onze visie op eigentijds onderwijs. Onze schoolgebouwen zijn voor ons een middel om het onderwijs optimaal te ondersteunen. Deze gebouwen staan niet los van de omgeving; we zorgen samen met de gemeenschap voor een harmonieuze integratie van de school in de lokale omgeving.

Inclusief onderwijs

Wij staan voor toegankelijk en inclusief onderwijs, waarin iedereen kan deelnemen, ongeacht de financiële situatie van ouders of individuele ondersteuningsbehoeften. Ons onderwijs biedt gelijke kansen voor alle leerlingen, door rekening te houden met de diversiteit in talenten, leerstijlen en mogelijkheden. Dit betekent dat we streven naar passend onderwijs, waarbij iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. Naast de lessen binnen de schoolmuren, vindt ons onderwijs ook daarbuiten plaats, door middel van excursies, praktijkgerichte onderdelen en vakoverstijgende activiteiten. Deze aanpak versterkt de verbinding met de buitenwereld en bereidt leerlingen voor op hun rol in de samenleving. Door het bieden van een veilige en ondersteunende leeromgeving zorgen we ervoor dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt, en zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze Kernwaarden:

Ontwikkelings- en resultaatgerichtheid

We hebben hoge verwachtingen, zowel van onze leerlingen als van medewerkers op het gebied van zowel kennis als persoonlijke groei. We streven ernaar dat elke leerling zich ontwikkelt tot een sterke, evenwichtige persoonlijkheid die zijn of haar weg in het leven kan vinden. Medewerkers groeien voortdurend in kennis en vaardigheden. We moedigen persoonlijke en professionele ontwikkeling aan, zodat ieder van ons zich kan ontplooien en sterker wordt in zijn of haar rol. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers en aan het succes van het Cambium College.

Uitdagend en ondersteunend

Wij bieden leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontplooien. Dit doen we door een uitdagende leeromgeving te creëren, waarbij we een goede begeleiding en coaching aanbieden. Het is belangrijk dat leerlingen deze kansen en ondersteuning goed benutten. Ook voor onze medewerkers richten wij een goede leeromgeving in waarin docentcoaches en teamleiders een belangrijke rol vervullen.

Verantwoordelijkheid nemen en betrokkenheid

Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door hun vrijheid in hun keuzes te vergroten en hen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze docenten en medewerkers zich sterk betrokken voelen bij de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een betekenisvolle relatie kunnen opbouwen. Ook stimuleren wij hen in hun eigen ontwikkeling (relatie).



1.2 Identiteit

Cambium College is een brede, openbare school voor voortgezet onderwijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich bij ons optimaal voorbereiden op een vervolgopleiding en we geven hen alle mogelijkheden om zich persoonlijk te ontwikkelen.

Jaarlijks kiezen we onze Cambium-spreuk die je steeds terugziet in onze communicatie: **Elk talent telt** verwijst naar onze overtuiging dat elk mens talent heeft en van waarde is en daarom uitgedaagd moet worden om die talenten bij ons te ontdekken en te ontwikkelen.

Cambium College geeft met overtuiging invulling aan haar openbare identiteit. We zijn er van en voor de hele gemeenschap in ons voedingsgebied en geven invulling aan onze opdracht om leerlingen te laten kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.

Het Cambium College heeft twee locaties: De Waard (vmbo-bb en -kb) en Buys Ballot (vmbo-tl, havo en vwo).

Locatie De Waard

Aan locatie De Waard kunnen leerlingen na het eerste jaar een keuze maken in het kader van talentontwikkeling. We kennen in de bovenbouw vijf uitstroomprofielen: Produceren, Installeren en Energie (PIE), Bouw, wonen en interieur (BWI), Media Vormgeving en ICT (MVI), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W).



Locatie Buys Ballot

Aan locatie Buys Ballot kunnen leerlingen een talentkeuze maken voor sport en art. Op havo en vwo kunnen de leerlingen daarnaast kiezen voor het Technasium en Cambridge Engels.

Voor vmbo-tl/havo en vwo leerlingen is muziekplus daarnaast nog een extra keuzevak.



1.3 Bestuur, toezicht en medezeggenschap

1.3.1 College van Bestuur en directie:

Het Cambium College heeft een éénhoofdig College van Bestuur: mevrouw drs. L. Augustijn in de functie van rector-bestuurder. Zij wordt ondersteund door een conrector bedrijfsvoering, conrector vmbo en conrector havo/vwo. Samen vormen zij de directie van de stichting.

	Hoofdfunctie	Nevenfunctie(s)
Mevr. drs. E.P. Augustijn	rector-bestuurder Stichting Cambium College	Lid Raad van Toezicht Vlissingse schoolvereniging

Directie

De directie wordt gevormd door de rector-bestuurder, conrector bedrijfsvoering en de conrectoren onderwijs van de beide locaties.

Directie

Mw. E.P. Augustijn	rector-bestuurder
Dhr. J. Kielestein	conrector bedrijfsvoering
Dhr. L. van Bussel	conrector vmbo
Dhr. K. Evers	conrector havo-vwo

1.3.2 Scheiding bestuur en toezicht

Binnen Cambium College is een institutionele scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende functie. De bestuurlijke functie is belegd bij het college van bestuur (lees rector-bestuurder), die als bevoegd gezag fungeert.

De raad van toezicht fungeert als toezichthouder op het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen Cambium College. De Raad van Toezicht beschikt daartoe over een aantal goedkeuringsbevoegdheden ten aanzien van besluiten van de rector-bestuurder. Zonder goedkeuring van de Raad van Toezicht kan de rector-bestuurder ten aanzien van de desbetreffende onderwerpen geen besluiten nemen.

Met deze scheiding van bestuur en toezicht wordt de wet Goed Onderwijs, Goed Bestuur op het VO gevolgd.

De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden conform de code goed onderwijsbestuur VO 2019 en conform de code Goed Toezicht VTOI, zijn vastgelegd in ons Handboek Governance.

1.3.3 Medezeggenschap

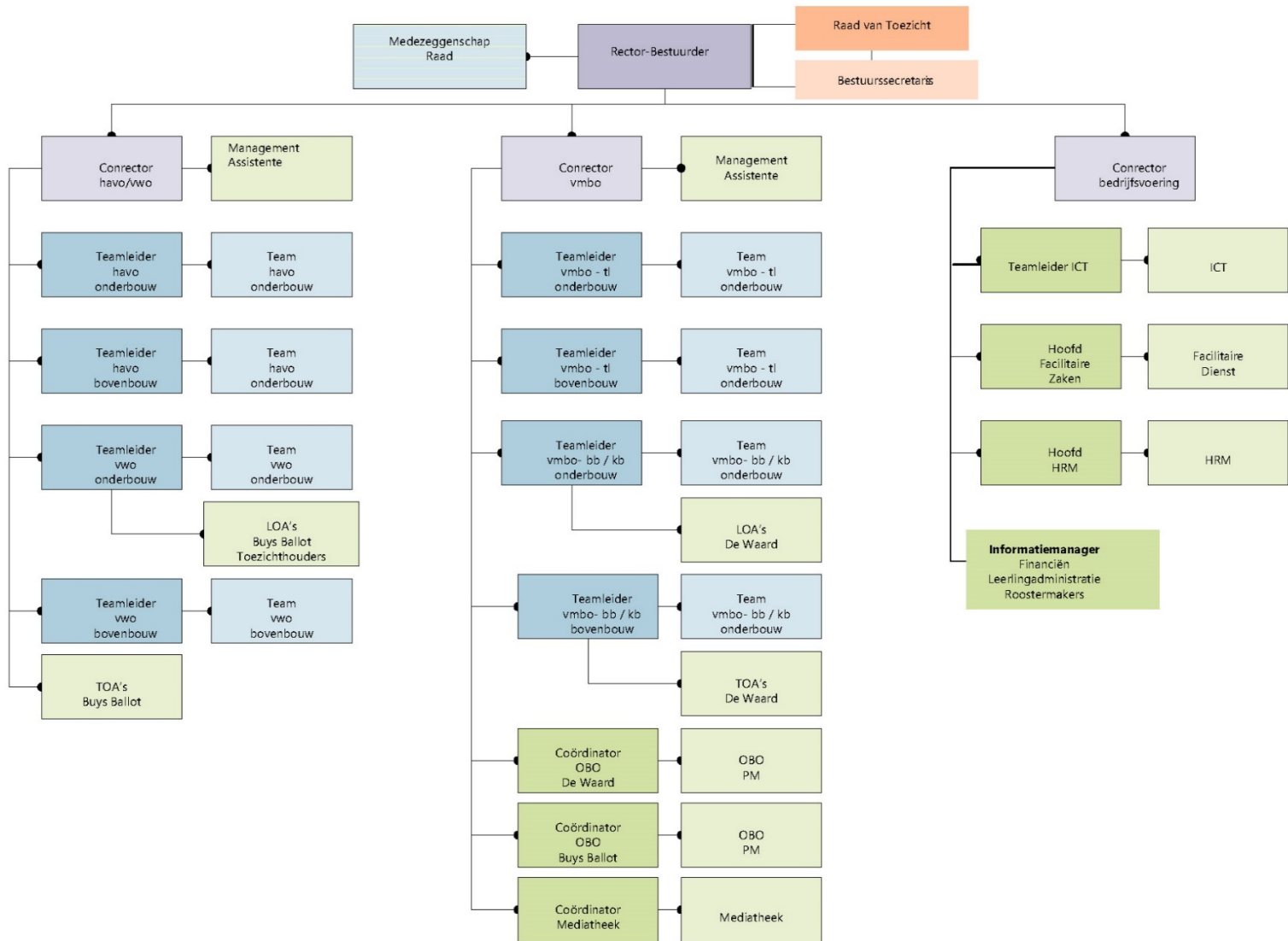
Cambium College ziet de waarde van participatie van medewerkers, ouders en leerlingen aan het ontwerp en de uitvoering van het beleid. Alleen in een dialoog houden we elkaar scherp en kunnen we elkaar voeden.

Medezeggenschap is bij wet geregeld. De medezeggenschap is verankerd in de Medezeggenschapsraad, waarin medewerkers, ouders en leerlingen vertegenwoordigd zijn.

De rector-bestuurder, de voorzitter en secretaris van de medezeggenschapsraad hebben 2-wekelijks overleg met elkaar. Daarnaast komen directieleden en leden van de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad geregeld bijeen om verkennend te spreken over beleidsvoornemens of om beleid te evalueren. Het is immers van belang om langzaam te gaan waar het langzaam moet en om te kunnen versnellen als het nodig is.

Waardevol zijn ook de halfjaarlijkse gesprekken tussen de leden van de medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht. Deze bijeenkomsten zijn met name bedoeld als aanvulling op de beeldvorming die de raad van toezicht krijgt via de rector-bestuurder. In het najaar vindt dit overleg in aanwezigheid van de rector-bestuurder plaats aan de hand van een van te voren afgestemd inhoudelijk onderwerp en in het voorjaar heeft het overleg tussen de medezeggenschapsraad en raad van toezicht meer het karakter van een overleg over de algemene gang van zaken.

1.3.4 Organogram



1.4 Stakeholders

Cambium College wil graag bijdragen aan de ontwikkelingen in de Bommelerwaard en omstreken. Deze wens komt voort uit maatschappelijke betrokkenheid, maar wordt ook ingegeven door het idee dat onze leerlingen gebaat zijn bij een actief en sportief verenigingsleven en mogelijkheden om kennis te maken met kunst en cultuur.

In die zin draagt een bruisende Bommelerwaard ertoe bij dat onze leerlingen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Het is tegen deze achtergrond dat het Cambium met een groot aantal partners intensief samenwerkt en een diverse groep stakeholders heeft.

In de volgende tabel hebben wij een overzicht opgenomen met daarin onze externe stakeholders waarmee wij regelmatig gesprekken voeren.

Partner	Samenwerking	Doelstelling	Actoren
Toeleverende basisscholen	Voorlichting, scholenbezoek, terugkoppeling leerlinggegevens, samen onderwijs bieden	Aansluiting bevorderen	Mentoren, brugklascoördinatoren en CvB
Vervolgonderwijs (mbo, hbo, wo)	Scholenbezoek, samen onderwijs aanbieden	Aansluiting vervolgonderwijs bevorderen, profielwerkstuk, LOB keuzeprocess	Docenten, decanaat, directie en CvB
Individuele bedrijven	(maatschappelijke) stage, samenwerking T&T en O&O Sportieve en Culturele activiteiten	(stage) Opdrachten voor T&T en O&O, aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Docenten, stagebeleiders, teamleiders
Regionale meld- en coördinatiepunt (VSV)	Overleg en participatie	Terugdringen van uitval	VSV-mentor en CvB
UWV	Platform arbeidsmarkt en leer- en werkloket	Re-integratie, scholing van uitkeringsgerechtigden	HRM, corrector bedrijfsvoering, CvB
Gemeente Zaltbommel	Overleg tussen onderwijs en gemeente	Afstemming educatieve agenda, verantwoording, huisvesting	CvB en corrector bedrijfsvoering
Gemeente Maasdriel		Afstemming educatieve agenda	CvB
Samenwerkingsverband de Meierij	Overleg, afstemming, samenwerking op het gebied van passend onderwijs	Voor elk kind een passende plek	CvB, correctoren, ondersteuningsbureau
Het Techniek Loket	Overleg en participatie	Dekkend en vernieuwend technisch onderwijs realiseren	CvB, Corrector vmbo, teamleider vmbo bovenbouw
Technasium	Overleg en participatie		Corrector, Technator
Techmakers (voorheen Bèta Challenge)	Overleg en participatie		Corrector, coördinator nieuwe leerweg
ORION	Overleg, participatie, afstemming	Regionale samenwerking kennisdeling, scholenbezoek, bijscholing medewerkers, kwaliteitszorg	CvB, HRM en kwaliteitszorg
Kentalis	Samen onderwijs aanbieden	Samenwerking m.b.t. praktijklessen	CvB, correctoren

Bibliotheek Rivierenland	Samenwerking	Gekoppelde schoolpas/Bibliotheek, leesbevordering	Mediathecaris, CvB
BedrijvenKring Bommerwaard	Samenwerking	Samenwerking gastlessen / excursies	Projectleiders Sterk Techniek / technatoren
Onderwijsregio Brabant Oost (ORBO)		Voor elke leerling goed onderwijs mogelijk maken	CvB en HRM

n.b. dit overzicht is een onvolledige weergave van de verschillende vormen van samenwerking die we kennen.

1.4.1 Samenwerking overige VO-scholen

Cambium College staat er financieel en onderwijskundig gezond voor, maar kent als zelfstandige stichting in haar regio met huisvesting in eigendom een verhoogd risico. In een gebied met toenemende concurrentie en een leerlingenkrimp de komende jaren besloten we de regionale samenwerking met andere scholen te versterken. Deze regionale samenwerking bevindt zich vooral in de regio noordoost Brabant.

Op bestuurlijk niveau zijn er ook goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs in Rivierenland (KWC (Koningin Wilhelmina College), Lek en Linge en het Lingecollege) evenals met ROC Rivor, dat een deel van onze locatie de Waard huurt. In 2024 hebben partijen een structureel overleg tot stand gebracht. Dit in het kader van de onzekerheid over het voortbestaan van een collega VO-school.

1.5 Strategische ambities en resultaten

1.5.1 Algemene terugblik op 2024

Het laatste jaar van ons schoolplan: Koers 21-25, Ruimte maken voor verschil

Het schoolplan diende als leidraad voor onze inspanningen van 2021 tot nu. Het was een ambitieus document dat onze visie, onze kernwaarden en concrete stappen vertolkt en versterkt de koers van het Cambium College.

In 2024 hebben we gewerkt aan het koersplan 25-29. We kijken terug op een serie mooie bijeenkomsten waarbij we input bij collega's, leerlingen, ouders en stakeholders hebben opgehaald. In januari 2025 is ons koersplan af. Het koersplan mondt uit in het schoolplan dat richting geeft voor de komende jaren.

Bij een nieuw Koersplan past het om te reflecteren op het afgelopen schoolplan, dat als leidraad diende voor onze inspanningen van 2021 tot nu. Zo'n ambitieus document vertolkt onze visie, onze kernwaarden en concrete stappen en heeft de koers van het Cambium College vormgegeven en versterkt.

Visie en kernwaarden

Onze visie op het bieden van keuzemogelijkheden, het stimuleren van talentontwikkeling en het handhaven van een kleinschalige aanpak, is tastbaar geworden in de dagelijkse praktijk; De kernwaarden van ontwikkelingsgerichtheid, resultaatgerichtheid, uitdaging, ondersteuning, eigenaarschap en betrokkenheid hebben als anker gediend voor ons streven naar eigentijds onderwijs. Dit heeft op locatie Buys Ballot geresulteerd in een ander organisatorisch model: 'het flexrooster'. Op locatie De Waard zien we dit terug in de talentroutes.

Leefregels (Verdrag van het Cambium)

De leefregels van tolerantie, respect, onderlinge hulp en verantwoordelijkheid uit het Verdrag van het Cambium hebben een positieve sfeer gecreëerd binnen onze leef- en leergemeenschap. De keuze uit januari 2024 om de telefoons ook niet meer toe te staan in de pauzes heeft deze positieve sfeer verder versterkt.

Externe Factoren

Dit schoolplan moest gerealiseerd worden onder complexe omstandigheden. In 2020 brak corona uit met alle gevolgen van dien. Tot op de dag van vandaag ervaren we de impact op jonge levens in een andere groepsdynamiek.

Stappen 2021-2025

Onze focus op kwaliteitszorg en op onze doorlopende leerlijnen heeft geleid tot verbeteringen, terwijl loopbaanoriëntatie en -begeleiding volledig zijn geïntegreerd. We hebben onze aandacht gericht op onderwijstijd, wettelijke kaders, en een schoolondersteuningsplan voor leerlingen opgesteld. Extra vakken en keuzemogelijkheden zijn met succes toegevoegd en sommige vakken bieden we niet langer aan. Onze leeromgeving is aangepast aan de visie op meer keuzevrijheid en maatwerk in ons onderwijs.

Medewerkers

De scholing en ontwikkelingsmogelijkheden voor medewerkers zijn vruchtbaar gebleken. Met name de kwaliteit van coaching is er de afgelopen jaren flink op vooruit gegaan, dankzij investeringen in didactisch coachen en beeldcoachen. Schoolbreed heeft professionalisering via docentondersteuners en feedback van leerlingen bijgedragen aan de kwaliteit van het leerproces van collega's als ook de mentortraining op locatie De Waard. De samenwerking tussen docenten is versterkt en smaakt naar meer.

Maatschappij en omgeving

Onze actieve samenwerking met basisscholen, vervolgonderwijs, en het bedrijfsleven heeft onze banden met de maatschappij verdiept. Initiatieven zoals Technasium, Bèta Challenge (sinds kort Tech Makers) en Het Techniekloket hebben onze verbinding met de wereld buiten de schoolmuren versterkt.

Financiën en bestuur

We hebben gezorgd voor de continuïteit van de school en verantwoord gebruik van financiële middelen. Het aantrekken van een hoofd HRM heeft de professionele ontwikkeling van onze organisatie bevorderd.

Procesorganisatie

Gedeeld leiderschap en een continu proces van verbeteren en ontwikkelen zijn stevig verankerd in onze cultuur. De directie heeft het totaalproces bewaakt, terwijl het leiderschapsteam bijdroeg aan de voortgang. Docententeams hebben waardevolle projecten en actieplannen geschreven binnen school-brede kaders. Studiedagen en onze overlegstructuur hebben de samenwerking binnen projectteams en secties ondersteund.

Als schoolgemeenschap kijken we met voldoening terug op de afgelopen vier jaar. We hebben als team gezamenlijk stappen gezet en blijven vastbesloten om onze missie voort te zetten. Het Schoolplan 2021-2025 was niet alleen een document; het was onze gezamenlijke routekaart om goed onderwijs te verzorgen en we zetten deze reis vol vertrouwen voort.

Onderwijsregio Brabant-Oost (ORBO)

Arbeidsmarkt vraagstukken in het onderwijs vragen om een collectieve aanpak van alle betrokkenen. De onderwijsregio is de plek waar hier concreet invulling aan wordt gegeven. Sinds juli 2023 zijn er een aantal voorlopers uit de regio noordoost Brabant van start gegaan met samenwerken in een onderwijsregio. Cambium heeft zich bij deze voorloper aangesloten. We werken aan een breed scala van initiatieven en projecten die zich richten op de aandachtsgebieden waar we samen aan bouwen:

- Regionale strategische personeelsplanning
- Het aantrekken van zij-instromers met het regionaal onderwijsloket [Grijp je kans in het onderwijs](#)
- Samen opleiden, begeleiden, professionaliseren en onderzoeken
- Het anders ontwerpen van onderwijs

Cambium als opleidingsschool

Het landelijke tekort voor onderwijspersoneel loopt op. De aantrekkelijkheid van het vak docent wordt minder. Veel studerende of startende docenten vallen uit aan de start van het uitoefenen van het beroep. Ook is de individuele competentie/kennis van collega's niet altijd in balans waardoor er minder werkplezier is. Dit geeft een grotere kans op (langdurige) uitval. Uitgangspunt voor het Cambium is dat we op de middellange termijn beschikken over interne expertise op het gebied van coaching en begeleiding van (nieuwe) collega's én dat we een lerende organisatie zijn mede dankzij het netwerk van de opleidingsschool.

Cambium College heeft zich aangesloten bij Trion opleidingsschool. Trion opleidingsschool bestaat uit Fontys, TU/E, Tilburg University en een aantal (ORION) partnerscholen die ook zijn aangesloten bij de onderwijsregio noordoost Brabant.

Als Trion opleidingsschool hechten we veel waarde aan het opleiden van aankomende leraren en het begeleiden van startende leraren. De werkomgeving van de student is ook de leeromgeving. Sinds schooljaar 2023-2024 zijn er op het Cambium gecertificeerde collega's die studenten begeleiden, zogenaamde werkplekbegeleiders (wpb-ers). De werkplekbegeleider (wpb) neemt de student echt bij de hand waardoor maatwerk kan worden geleverd.

Het beoogde effect is dat we hiermee hopen onze studenten maar zeker ook collega's te binden, boeien en voor het Cambium te behouden.

Formatie terug pre corona

Cambium College is in staat geweest om de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) direct in te zetten. De NPO gelden hebben geleid tot een incidentele formatiestijging waarmee we o.a. kleinere klassen en extra ondersteuning konden realiseren. Aangezien de NPO middelen de komende jaren niet meer beschikbaar zijn, heeft het Cambium afgelopen jaar al ingezet op een formatieve inzet van pré corona. De verhouding tussen het aantal leerlingen en de omvang van de formatie wordt vanaf schooljaar 2023-2024 stapsgewijs teruggebracht naar het niveau van pré Corona.

Terugdringen externe inhuur

Gezien de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, met als gevolg dat het steeds lastiger wordt onderwijspersoneel structureel te binden aan scholen, hebben wij als Cambium College, samen met een aantal Brabantse schoolbesturen VO de krachten gebundeld. Eén van de gezamenlijke constatering is dat we een ongewenst effect ervaren van het inhuren van onderwijsprofessionals via uitzendconstructies.

Voor sterk en toekomstgericht onderwijs hebben we onderwijsprofessionals nodig die zich ook verbinden aan de school. De verhouding tussen medewerkers in eigen dienst en medewerkers via inhuur derden was uit balans geraakt. Wij willen maximaal inzetten om medewerkers in dienst te nemen en daarmee de verbinding aan onze scholen te realiseren. Helaas is het ons niet gelukt om helemaal zonder externe inhuur te werken.

Verbouwing locatie Buys Ballot

In ons jaarplan is opgenomen dat we willen investeren in een verbouwing op locatie Buys Ballot. Dit in verband met een uitbreiding van uren in de vakken O&O en T&T. Om dit te realiseren en goed te faciliteren is een aanpassing van lokalen nodig.

We hebben in 2023 een oriënterend onderzoek gedaan naar de mogelijkheden met wat grof schetswerk en een begroting op hoofdlijnen. Deze schetsen zijn vervolgens verder uitgewerkt richting een voorlopig ontwerp en er is een aantal bijeenkomsten geweest waarin is doorgevraagd naar de wensen van ons als school. In dit proces zijn steeds meer wensen op tafel gekomen die verwerkt zijn in het voorlopig ontwerp.

De belangrijkste wensen die, naast de genoemde uitbreiding van de lokalen voor O&O en L&P, op tafel zijn gekomen, zijn in het voorlopig ontwerp verwerkt. Gezien de impact van deze wensen is het voorlopig ontwerp complexer en daarmee ook duurder geworden dan waarmee we zijn gestart.

In 2023 hebben we ons inkoop- en aanbestedingsbeleid van een update voorzien, zodat we gedegen konden beoordelen hoe we dit proces kunnen gaan aanbesteden en welke projectbegeleiding dit vraagt.

In 2024 zijn er verschillende werkgroep opgericht waarin de verschillende wensen verder onderzocht worden en scenario's worden opgesteld. Deze scenario's worden aan de hand van verschillende criteria beoordeeld waarna in het voorjaar van 2025 een scenario uitgewerkt kon worden.

1.5.2 Maatschappij en omgeving

Cambium College wil graag bijdragen aan de ontwikkelingen in de Bommelerwaard en omstreken. Deze wens komt voort uit maatschappelijke betrokkenheid, maar wordt ook ingegeven door het idee dat onze leerlingen gebaat zijn bij een actief en sportief verenigingsleven en mogelijkheden om kennis te maken met kunst en cultuur.

In die zin draagt een bruisende Bommelerwaard ertoe bij dat onze leerlingen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Het is tegen deze achtergrond dat het Cambium met een groot aantal partners intensief samenwerkt en een diverse groep stakeholders heeft.

Cambium College houdt jaarlijks overleg met diverse partners en stakeholders over verscheidende thema's. Zo is de school lid van de Bedrijvenkring Bommelerwaard. Bedrijven en instellingen in de regio ontvangen onze stagiairs en verlenen opdrachten voor onze leerlingen in het Technasium (havo en vwo) en Tech Makers (vmbo-tl). We ondersteunden in 2024 het Emmy Verheijfestival en lokale sportclubs door samenwerkingen aan te gaan.

We onderhouden goede periodieke contacten met de Zaltbommelse school voor praktijkonderwijs De Brug en met de nevenvestiging van de reformatorische stichting Gomar, beiden sinds 2021 gehuisvest naast locatie de Waard.

ORION: het Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk

Cambium College staat er financieel en onderwijskundig gezond voor, maar kent als zelfstandige stichting in haar regio met huisvesting in eigendom een verhoogd risico. In een gebied met toenemende concurrentie en krimp op komst de komende jaren besloten we in 2019 de regionale samenwerking met andere scholen te versterken door deelname aan het ORION netwerk.

Het ORION netwerk is een belangrijk netwerk voor de bestuurder, omdat het de bestuurlijke slagkracht vergroot, maar bovenal collegiale consultatie vergemakkelijkt. Naast de maandelijkse bestuurlijke bijeenkomsten wordt er in gezamenlijkheid gewerkt aan kwaliteitsontwikkeling, professionalisering en organiseert ORION studiereizen. Ook brengt ORION een HR-netwerk bij elkaar én worden in ORION verband bestuurlijke visitaties georganiseerd.

Het Techniek Loket

Cambium College zet zich sinds 2021 in voor het versterken van het techniekonderwijs. Dit doen we in samenwerking met het po, vmbo, mbo en bedrijfsleven. Dit is geborgd in een samenwerking tussen verschillende scholen onder de naam "Het Techniek loket". Belangrijke thema's hierbij zijn de promotie van techniekonderwijs en technologie en techniek uitdagender maken voor het basisonderwijs (po).

Met 8 vmbo-scholen in de regio werken we intensief samen binnen het project: Het Techniek Loket. We werken aan de volgende thema's:

- Thema 1 Samenwerking in de keten vmbo-mbo;
- Thema 2 Onderwijsinnovatie;
- Thema 3 Verhoging kwaliteit techniekonderwijs: verduurzaming en borging;
- Thema 4 Professionalisering docenten;
- Thema 5 Techniekpromotie en Loopbaanoriëntatie.

Binnen deze leergemeenschappen komen de docenten tot kennisdeling en ontwikkeling binnen de verschillende thema's. Zes vakdocenten van Cambium College zijn hierbij betrokken.

In 2022 besloten we als partners in dit project om de samenwerking binnen het Techniekloket voort te zetten na de voorziene einddatum van Sterk Techniek op 31 december 2023. Ook de komende jaren werkt Cambium College aan een structurele verankering van techniekonderwijs in alle leerjaren, met een sterke focus op samenwerking met het PO, bedrijfsleven en mbo-instellingen.

Aansluiting bij het Techniekloket heeft voor ons tot doel om een breed onderwijsaanbod ook in de toekomst samen met andere scholen in de regio op een goed en betaalbaar niveau te houden. Daarnaast is het onze invulling van de maatschappelijke opdracht om te zorgen voor een regionaal breed en dekkend aanbod van technische opleidingen.

Kentalis

Kentalis Compas College biedt speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot 20 jaar, die doof of slechthorend zijn. Samenwerking en verbinding tussen regulier en speciaal voortgezet onderwijs is belangrijk. Hiertoe hebben Cambium College, Praktijkschool De Brug en Koninklijke Kentalis een samenwerkingsovereenkomst ondertekend. We werken intensief samen met Kentalis om hun leerlingen (vanaf het tweede leerjaar) een breed aanbod aan profielen in het reguliere vmbo aan te bieden. Deze leerlingen volgen hun lessen op onze locatie De Waard. Dit betrof de volgende aantallen:

Schooljaar	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Klas 2 : Oriëntatie	5	4	6
Klas 3 : Zorg & Welzijn (Z&W)	2	5	1
Klas 3 : Economie & Ondernemen (E&O)			3
Klas 3 : Media, Vormgeving & ICT (MVI)			1
Klas 4: Bouwen-Wonen & Interieur (BWI)	1 (geslaagd)		
Klas 4 : Zorg & Welzijn		2 (1 geslaagd)	4

Bibliotheek Rivierenland

Alle leerlingen van beide locaties hebben een bibliotheekpas, deze staat op de schoolpas. Hiermee kunnen zij naast boeken uit de Mediatheek ook boeken lenen uit de Bibliotheek. De collectie in de Bibliotheek is een aanvulling op de Mediatheek. Bij de Bibliotheek kunnen leerlingen bijvoorbeeld terecht voor informatieve boeken of Engelse en Nederlandse titels waarbij het leesplezier voorop staat en die gelezen worden in de vrije tijd en voor schoolopdrachten.

De samenwerking wordt versterkt door de inzet van leescoaches van Bibliotheek Rivierenland. Zij komen naar locatie de Waard voor leerjaar 1 en 2. De leescoaches vergroten het leesplezier en de leesmotivatie.

Verbonden partijen

Cambium College kent twee verbonden partijen die beiden de vorm van een stichting hebben. De school participeert vanuit een wettelijke verplichting in het Samenwerkingsverband de Meierij voor VO. Samen met de andere scholen in de Meierij geeft Cambium hierin vorm aan passend onderwijs in de regio. Onze rector-bestuurder is lid van het toezichthoudend bestuur en maakt onderdeel uit van de auditcommissie van het toezichthoudend bestuur. In 2024 zijn de eerste stappen gezet naar een nieuwe governance voor het samenwerkingsverband.

De school participeert verder samen met de gemeente in de stichting Beheer Openbare Voorziening Zaltbommel (SBOVZ). Deze stichting realiseert in een deel van de locatie Buys Ballot een vestiging van de Bibliotheek Rivierenland. De gemeente is eigenaar van dit deel van het gebouw, Cambium College regelt een aantal faciliteiten.

1.5.3 Een energiebewust Cambium College

Bewust energiebeheer en duurzaamheid zijn op Cambium College steeds meer onderdeel van de bedrijfsvoering. Hierbij is het uitgangspunt dat we niet alleen kijken naar wettelijke kaders en verplichtingen, maar dat er ook aanvullende besparingen worden gerealiseerd waar mogelijk.

Cambium College beschikt over twee moderne gebouwen. In het voorjaar van 2011 is het nieuwe gebouw de Waard aan de Oude Bosscheweg opgeleverd. Ruim een jaar later is de nieuwbouw en renovatie van de locatie Buys Ballot aan de Courtine voltooid. Beide gebouwen zijn daarmee voorzien van installaties voor klimaatbeheersing en verlichting naar de standaard van dat moment. Tegelijkertijd is de aandacht voor duurzaamheid door de torenhoge energieprijzen verder toegenomen, dus ook voor het Cambium is onderzoek gestart naar verdere verduurzaming

In het onderzoek naar een verbouwing van de Buys Ballot is ook onderzoek gedaan naar het binnenklimaat én worden voorstellen gedaan voor verduurzaming. In 2025 moet duidelijk worden of hier een interessante businesscase van te maken is, dankzij reële terugverdiens tijden.

Op school scheiden we ons afval maar beperkt. Papier wordt apart afgevoerd, maar plastic en GFT gaan bij het restafval. Het goed scheiden van afval met behoud van hygiëne was nog niet goed mogelijk zonder een stijging van de kosten. Het afvalverwerkingsbedrijf dat onze containers leegt weet tot 70% van het afval weer om te zetten in bruikbare grondstoffen. In 2024 bleef deze situatie onveranderd.

Cambium College werkt met kopieerpasjes voor leerlingen en personeel. Doel van het werken met deze pasjes is om het papierverbruik te reduceren. Dankzij nieuwe printers krijgen we inzicht in printgedrag van collega's en kunnen we steeds beter sturen op papierverbruik. Daarnaast is in 2024 opdracht gegeven aan onze IT adviseur te komen met een digitale toetsoplossing wat het papierverbruik verder zou moeten reduceren. Het kopiëren door leerlingen is door het gebruik van pasjes wel onder controle. In de loop van dit jaar krijgen we nieuwe kopieermachines met software waarmee we het gebruik beter kunnen monitoren. Dit zal de komende jaren opgepakt worden.

De opkomst van generatieve AI is een nieuwe factor van formaat bij het bepalen van onze ecologische voetafdruk. We hebben nog geen idee hoe we deze zouden moeten kwantificeren.



2. ONDERWIJS

2.1 Onderwijs Cambium breed

2.1.1 Werkdrukmiddelen

Via het Onderwijsakkoord is er vanaf schooljaar 2022/2023 structureel een bedrag per jaar beschikbaar gesteld voor de verlichting van werkdruk. In de CAO VO zijn afspraken gemaakt over de besteding van deze middelen.

Om de werkdruk te verlagen kozen we in schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 weer voor een ruimer formatieplan dat we o.a. financierden vanuit de werkdrukmiddelen.

Hiermee faciliteerden we docenten ruimer voor de leerlingbegeleiding (coaching) t.b.v. het flexrooster. Om leerlingen goed te begeleiden, is het uitgangspunt dat de coaches de leerlingen eens per drie weken spreken.

De werkdrukmiddelen zijn ook besteed aan de inzet van lesopvangassistenten.

Daarnaast is er ook formatieruimte gecreëerd om thema's zoals Sterk Techniekonderwijs, digitalisering in het onderwijs (werken met laptops), het Cambium ontwikkelfonds, onderwijsinnovatie, en passend onderwijs verder te ontwikkelen en vorm te geven.

In onze administratie hebben wij de inzet van de werkdrukmiddelen niet apart geregistreerd. We hebben voor de inzet van al deze middelen overleg gevoerd met de Medezeggenschapsraad en hiervoor instemming verkregen.

2.1.2 Flexrooster

Eind 2023 is overgegaan tot vervroegde evaluatie van het flexrooster onder collega's, leerlingen en ouders om aanpassingen te kunnen doen in de (flex) lestijden voor schooljaar 2024-2025. Er was een grote behoefte onder docenten en leerlingen aan meer contactmomenten, vanuit een gezonde bedrijfsvoering aan minder ongebruikte flexuren en aan gunstigere pauzetijden voor de onderbouwleerlingen. Er wordt een controle gedaan op het aantal flexlessen waarvoor leerlingen zich hebben ingeschreven en dit wordt door de coach met de leerlingen besproken. Ook wordt het aanbod en de vraag van de flexlessen gemonitord.

2.1.3 Vakkenaanbod

In het onderwijs krijgen we vanuit het Ministerie of de maatschappij regelmatig nieuwe onderdelen voor het curriculum waaraan het onderwijsveld vorm moet gaan geven. Denk hierbij bijvoorbeeld aan digitale geletterdheid, burgerschap, aandacht voor techniek en technologie, recht doen aan de verschillen tussen leerlingen (zowel didactisch als pedagogisch). Een school is daarom continu bezig om ervoor te zorgen dat het onderwijs als geheel zo optimaal mogelijk is. Daarnaast heb je als school een beeld hoe je je wilt profileren en aantrekkelijk wilt maken voor de omgeving. Keuzes maken en prioriteiten stellen horen daarbij.

In overleg met de MR zijn in schooljaar 2022-2023 wijzigingen in het vakkenaanbod besproken, met de volgende aanpassingen per schooljaar 2023-2024:

- Klas 2 vmbo-tl: Het vak Loopbaan & Project (L&P) is opgenomen in de lessentabel.
- Klas 2 havo en vwo: Het Technasium, inclusief het vak Onderzoeken & Ontwerpen (O&O), is toegevoegd aan het curriculum.

Situatie vak Duits

Het vak Duits in het vmbo-kb staat onder druk door geringe belangstelling in de bovenbouw en het niet kunnen vervullen van de vacature op locatie De Waard.

In klas 2 en 3 wordt Duits vanaf schooljaar 2023-2024 niet meer als (extra) vak aangeboden.

Leerlingen in klas 4 die Duits als extra vak met certificaat willen afronden, kregen een alternatief programma.

In schooljaar 2023-2024 is Duits als projectvorm aangeboden, met de intentie dit in 2024-2025 verder uit te breiden op locatie De Waard.

Wijziging vak Frans

Vanaf schooljaar 2024-2025 wordt Frans niet langer aangeboden op de vmbo-tl.

Verplichte 7^e vak vmbo-tl

Tegelijkertijd komt het verplichte zevende vak op de vmbo-tl te vervallen. Leerlingen mogen zelf kiezen of zij een zevende vak willen volgen.

2.1.5 Sterk Techniek

Als partner van het Techniek Loket (zie paragraaf 1.5.2) zijn we blij met de blijvende interesse in BWI en PIE. MVI is bij ons een kleiner technisch profiel en hoewel een 'beschermd profiel' (wij zijn de enige school in de omgeving die het aanbiedt) staat het voortbestaan van deze richting als afzonderlijk profiel, door de geringe belangstelling, onder druk.

Maar borging van de kwaliteit van het Techniekonderwijs in de 'harde' profielen is goed vormgegeven. Tevens is de aantrekkelijkheid van de profielen vergroot. Bij het profiel BWI is een dubbele groep opgestart in klas 3 gezien het aantal leerlingen dat heeft gekozen voor deze richting. Ook zijn we blij met het verder formaliseren van "De vrienden van het Cambium". Dit zijn bedrijven die meer betekenen dan alleen fungeren als stagebedrijf. Denk aan gastlessen, excursies en het leveren van verbruiksmaterialen.

Ter versterking van het techniekonderwijs op locatie Buys Ballot besloten we de vakken Technologie & Toepassing (T&T) op het havo en vwo en Loopbaan & Project (L&P) op de vmbo-tl in schooljaar 2022-2023 aan alle brugklassen aan te bieden. In schooljaar 2023-2024 is dit in klas 2 voortgezet en heeft het een vaste plek op lessentabel gekregen. Beide vakken kenmerken zich door het aanjagen van de belangstelling voor techniek en technologie.



2.1.6 Burgerschap

Het is voor ons belangrijk dat leerlingen begrijpen hoe de samenleving functioneert en waarom het belangrijk is om respectvol met elkaar om te gaan. We willen dat leerlingen actief deelnemen aan de samenleving en realiseren dat ze hierin een eigen rol hebben. Ons doel is groter dan het behalen van een diploma; we willen dat leerlingen nadenken over belangrijke thema's in de wereld, zoals respect voor de rechtsstaat, begrip voor verschillen tussen mensen, en het belang van een respectvolle omgang met elkaar.

Door deze thema's structureel terug te laten komen in ons onderwijsprogramma, creëren we niet alleen een goede en veilige leeromgeving op school, maar streven we er ook naar om leerlingen te helpen ontwikkelen tot waardevolle burgers die positief bijdragen aan de wereld om hen heen.

Op beide locaties kozen we voor een eigen invalshoek voor het leergebied burgerschap. Op locatie Buys Ballot werken we sterk vanuit persoonsvorming, het begrip Bildung. Op locatie de Waard werken we meer vanuit een methodische aanpak, dichter tegen de benadering aan zoals in de aanscherping van de wet op het voortgezet onderwijs staat aangegeven.

Beide benaderingen zijn gelijkwaardig, voldoen aan de eisen van de wet op het voortgezet onderwijs en aan de kerndoelen. Het is wel nodig om een vorm te zoeken waarbij beter aangetoond kan worden dat leerlingen stappen gemaakt hebben op het leergebied burgerschap. Hier zijn we in schooljaar 2023-2024 verder mee aan het werk gegaan.

2.1.7 Passend Onderwijs

Alle leerlingen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Cambium College is onderdeel van het Samenwerkingsverband De Meierij. Cambium College heeft een schoolondersteuningsplan (SOP) waarin het zorgaanbod en het basisondersteuningsprofiel worden beschreven.

Binnen de school zijn verschillende specialisaties aanwezig om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. De ondersteuningsstructuur bestaat o.a. uit ondersteuningcoördinatoren, coaches en mentoren, schoolmaatschappelijk werkers, ambulant begeleiders en orthopedagogen. Samen kijken we welke ondersteuning waar nodig is.

We bieden ondersteuning aan leerlingen met specifieke leerproblemen zoals dyslexiebegeleiding, remedial teaching en hulp bij plannen en organiseren. Daarnaast beschikken we op beide locaties over een maatwerkklas die wordt ingezet als leerlingen problematisch gedrag vertonen in de klas of pauze. In dit lokaal is de hele dag toezicht, zodat de leerlingen zo goed mogelijk worden begeleid.

Samenwerkingsverband De Meierij (SWV)

Cambium College maakt deel uit van het Samenwerkingsverband de Meierij VO. De grote opdracht waar het SWV de Meierij voor staat is om de professionalisering van de docenten in het VO ten aanzien van leer- en gedragsproblemen te vergroten en zo uitstroom naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) terug te dringen. Ook beoogt de Meierij een betere terugstroom tot stand te brengen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) naar het reguliere onderwijs. We willen blijven investeren in een versterking van de basisondersteuning in het reguliere onderwijs.

In dat kader werd in 2024 door alle scholen gewerkt aan de volgende doelen:

- versterking van docentcompetenties, zodat docenten beter in staat zijn om te gaan met leerlingen met een ondersteuningsvraag
- versterking van mentoren/ coaches, zodat zij beter in staat zijn te signaleren welke behoeften leerlingen hebben. Daarmee wordt de inzet van de ondersteuners passend onderwijs (OPO) functioneler en effectiever en wordt er niet te snel opgeschaald naar specialistische hulp buiten school, zoals de bovenschoolse voorziening.
- het ontwerpen en uitvoeren van specialistische gedragsarrangementen, individueel en in groepsverband.

In 2023 is het nieuwe ondersteuningsplan gestart.

Cambium College biedt ten minste de ondersteuning aan leerlingen zoals omschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Om in staat te zijn deze ondersteuning te bieden ontvangen we vanuit De Meijerij een bedrag voor o.a.:

- Versterking basisondersteuning Schoolbudget LWOO 2024 (leerjaar 1 t/m 3 in het kader van opting out)
- Personele ondersteuning door ondersteuners passend onderwijs (OPO-ers)

Het SWV kent daarnaast voor uitzonderlijke gevallen een bovenschoolse voorziening in 's-Hertogenbosch.

Onderstaande tabellen geven de aanbidding van onze externe ondersteuning weer:

Arrangement	21-22	22-23	23-24
OZAPP (<i>onderwijs zorgarrangement psychiatrische problemen</i>)	5	2	6
Mytyl (lichamelijk gehandicapte kinderen)	5	0	9
HB (hoogbegaafd)	0	2	1
NT2 (Nederlands als 2 ^e taal)	0	0	18
OPO groep (ondersteuners passend onderwijs)	0	0	6
OPO ind	9	1	5
BSV (bovenschoolse Voorziening)	7	3	1
Eigen budget groep	0	0	0
Eigen budget ind	6	0	0
Speciaal onderwijs	21-22	22-23	23-24
Overstap (V)SO-VO	1	2	4
Overstap VO-VSO	2	4	3
Thuiszitters	21-22	22-23	23-24
Thuiszitters	6	6	11

In 2024 zien we de volgende verbeteringen:

- De samenwerking tussen de ondersteuningsbureaus op beide locaties is verder versterkt.
- IOZ traject om langdurig verzuim te gaan heeft vanaf 24-25 vorm gekregen.
- De maatwerkklass op de locatie de Buys Ballot, krijgt inhoudelijk steeds beter vorm.
- NT2 leerlingen worden op beide locaties intensiever begeleid, zowel tijdens de overstap van ISK naar VO als op onze school.

- Cambium College participeert binnen het SWV in werkgroep hoogbegaafdheid en we hebben ons georiënteerd op een intensiever aanbod voor deze leerlingen. In 2024 zijn alle vwo-leerlingen op de Buys gescreend op hoogbegaafdheid. We zijn bezig om te kijken of we deze test standaard willen afnemen om daarmee jaarlijks een beter beeld te krijgen van de doelgroep.
- Jongerenwerkers van buurtzorg jong zijn rondom pauze meerdere momenten in de week aanwezig om jongeren en medewerkers te begeleiden.
- Inzet ondersteuners passend onderwijs (OPO-ers) verder versterkt. De OPO-ers geven aan dat ze goed worden ingezet. Ze werken fijn op beide locaties en merken dat de school echt open staat voor hun adviezen. Er is ingezet op verschillende soorten problematiek (ASS, ADHD, externaliserend gedrag). Er zijn leeswijzers en presentaties voor docenten gemaakt; dit is heel positief ontvangen door de docenten. Ook is er een module studievoordigheden gemaakt die in de brugklassen is aangeboden. Daarnaast hebben de OPO-ers de ondersteuningsstructuren op beide locaties grondig bekeken en hierover adviezen gegeven.

2.1.8 Digitalisering van het onderwijs

We zien in de inzet van laptops vormt een randvoorwaarde om te komen tot onderwijs waarbij de leerling meer eigenaar kan worden van zijn eigen leerproces. Differentiatie wordt zo beter mogelijk. Daarnaast maakt de inzet van laptops het onderwijs eigentijdser en aantrekkelijker. De digitalisering van ons lesmateriaal werd in 2024 voortgezet. We willen dat leerlingen zich op het gebied van ICT vaardigheden, informatievoordigheden en mediawijsheid ontwikkelen. Op de deelscholen vmbo-tl, havo en vwo wordt reeds door de leerlingen gewerkt met een Chromebook/laptop. Onze leermaterialen en werkvormen worden steeds vaker digitaal aangeboden. Locatie De Waard heeft ervoor gekozen om (nog) niet met een eigen device te gaan werken maar binnen de lessen meer te werken met digitale methoden. Oorzaak hiervoor ligt bij de kosten die gemoeid zijn met huur én aan verwachte verstoringen door incompleet materiaal (niet opgeladen / stuk). In de brugklas krijgen de leerlingen op locatie de Buys Ballot les in digitale vaardigheden. In de onderbouw op locatie De Waard krijgen leerlingen les in mediawijsheid. De werkgroep ICT op De Waard heeft de aanbeveling gedaan om deze lessen te verbreden met digitale vaardigheden.

Om niet langer in twee omgevingen te werken én onze leerlingen beter voor te bereiden op de digitale omgeving waar zijn ook in de toekomst veelal mee zullen werken, is in schooljaar 2023-2024 de overstap gemaakt van Google naar Office 365. De overstap is gefaseerd ingevoerd. Alle leerlingen schoolbreed werken met ingang van schooljaar 2024-2025 met Office 365. Daarnaast beschikken we sinds 2024 over snellere wifi en werken we volledig in de cloud. Ook hebben we een versterking gerealiseerd van onze veiligheidsprotocollen. Dit alles hebben we opgepakt met Sivon, de ict-coöperatie voor het funderend onderwijs.

In 2024 hebben we verder de eerste verkenningen gedaan naar wat AI gaat betekenen voor ons onderwijs. Onder meer door een schoolbrede studiedag in november.

2.1.9 Excursies/ internationalisering

Cambium College wil iedere leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan een excursie in binnen- en buitenland. Wij vinden het belangrijk dat jongeren beschikken over een internationale oriëntatie, leren om te gaan met andere culturen en kunnen communiceren in een of meerdere vreemde talen.

In de onderbouw van onze locatie Buys Ballot organiseren we een ééndaagse buitenlandexcursie waarbij leerlingen hun taalkennis middels een verkennende tocht door de stad in de praktijk kunnen toepassen.

In de bovenbouw organiseren we voor alle afdelingen een meerdaagse buitenlandreis naar een Europese stad. Voor de bekostiging van o.a. onze internationaliseringsactiviteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Omdat we alle leerlingen meenemen op reis is in schooljaar 2023-2024 een aanpassing gekomen op de buitenlandreis van 4 havo en 5 vwo. 4 havo zal i.p.v. Londen een buitenlandreis maken naar Parijs. 5 vwo zal Rome verruilen voor Berlijn. Hiermee proberen we de kosten voor alle partijen betaalbaar te houden.

Cambium College voldoet aan de gedragscode schoolkosten. Met deze gedragscode maken we onze schoolkosten zo transparant mogelijk voor ouders en proberen we de lasten voor ouders zo laag mogelijk te houden. We houden ons aan de wet- en regelgeving omtrent de vrijwillige ouderbijdrage.

Met de nieuwe beleidsregel vrijwillige ouderbijdrage, die in september 2023 door de minister is gepubliceerd, hebben we met ingang van schooljaar 2024-2025 onze ouderbijdrage en ons excursiebeleid verder herzien. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft hier in april 2024 mee ingestemd. In kwartaal 4 van 2024 is de betalingsbereidheid geëvalueerd. Helaas is gebleken dat we wederom een aanscherping moeten doen op het aangeboden activiteiten- en excursieprogramma.

2.1.10 Klachten

In de klachtenregeling van Cambium College is vastgelegd hoe wij omgaan met klachten.

(Ex)-leerlingen, ouders/verzorgers, personeelsleden en vrijwilligers kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen van het College van Bestuur, de schoolleiding en iedereen die verder in en voor Cambium werkzaam is. In de regel zullen klachten van eenvoudige aard binnen school op een zo laagdrempelig mogelijke manier tussen betrokkenen worden opgelost.

Soms is dit echter niet meer mogelijk. Deze klachten worden dan eerst voorgelegd aan de schoolleiding. Mocht dit niet leiden tot een bevredigende oplossing, dan kan de klager zich wenden tot het College van Bestuur (de rector-bestuurder). Deze neemt vervolgens een beslissing. Leidt ook deze beslissing niet tot afwikkeling van de klacht, dan is het voor ouders mogelijk de klacht voor te leggen aan de landelijke klachtencommissie 'Onderwijsgeschillen' waar wij aangesloten zijn.

In 2024 heeft de rectort-bestuurder geen formele klachten ontvangen.

2.2 Leerlingen

Op 1 oktober 2024 telde de school 1615 leerlingen.

In de afgelopen jaren zien we dat ons leerlingenaantal daalt, het beweegt mee met de demografische ontwikkeling. Onze leerlingen komen met name uit de gemeente Zalbommel en Maasdriel; voor beide gemeenten zijn wij de belangrijkste partner in het voortgezet onderwijs wanneer gekeken wordt naar het aantal leerlingen.

De belangrijkste factor voor de continuïteit van het Cambium is de ontwikkeling van het leerlingenaantal. Waar het belangstellingspercentage in schooljaar 2023-2024 nog met 3,8% was gestegen, is het voor 2024-2025 vastgesteld op 40,4%, wat een daling van 5% inhoudt. Met belangstellingspercentage bedoelen we de belangstellingsratio van de leerlingen van groep 8 van de 37 basisscholen in onze omgeving waar we regelmatig leerlingen van ontvangen.

Onderstaand is een overzicht opgenomen van de afgelopen 5 jaar van het aantal leerlingen dat op de teldatum van 1 oktober stond ingeschreven. In de afgelopen jaren zien we een daling in ons leerlingenaantal, wat samenhangt met de demografische ontwikkelingen in onze regio. De volgende zaken vallen op:

Het aantal leerlingen dat instroomt in bb neemt af; het aantal leerlingen dat instroomt in kb neemt iets toe. De instroom tl is grillig en is in schooljaar 2024-2025 bijzonder laag. Instroom havo is dit schooljaar toegenomen, terwijl instroom vwo t.o.v. de toename in schooljaar 2023-2024 dit jaar weer afneemt maar nog steeds hoger is dan de jaren ervoor. Vanaf het schooljaar 2023-2024 zijn er nieuwe regels ingevoerd rondom het schooladvies en de doorstroomtoets, die voorheen de eindtoets werd genoemd. In dit vernieuwde traject ontvangen leerlingen na de doorstroomtoets hun schooladvies.

Het voortgezet onderwijs bepaalt uiteindelijk in welke brugklas de leerling wordt geplaatst, mits het niveau minimaal overeenkomt met het schooladvies van de basisschool. Als we de onderwijsresultaten 2023-2024¹ bekijken scoren we als school met de indicator onderwijspositie t.o.v. advies PO voor beide locaties ruim boven de norm. Deze indicator zet de onderwijspositie van een vo-leerling in leerjaar 3 af tegen het ontvangen basisschooladvies.

Het absolute aantal tl examenkandidaten liet in schooljaar 2023-2024 een flinke toename zien. De toename kan worden verklaard uit afstroom vanuit 3 havo en uit het aantal gezakte leerlingen. 5 havo laat dit schooljaar een ander leerlingenaantal zien t.o.v. de leerlingenaantal dat vorig jaar in 4 havo zat

Helaas hebben we afgelopen schooljaar in de bovenbouw flink wat tussentijdse uitstroom ervaren. We vermoeden dat dit kwam doordat we tijdens en na corona ruime overgangsnormen gehanteerd hebben. Daarnaast deed het flexrooster bij sommige leerlingen nog een te groot appèl op het zelf kunnen maken van verstandige keuzes.

¹ Bron onderwijsresultaten inspectie van onderwijs – rapportage aangeboden aan RvT 25-6-24

Leerlingenaantal per 1-10	2020	2021	2022	2023	2024	Vershil vs 2023
Leerjaar 1						
vmbo-bb	31	22	23	17	16	-/-1
vmbo-kb	56	71	68	79	72	-/-7
vmbo-tl	101	73	61	60	39	-/-21
havo	122	105	112	89	95	+6
vwo	43	53	55	89	76	-/-13
subtotaal	353	324	319	334	298	-/-36
Indexcijfer	100%	91,78%	90,37%	94,62%	84,42%	
Leerjaar 2						
vmbo-bb	33	32	27	25	22	-/-3
vmbo-kb	67	59	75	77	88	+11
vmbo-tl	94	98	83	68	75	+7
havo	100	118	88	111	94	-/-17
vwo	55	55	68	59	90	+31
subtotaal	349	362	341	340	369	+29
Indexcijfer	100%	103,72%	97,71%	97,42%	105,73%	
Leerjaar 3						
vmbo-bb	25	37	38	22	29	+7
vmbo-kb	84	70	57	72	79	+7
vmbo-tl	70	93	122	105	104	-/-1
havo	95	95	109	75	91	+16
vwo	74	55	58	66	49	-/-17
subtotaal	348	350	384	340	352	+12
Indexcijfer	100%	100,57%	110,34%	97,70%	101,15%	
Leerjaar 4						
vmbo-bb	32	22	35	38	17	-/-21
vmbo-kb	68	81	66	51	64	+13
vmbo-tl	107	70	79	117	108	-/-9
havo	120	124	112	158	114	-/-44
vwo	81	73	61	49	57	+8
subtotaal	408	370	353	413	360	-/-53
Indexcijfer	100%	90,69%	86,52%	101,23%	88,24%	
Leerjaar 5						
havo	111	132	120	110	131	+21
vwo	70	83	78	53	44	-/-9
subtotaal	181	215	198	163	175	+12
Indexcijfer	100%	118,78%	109,39%	90,06%	96,69%	
Leerjaar 6						
vwo	50	53	69	70	50	-/-20
subtotaal	50	53	69	70	50	-/-20
Indexcijfer	100%	106,00%	138,00%	140,00%	100,00%	
Vavo	0	3	1	2	11	+9
Totaal	1689	1677	1665	1662	1615	-/-47
Indexcijfer	100%	99,29%	98,58%	98,40%	95,62%	

2.2.1 Toegankelijkheid en toelatingsbeleid

Cambium College volgt de landelijke richtlijnen met betrekking tot het toelatingsbeleid. Dat betekent dat klas 1 toegankelijk is voor alle leerlingen die van de basisschool een advies hebben gekregen dat aansluit bij ons onderwijsaanbod: basis- en kaderberoepsgericht, theoretische leerweg, havo en vwo.

Voor leerlingen die instromen in hogere leerjaren geldt ook dat, als zij voldoen aan de toelatingscriteria, zij geplaatst kunnen worden binnen het Cambium. Vanwege ons streven naar persoonlijke aandacht en een veilige leeromgeving voor onze leerlingen, kan de groepsdynamiek maken dat we leerlingen bij zij-instroom niet plaatsen, hoewel onze eigen normen voor groepsgrootte dit wel zouden toestaan.

In incidentele gevallen stromen leerlingen in vanuit De Brug, school voor praktijkonderwijs in Zaltbommel. De Brug geeft in samenwerking met het Cambium een PRO+ klas vorm, waarin verkend wordt of leerlingen het vmbo aan zouden kunnen.

Cambium College biedt geen voortgezet speciaal onderwijs maar kan door een zorgaanbod met speciale arrangementen op beide locaties passend onderwijs bieden.

Cambium College heeft geen internationale schakelklas (ISK), maar biedt aan leerlingen die instromen wel extra ondersteuning Nederlands als tweede taal (NT2) door hiervoor opgeleide onderwijsprofessionals.

In ons toelatingsbeleid spelen de overdracht vanuit de afleverende school en het contact met de ouders een belangrijke rol. Dit geldt voor de basisscholen evenzeer als voor de scholen van waaruit leerlingen instromen in hogere leerjaren.

2.2.2 Toetsing en examinering

Sinds augustus 2021 zijn aanpassingen in het Eindexamenbesluit VO van toepassing. Deze hebben tot doel de kwaliteitsborging van de schoolexaminering te versterken. Het bevoegd gezag (bestuurder) is eindverantwoordelijk voor de afname van het schoolexamen. Naast deze algemene verantwoordelijkheid voor de afname van het schoolexamen noemt het eindexamenbesluit een aantal specifieke verantwoordelijkheden zoals:

1. Een explicitering van de rol van de examensecretaris (artikel 3a.);
2. Bepalingen over de inhoud, totstandkoming en eventuele wijziging van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) (artikel 31a, b en c) en het examenreglement (artikel 31);
3. Het instellen van een examencommissie (artikel 35).
4. Bepalingen rondom het formeel afsluiten van een schoolexamen (artikel 33).

Binnen het Cambium College is een examencommissie ingericht volgens de nieuwe richtlijnen. De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor het examenreglement (controle wet- en regelgeving) en het PTA. Beide documenten worden aan de medezeggenschapsraad ter instemming voorgelegd.

De borging van de kwaliteit geschiedt in eerste instantie in de vaksecties. De positie van de secties is in dit opzicht de afgelopen jaren versterkt. Elke vaksectie is ingedeeld bij één van beide conrectoren onderwijs voor regelmatige monitoring van de schoolexamens. Periodiek hebben de conrectoren gesprekken met alle sectieleiders.

In het kader van de kwaliteitszorg ontvangen de secties informatie over tussentijdse leer- en examenresultaten. Deze kunnen in toenemende mate door de secties zelf genereerd en geanalyseerd worden via het programma Cum Laude. Twee keer per jaar vindt een gesprek met de sectievoorzitters plaats waar ook gesproken wordt over de resultaten. De sectievoorzitters verwerken in het vakwerkplan ook een evaluatie van de cijfers en stellen een verbeterplan op daar waar nodig.

2.3 Onderwijsresultaten Cambium College

Deze paragraaf beschrijft de resultaten van het voortgezet onderwijs in 2024.

De leerling is het vertrekpunt voor de keuzes die wij maken voor de organisatie van ons onderwijs. Daarnaast is ook het werkgeluk van de medewerker belangrijke input voor de keuzes die we maken. Daarom heeft de deelschool waar de leerling het onderwijs volgt de regie op de nadere invulling van de Cambium brede uitgangspunten voor ons onderwijs, zoals het vergroten van het eigenaarschap van leerlingen door de jaren heen, de mate van maatwerk voor ondersteuning én uitdaging, de visie op coaching, etc. De teams van de deelscholen zijn dus de eerste organisatie-eenheden waar we naar kijken als het gaat om het welbevinden en studiesucces van leerlingen.

Eén van de manieren van de onderwijsinspectie om naar de kwaliteit van het onderwijs te kijken, is via de onderwijsresultaten. Deze brengen zij jaarlijks voor elke vo-school in de kaart.

2.3.1 Opbrengsten 2024 – dossier inspectie

(bron: vensters voor verantwoording & Inspectie van het onderwijs)

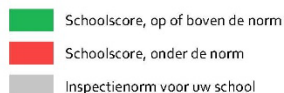
Onderwijspositie t.o.v. advies primair onderwijs 2023-2024

Deze indicator zet de onderwijspositie van een vo-leerling in leerjaar 3 af tegen het ontvangen basisschooladvies.

De resultaten van het driejaarsgemiddelde van onze beide locaties worden afgezet tegen de norm die de inspectie heeft bepaald. Voor de vergelijkingsgroep vmbo-bb/kb geldt een norm van **-12,10%**. Voor de vergelijkingsgroep vmbo-tl, havo en vwo geldt een norm van **-0,55%**.

Wat is de onderwijspositie in leerjaar 3 t.o.v. het basisschooladvies voor de scholen binnen uw bestuur?

School en vergelijkingsgroep		Driejaarsgemiddelde	21-22	22-23	23-24
Cambium College Buys Ballot (vmbo (g)t / havo / vwo)	17AY-000	-0,55 %  12,89 %	13,97 %	14,11 %	10,41 %
Cambium College De Waard (vmbo b/k)	17AY-004	-12,10 %  0,00 %	-1,16 %	6,76 %	-4,76 %

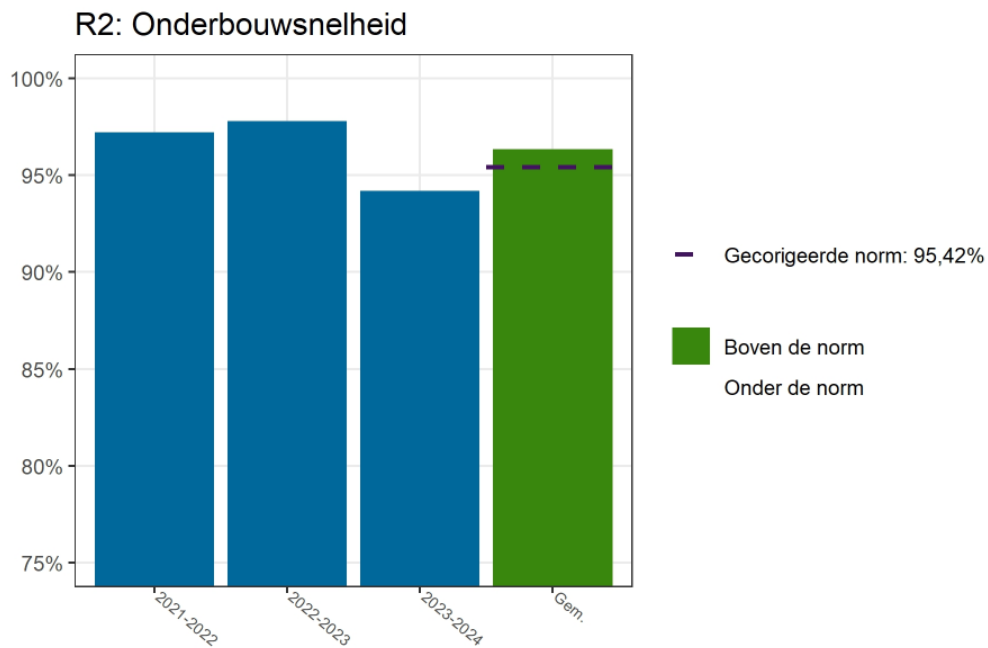


De onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies bleef in schooljaar 2023-2024 boven de norm, hetgeen wil zeggen dat we erin slagen de leerlingen succesvol te laten zijn op het niveau dat de basisschool adviseerde. Deze resultaten stemmen tot tevredenheid. Het inspectieresultaat voor schooljaar 2024-2025 laat voor de locatie Buys Ballot een score van 14,35% zien en voor locatie De Waard een score van 10,81%. We zijn blij dat leerlingen bij ons in de brugklas goed starten.

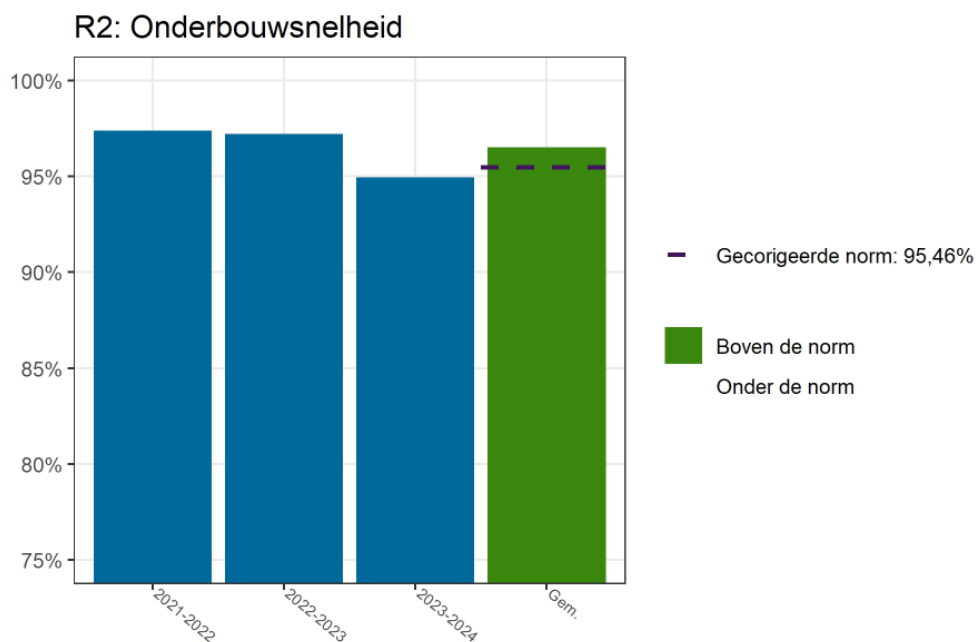
Onderbouwsnelheid 2023-2024

Deze indicator geeft weer hoeveel leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. Onderstaande tabel laat per locatie de onderbouwsnelheid zien (driejaarsgemiddelde), afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm. Schooljaar 2020-2021 wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsnelheid; dit betrof het coronajaar.

locatie De Waard



Locatie Buys Ballot



Cambium College hanteert een tweejarige brugklasperiode. Hiermee bieden we leerlingen tijd om te wennen aan het voortgezet onderwijs en ze thuis te laten voelen bij ons op school. In klas 3 zouden de leerlingen op het juiste niveau moeten zitten. Bovenstaande percentages laten zien dat leerlingen voldoende meekunnen en overgaan naar het volgende schooljaar. Het percentage is het afgelopen jaar iets gedaald. Ondanks deze daling scoren we nog steeds boven de norm. We zullen dit analyseren om de daling beter te kunnen duiden zodat de leerlingen ook goed voorbereid naar de bovenbouw kunnen doorstromen.



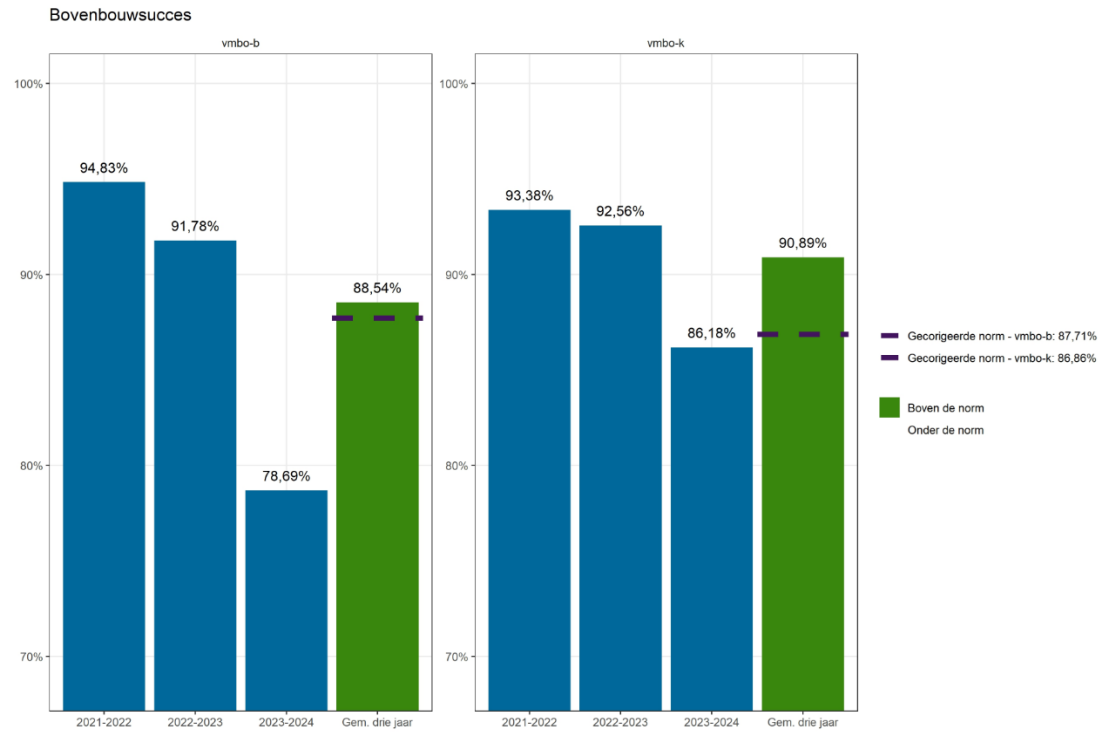
Bovenbouwsucces 2023-2024

Deze indicator bepaalt voor elke leerling in de bovenbouw vanaf leerjaar 3 of de overgang naar het volgend jaar al dan niet succesvol is. Deze indicator wordt berekend aan de hand van hoeveelheid zittenblijvers, het slagingspercentage en de hoeveelheid leerlingen die opstromen naar een hoger niveau. Schooljaar 2020-2021 wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten; dit betrof het coronajaar.

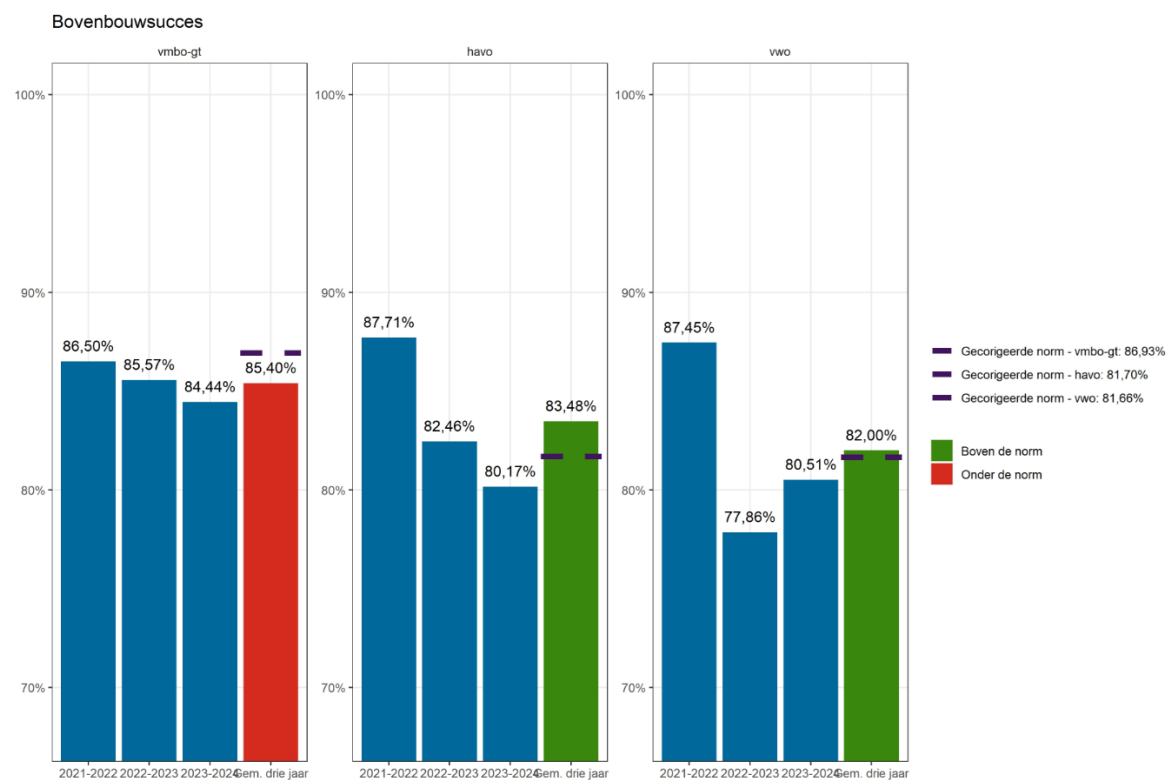
De volgende tabel laat per onderwijssoort het bovenbouwsucces (driejaarsgemiddelde) zien, afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm. Eerst wordt er per jaar berekend wat de score is, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde berekend.

De meest recente gegevens laten het volgende beeld zien:

locatie De Waard



Locatie Buys Ballot



Afgelopen jaren hebben leerlingen, mede vanwege nog aangepaste doorstroomnormen i.v.m. de naweeën van corona, meer kansen gekregen om over te gaan naar een volgend leerjaar. Dat past ook bij onze waarden en leidende principes als school. Echter, voor vrijwel alle afdelingen is te zien dat het percentage daalt en daarmee komt ons bovenbouwsucces onder druk te staan. Voor de leerlingen kan dat betekenen dat waar ze aanvankelijk een kans kregen deze niet wordt verzilverd en omslaat in een faalervaring. Deze scores leiden ertoe dat we ons determinatieproces en onze toetscultuur grondig onder de loep nemen in de nieuwe koersplanperiode. M.u.v. onze afdeling vmbo-tl, scoren de afdelingen op dit moment boven de norm.

Examencijfers en slagingspercentages 2023-2024

Naast voorgaande drie indicatoren wordt door de inspectie ook gekeken naar de gemiddelde cijfers op het centraal eindexamen, het verschil tussen de cijfers van de schoolexamens (SE) en de cijfers van het centraal eindexamen (CE) en naar de slaagpercentages.

In onderstaande tabellen worden de gemiddelde CE-cijfers en het verschil SE-CE gepresenteerd.

In 2023 zijn er voor het eerst geen extra examenmaatregelen vanwege de coronapandemie van kracht. Sinds 2020 heeft de coronapandemie aanzienlijke invloed gehad op het onderwijs dat examenleerlingen hebben gevolgd, en gedurende de periode 2020-2022 heeft dit ook de manier beïnvloed waarop hun prestaties zijn beoordeeld tijdens de examens.

Examenresultaten

Wat is het driejaarsgemiddelde van het centraal examen per onderwijssoort binnen uw bestuur?

		Examen driejaarsgemiddelde 2022-2024		21-22	22-23	23-24
vmbo-b						
Cambium College De Waard	17AY-004		6,34	6,41	6,43	6,22
			6,50			
vmbo-k						
Cambium College De Waard	17AY-004		6,39	6,15	6,56	6,49
			6,23			
vmbo-(g)t						
Cambium College Buys Ballot	17AY-000		6,31	6,45	6,44	6,12
			6,19			
havo						
Cambium College Buys Ballot	17AY-000		6,19	6,00	6,29	6,32
			6,26			
vwo						
Cambium College Buys Ballot	17AY-000		6,30	6,14	6,56	6,19
			6,24			

Legenda

- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

De gemiddelde CE-cijfers van onze afdelingen vmbo-kb, -tl en vwo, liggen net boven het landelijk gemiddelde. De afdelingen vmbo-bb en havo scoren iets onder het landelijk gemiddelde.

Wat is het verschil SE-CE per onderwijssoort in 2023-2024?

	Verskil SE-CE 2023-2024	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Gemiddeld cijfer CE	Gemiddeld cijfer SE	20-21	21-22	22-23	23-24
vmbo-b	0,13	-0,3	2	35	6,2	6,5	0,1	-0,3	0,0	0,1
Cambium College De Waard 17AY-004	0,13	-0,3	3	35	6,2	6,5	0,1	-0,3	0,0	0,1
vmbo-k	0,16	0,0	11	46	6,5	6,9	0,3	0,2	0,0	0,2
Cambium College De Waard 17AY-004	0,16	0,0	16	46	6,5	6,9	0,3	0,2	0,0	0,2
vmbo-(g)t	0,06	0,1	44	110	6,1	6,3	0,2	0,0	-0,1	0,1
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	0,06	0,1	52	110	6,1	6,3	0,2	0,0	-0,1	0,1
havo	0,03	-0,1	14	106	6,3	6,5	0,1	0,3	0,1	0,0
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	0,03	-0,1	23	106	6,3	6,5	0,1	0,3	0,1	0,0
vwo	0,06	0,0	40	68	6,2	6,5	0,2	0,3	-0,1	0,1
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	0,06	0,0	46	68	6,2	6,5	0,2	0,3	-0,1	0,1

Legenda verschil SE-CE

Gering verschil
Het SE-cijfer is lager dan het CE-cijfer of het SE-cijfer is maximaal 0,5 hoger dan het CE-cijfer

De SE-CE verschillen van al onze afdelingen is minimaal.

Slagingspercentage

Wat is het slaagpercentage per onderwijssoort 2023-2024?

	Slaagpercentage 2023-2024	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
vmbo-b	91,4%	97,1 %	8	35	97%	100%	100%	91%	91%
Cambium College De Waard 17AY-004	91,4%	97,1 %	10	35	97%	100%	100%	91%	91%
vmbo-k	93,5%	95,3 %	21	46	100%	100%	99%	97%	93%
Cambium College De Waard 17AY-004	93,5%	95,3 %	25	46	100%	100%	99%	97%	93%
vmbo-(g)t	88,2%	91,4 %	20	110	99%	100%	97%	88%	88%
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	88,2%	91,4 %	25	110	99%	100%	97%	88%	88%
havo	89,6%	88,0 %	55	106	100%	92%	89%	82%	90%
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	89,6%	88,0 %	53	106	100%	92%	89%	82%	90%
vwo	82,4%	90,8 %	8	68	97%	98%	92%	86%	82%
Cambium College Buys Ballot 17AY-000	82,4%	90,8 %	13	68	97%	98%	92%	86%	82%

Legenda percentielscore

Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
 Percentielscore tussen 25 en 75
 Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
 Percentielscore (nog) niet bepaald

Ons ambitieniveau voor de slagingspercentages, zoals vermeld in ons schoolplan "Koers 21-25", is om minimaal het landelijk gemiddelde te evenaren. In bovenstaande tabel is te zien dat het afgelopen schooljaar, slechts 2 van onze afdelingen wat betreft slagingspercentage boven het landelijk gemiddelde presteerden. Zoals reeds vermeld hebben de corona maatregeling v.w.b. de ruime overgangsnormen wellicht hun prestaties beïnvloed alsook de implementatie van het flexrooster in de oude vorm. Een en ander heeft (mede) geleid tot het aanpassen van het overgangsbeleid als het flexrooster.

Als we de indicator doorstroompercentages onderwijsresultaten 2023-2024 bekijken, scoorden we de afgelopen jaren hoger dan de norm die de inspectie hanteert. Dit ondersteunt de hypothese dat de ruime overgangsnormen wellicht meer minder sterke leerlingen de gelegenheid heeft geboden op te gaan voor een 'hoger' diploma dan in het verleden het geval zou zijn geweest.

Onze conrectoren en teamleiders houden na iedere lesperiode (4 periodes) gesprekken over de prognose van de resultaten van onze examenkandidaten. Hierdoor zijn we in de gelegenheid om tijdig extra ondersteuning te bieden aan onze examenleerlingen en hopen we ons slagingspercentage te verhogen.



2.4 Tevredenheid over het onderwijs

Tevredenheidsonderzoeken zijn belangrijke input voor onze kwaliteitscyclus. Hiermee kunnen wij ons een beeld vormen van de mening van onze leerlingen en hun ouders. Dat geeft ons de mogelijkheid om (processen rondom) ons onderwijs te verbeteren, te evalueren en eventueel bij te sturen.

De resultaten van het tevredenheidsonderzoek worden gepubliceerd op de openbare website van scholenopdekaart.nl. Leerlingen, ouders en andere geïnteresseerden kunnen hier de prestaties van onze school vergelijken op het gebied van onderwijsresultaten en tevredenheid. Doordat wij naast een verplichte set ook eigen vragen toevoegen en naast de verplichte leerlagen schoolbreed uitvragen, geven de datasets net een afwijkend beeld. Belangrijk is het gesprek dat volgt op de verkregen uitkomsten en de interventies die daar weer een gevolg van zijn.

2.4.1 Tevredenheid leerlingen

(bron: vensters voor verantwoording)

We bevragen onze leerlingen jaarlijks over hun mening met betrekking tot ons onderwijs en onze school. Door middel van het uitzetten van een leerlingenenquête onder alle leerjaren, worden gegevens verzameld over de tevredenheid van leerlingen over de lessen, de docenten en de faciliteiten bij ons op school.

Onderstaande tabellen laat de algemene tevredenheid van onze leerlingen zien.

Scores tevredenheid 2023-2024

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort en thema?

Onderwijssoort/ thema	Gemiddeld cijfer	Landelijk gemiddelde	Percentielscore	Aantal respondenten	Trend			
					21-22	22-23	23-24	
vmbo		-	-		6,9	6,9	-	
Uitdaging voor alle leerlingen		-	-		7,0	7,1	-	
Brede vorming		-	-		6,4	6,5	-	
Eigentijds onderwijs		-	-		7,1	6,9	-	
vmbo-b		5,8	6,3	18	7	5,8	6,0	5,8
Uitdaging voor alle leerlingen		5,9	6,5	11	7	5,9	6,0	5,9
Brede vorming		5,0	5,5	19	7	5,5	5,6	5,0
Eigentijds onderwijs		6,9	6,7	60	7	6,2	6,6	6,9
vmbo-k		6,2	6,1	67	62	6,2	6,3	6,2
Uitdaging voor alle leerlingen		6,4	6,3	64	62	6,5	6,5	6,4
Brede vorming		5,2	5,2	48	62	5,4	5,6	5,2
Eigentijds onderwijs		6,9	6,6	71	62	6,4	6,8	6,9

Legenda percentielscore

Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)

Percentielscore tussen 25 en 75

Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

Percentielscore (nog) niet bepaald

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort en thema?

Onderwijssoort/ thema	Gemiddeld cijfer		Landelijk gemiddelde	Percentielscore	Aantal respondenten	Trend			
						20-21	21-22	22-23	23-24
vmbo-(g)t		6,5	6,1	86	48	6,7	6,9	6,4	6,5
Uitdaging voor alle leerlingen		6,6	6,3	77	48	6,8	7,1	6,4	6,6
Brede vorming		5,7	5,1	88	48	6,0	6,1	5,5	5,7
Eigentijds onderwijs		7,4	6,7	89	48	6,9	7,6	7,4	7,4
havo		6,3	6,1	72	143	6,5	6,6	6,3	6,3
Uitdaging voor alle leerlingen		6,3	6,3	51	143	6,7	6,8	6,4	6,3
Brede vorming		5,8	5,1	95	143	5,9	5,8	5,4	5,8
Eigentijds onderwijs		7,0	6,9	55	143	6,9	7,2	7,1	7,0
vwo		6,4	6,4	60	131	6,6	6,6	6,4	6,4
Uitdaging voor alle leerlingen		6,5	6,5	48	131	6,8	6,8	6,5	6,5
Brede vorming		5,8	5,4	84	131	5,7	5,6	5,3	5,8
Eigentijds onderwijs		7,0	7,1	39	131	6,9	7,1	7,3	7,0

Legenda percentielscore

-  Percentielscore 75 of hoger (≥25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
-  Percentielscore (nog) niet bepaald

Met uitzondering van de vmbo-bb liggen de scores van alle afdelingen rond het landelijk gemiddelde.

Vmbo-tl laat een heel mooie leerlingtevredenheid zien. Daar mogen we ons best wat meer op voorstaan.

Voor de locatie Buys Ballot is het belangrijk de tevredenheid van het ingevoerde flex-rooster te evalueren. Daarin valt op een paar onderdelen winst te behalen (denk aan het aanbod van keuze flexlessen). Dat halen we wel uit onze eLOO vragenlijst, maar komt niet tot uit in Vensters.

Samenvattend kan gesteld worden dat onze leerlingen qua tevredenheid op de vmbo-tl positief afwijken van het landelijke beeld. Op het vmbo-bb scoort de leerling tevredenheid negatiever dan het landelijk gemiddelde. Het onderdeel brede vorming scoort voor alle afdelingen laag, dit is ook vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde.



Scores sfeer & veiligheid 2023-2024

Vanuit het ministerie van OCW is het een vereiste om de sociale veiligheid van onze leerlingen jaarlijks te meten. De scores van onze leerlingen staan in het volgende overzicht per thema weergegeven.

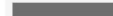
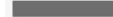
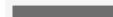
Hoe tevreden zijn uw leerlingen over de sfeer en veiligheid in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort?

Onderwijssoort/ thema	Gemiddeld cijfer	Landelijk gemiddelde	Percentielscore	Aantal respondenten	Trend			
					21-22	22-23	23-24	
vmbo								
Welbevinden		-	-	7,5	7,3	-		
Ervaring soc. en fys. veiligheid		-	-	7,8	7,6	-		
Aantasting soc. en fys. veiligheid		-	-	9,0	9,0	-		
vmbo-b								
Welbevinden	 5,8	6,8	5	7	6,9	7,0	5,8	
Ervaring soc. en fys. veiligheid	 6,4	6,5	49	7	5,9	6,2	6,4	
Aantasting soc. en fys. veiligheid	 8,5	8,8	19	7	9,2	8,9	8,5	
vmbo-k								
Welbevinden	 6,8	6,7	55	62	7,1	6,7	6,8	
Ervaring soc. en fys. veiligheid	 6,5	6,3	65	62	6,8	6,4	6,5	
Aantasting soc. en fys. veiligheid	 9,2	8,9	89	62	9,6	9,3	9,2	

Legenda percentielscore

-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
-  Percentielscore (nog) niet bepaald

Hoe tevreden zijn uw leerlingen over de sfeer en veiligheid in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort?

Onderwijssoort/ thema	Gemiddeld cijfer	Landelijk gemiddelde	Percentielscore	Aantal respondenten	Trend			
					20-21	21-22	22-23	23-24
vmbo-gjt								
Welbevinden	 6,9	6,9	46	48	7,7	7,7	7,2	6,9
Ervaring soc. en fys. veiligheid	 6,8	6,4	73	48	7,3	7,3	6,6	6,8
Aantasting soc. en fys. veiligheid	 8,9	9,0	35	48	9,4	9,2	9,1	8,9
havo								
Welbevinden	 7,2	7,2	48	143	7,8	7,7	7,5	7,2
Ervaring soc. en fys. veiligheid	 6,5	6,5	45	143	7,2	7,2	6,7	6,5
Aantasting soc. en fys. veiligheid	 9,1	9,2	28	143	9,5	9,6	9,5	9,1
vwo								
Welbevinden	 7,6	7,6	49	131	7,9	8,0	7,8	7,6
Ervaring soc. en fys. veiligheid	 6,8	6,8	50	131	7,0	7,3	7,1	6,8
Aantasting soc. en fys. veiligheid	 9,4	9,4	49	131	9,6	9,7	9,6	9,4

Legenda percentielscore

-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
-  Percentielscore (nog) niet bepaald

Voor wat betreft de thema's sfeer en veiligheid scoort alleen de afdeling vmbo-bb lager dan het landelijk gemiddelde. Het percentage welbevinden van deze afdeling is flink gedaald. Dit beeld herkennen wij niet vanuit onze rapportage vanuit eLOO.

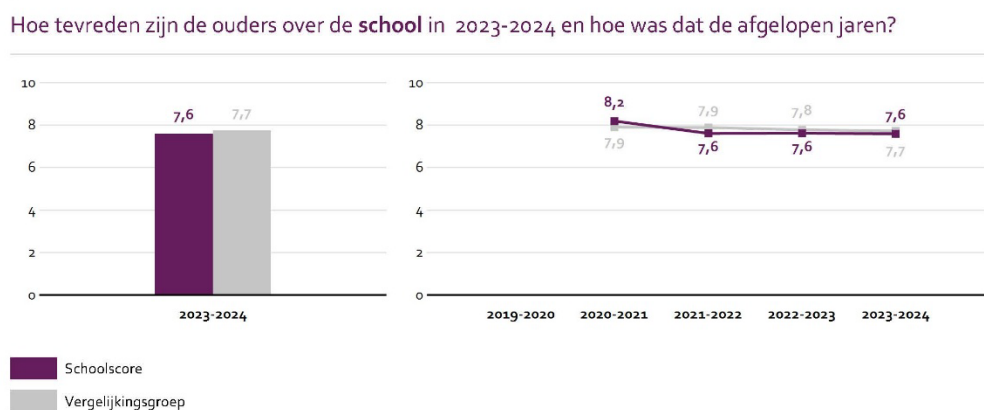
Wij bevragen al onze leerlingen. De resultaten die opgenomen staan in Vensters voor Verantwoording laten alleen de resultaten van klas 1 en 3 zien. Dit jaar hebben we voor het eerst een filter ingebouwd om alleen klas 1 en 3 te kunnen uploaden in Vensters. Hier zit een discrepantie waarnaar aanvullend onderzoek nodig is. Opvallend is wel dat ook de leerligtevredeheid op deze afdeling achterblijft. Dit zou zeker verband met elkaar kunnen houden.

2.4.2 Tevredenheid ouders

(bron: vensters voor verantwoording)

Cambium College vindt het belangrijk om ook ouders te betrekken bij het onderwijs en te onderzoeken wat de mening van ouders daarover is. Jaarlijks wordt er ook onder ouders een tevredenheidsonderzoek uitgezet. Het is niet eenvoudig om hier een hoge respons op te krijgen. De respons was 20% op de Waard en 28,5% op de Buys.

Locatie De Waard

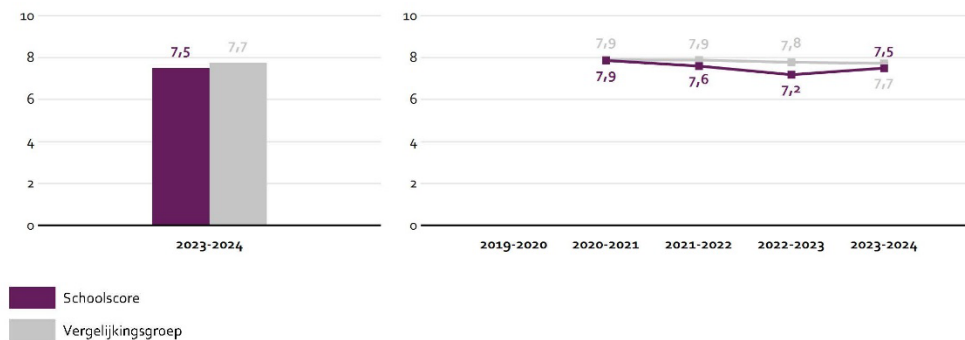


We zien dat de oudertevredenheid zich heeft gestabiliseerd op een 7.6 net iets onder het landelijkgemiddelde, terwijl we de tevredenheidscijfers graag weer op het niveau brengen van schooljaar 2021-2022. Al zat hier wellicht ook een flinke dosis corona tevredenheid bij.

Op locatie De Waard scoren we wat lager op de vraag of pesten goed wordt aangepakt. Hieruit hebben we in eerste instantie afgeleid dat ouders onvoldoende op de hoogte zijn wat het beleid is bij pesten. Een andere verklaring is dat we toch nog onvoldoende zicht krijgen op het pesten. We hebben dit onderwerp en ons anti-pestprotocol meer onder de aandacht gebracht zodat ouders beter geïnformeerd zijn. Dus we zullen nader moeten onderzoeken hoe we de beleving kunnen verbeteren op dit terrein.

Locatie Buys Ballot

Hoe tevreden zijn de ouders over de **school** in 2023-2024 en hoe was dat de afgelopen jaren?



Ouders van locatie Buys Ballot geven met name een lage(re) waardering op de stelling:

- De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.

Onze eerste ambitie van het flexrooster is het realiseren van 'lessen waar je enthousiast van wordt'. Door meer variatie en keuzemogelijkheden in de lessen te brengen willen we de leerlingen meer interesseren en uitdagen.

Gezien het 3-jaarsgemiddelde scoren we lager dan het landelijk gemiddelde. Opvallend is dat net als onder leerlingen de oudertevredenheid op locatie Buys is afgenomen. De tevredenheid t.o.v. vorig schooljaar is wel weer verbeterd. We hopen dat het bijstellen van het flexrooster hier ook een rol in heeft gespeeld.

2.4.3 Kwaliteitsonderzoeken

De school kent een commissie kwaliteitszorg, in 2024 bestaande uit de conrector havo/vwo en drie docenten. De school heeft een jaarlijkse kwaliteitsagenda. Sinds 2021 werken we met de digitale systemen van de firma eLoo. We beogen hiermee een betere ondersteuning van ons personeels- en professionaliseringsbeleid en daarmee onze kwaliteitszorg. We gebruiken deze systemen voor lesobservaties, voor leerling- en andere enquêtes en voor de gesprekkencycli met medewerkers.

De leden van de schoolleiding hebben zicht op de doorstroomresultaten die leiden naar een voldoende onder- en bovenbouwrendement. In toenemende mate genereren secties ook zelf data via het programma Cum Laude. Cijferanalyses worden gebruikt als input voor de individuele gesprekkencyclus met docenten en als input voor de gesprekken met secties.

Onze focus op de implementatie van het flexrooster op locatie Buys heeft geleid tot extra vakken en keuzemogelijkheden die met succes zijn toegevoegd en onze leeromgeving is aangepast aan de visie op meer keuzevrijheid en maatwerk in ons onderwijs en op integratie van digitale mogelijkheden. De focus op het één heeft geleid tot iets minder focus op het ander. Daarom worden nu wel gesprekken gevoerd over een betere pdca-cyclus waar het de onderwijskwaliteit betreft.

Auditbezoek ORION

Binnen het netwerk van de Orion-scholen worden in principe jaarlijks audits verricht in de vorm van lesbezoeken met nabespreking. Door personele wisselingen en inspectiebezoeken bij collega-scholen en andere prioriteiten, heeft er in 23-24 geen audit plaatsgevonden.

Scholenbezoek Raad van Toezicht

Sinds schooljaar 2021-2022 heeft onze Raad van Toezicht (RvT) een jaarlijks bezoek aan één van de afdelingen van onze school in de planning staan. Dit doen zij vooral om een duidelijker beeld van het reilen en zeilen van de school te krijgen. Zonder dergelijke bezoeken zou beeldvorming alleen tot stand komen via documenten, gesprekken met rector-bestuurder, het periodiek contact met de MR en berichten en geluiden die zij buiten het Cambium opvangen.

In februari 2024 waren zij te gast op onze afdeling vmbo-tl. Tijdens dit bezoek hebben de toezichthouders de gelegenheid kregen om een aantal lessen te bezoeken. Daarnaast hebben zij deze dag gesproken met een groep docenten als met een groep leerlingen en een deel van de schoolleiding.

Blijvende aandacht voor activerende didactiek (afwisseling van werkvormen), het belang van duidelijkheid en de soms weinig begrenzende/ erg vriendelijke manier van omgaan met de leerlingen vielen de toezichthouders op. In de gesprekken met leerlingen kwam dat ook terug. Leerlingen gaven aan zichzelf te kunnen zijn en zij gaven aan over het algemeen tevreden te zijn over hun leerkrachten. De leerlingen gaven aan weinig moeite te hebben met het telefoonbeleid dat in januari 2024 werd ingevoerd.

In het gesprek met personeelsleden kwam de “trots op het team” ter sprake. Ook werd gesproken over de behoefte die men heeft om de (financiële) begrenzings van de mogelijkheden en keuzen die daar onder liggen goed te kunnen begrijpen. De Raad van toezicht werd ook gewezen op het grote belang van de keuze voor “deelscholen binnen het Cambium College”. Collega's gaven aan dat deze keuze echt ten goede komt aan de verschillen in behoeften van onze leerlingen.

Leerlingenraad en ouderklankborden

De schoolleiding haalt feedback uit gesprekken met groepen ouders en leerlingen. Elke deelschool kent een ouderklankbordgroep, deze kwamen in 2024 een aantal malen bijeen. Daarnaast vonden in de vmbo-tl, havo en vwo leerlingenklankbord-bijeenkomsten plaats.

2.4.4 Voortijdig Schoolverlaten schooljaar 2022-2023 (VSV)

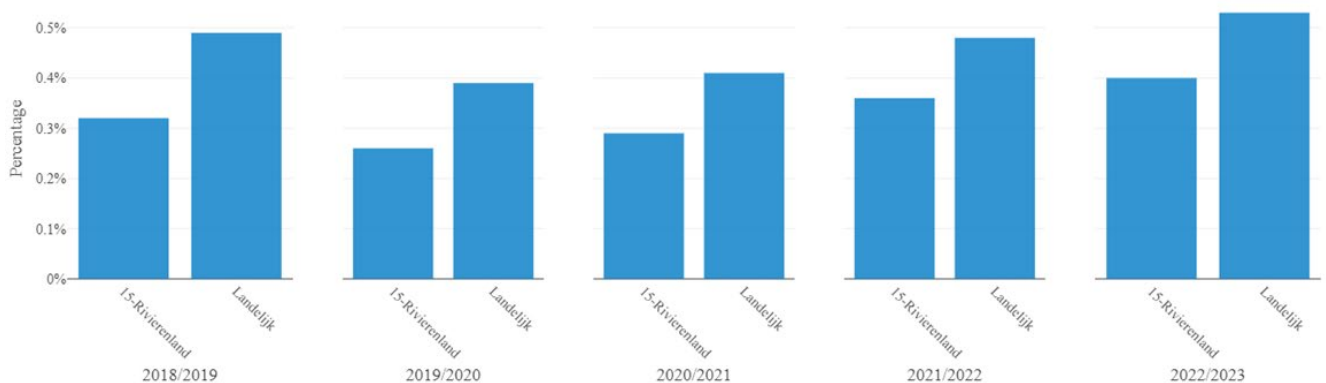
(bron: doorstroompunt regio rivierenland & duo.rijkscloud)

Vsv'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma. We willen dat zo veel mogelijk jongeren hun schoolcarrière afsluiten met een startkwalificatie.

Al vele jaren werken scholen, gemeenten, leerplicht en het doorstroompunt in de regio Rivierenland samen om voortijdig schoolverlaten te verminderen. We signaleren, monitoren en begeleiden zoveel mogelijk jongeren op hun unieke ontwikkelroute. We kijken wat er nodig is, werken indien nodig met hulpverleners en staan in nauw contact met de arbeidsmarkt.

We kennen in Regio Rivierenland een goede gezamenlijke en vooral persoonlijke aanpak op zowel de preventie als het verzuim en de voortijdig schoolverlaters.

In de VSV-cijfers ten opzichte van landelijk zien we dat we het, ondanks een lichte stijging, goed doen:



VSV Cambium College

Verzuim staat niet altijd op zichzelf, vaak zijn er op meerdere vlakken zorgen. Bij sommige complexe situaties waar een jongere zorg nodig heeft, kan het onderwijs op de tweede plaats komen. Met de inzet van onze VSV-mentor en ondersteuningscoördinatoren proberen we uitval van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. We werken nauw samen met het Zorg Advies Team (ZAT). Dit zijn regionale overleggen waar de jongeren worden besproken waar (beginnende) zorgen over zijn.

Door onze betrokkenheid zijn deze jongeren eerder in beeld en kan er beter gehandeld worden in het belang van de jongere. Wij willen elke leerling helpen om hun middelbare school met een diploma af te sluiten.

In onderstaande tabel staat het aantal vsv'ers, van de afgelopen 5 jaar, van het Cambium vermeld.

schooljaar (t0 startpopulatie)	instelling	t0 startpopulatie	vsvers	%
2018/2019	17AY-Cambium College	1747	1	0,06
2019/2020	17AY-Cambium College	1697	4	0,24
2020/2021	17AY-Cambium College	1693	2	0,12
2021/2022	17AY-Cambium College	1670	6	0,36
2022/2023	17AY-Cambium College	1658	2	0,12

Van onze 2 vsv-leerlingen betreft het 1 leerling uit 5 vwo die vanwege psychische problemen is uitgeschreven door zijn ouders. Deze leerling werd begeleid door het ondersteuningsbureau.

De andere leerling betreft een 5 havo leerling die helaas niet geslaagd is voor het eindexamen. Zij had in 4 havo al een keer gedoubleerd. Deze leerling heeft een tussenjaar genomen en zou dit schooljaar starten op het mbo.

3. PERSONEEL & ORGANISATIE

3.1 Formatie en kengetallen

(bron: Groenendijk onderwijsadministratie)

Een uitgangspunt bij de formatieplanning is om de leerlingaantallen per klas niet te groot te laten worden. Onze basis- en kaderberoepsgerichte klassen houden we altijd relatief klein. Ook op onze tl, havo en vwo zijn de stamklassen en clustergroepen de afgelopen jaren relatief klein gehouden waardoor de formatieplannen afgelopen schooljaren ruim waren.

Met het wegvallen van de NPO gelden in schooljaar 2022-2023 moest de formatie weer passend gemaakt worden binnen de huidige bekostiging (en pre Corona). De docentenformatie is in schooljaar 2024-2025 verder teruggebracht.

3.1.1 Medewerkers in FTE

In onderstaande tabel is een overzicht gegeven van de formatie binnen het Cambium College.

	FTE 2019	FTE 2020	FTE 2021	FTE 2022	FTE 2023	FTE 2024
Stand per 31-12-2023						
Directie	5	5	4	4	4	4
Onderwijzend Personeel	109,5	123,3	124,1	120,5	115,3	117,5
Ondersteunend Personeel	36,8	39,5	40,9	47,3	40,3	41,4
Totaal	151,3	167,8	169,0	171,8	158,3	162,9
						
Leerlingenaantal	1703	1689	1677	1665	1662	1615

3.1.2 Banenafpraak

Op basis van het aantal fte in 2024 zou het Cambium College gemiddeld 4,5 fte banen voor mensen uit de doelgroep banenafpraak moeten hebben gerealiseerd om te voldoen aan het quotumpercentage van 2,76%.

De doelgroep die het betreft zijn:

1. Mensen die onder de Participatiewet vallen en die niet zelfstandig het wettelijk minimumloon (WML) kunnen verdienen.
2. (Ex) vso/pro-leerlingen die zich schriftelijk, via het ABA-formulier, hebben aangemeld bij UWV.
3. Mensen met een Wsw-indicatie.
4. Wajongers met arbeidsvermogen.
5. Mensen met een Wiw-baan of ID-baan.
6. Mensen met een medische beperking die is ontstaan voor hun 18e verjaardag of tijdens hun studie, die alleen met een voorziening het WML kunnen verdienen, zonder voorziening kunnen zij dat niet

We hebben in 2024 voor 0,4 fte een collega in dienst vanuit werkzaak Rivierenland en voldoen hiermee niet aan het streefpercentage. Hiervoor zijn twee redenen te benoemen.

Het Cambium College voert hierop geen actief beleid en mensen uit de doelgroep die het betreft solliciteerden niet op openstaande functies waarvoor in 2024 is geworven.

3.1.2 Verdeling van medewerkers in leeftijdscategorieën

Op het Cambium College hebben we een gemêleerd gezelschap van collega's in verschillende leeftijdscategorieën. Op het Cambium werken meer vrouwen (120) dan (84) mannen. Daarin zijn we binnen onze sector geen uitzondering.

Leeftijdscategorie	Classificatie	Vrouw	Man	Totaal
20 tot 25 jaar	OOP	1		1
	OP	5	4	9
25 tot 35 jaar	OOP	5	1	6
	OP	22	18	40
35 tot 45 jaar	OOP	7	3	10
	OP	21	13	34
45 tot 55 jaar	OOP	13	5	18
	OP	19	8	27
55 tot 65 jaar	OOP	11	11	22
	OP	16	15	31
65+ jaar	OOP		4	4
	OP		2	2
Totaal		120	84	204

Het aantal medewerkers op het Cambium College is in 2024 licht gedaald (2 medewerkers) ten opzichte van 2023. Dit geldt ook voor de inzet in fte's. Dit is in lijn met de inspanningen om de formatie weer op het niveau pre corona te krijgen, zodat het ook in lijn is met de leerlingendaling die we over de afgelopen jaren zien.

3.1.3 Functieverdeling van docenten

Nieuwe LC en LD-functies worden gekoppeld aan behoeften van de school. Benoeming volgt na een sollicitatieprocedure. We werken met streefcijfers t.a.v. de verdeling LB, LC en LD. De streefpercentages LC en LD die afgesproken werden met de MR (vóór 2016) zijn nog leidend. De huidige percentages zijn: LD 19%, LC 29% en LB 52%

Afgezet tegen de streefcijfers is de situatie in december 2024 als volgt:

LD formatie ligt 6.2 % boven het streefcijfer

LC formatie ligt 4.3 % onder het streefcijfer

LB formatie ligt 1.8 % onder het streefcijfer

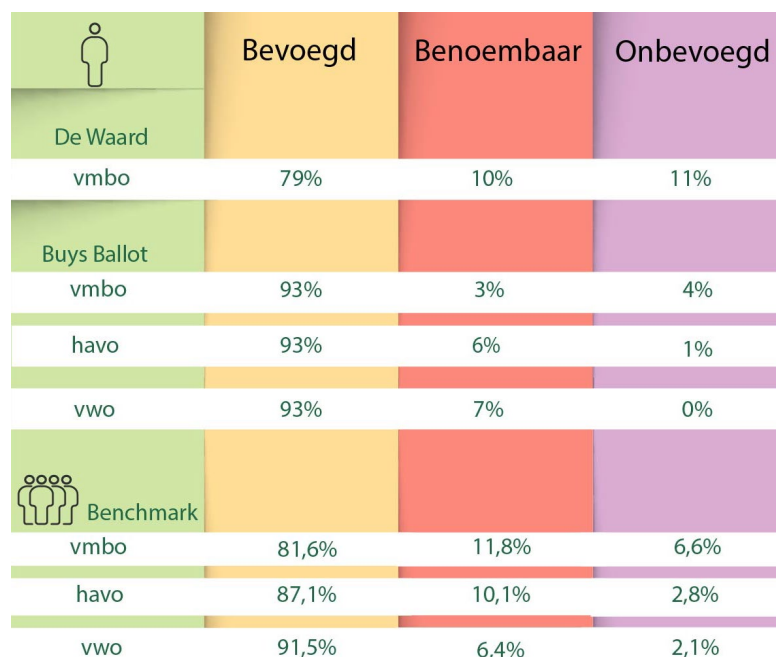
De grotere hoeveelheid LD benoemingen hebben logischerwijze implicaties voor LC en LB.

Schaal	Dienstverbanden	WTF	%WTF	Streef % Cambium College
LB	75	58,3	50,2	52
LC	34	28,6	24,7	29
LD	34	29,2	25,2	19
Totaal	143	116,1	100	100

We hebben in 2024 geen sollicitatieronde gehad omdat er geen ruimte was in de functie-mix. Cambium College wil de druk op de arbeidsmarkt niet laten conflicteren met het interne promotiebeleid en vasthouden aan de functie-eisen die met het promotiebeleid samenhangen.

3.1.4 Bevoegdheidsgegevens

CentERdata voert jaarlijks in opdracht van het Ministerie van OCW een zogenaamde IPTO-meting uit onder alle scholen in het voortgezet onderwijs. De IPTO staat voor Integrale Personeelstelling Onderwijs en is van belang om een goed beeld te krijgen van de verschillende vakken die worden gegeven en over het aantal bevoegd gegeven lessen die binnen het Cambium College worden verzorgd. De meest actuele gegevens treft u hierbij aan.



Het aantal bevoegde collega's binnen het Cambium is hoger of vergelijkbaar met de benchmark. Voor wat betreft het percentage benoembare docenten (dit betreffen personen die lesgeven, maar nog in opleiding zijn of eerstegraads lessen die door tweede-graads docenten worden gegeven) scoren bijna afdelingen (m.u.v. het vwo) lager dan het gemiddelde. Het percentage benoembaar vmbo-bb en -kb op locatie De Waard scoort vergelijkbaar met de benchmark. Onze vmbo-tl wijkt sterk af van de benchmark, dit omdat wij ons vmbo gesplitst hebben en de benchmark het vmbo als geheel berekend.

Het percentage onbevoegd voor de afdeling vmbo-tl op locatie Buys Ballot is te herleiden tot het vak Engels. 40% van de lessen Engels werden gegeven door een onbevoegd docent. Het hogere percentage onbevoegde lessen op locatie De Waard wordt voornamelijk veroorzaakt door de vakken PIE en BWI. Deze docenten hebben geen onderwijsbevoegdheid, maar zijn wel gecertificeerd onderwijsassistent.

3.1.5 In- en uitstroom van medewerkers 2024

Het voeren van strategisch personeelsbeleid is een belangrijk onderdeel van de bedrijfsvoering binnen de school. Dit begint al bij de werving en selectie van nieuwe medewerkers, maar geldt ook voor het boeien en binden van onze medewerkers.

Het is belangrijk om goede medewerkers te behouden. We proberen onze uitstroom zoveel mogelijk te beperken door ervoor te zorgen dan onze medewerkers tevreden zijn, gemotiveerd blijven, veilig en gezond kunnen werken en de mogelijkheid hebben om zich te blijven ontwikkelen. In 2024 hebben we onder leiding van een marketing en communicatie adviseur verdere invulling gegeven aan ons onboarding traject. Door onze nieuwe collega's via een enquête te bevragen naar de tops en tips bij hun start op het Cambium hebben we meer inzicht gekregen in waar we nog kunnen verbeteren om ervoor te zorgen dat deze collega's niet voortijdig uitstromen.

Instroom

Functie	WTF	Vak
loa	0,54	loa
docent LB	0,80	maatschappijleer
docent LD-teamleider	0,90	maatschappijleer/-kunde
docent LD	0,80	nederlands
docent LB	0,80	nsk1
docent LB	0,66	engels
docent LC	0,80	frans
docent LB	0,75	engels
docent LB	0,80	o&o, digitale geletterdheid
docent LB	0,60	geschiedenis
docent LB	0,50	biologie
docent LB	1,00	e&o-economie
docent LB	0,60	nederlands
docent LB	0,60	engels
concierge	0,41	concierge
hoofdconcierge	1,00	hoofdconcierge

Uitstroom

Functie	WTF	Vak
docent LB	0,69	engels
loa	0,16	loa
docent LB	0,60	nederlands
docent LB	0,60	frans
docent LC	0,60	geschiedenis
docent LB	0,80	lo
docent LB	0,80	engels
docent LB	0,80	engels
docent LB	0,80	nederlands
docent LB	0,80	engels
docent LB	0,80	nederlands
facilitair medewerker	0,20	facilitair
docent LC	0,56	frans
docent LB	0,71	kunst
docent LB	1,00	e&o-economie
docent LC/decaan	0,70	lo
docent LD	1,00	nederlands
docent LB	0,80	engels
docent	0,90	natuurkunde
concierge	1,00	concierge
medewerker maatwerkklas	0,90	maatwerkklas

De uitstroom van personeel is binnen het Cambium College afgenomen ten opzichte van het voorgaande jaar. In de meeste gevallen betreft dit medewerkers die een andere onderwijsbaan vinden die aantrekkelijker is bijvoorbeeld omdat ze minder reistijd hebben, een andere uitdaging kunnen aangaan of daarmee hun salarispositie konden verbeteren (LC of LD functie). 3 collega's hebben om een persoonlijke/niet werk gerelateerde reden ontslag genomen. 3 collega's zijn op basis van wederzijds goedvinden met een VSO uit dienst gegaan en 1 collega bereikte in 2024 de AOW gerechtigde leeftijd. Uit de exitgesprekken met de vertrekkende collega's zijn aanbevelingen gekomen in relatie tot verwachtingenmanagement en communicatie.

3.2 Professionalisering

Vanuit onze visie, ambities en behoeften geformuleerd in het koersplan 2021-2025 en in het nieuw geformuleerde Koersplan 25-29 geven we vorm en inhoud aan de professionalisering op onze beide locaties. Het bestaande professionaliseringsplan zal in 2025 in lijn wordt gebracht met de nieuwe koerslijnen.

Uiteraard zijn de professionaliseringsinspanningen gericht op de kwaliteit van het onderwijs. In 2024 lag hierbij opnieuw de focus in het faciliteren van het behalen van bevoegdheden op het versterken van didactisch coachen/mentoraat en (beeld)coaching, het nog beter begeleiden van onze stagiairs en starters en op het vergroten van onze expertise als het gaat om nieuwkomers of van het positief beïnvloeden van leerlinggedrag. Ook is er geïnvesteerd in het verder versterken van het midden- en hoger management. Een van de teamleiders is gestart met de opleiding MME via TIAS die bekostigd wordt vanuit de schoolleidersbeurs die vanaf 2024 aangevraagd kan worden.

De vormen van professionalisering en monitoring worden vastgelegd in de gesprekkencyclus. We stimuleren onze collega's om zich actief te blijven scholen en bekwamen. Binnen de gesprekkencyclus wordt bij iedere collega stilgestaan bij individuele ambities en ontwikkelwensen en de invulling van de individuele uren deskundigheidsbevordering.

Cambium College volgt de CAO en besteedt ten minste 10% van de personele lumpsum aan professionalisering. Cambium College heeft voor 2024 voor alle scholing- en deskundigheidsbevordering voor OP, OOP en directie € 200.000,- gereserveerd. Dit bedrag was hoger dan voorgaande jaren voor scholing van de ICT migratie. Uit deze bedragen zijn scholingskosten, reiskosten en studiemateriaal betaald.

De uitgaven voor scholing- en deskundigheidsbevordering zijn uitgekomen op € 184.000,- Nagenoeg conform budget. De monitoring en vormen van professionalisering worden vastgelegd in de gesprekkencyclus.

3.2.1 Organisatieontwikkeling 2024

In het kader van onderwijs- en organisatieontwikkeling hebben we in 2024 aandacht besteed aan een aantal onderwerpen. Schoolbreed waren dat:

Koersplan 25-29

Vanaf het voorjaar is in het licht van de Koers 25-29 aandacht geweest voor Deep democracy om zo altijd aandacht te hebben voor het minderheidsstandpunt en het belang dat iedereen zich gehoord voelt om tot gedragen besluiten te komen. Vervolgens is besloten geen haastwerk te maken van de Koersontwikkeling en de inhoud van dit Koersplan in de tweede helft van 2024 verder vorm te geven. Dit is met team, leerlingen, ouders en stakeholders opgepakt en heeft geleid tot 6 koerslijnen die in 2025 vertaald worden in locatie jaarplannen en een schoolplan.

Google for Education versus Office365

In 2024 hebben we de migratie doorlopen van Google for Education naar Office365. De transitie is gefaseerd ingevoerd en het proces is begeleid door Speyk. Dit maakte het noodzakelijk te komen tot een nieuwe digitale leeromgeving. Het Cambium College is van Google Classroom gaan werken in Teams. Collega's die gewend waren te werken met de Google varianten van Microsoft Office hebben de gelegenheid gekregen trainingen te volgen om ze ook met het Office pakket vertrouwd te raken.

Artificial Intelligence (AI)

Met de opkomst van generatieve AI voor de 'gewone' gebruiker hebben we op het Cambium gekozen om collega's mee te nemen in deze disruptieve ontwikkeling. De vragen 'Wat is het?' en 'Wat kun je ermee?' 'Hoe gaat het ons werk beïnvloeden?' en 'Kan het onze werkdruk verlichten?' stonden centraal tijdens een studiemiddag over de Koers van de school.

Didactisch coachen en beeldcoachen

Eén van de aandachtspunten binnen het koersplan blijft het versterken van het mentoraat/coaching. We willen dat leerlingen minder verschillende mentoren/coaches krijgen tijdens hun schoolcarrière en dat de ruimte voor individuele coaching van leerlingen wordt vergroot.

Nieuwe mentoren op de locatie de Waard moeten voldoende vaardigheden hebben om de taak uit te voeren, hebben zij dit niet dan is scholing noodzakelijk. Een methode die we voor de coaches op de locatie de Buys Ballot toepassen is didactisch coachen.

Didactisch coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen door de docent, waarin het denken van de lerende wordt gestimuleerd op een manier die motivatie verhogend en leer bevorderend werkt. De ervaring is dat het docenten echt een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen met feedback. In 2024 zijn er 4 bevoegde coaches bijgekomen.

Beeldcoaching is een krachtig middel om te bewerkstelligen dat iedere professional een 'reflective practitioner' wordt en in beweging blijft. In 2024 zijn er drie beeldcoaches bijgekomen.

Bij Beeldcoaching is niet alleen de logica van het zien, begrijpen en interpreteren van beelden van betekenis, maar juist de dialogica, waarbij de beeldcoach en de 'ander' (leerling, leerling, ouder, opleider) voortdurend in gesprek zijn met elkaar zijn.

Herstelgericht werken (HGW)

Op locatie de Waard wordt al geruime tijd gewerkt met de methode 'herstelgericht werken' in het kader van het pedagogisch klimaat. De komende jaren zal de intensivering en ontwikkeling van herstelgericht werken een scholingsonderwerp blijven. In schooljaar 2023 hebben hierover 3 studiemomenten plaatsgevonden met inspirerende sprekers.

Close reading

Close Reading is een leesstrategie waarbij leerlingen een tekst meerdere keren aandachtig lezen. We gebruiken Close Reading op locatie De Waard om taalbegrip en woordenschat te verbeteren. Leerlingen lezen de tekst in drie rondes met steeds een ander leesdoel. Op deze manier leren de leerlingen beter te begrijpen wat er staat (eerste lezing), leren ze kijken naar o.a. woordkeuze, herhalingen en verbanden (lezing 2) en als derde lezing leren de leerlingen tekst te verbinden met hun eigen wereld en de maatschappij. Close reading wordt toegepast bij de vakken Nederlands en Mens en Maatschappij. Hiermee creëren we meer verbinding tussen de vakgebieden om zo het leeronderwijs functioneler en betekenisvoller te maken.

Individuele scholingstrajecten

Naast de breed opgezette scholing die gekoppeld is aan de beleidsvoornemens uit het schoolplan en de jaarplannen, is er ook sprake van scholing die gericht is op scholingsbehoefte van individuele collega's. Soms om zich bij te laten scholen op bepaalde vakontwikkelingen, soms om de geldigheid van diploma's te verlengen en soms ook om ondersteuning te krijgen bij het persoonlijk functioneren (externe coaching) in de school. Tot deze opleidingen behoort ook de scholing die collega's volgen om hun 2e of 1e graads bevoegdheid te halen of een master onderwijsmanagement.

3.3 Medewerkerstevredenheidsonderzoek

Aan het begin van 2023 is een medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) uitgevoerd. Hiervoor is gebruik gemaakt van de vragenlijst vanuit SET een module van eLoo (integraal platform ontwikkeld voor het onderwijs).

	2023	2022	2023	2022	2023	2022
	OOP beide locaties		OP De Waard		OP Buys Ballot	
Gemiddelde score Cambium	6,9	6,9	6,4	6,9	6,4	7,3
Werksfeer	7,4	7,3	6,8	7,2	6,9	7,4
Werkgeverschap	6,6	6,6	6,1	6,8	5,8	6,9
Professionele ontwikkeling	6,8	6,7	6,4	7,2	6,9	7,7
Cijfer totale tevredenheid	7,3	7,0	7,3	6,9	6,7	7,1
Cijfer werknemer	7,9	7,8	7,6	7,6	7,4	7,8

In 2024 is geen medewerkerstevredenheidsonderzoek uitgezet. Dit heeft te maken met dat collega's in 2024 met regelmaat naar hun mening is gevraagd over verschillende zaken via Forms (telefoonbeleid, evaluatie studiemiddagen, scholingsbehoefte, etc.). Deze vorm van feedback was nieuw in de organisatie en heeft veel informatie opgeleverd en tot bijstelling van beleidsvoornemens geleid. Verder stond een grote vragenlijst over de interne communicatie op stapel en het leek de directie teveel van het goede als we opnieuw de medewerkerstevredenheid zouden uitvragen.

3.4 Uitgaven uitkeringen

Binnen het Cambium College is met 3 medewerkers in goed overleg een vaststellings-overeenkomst overeengekomen. Daarnaast zijn een aantal transitievergoedingen betaald.

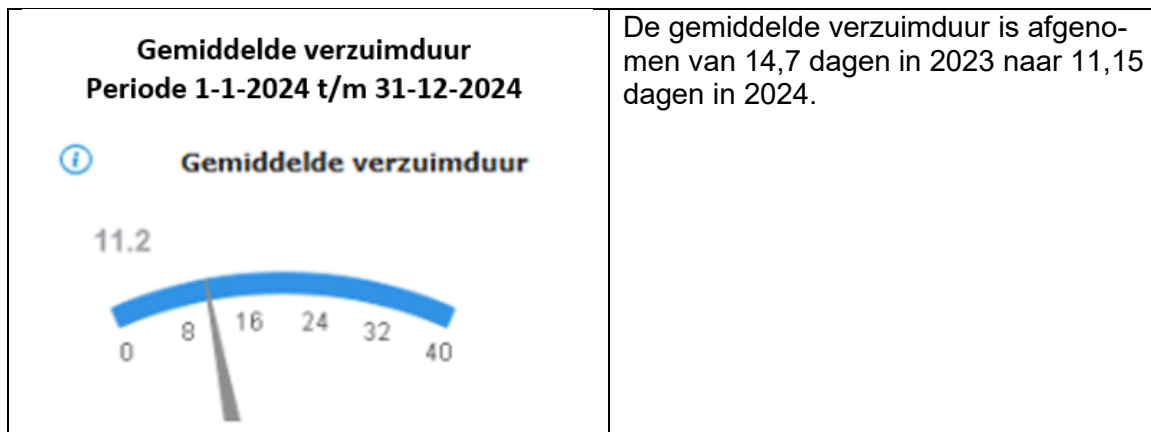
3.5 Verzuim

In 2024 hebben we opnieuw stevig ingezet op het terugdringen van verzuim. De teamleiders zijn actiever aan de slag gegaan met het voeren van het gesprek met frequent verzuimers. Dit heeft helaas bij een aantal nog niet geleid tot het terugdringen van het aantal ziekmeldingen. In de langdurige verzuimtrajecten hebben we steviger ingezet op de invulling en uitvoering van het plan van aanpak in re-integratie. De vraag “wat kan wel” is hierin leidend en niet (meer) “wat kan niet”. Dit heeft geresulteerd in een lager gemiddeld verzuimpercentage dan in 2023.

Ieder kwartaal plannen we een duurzaam inzetbaarheidsoverleg (DIO) met de bedrijfsarts en diens praktijkondersteuner om zo tot een nog betere afstemming te komen in de begeleiding van langdurig verzuimende collega's.

Ziekteverzuim 2024

 </



Kort, middel en lang verzuim

Algemene conclusie is dat het kortdurend en middellang verzuim wat gestegen is ten opzichte van het voorgaande jaar, maar de gemiddelde verzuimduur is verkort omdat collega's eerder dan in 2023 hun werk na ziekte weer hervatten. Het langdurig verzuim is wat afgenomen ten opzichte van het voorgaande jaar (van 3,39% naar 3,24%), maar beslaat nog steeds een fors percentage van het totale verzuimpercentage.

Het langdurig verzuim (29 collega's in 2024) heeft verschillende oorzaken. 41% van deze collega's is uitgevallen om een niet medische reden, waaronder een disbalans in werk-privé of andere persoonlijke omstandigheden. Aan 59% van de langdurig verzuimtrajecten in 2024 ligt een medische oorzaak ten grondslag.

In de wintermaanden zijn standaard een aantal piekperiodes te onderscheiden. Ook in 2024 was dit het geval in de maanden februari (7,27%) en maart (7,01%) en november (6,68%) en december (7,19%).

De verzuimcijfers over deze maanden waren in 2023 ook hoog (resp. 8,23%, 8,09%, 6,68% en 6,45%). Dit is een landelijk beeld en niet uitzonderlijk voor het Cambium.

We vergelijken ons ziekteverzuim met landelijke data, waarbij we kunnen concluderen dat het gemiddelde verzuimpercentage op het Cambium over 2024 gelijk is aan het landelijk gemiddelde van voor de coronapandemie met 4,4% in 2019. (bron VOION)

We liggen met 4,4% gemiddeld verzuim in 2024 ook lager dan het landelijk gemiddelde in de onderwijssector, dat in het 3^e kwartaal van 2024 een percentage kende van 4,9 %. Hier zijn we blij mee! (Bron CBS / volledig jaar nog niet beschikbaar dd 11/3/2025)



3.6 Aanwezigheid VOG

Nieuwe VOG's in 2024	VOG aanwezig op ingangsmoment	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	27	0	0
Nieuwe personen niet in loondienst met een VOG verplichting	11	< 5	0

In 2024 hadden we van één medewerker die extern was ingehuurd niet tijdig de VOG. Deze was 30 dagen te laat. Betreft een medewerker waarvoor vergeten was om een VOG aan te vragen.

Wij hebben onze accountant geen opdracht gegeven om de werkzaamheden zoals opgenomen in het onderwijsprotocol inzake de tijdige aanwezigheid van de VOG in 2024 uit te voeren.

3.7 Strategische personeelsplanning

Strategische personeelsplanning laat zien waar de knelpunten zitten in de personele organisatie, zodat de organisatie daar tijdig op kan anticiperen. Het Cambium college heeft op dit vlak nog stappen te maken. De eerste acties om inzicht te krijgen in de toekomstige personeelsbehoefte zijn gedaan. Zo is in 2024 Foleta geïntroduceerd ter ondersteuning van de processen formatieplanning, capaciteitsmanagement en roostering. In Foleta is het mogelijk de formatiebehoefte te zien op basis van (geprognosticeerde) leerlingaantallen en AOW uitstroom gegevens. In 2024 hebben we in Foleta een aanzet gedaan om deze gegevens te vullen. Dit moet in 2025 een vervolg krijgen.

Personele vraag komende jaren

Ervan uitgaande dat ons leerlingenbestand de komende jaren ongeveer gelijk blijft en daarmee de personele vraag (per deelschool) niet wijzigt, is er een aantal uitdagingen dat de continuïteit van onze organisatie kan beïnvloeden. Het Cambium College heeft net als alle andere VO scholen te maken krijgen met een steeds krappere wordende arbeidsmarkt, waardoor het vinden van bevoegd, kwalitatief goed personeel een uitdaging is. Met de oprichting van de (voorloper) onderwijsregio Brabant Oost (ORBO) in 2024 is er door de participerende besturen het commitment uitgesproken om het personeelstekort door gezamenlijke initiatieven terug te dringen vanuit de basisgedachte 'goed onderwijs voor iedere leerling in de onderwijsregio'. Daartoe zijn vier gezamenlijke activiteiten opgepakt:

- Komen tot een regionale strategische personeelsplanning
- Het aantrekken van zij-instromers met het regionaal onderwijsloket [Grijp je kans in het onderwijs](#)
- Samen opleiden, begeleiden, professionaliseren en onderzoeken
- Het anders ontwerpen van onderwijs

Hieruit voortvloeiend zijn werkgroepen ontstaan, met een eigen opdracht. Het hoofd HRM participeert in de volgende werkgroepen:

1) De projectgroep Regionale Strategische Personeelsplanning (RSPP)

Om in de onderwijsregio zicht te krijgen op de regionale formatiebehoefte nu en in de toekomst is afgesproken data te verzamelen die hierin inzicht geven.

Door de ontwikkeling van een onderwijsregio-eigen tool van het scenariomodel van Voion is het vanaf 2025 mogelijk om op onderwijsregio, subregio en schoolniveau de formatiebehoefte te filteren de komende 5 tot 10 jaar. De data hiervoor zijn eind oktober 2024 aangeleverd.

Note: Het model rekent met de huidige bezetting op de scholen en houdt rekening met uitstroom door AOW. Er wordt echter geen rekening gehouden met o.a. tussentijdse uitstroom naar een andere sector, waardoor deze data alleen een globaal inzicht geven.

2) De projectgroep klantreis met als doel een steeds hechter netwerk van scholen en lerarenopleidingen in Brabant-Oost creëren en het informeren en enthousiasmeren van mensen die de (over)stap naar het onderwijs willen maken. De website www.grijpekan-sinhetonderwijs.nl is het platform van waaruit gecommuniceerd wordt en actief wordt gehandeld in het informeren en enthousiasmeren van belangstellenden.

3) Samen opleiden en begeleiden doet het Cambium binnen Trion, onze opleidings-school. Binnen de onderwijsregio is een flink aantal opleidingsscholen, die de komende jaren zullen moeten samenwerken / opgaan in elkaar. De rector-bestuurder is betrokken bij de visieontwikkeling op het gebied van samen opleiden. Uiteraard verkend het Cambium hierin ook meer voor de hand liggende samenwerkingen, waarbij de focus minder ligt op de Brainportregio en de zaken die daar urgent zijn.

4) Anders ontwerpen is voor ons een belangrijke doelstelling binnen ORBO. Wat je als eenpitter niet kunt, kun je in samenwerking mogelijk wel. Of het nu gaat om visieontwikkeling of gezamenlijk investeren. Op dit thema moet de onderwijsregio zijn meerwaarde gaan tonen. De rector-bestuurder is betrokken bij de klankbordgroep AI van ORBO.

Onderwijs en organisatiedoelen i.r.t. mogelijkheden van de (individuele, toekomstige) medewerkers

Doordat (o.a. door personeelskrapte en onderwijsontwikkelingen als flexrooster) een hogere werkdruk wordt ervaren, waardoor werkplezier onder druk kan komen te staan is het van belang te weten of onze huidige collega's op de juiste plek in de organisatie zitten, voldoende competenties en kennis hebben om hun functie uit te kunnen voeren en nog mogelijkheden hebben om (horizontaal en/of verticaal) te groeien. Wij worden hierbij ondersteund door een digitale observatie tool en analysemodule (HR3P).

In de tool worden de cruciale docentkwaliteiten gerelateerd aan ambities en ontwikkelrichting van de school door de teamleiders gescoord per individuele collega. De uitkomst van de observatie en analyse geeft de leidinggevenden input voor het ontwikkelgesprek met individuele teamleden alsook de competenties en ontwikkelbehoeften van het totale team.

Regionale samenwerking

Het Cambium College is een kleine speler in de onderwijsregio en het is daarom fijn dat we binnen ORION ook op HR vlak de krachten bundelen. Deze samenwerking is voor het Cambium met name interessant in het uitwisselen van kennis via kennisnetwerken en themabijeenkomsten en op het vlak van intervisie.

In het samen optrekken als het gaat om het tegengaan van de personeelstekorten is de ligging van het Cambium ongunstig ten opzichte van de andere Orion scholen die met name rondom Eindhoven gecentreerd zijn. We zoeken dan ook niet alleen de samenwerking binnen ORION, maar ook met onze partners in Rivierenland.

4. BEDRIJFSVOERING

4.1 Facilitaire zaken en huisvesting

De afdeling staat inmiddels goed. De processen lopen over het algemeen naar tevredenheid. Wel blijft het een uitdaging om met name in de nabije buitenomgeving voldoende toezicht te houden. We hebben zeker niet altijd de capaciteit om buiten het schoolterrein toezicht te houden. Dit zorgt ervoor dat de buurt soms overlast ervaart. Dit varieert van brutaal zijn, zwerfafval en kleine vernielingen. We proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen en blijven in gesprek met de buurtbewoners.

Om overlast voor de deur en voor de bibliotheek te verminderen is wel besloten dat leerlingen alleen nog maar van de achteringang gebruik kunnen maken. Belangrijk voordeel hiervan is dat er geen fietsen meer op het trottoir staan en dat de bibliotheek beter bereikbaar is. Ook is er voor de deur minder last van rondhangende leerlingen en zwerfafval.

Bij de pedagogisch medewerker (PM) zien we nog steeds dat het erg druk is. Deze heeft als taak teamleiders te ondersteunen door het 'afvangen' van te laat komers, registreren van zieke of anderszins afwezige leerlingen en hierover contact onderhouden met leerlingen, ouders, coaches, teamleiders of ondersteuningsbureau. De oorzaak daarvan is divers. We proberen daar wel op verschillende manieren bij te sturen. Door de coach beter in zijn/haar rol te krijgen ten aanzien van flexregistratie. Ook wordt er strakker gestuurd op het op tijd laten komen van de leerlingen. Tevens zal in de loop van 2025 de registratie van kortdurend verzuim via de app kunnen plaatsvinden en schaffen we het PM boekje af. Dit boekje wordt op locatie Buys Ballot gebruikt om verzuim in te laten registreren en door ouders af te laten tekenen. We hebben inmiddels vastgesteld dat dit niet het gewenste effect heeft.

4.2 ICT

In 2023 is een groot project gestart om onze ICT-omgeving aan te passen. Dit was noodzakelijk omdat er sprake was van verouderde systemen en de complexiteit om deze te beheersen vrij groot was.

Voor deze migratie hebben we een aantal belangrijke uitgangspunten vastgesteld die zijn geënt op kostenbeheersing en op het verkleinen van risico's:

- Cloud tenzij;
- Microsoft tenzij;
- Van beheer- naar regieorganisatie.

Op basis van de vastgestelde uitgangspunten heeft in 2024 een zeer forse migratie van onze ICT-omgeving plaatsgevonden. Zo is de oude microsoftomgeving en de google-omgeving gemigreerd naar Office365. Dit heeft zeer grote impact op met name onze medewerkers. Hoewel er veel tijd is gaan zitten in de adoptie en scholing zal daar de komende tijd ook nog aandacht voor moeten zijn.

Ook zijn we gemigreerd van een oud HRM systeem naar Visma HRM. Omdat we voor HRM hebben besloten om voor Visma te kiezen hebben we ook onze financiële administratie gemigreerd naar de Visma omgeving.

Naast nieuwe ICT toepassingen zijn ook verdere stappen gezet om onze informatiebeveiliging te verhogen. Zo zijn we inmiddels aangesloten bij Veilig Internet, hebben we nieuw systeem voor identity en accesmanagement en zijn veel toepassingen naar de cloud gegaan.

Begin 2025 staat op de rol om al onze lokale servers uit te zetten. Gevolg hiervan is een betere veiligheid van onze ICT-omgevingen, hogere betrouwbaarheid, lagere beheerslast, lagere kosten voor vervangingen en lagere energielasten.

We zijn met de migratie een eind op de goede weg. Naast het nog daadwerkelijk uitzetten van onze servers staan nog 2 grote projecten op de rol. Dat is aansluiten bij de dienst NAAS (network as a service) van Sivon en het gebruik gaan maken van een nieuwe telefooncentrale.

4.3 Marketing & communicatie

Het derde en vierde kwartaal van ieder kalenderjaar staat in het teken van werving van nieuwe leerlingen. Hiervoor organiseren we diverse bijeenkomsten zoals voorlichtingsavonden voor ouders, Open Huis, Doe Dagen, Cambium Experience en meeloopochten voor ouders van groep 8 leerlingen.

In het tweede kwartaal organiseren we voor groep 7 leerlingen een speurtocht op beide locaties. Op deze manier willen we ze alvast kennis laten maken met onze school.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is ingezet op het versterken van de eigenheid van onze locaties. Er is gekozen om de eigenheid van de beide locaties beter voor het voetlicht te brengen zodat er meer ruimte is om te differentiëren in marketing en communicatie.

Bij de start van het derde kwartaal is er samenwerking gezocht met een marketing en communicatie adviseur. Zij heeft onze MarCom activiteiten onder de loep genomen, evenals onderliggende contracten en afspraken. Haar opdracht lag breder dan werving alleen. Zij heeft ondersteund bij de totstandkoming van het Koersplan, onderzoek en aanbevelingen gedaan ten aanzien van onze interne communicatie, een plan gemaakt voor werving van nieuwe medewerkers en een MarCom plan opgesteld, waarmee we veel planmatiger aan onze MarCom activiteiten kunnen werken.

4.4 Roosterbureau

Het roosterbureau heeft een flinke kluif gehad door de wijzigingen in het flexrooster. Uiteindelijk is het gelukt om een goed rooster te maken.

Daarnaast is afgelopen jaar gestart met het formeren en het maken van keuzes van leerlingen van hun vakkenpakket met Foleta. Dit gaf in eerste instantie wat onduidelikheden. Inmiddels is er een proces ontstaan dat goed werkt.

4.5 Finance & control

Met ingang van afgelopen kalenderjaar maken we voor onze financiële administratie gebruik van Visma Financials. De migratie naar deze omgeving is soepel verlopen. We ervaren dagelijks de voordelen ten opzichte van de oude omgeving. Daarnaast zijn er goede koppelingen met Visma HRM.

Voor het beoordelen van facturen werken we nu met SpendCloud. Dit is een gebruikersvriendelijke toepassing en de implementatie hiervan is soepel verlopen.

Ook maken we met ingang van de begroting 2025 gebruik van een ICT-oplossing. In deze oplossing (Capisci) zitten koppelingen naar Visma HRM, Visma Financials en wordt de bekostiging op basis van de gegevens van OCW berekend.

Belangrijk voor de komende tijd is het verder optimaliseren van budgetbewaking. Inmiddels hebben we een beter inzicht in de baten en lasten die betrekking hebben op de ouderbijdrage en hebben we beter inzicht op de hulp- en leermiddelen. Dit naast het inzicht op de ontwikkeling van onze personele lasten zal moeten zorgen voor het tijdig kunnen bijsturen bij ongewenste ontwikkelingen.

4.6 Bestuursondersteuning

De bestuurssecretaris ondersteunt de rector-bestuurder en de Raad van Toezicht in de voorbereiding, notulering en afwikkeling van alle bestuurlijke vergaderingen. De secretaris zorgt voor goede ondersteuning van de besluitvorming, organiseert de uitvoering en implementatie van besluiten, houdt de ontwikkelingen in wet- en regelgeving bij (zover niet behorend bij de conrector bedrijfsvoering en hoofd HR) en is sparringpartner van de rector-bestuurder met betrekking tot Governance en diverse (besluitvormings)processen.

In schooljaar 2023-2024 hebben we ons handboek governance verder van een update voorzien en zijn we gestart met het wervingstraject voor twee nieuwe toezichthouders. Dit selectieproces is aan de start van 2025 afgerond.

In 2024 heeft de migratie naar Office 365 plaatsgevonden. Hiervoor heeft o.a. de afdeling secretariaat een training gevolgd. Met de overstap naar Office hebben we ook een Digiplein (Intranet) ingericht ter verbetering van onze interne communicatie door middel van een landingspagina waar alle need to know info samengebracht is en dagelijks nieuwsberichten verschijnen om de mail te beperken.

Verder is er met de komst van Office 365 een zgn. weten & regelen pagina ingericht. Hierdoor zijn onze (beleids)documenten voor collega's makkelijker te vinden en worden de documenten voorzien van een verloopdatum waardoor de PDCA-cyclus beter geborgd is.

In 2024 heeft de rector-bestuurder een externe marketing en communicatie deskundige ingehuurd. Er is gekeken naar onze merkpositionering, interne communicatie, website en werving van nieuwe leerlingen en medewerkers. Dit alles is mooi samengekomen in een heldere visie waarbij we als school laten zien wie we zijn en wat we doen. De bestuursondersteuner heeft in dit proces nauw samengewerkt met de marcom deskundige en gaat in het nieuwe kalenderjaar bewaken dat de plannen worden uitgevoerd.

4.7 HR

Het afgelopen jaar heeft de migratie plaatsgevonden van YouForce naar Visma HRM. De impact hiervan was flink. De afdeling HRM heeft veel moeten verzetten om dit goed voor elkaar te krijgen. De medewerkers hebben gelukkig niet al te veel last van deze migratie ondervonden. Inmiddels staat het systeem en werken we aan het goed uitnuttigen van het systeem.

Met name op verzoek van HR maken we inmiddels ook gebruik van Foleta. Hierin is het voor HR eenvoudiger om de formatiewijzigingen bij te houden. Tevens is er een module beschikbaar die controleert of de gegevens in Visma HRM (payroll) gelijk is aan de formatiekaart in Foleta.

4.8 Leerlingadministratie

Bij de leerlingadministratie zijn we gebruik gaan maken van een nieuw facturatiesysteem voor de vrijwillige ouderbijdrage en het betalen van de (buitenlandse) reizen. De implementatie is erg goed verlopen en vanuit de ouders zijn er over het algemeen positieve geluiden gekomen over de gebruikersvriendelijkheid van deze nieuwe toepassing.



5. GOVERNANCE

5.1 Raad van Toezicht

De besturing van het Cambium College is geregeld door middel van een scheiding in functie tussen bestuur en intern toezicht ("two tier-model" met een Raad van Toezicht (RvT). De RvT heeft de visie van waaruit deze zijn verantwoordelijkheid invult, beschreven in een "**Visie op bestuur, toezicht en medezeggenschap**". De hierin beschreven governance-visie is ontleend aan de Codes voor Goed Onderwijsbestuur VO 2019 (VO-Raad) en Goed Toezicht 2021 (VTOI-NVTK), alsmede de daarboven liggende wet- en regelgeving. Ze maakt onderdeel uit van het Toezichtkader zoals opgenomen in het "Handboek governance" van het Cambium College.

In 2024 hebben er geen afwijkingen op bovenstaande codes plaatsgevonden.

Een flink aantal documenten uit het bovengenoemde handboek zijn in de loop van het jaar geëvalueerd en geactualiseerd (wvo 2020). Alle governance-regelingen zijn weer actueel.

In het kader van hun professionalisering hebben alle toezichthouders in 2024 één of meer door de VTOI-NVTK, VOS/ABB of de VO-academie (studie) bijeenkomsten, webinars en/of leergangen gevolgd. Dit wordt jaarlijks bijgehouden in een professionaliseringsoverzicht en de toezichthouders informeren elkaar over de bijeenkomst/scholing waaraan zij hebben deelgenomen.

De functie van toezichthouder bij Cambium College is bezoldigd. De vergoeding voor de leden van de raad van toezicht mogen de richtlijnen van de wet normering topinkomens niet te boven gaan. In de jaarrekening wordt vermeld welke bedragen in het boekjaar aan ieder lid van de raad van toezicht zijn uitbetaald.

De reguliere activiteiten van de RvT vonden plaats conform de vaste jaaragenda's in het voor het verslagjaar geldende deel van de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025.

Deze jaaragenda bestaat per schooljaar uit:

- Vier keer een RvT-vergadering met de RB, voorafgegaan door een besloten vooroverleg en afgesloten met een evaluatie van het overleg;
- Twee maal per jaar een overleg van RvT met de MR (conform wettelijke regelgeving);
- Een maal per jaar een Thema-avond met de RB en directbetrokkene(n) bij het onderwerp;
- Een maal per jaar een bezoek van de RvT aan een van de "deelscholen";
- De "aftrap van het schooljaar" met directie en bestuur;
- De jaarlijkse zelfevaluatie van de RvT;
- Het twee à drie keer per jaar plaatsvindende overleg van respectievelijk de Auditcommissie (AC) en de Kwaliteitscommissie (KC) met de rector-bestuurder (RB);
- Het jaarlijkse evaluatiegesprek van de Remuneratiecommissie (RC) met de RB, voorafgegaan door een gesprek van de RC met een vertegenwoordiging van MR en van de directie en staf;
- Een maandelijks bilateraal gesprek tussen de voorzitter RvT en de RB.

Naast de reguliere vergaderingen kwam de RvT dit jaar ook bijeen vanwege het wervingstraject voor twee nieuwe toezichthouders.

Van alle vergaderingen/bijeenkomsten (m.u.v. de genoemde bilaterale gesprekken en de aftrap schooljaar) wordt een verslag gemaakt.

5.1.1 INHOUD VAN HET OVERLEG

Reguliere vergaderingen van RvT met RB

Conform het toezichtkader bespreekt de RB in de vergaderingen met de RvT allerlei zaken met betrekking tot de school, waaronder de stand van de begrotingsuitvoering en de uitvoering van het vigerende strategisch beleidsplan.

Periodiek rapporteert de RB met name over de volgende items:

- De ontwikkeling van (de verdeling van) het aantal leerlingen & het belangstellingspercentage;
- Onderwijsresultaten;
- Ouder- en leerlingtevredenheid;
- Medewerkerstevredenheid;
- Beoordelingen van de onderwijsinspectie;
- Managementrapportages financiën & HR;
- Privacy managementletter;
- Voortijdig schoolverlaten;
- Beleidsvoornemens van de directie en de ontwikkelingen rond de implementatie daarvan.

De RvT kon telkenmale goedkeuring verlenen aan de daartoe voorgelegde (governance) documenten. In juni 2024 heeft de RvT het jaarverslag 2023 goedgekeurd. In december 2024 is de begroting 2025 met meerjarendoorkijk van goedkeuring voorzien.

Een bijzonder aandachtspunt is het strategisch positioneren van het Cambium College. De bestuurlijke uitdagingen en het belang van samenwerken nemen steeds meer toe. Een verdere bestuurlijke samenwerking, resp. krachtenbundeling, zou de kwetsbaarheid van het Cambium als “éénpitter” kunnen verkleinen.

In oktober 2024 heeft het Cambium College een stakeholdersbijeenkomst georganiseerd dat in het teken stond van het nieuwe koersplan (2025-2029). Tijdens deze bijeenkomst is stilgestaan bij het perspectief van het Cambium College, maar is ook stilgestaan bij het beeld dat de school oproept bij de stakeholders uit de regio en wat het Cambium hen (nog meer) kan bieden (aansluiting po-vo, profielen, samenwerking etc). Een aantal toezichthouders heeft deelgenomen aan deze stakeholdersbijeenkomst.

Andere zaken die in het overleg van RvT met de RB aan de orde kwamen, zijn de ingeschatte ontwikkeling van het aantal leerlingen, het lerarentekort en de impact die dit heeft op de (tijdige) invulling van verschillende vacatures, De verbouwingswens van locatie Buys Ballot is ook regelmatig aan de orde geweest. Daarnaast hebben we meerdere malen stilgestaan bij de Cambium koerslijnen voor 2025-2029 waarbij we onder meer streven naar een organisatiestructuur waarbij management en staf zorgdragen voor een optimale facilitering van onderwijs en leerlingbegeleiding en de mogelijke cultuurverandering die de directie wil bereiken.

Overleg met MR

- Op 28 mei 2024 hebben de RvT en MR een algemene gesprek met elkaar gehouden over de wijze waarop het schooljaar 2023-2024 is verlopen en hoe de besturing van dat jaar is ervaren. Tijdens dit overleg zijn de belangrijkste ontwikkelingen en thema's van dat jaar met elkaar besproken. Denk hierbij aan onderwerpen zoals de vrijwillige ouderbijdrage, het telefoonbeleid en de aanpassing van het flexrooster.
- Tijdens de bijeenkomst van november 2024 hebben we de gedachten over de nieuwe Cambium koerslijnen (en hoe die tot stand zijn gekomen) met elkaar besproken. Er is een zorgvuldig proces doorlopen, waardoor het Cambium College een breed gedragen "kapstok" heeft gekregen voor diens verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs en de invulling van zijn werkgeverschap.

Thema-avond

Tijdens de themabijeenkomst van de RvT in schooljaar 2023-2024 is met de rector-bestuurder, het hoofd HR en de Schoolopleider gesproken over de implicaties en mogelijkheden voor het Cambiumcollege van diens participeren in de TRION-opleidingsschool. Deze avond heeft de schoolopleider inzicht gegeven in de wijze waarop het Cambium College invulling geeft aan de begeleiding van Leraren in Opleiding en stagiair(e)s en heeft hoofd HRM toelichting gegeven op de ontwikkeling, begeleiding en professionalisering van de (startende) docenten en de wijze van samenwerking en kennisdeling met de andere in deze opleidingsschool participerende onderwijsinstellingen (VO en HO). In themabijeenkomst van schooljaar 2024-2025 zal de huidige en gewenste schoolcultuur op het Cambium het belangrijkste onderwerp zijn.

Schoolbezoek

In het voorjaar van 2024 heeft de RvT een schoolbezoek gebracht aan de afdeling vmbo-tl op de locatie Buys Ballot. Doel van het scholenbezoek is om zelf te ervaren hoe het er in school aan toegaat. Naast het bezoeken van een aantal lessen vonder er gesprekken plaats met een afvaardiging van leerlingen en van het personeel. Hierover is op hoofdlijnen verslag gedaan aan de rector-bestuurder.

Evaluatie

De RvT heeft op 3 juli 2024 haar zelfevaluatie gehouden, zonder externe begeleiding. Voortbouwend op de begeleide zelfevaluaties in 2020 en 2022 onder leiding van Puck Dinjens en vooruitlopend op de volgende begeleide zelfevaluatie in 2025 (onder leiding van Hartger Wassink) heeft de RvT in eigen kring besproken wat goed gaat en wat mogelijk beter kan. Naast het bespreken van een aantal kernthema's zoals verantwoording, ontvangen van juiste informatie, rollen en team etc. is ook stilgestaan bij het aankomende vertrek van twee toezichthouders, waaronder de voorzitter, en een tijdige invulling van deze voorziene vacatures.

5.1.2 Toezicht op recht- en doelmatigheid en continuïteit

Het toezicht op de rechtmatige en doelmatige besteding van middelen staat niet op zichzelf, maar houdt nauw verband met strategisch beleid van het Cambium College, zoals vastgelegd in het strategische beleidskader "Koers 21-25" en zoals besproken in de koersplanbijeenkomst met de RvT en MR.

In opdracht van de RvT controleert de accountant de jaarstukken en geeft een oordeel van de interne beheersing.

De door de accountant opgeleverde rapportages zijn besproken en de rector-bestuurder werd bevraagd over de opvolging van de aanbevelingen.

In de besprekingen van de Auditcommissie van de RvT met de rector-bestuurder, de conrector bedrijfsvoering en de externe accountant zijn de onderwerpen continuïteit en doelmatigheid van de aanwending van middelen nadrukkelijk aan de orde geweest. De RvT heeft geconstateerd dat de omvang van de reserves passend is bij de risico's. Ook heeft de RvT vastgesteld dat over de afgelopen jaren een toenemend percentage van de middelen direct wordt aangewend voor het verzorgen van het onderwijs (in casu voor de daaraan gerelateerde personele lasten).

5.1.3 Commissies

Remuneratiecommissie

Eind oktober 2024 heeft het Resultaat & Ontwikkeling gesprek met de rector-bestuurder plaatsgevonden. Het R&O-gesprek vond plaats in het kader van de jaarlijkse gespreks-cyclus over functioneren van de rector-bestuurder met de remuneratiecommissie van de RvT. Uitwisseling van beelden vond plaats op basis van gelijkwaardigheid en met respect voor ieders inbreng; met als doel om, door het uitwisselen van ieders beelden vanuit verschillende perspectieven, kennis over -, het zicht op - en het inzicht in het bestuurlijk handelen te vergroten. In het R&O-gesprek is teruggekeken over de afgelopen periode, beginnend bij de start van de rector-bestuurder in augustus 2023, en er is vooruitgekeken naar de komende periode (kalenderjaar 2025). Daarbij zijn de taakvervulling van de rol van de rector-bestuurder zelf, de interactie met RvT, directie, medezeggenschap en totale team, alsmede de bredere context van de school en omgeving en de wijze waarop de rector-bestuurder daarin opereert aan de orde geweest. Het terugkijken en vooruitkijken vond plaats op basis van een door de commissie ingewonnen inbreng van de RvT-leden, gesprekken met de directie, een afvaardiging van de medezeggenschapsraad (MR), een afvaardiging van het ondersteunend personeel en het reflectieverslag van rector-bestuurder.

Auditcommissie

De Auditcommissie is in 2024 twee keer bij elkaar gekomen.

- In mei heeft de auditcommissie overleg gevoerd met de accountant en is het jaarverslag (bestuursverslag en jaarrekening) besproken. In ditzelfde overleg werd aandacht besteed aan de uitvoering van de jaarlijkse accountantscontrole. Alle betrokkenen kijken tevreden terug op het proces. Het contract met de accountant wordt in 2025 voortgezet.
- Eind november heeft de commissie het jaarplan 2025 met een financiële doorkijk naar 2029 doorgesproken en met de rector-bestuurder en de conrector bedrijfsvoering. Daarbij is ook de managementletter van de accountant besproken die is opgesteld naar aanleiding van diens interim-controle. De auditcommissie kon constateren dat er tijdig wordt bijgestuurd om de baten en lasten meer in evenwicht te krijgen. Dit zien we met name terug in de personele lasten als gevolg van het verlagen van de formatie, onder meer door kritisch te kijken naar de groepsgrootte (die na Corona met tijdelijk geld even wat kleiner gemaakt kon worden) en de breedte van het vakkenaanbod.

Kwaliteit

De kwaliteitscommissie heeft in 2024 twee keer met elkaar overlegd. Tijdens de eerste bijeenkomst is de commissie wat dieper ingegaan op de aanwezige onderwijsdata en welke interpretatie/conclusie hier mogelijk aan verbonden kon worden. Samen met de rector-bestuurder is gekeken naar een aantal sleutelindicatoren en hoe de kwaliteit van onderwijs wordt geborgd, zowel vanuit het proces als het resultaat. In november is het overleg gebruikt om met de rector-bestuurder te sparren over de invulling van de portefeuille kwaliteitszorg. Tijdens deze bijeenkomst liet de rector-bestuurder zien hoe zij hier mee om wil gaan, welke risico's zij ziet bij de huidige wijze van werken en hoe zij geïnformeerd wil worden op dit terrein, alsmede de wijze waarop zij hier verbeteringen wil aanbrengen. De kwaliteitscommissie werd hierin op een transparante en vertrouwenwekkende manier in meegenomen. De rector-bestuurder heeft hier opvolgend een notitie 'visie op kwaliteitszorg' uitgewerkt en zal onderzoek doen naar het aanschaffen van een kwaliteitssysteem voor scholen zodat de volledige kwaliteitszorg op digitale wijze beter geborgd kan worden.

5.1.4 Bemensing

De RvT bestaat in de regel uit vijf personen. Om onderbezetting te voorkómen, wordt voorafgaand aan het moment van aftreden van een van de leden al vast één of meer vervangende leden geworven, zodat de RvT dan tijdelijk uit zes of zeven personen bestaat.

Omdat het Cambium College een stichting is voor Openbaar Onderwijs, worden de leden van de RvT formeel benoemd door het gemeentebestuur van de gemeente Zaltbommel.

De profielen voor de toezichthouders zijn openbaar en worden telkenmale door de RvT vastgesteld. Dit gebeurt na raadpleging van de bestuurder en de verkrijging van een positief advies van de MR. Bij elke vacature wordt gekeken met welke profielkenmerken de optimale kwaliteit en diversiteit binnen het team van de Raad kan worden bereikt met betrekking tot achtergronden, kennis en ervaring en andere persoonskenmerken van de afzonderlijke leden.

Bij de vervulling van een vacature wordt er bovendien rekening mee gehouden, dat de MR een wettelijk recht heeft op een bindende voordracht voor één zetel en de oudergeleding van de MR ook nog een voordrachtsrecht voor een zetel heeft. Binnen het Cambium College is afgesproken, dat deze rechten worden gedelegeerd naar het MR-lid, resp. lid van de oudergeleding, dat bij alle vacatures in de RvT als volwaardig lid van de benoemingsadviescommissie dient in te stemmen met het uiteindelijke voordrachtsadvies richting de RvT.

Na een positief verlopen kennismaking met gehele RvT en de rector-bestuurder draagt de RvT de geadviseerde kandidaat vervolgens ter benoeming voor aan het gemeentebestuur.

Aan de start van het schooljaar 2024-2025 zijn we begonnen met de wervingsprocedure voor twee nieuwe leden. De Medezeggenschapsraad van het Cambium College is betrokken geweest bij het wervingstraject als lid van de benoemingsadviescommissie en voorafgaand aan de procedure door middel van het geven van een positief advies op de profielen van de te werven toezichthouders. Gedurende dit proces heeft de benoemingsadviescommissie ook de rector-bestuurder gelegenheid gegeven om input te leveren.

Eind 2024 heeft de RvT conform het advies van de commissie twee kandidaten ter benoeming (m.i.v. april 2025) voordragen aan het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Zaltbommel.

In het verslagjaar zelf heeft conform hetgeen in het bovenstaande is omschreven geen benoeming plaatsgevonden.

Op 31 december 2024 bestond de Raad van Toezicht uit de volgende leden:

Raad van Toezicht	Hoofdfunctie	Nevenfunctie(s)
Dhr. A. Smits		- Voorzitter Raad van Toezicht Stichting Cambium College - Voorzitter landelijke begeleidingscommissie van het ECPB project Terugdringen Tekorten Techniekdocenten - Voorzitter examenklachtencommissie van HaKa (mbo) - Adviseur & coach in onderwijsbestuur en governance.
Dhr. A. F. Groen	Bestuurder GOO opvang en onderwijs	- Lid Raad van Toezicht Stichting Cambium College - Eigenaar Bureau Fulp - Voorzitter Raad van Commissarissen BrabantWonen.
Mevr. A. Broere		Lid Raad van Toezicht Stichting Cambium College
Dhr. N. Priem	Algemeen directeur ZeneZ	Lid Raad van Toezicht Stichting Cambium College
Mevr. M. Vrisou van Eck	Directeur belastingsamenwerking gemeenten & hoogheemraadschap Utrecht	Lid Raad van Toezicht stichting Cambium College

Rooster van aftreden

Naam & functie	Aantreden & voordracht	Herbenoeming	Niet meer benoembaar vanaf
Dhr. Drs. A. Smits Voorzitter RvT/ lid RC/ vz KC	20-04-2021 • Voorgedragen vanuit oudergeleding MR	20-04-2025 Stopt na eerste termijn	20-04-2029
Dhr. Dr ir. A. F. Groen Lid RvT/ lid AC	01-01-2019	01-01-2023 22-11-2022 bekrachtigd door B&W	01-01-2027 Datum aftreden 01-07-2025
Mevr. Mr. A. Broere Lid Rvt / vz. RC	13-09-2019 • Voorgedragen vanuit MR	13-09-2023 6-6-2023 bekrachtigd door B&W	13-09-2027
Dhr. N. Priem Lid RvT / lid KC	12-04-2022	12-04-2026	12-04-2030
Mevr. M. Vrisou van Eck Lid RvT/ lid AC	01-08-2023	01-08-2027	01-08-2031

5.2 Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Meepraten over verschillende onderwerpen is dan ook de rol van de medezeggenschapsraad. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier invloed uit te oefenen op het beleid op school.

De MR streeft ernaar een pro-actieve gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Als vertegenwoordiger van de achterban – zonder last of ruggespraak – wil de MR voldoende informatie verwerven én verstrekken.

5.2.1 Samenstelling

Personeelsgeleding:

- | | |
|---------------------------------|------------|
| • Annelies Joore (voorzitter) | vwo |
| • Andrea de Ruiter (secretaris) | havo |
| • Samantha Mooring | havo |
| • Ine Tims | oop |
| • Petra de Veer | oop |
| • Harry Brekelmans | vmbo-bb/kb |
| • Jeroen Wolf | vmbo-tl |
| • Wendy Rijks | vmbo-bb/kb |

Oudergeleding:

- | | |
|------------------------|-------------|
| • Damien Kok | Buys Ballot |
| • Nathalie Domenie | De Waard |
| • Corry Bakker | De Waard |
| • René Krijgh | Buys Ballot |
| • Mirjam van de Werken | Buys Ballot |
| • Angelique Engelbert | Buys Ballot |

De oMR bestaat momenteel uit 2 leden teveel. Reden dat er twee ouders extra deelnemen is dat we in schooljaar 2024-2025 helaas geen leerlingen kunnen vinden die deel willen nemen in de MR.

Leerlinggeleding:

Het is ons in schooljaar 2024-2025 helaas niet gelukt om leerlingen te enthousiasmeren voor deelname in de MR.

We hopen in het nieuwe schooljaar weer een aantal leerlingen toe te kunnen voegen. Inmiddels zijn er vier leerlingen vanuit de leerlingenraad in contact met de MR. Ze zijn aanwezig bij de vergaderingen, maar nog geen lid. Mogelijk worden ze in het volgende schooljaar lid van de IMR.

5.2.2 Verkiezingen

De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen door alle ouders of personeel (en leerlingen in het voortgezet onderwijs) van de school. Leden van de medezeggenschapsraad vertegenwoordigen daarmee hun eigen achterban.

Het afgelopen schooljaar zijn er geen verkiezingen geweest. Het aantal openstaande vacatures van leerlingen kregen we niet ingevuld. Deze vacatures is ingevuld met ouders die zich voor de oudergeleding hebben aangemeld.

5.2.3 Vergaderingen

Het afgelopen kalenderjaar heeft de MR in totaal 8 keer vergaderd over diverse onderwerpen. Bij deze vergadering was bij een gedeelte van de vergadering de rector-bestuurder ook aanwezig, soms vergezeld door een conrector. Naast deze vergadering heeft de MR in het afgelopen kalenderjaar, twee keer vergaderd met de Raad van Toezicht. In mei hebben we een algemene beschouwing gehouden over het schooljaar 2023-2024, waarbij belangrijke ontwikkelingen zoals de vrijwillige ouderbijdrage, het telefoonbeleid en de aanpassing van het flexrooster zijn besproken.

In november hebben we met elkaar de Cambium koerslijnen (en hoe die tot stand zijn gekomen) met elkaar besproken. We kijken terug op een zorgvuldig proces.

De MR heeft eind 2023 ingestemd met de hoofdlijnen van de begroting 2024. Daarnaast behandeld de MR jaarlijks beleidsdocumenten die betrekking hebben op onderwijsplannen. Hierbij kan gedacht worden aan het examenreglement en PTA's, bevorderingsreglementen, onderwijsactiviteiten, lessentabellen etc.

Het afgelopen jaar zijn onder andere de volgende onderwerpen expliciet besproken:

- Excursiebeleid en ouderbijdrage
- Ontwikkeltijd locatie Buys Ballot
- MR statuut & reglement
- Project Duitse taal & cultuur
- Inzet PB uren

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en ze worden via de nieuwsbrief aangekondigd. Alle ouders en personeelsleden zijn van harte uitgenodigd om een MR-vergadering als toehoorder bij te wonen.

Het afgelopen kalenderjaar heeft de MR zich ingespannen om op een constructieve manier samen te werken met de directie. De communicatie naar de achterban heeft in 2024 aandacht gekregen. De MR plaatst berichten op digiplein, het communicatiemiddel voor interne communicatie. De MR merkt dat collega's de weg naar de MR meer weten te vinden.

5.2.4 Professionalisering

Er zijn in 2024 geen professionaliseringsactiviteiten geweest waar de MR aan heeft deelgenomen.

6. FINANCIËN EN CONTINUÏTEIT

In dit hoofdstuk wordt een toelichting gegeven op de belangrijkste ontwikkelingen in onze balans en de baten en lasten van Cambium College.

6.1 Financiële positie op balansdatum

Cambium College			
	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023	Verschil 2024-2023
Activa			
Gebouwen en terreinen	10.233.158	10.729.593	-496.435
Inventaris en apparatuur	1.509.610	1.698.566	-188.956
Totaal vaste activa	11.742.768	12.428.158	-685.391
Vorderingen	284.402	314.153	-29.751
Liquide middelen	10.204.686	9.515.252	689.434
Totaal vlottende activa	10.489.088	9.829.405	659.683
Totaal activa	22.231.856	22.257.564	-25.708
Passiva			
Eigen Vermogen	8.389.540	8.391.460	-1.920
Voorzieningen	685.251	1.164.252	-479.001
Langlopende schulden	9.566.150	9.964.740	-398.590
Kortlopende schulden	3.590.915	2.737.112	853.803
Totaal passiva	22.231.856	22.257.564	-25.708

6.1.1 Vaste activa

De vaste activa zijn gedaald. Inclusief groot onderhoud is er € 46.000 geïnvesteerd. De daling wordt veroorzaakt doordat de afschrijving met € 543.000 hoger is geweest dan de genoemde investering. In de begroting was uitgegaan een investering in locatie Buys Ballot. Deze heeft echter nog niet plaatsgevonden. De komende jaren zal deze investering wel gaan plaatsvinden.

De investeringen in inventaris en apparatuur is afgelopen jaar € 253.000 geweest. De belangrijkste investeringen zijn het vervangen van freesbanken op locatie De Waard geweest, een nieuwe fietsenstalling op locatie Buys Ballot en het vervangen van een groot aantal chromebooks en laptops door nieuwe laptops. De totale investeringen zijn lager uitgevallen dan de afschrijving van € 379.000.

6.1.2 Vlottende activa

Onze liquide middelen zijn met € 689.000 toegenomen. Daarmee hebben we afgelopen jaar een positieve kasstroom gerealiseerd. Enerzijds is onze kasstroom negatief geweest door aflossing met ruim € 398.000 op onze langlopende lening en een daling van onze voorzieningen met € 479.000.

Daartegenover staat dat onze afschrijvingen op onze vaste activa veel hoger zijn geweest dan onze investeringen in vaste activa. Daarnaast zijn er ontvangsten van subsidies geweest dit nog niet ingezet zijn.

6.1.3 Eigen vermogen

De geringe daling van het eigen vermogen is de verwerking van het resultaat over 2024.

6.1.4 Voorzieningen

Onze voorzieningen bestaan uit diverse soorten personele voorzieningen. Deze is het afgelopen jaar met € 479.000 gedaald.

De voorziening levensfase personeelsbeleid is met € 89.000 gedaald. Dit met name door inzet en opname van gespaarde uren.

De voorziening WW is gedaald door het uitkeren aan medewerkers van hun rechten op het wettelijke en bovenwettelijke deel van de WW uitkering. Het is daarbij goed om op te merken dat afgelopen jaar het aantal medewerkers dat gebruik maakt van deze rechten beperkt is. Per saldo is deze voorziening met € 55.000 gedaald.

Een andere grote daling van de voorziening wordt veroorzaakt door 3 medewerkers die langdurig ziek zijn geweest. Omdat voor deze medewerkers een voorziening was getroffen zijn deze lasten van de voorziening geboekt. Deze voorziening is per saldo met € 168.000 gedaald.

Ook onze voorziening voor RVU laat een daling zien. Dit is een daling met € 170.000. Omdat wij deze regeling niet meer inzetten zal deze voorziening eind 2025 op € 0 uitkomen.

6.1.5 Schulden

Langlopende Schulden

Dit betreft een aflossing op onze langlopende schuld bij de overheid op onze gebouwen.

Kortlopende Schulden

De stijging van de kortlopende schulden wordt veroorzaakt door een hogere crediteurenstand met ongeveer € 100.000. Dit zijn met name facturen van onze energieleverancier. Daarnaast hebben we nog € 482.000 aan subsidie basisvaardigheden ontvangen die we nog moeten inzetten. Ook hebben we vanuit OCW een subsidie van € 64.000 dubbel ontvangen. In maart zal dit met OCW met een nieuwe beschikking verrekend worden.

6.2 Allocatie van middelen

Cambium is één school met één BRIN-nummer en twee locaties. De allocatie van onze middelen over beide locaties gebeurt op basis van het formatieplan. Dit formatieplan wordt opgesteld op basis van het aantal leerlingen dat op de betreffende locatie les volgt. Op deze manier wordt er gezorgd voor een doelmatige besteding van onze middelen.



6.3 Analyse resultaat

6.3.1 Staat van baten en lasten

Cambium College Resultaat			Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023	Verschil begroting	Verschil vorig jaar
Totaal							
Baten							
Rijksbijdrage OCW	15.775.597	15.535.207	14.994.433			240.390	781.164
Overige subsidies OCW/Rijksbijdrage	1.867.801	1.530.282	2.527.549			337.519	-659.748
Ontv. doorbetalingen rijksbijdrage SWV	1.215.523	1.172.771	1.224.673			42.752	-9.150
Overige baten en subsidies, gemeenten	876.870	882.861	918.482			-5.991	-41.612
Baten werk in opdracht van derden	5.940	3.000	3.000			2.940	2.940
Overige baten	344.402	338.080	475.148			6.322	-130.746
Totaal baten	20.086.133	19.462.201	20.143.285			623.932	-57.152
Lasten							
Personeelslasten	15.362.457	15.027.680	15.543.622			-334.777	181.165
Afschrijvingen	921.687	1.058.000	960.658			136.313	38.971
Huisvestingslasten	1.449.166	1.292.064	1.186.769			-157.102	-262.397
Overige lasten	2.264.599	2.232.600	2.229.069			-31.999	-35.530
Doorbetalings aan schoolbesturen	33.504	7.000	7.000			-26.504	-26.504
Totaal lasten	20.031.414	19.617.344	19.927.119			-414.069	-104.295
Saldo baten en lasten	54.719	-155.143	216.166			209.863	-161.447
Financiële baten			348.179	179.000	300.153	169.179	48.026
Financiële lasten			-404.818	-403.683	-415.616	-1.135	10.798
Financiële baten en lasten			-56.639	-224.683	-115.463	168.044	58.824
Resultaat	-1.920	-379.826	100.703			377.907	-102.623

In 2024 zijn we gebruik gaan maken van Visma Financials. Daarmee beogen we o.a. een betere aansluiting met de uitgangspunten vanuit de EFJ (elektronische jaarrekeningmodel voor het onderwijs). In de cijfers van 2023 heeft een enkele her rubricering plaatsgevonden om een juiste vergelijking van de ontwikkelingen weer te geven.

Resultaat

Over 2024 is een negatief resultaat behaald van € 1.920. Ten opzichte van de begroting is dit € 378.000 positiever. Ten opzichte van 2023 is het resultaat € 102.000 lager uitgevallen. Ten opzichte van de begroting komen de baten ruim € 600.000 hoger uit als gevolg van hogere bekostiging en aantal hogere subsidies. In de kosten zien we dat nagenoeg alle kosten hoger uitvallen dan begroot. Alleen de afschrijvingen vallen lager uit. Dit als gevolg van uitstek van de verbouwing op locatie Buys Ballot. Door het nog niet doorgaan van de verbouwing op Buys Ballot vallen ook de financiële baten hoger uit.

Als we rekening houden met het feit dat we in 2023 nog een NPO subsidie van € 955.000 hebben ontvangen is het resultaat over 2024 een uitstekende prestatie.

6.3.2 Baten

Cambium College Resultaat				
Specificatie baten	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023	
Basisbekostiging	15.674.119	15.444.412	14.850.396	
Overgangsbekostiging	101.479	90.795	144.037	
Subtotaal Rijksbijdragen OCV	15.775.597	15.535.207	14.994.433	
Overige subsidie OCV	349.115	142.600	181.088	
Subsidie voor studieverlof	29.631	47.320	45.982	
Bekostiging prof. en beg. schoolleiders	22.500	0	0	
Rijksbijdrage NPO	0	0	955.546	
Bekostiging opvang nieuwkomers	14.640	119.364	124.902	
Subsidie Sterk Techniek	314.700	300.000	310.600	
Geïsoleerde scholen	262.436	234.633	248.155	
Subsidie basisvaardigheden	168.682	225.000	51.081	
Bekostiging str. personeelsbeleid	810.008	666.365	785.404	
Aanvullende bijzondere bekostiging	81.215	0	0	
Vermindering col. uitkeringskosten	-111.555	-140.000	-113.367	
Vermindering ind. uitkeringskosten	-73.572	-65.000	-61.842	
Subtotaal overige subsidies OCV	1.867.801	1.530.282	2.527.549	
Ontv. doorbetalingen rijksbijdrage SWV	1.215.523	1.172.771	1.224.673	
Overige bijdragen en subsidies, gemeenten	876.870	882.861	918.482	
Subsidiebaten internationale organisaties	2.815	0	0	
Baten uit patiëntenzorg	3.125	3.000	3.000	
Baten werk in opdracht van derden	5.940	3.000	3.000	
Opbrengst verhuur	31.901	31.200	31.032	
Detaching personeel	26.941	13.520	28.631	
Excursies en activiteiten	78.498	110.080	106.255	
(Buitenlandse) reizen	153.325	140.000	264.420	
Overige baten	53.736	43.280	44.811	
Subtotaal overige baten	344.402	338.080	475.148	
Totaal baten	20.086.133	19.462.201	20.143.285	

Basisbekostiging

De basisbekostiging is zowel ten opzichte van de begroting (€ 229.000) als over 2023 (€ 823.000) hoger uitgevallen. De indexatie is in 2024 iets hoger uitgevallen. In de begroting is uitgegaan van een indexatie van 4%. Werkelijk is de indexatie 5,68% geweest. Dit verklaart ook de stijging ten opzichte van 2023.

Overige subsidies OCV

De overige subsidies stijgen met name als gevolg van een ontvangen aanvullende bekostiging onderwijskansen van € 241.000.

Een tegenvaller is de ontvangen subsidie voor nieuwkomers. Daar hebben we in 2023

nog een flinke subsidie voor ontvangen van € 108.000. Deze was nog met terugwerkende kracht bedoeld voor nieuwkomers. Dit waren een aantal leerlingen uit Oekraïne. In 2024 is er een subsidie ontvangen voor 4 isk.

In 2024 is er een hogere baat bij de subsidie basisvaardigheden. Hiertegenover staan ook extra kosten voor inzet docenten en een aantal overige lasten. Dit betreft overigens met name baten voor de subsidie basisvaardigheden die we voor locatie De Waard hebben ontvangen. Inmiddels hebben we ook een beschikking ontvangen voor een subsidie basisvaardigheden voor locatie Buys Ballot. Deze laatste is ruim € 1,3 miljoen. De komende jaren zal deze gebruikt worden om de basisvaardigheden bij leerlingen te verbeteren.

In de begroting is uitgegaan van een daling van de bekostiging strategisch personeelsbeleid en werkdrukverlichting. Deze is in de begroting te negatief ingeschat en is op het niveau van 2023 uitgekomen.

De aanvullende ontvangen bekostiging ad € 81.000 betreft een bekostiging voor het overnemen van een aantal leerlingen van de Sancta mavo. Deze school is opgeheven.

Doorbetalingen rijksbijdrage SWV

In de ontvangen subsidie van het SWV zit een bedrag van € 22.000 als aanvulling op de reguliere subsidie.

Bijdragen gemeente

De stijging bij de ontvangen subsidies van de gemeente wordt veroorzaakt doordat we wat subsidies vanuit de lokale educatie agenda hebben ontvangen. De grootste ontvangst betreft echter de bijdrage die wij van de gemeente ontvangen voor de decentralisatie van onze gebouwen. Dit betreft een bedrag van ruim € 840.000. De daling ten opzichte van 2023 wordt veroorzaakt door lagere subsidie vanuit NPO middelen.

Overige baten

De baten voor detachering zijn in de begroting te laag ingeschat en zijn uitgekomen op het niveau van 2023.

Het proces met betrekking tot de baten en lasten van de ouderbijdrage zijn we aan het aanscherpen. Dit doen we om het proces rondom de vrijwillige ouderbijdrage die we aan ouders vragen te betalen te versimpelen. We vragen nu één bedrag in plaats van voor iedere activiteit een apart bedrag. Tevens maken we met ingang van schooljaar 24-25 gebruik van een ander ICT systeem zodat de facturatie wordt vereenvoudigd. In de administratie maken we met ingang van dit schooljaar een onderscheid in excursies/activiteiten en (buitenlandse) reizen. Ook verwerken het resultaat tussen baten en lasten vanaf heden per schooljaar in ons resultaat. Als laatste hebben we een extra comptabele administratie ingericht om de baten en lasten strak te monitoren. We streven ernaar dat er meer evenwicht komt tussen baten en lasten die vanuit de ouderbijdrage worden gefinancierd.

6.3.3 Lasten

Cambium College Resultaat

Specificatie lasten	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023	Verschil begroting	Verschil vorig jaar
Lonen	10.938.340	10.490.000	10.417.424	-448.340	-520.916
Ontslagvergoedingen	35.853	0	0	-35.853	-35.853
Sociale lasten	1.649.923	1.700.000	1.650.519	50.077	596
Pensioenpremies	1.648.366	1.800.000	2.146.252	151.634	497.886
Dotaties personele voorzieningen	110.866	0	383.653	-110.866	272.787
Lasten personeel niet in loondienst	527.297	600.000	507.970	72.703	-19.327
Nascholing	183.762	200.000	144.163	16.238	-39.599
Overige personeelskosten	341.520	343.680	385.505	2.160	43.985
Kosten BGZ/ARBO	41.552	44.000	42.034	2.448	482
Overige uitkeringen die pers.lasten verm.	-115.021	-150.000	-133.898	-34.979	-18.877
Subtotaal Personeelslasten	15.362.457	15.027.680	15.543.622	-334.778	181.164
Afschrijving gebouw	542.536	575.000	538.152	32.464	-4.384
Afschrijving inventaris en apparatuur	379.151	483.000	422.506	103.849	43.355
Subtotaal afschrijvingen	921.687	1.058.000	960.658	136.313	38.971
Huurlasten	164.174	182.000	158.398	17.826	-5.776
Verzekeringslasten	83.795	62.824	58.902	-20.971	-24.893
Onderhoudskosten	223.524	224.600	212.847	1.076	-10.677
Lasten voor energie en water	439.537	338.000	299.055	-101.537	-140.482
Schoonmaakkosten	436.732	355.680	341.518	-81.052	-95.214
Gemeentelijke belastingen en heffingen	84.219	117.520	112.582	33.301	28.363
Overige huisvestingslasten	17.186	11.440	3.468	-5.746	-13.718
Subtotaal huisvestingslasten	1.449.166	1.292.064	1.186.769	-157.103	-262.397
Administratiekantoor	108.231	90.000	86.148	-18.231	-22.083
Accountantskosten	23.355	27.040	29.817	3.685	6.462
Kopieerkosten en drukwerk	113.172	127.000	116.102	13.828	2.930
Abonnementen en vakliteratuur	26.078	40.000	25.714	13.922	-364
Representatie, PR en advertentie	118.228	86.000	84.826	-32.228	-33.402
Contributies	14.243	20.000	15.243	5.757	1.000
Kosten inventaris en apparatuur	18.903	17.680	15.829	-1.223	-3.074
Kosten leer- en hulpmiddelen	968.650	1.086.000	1.097.184	117.350	128.534
Informatietechnologie	350.463	327.600	308.290	-22.863	-42.173
Kantinekosten	37.734	37.000	34.982	-734	-2.752
Excursies en activiteiten	143.974	125.000	133.774	-18.974	-10.200
(Buitenlandse) reizen	147.671	140.000	184.455	-7.671	36.784
Kosten ivm subsidies	46.485	40.000	24.430	-6.485	-22.055
Overige kosten	147.413	69.280	72.275	-78.133	-75.138
Subtotaal overige lasten	2.264.599	2.232.600	2.229.069	-32.000	-35.531
Doorbetalen aan schoolbesturen	33.504	7.000	7.000	-26.504	-26.504
Totaal lasten	20.031.413	19.617.344	19.927.118	-414.072	-104.297

Personeelslasten

De personele lasten laten ten opzichte van 2023 een daling zien van € 181.000. Dit is gezien de inflatie een positieve ontwikkeling.

De belangrijkste meevallers zijn:

- de lasten voor pensioenen laten een forse daling zien. De daling ten opzichte van vorig jaar is € 497.000. We zien dat het pensioenfonds dekkingsgraad redelijk op orde heeft. Ook de gestegen rente van de afgelopen 2 jaar pakt voor het pensioenfonds goed uit. Het gevolg hiervan is dat we veel minder aan premie hoeven af te dragen.
- het afgelopen jaar heeft er per saldo onttrekking aan de personele voorziening plaatsgevonden in plaats van een dotatie. Het verschil met 2023 is maar liefst € 844.000. In de jaarrekening is dit verwerkt als een correctie (baat) op de lonen met € 571.212. Hier zijn namelijk ook de lasten op geboekt van bijvoorbeeld langdurig zieken en opname levensfasebewust personeelsbeleid. In bovenstaande specificatie is blijft dan bij het verschil € 272.000 over (€ 844.000 - € 571.212). De belangrijkste onttrekkingen zijn:

- levensfase bewust personeelsbeleid: dit betreft met name opname van gespaarde uren vanuit het verleden. Deze zijn afgelopen jaar met name ingezet voor taak- en/of lesreductie. Per saldo is deze voorziening gedaald van € 319.000 naar € 230.000. Als last zit deze bij de lonen omdat de medewerkers die uren vanuit deze voorziening hebben ingezet voor taak- en/of lesreductie wel voor hun volledige aanstelling worden betaald.
- WW: positief is op te merken dat er afgelopen jaar maar 1 medewerker bij is gekomen waarvoor we lasten voor de WW uitkering moeten betalen. Voor de overige betreft een ex werknemers die al langer uit dienst zijn. Per saldo zien we dat de voorziening daalt van € 168.000 naar € 113.000. Bij de overige personeelskosten zijn wel de lasten opgenomen die bij deze uitkeringen horen.
- langdurig zieken: in 2023 is een voorziening getroffen voor 3 medewerkers waarvan destijds verwacht werd dat deze langdurig ziek zouden blijven. Inmiddels is één medewerker met een VSO vertrokken en één medewerker maakt gebruik van de WIA. De derde medewerker is nog steeds ziek. De voorziening is gedaald van € 237.000 naar € 68.000. Hiertegenover staan wel lasten die onder de lonen vallen omdat deze medewerkers wel zijn doorbetaald.
- RVU: deze voorziening is gedaald van € 264.000 naar € 93.000. Betreft medewerkers die gebruik maken van een RVU. Omdat we deze regeling niet meer aan medewerkers aanbieden komen er geen nieuwe medewerkers meer bij die van deze regeling gebruik maken. Bij de overige personeelskosten zijn wel de lasten opgenomen die bij deze uitkering horen.
- de overige personeelslasten laten ten opzichte van 2023 een daling zien. Dit komt voor een belangrijk deel doordat er minder (ex)medewerkers zijn die gebruik maken van een regeling als gevolg van WW en RVU.

De personele lasten laten ten opzichte van de begroting een stijging zien van € 334.000. De belangrijkste oorzaak hiervan is:

- in de begroting is uitgegaan van een daling van het aantal medewerkers van 165 fte naar ruim 153 fte. De bezetting per ultimo 2024 is uitgekomen op bijna 163 fte. We hebben dus bij lange na niet de begrote krimp gerealiseerd. Daarbij wel de kanttekening dat we wat extra subsidies hebben ontvangen die gebruikt is voor een hogere formatie. Echter dit is niet meer dan 1 fte. De geringe daling van de bezetting in combinatie met een flinke CAO verhoging leidt tot hogere lonen van € 1 miljoen. De komende jaren zal het in verhouding brengen van de bezetting tot wat we kunnen betalen vanuit onze bekostiging een belangrijke prioriteit zijn.
- de lasten voor de pensioenen laten ook ten opzichte van de begroting een positieve ontwikkeling zien van € 151.000. Dit in combinatie met de veel lagere krimp in de bezetting een positieve trend die in de begroting niet juist is ingeschat.
- in de begroting was uitgegaan dat er per saldo tussen dotatie en onttrekkingen aan de voorzieningen een redelijk evenwicht zou zijn. Omdat we een deel van de last die we uit de voorzieningen hebben genomen in de jaarrekening via de lonen geboekt worden is dit in de jaarrekening met € 571.212 gecorrigeerd. Hierdoor ontstaat er nog wel een kleine dotatie. Onderliggend een positief effect omdat we zien dat er in de nabije toekomst minder medewerkers gebruik gaan maken van voorzieningen als WW, langdurig zieken en RVU.
- de lasten personeel niet in loondienst komen € 72.000 lager uit dan waar in de begroting rekening mee is gehouden. Het blijft van belang om hier strak op te sturen. Overigens zijn er afgelopen jaar kosten gemaakt voor ondersteuning bij de ICT migratie Daar staat echter een daling van het aantal ICT medewerkers te-

genover. Het komend jaar zal nog een stuk ondersteuning nodig zijn voor de afronding van deze migratie en de overgang naar de dienst NaaS (Network as a Service) van Siron. Ook zijn er kosten gemaakt voor het professionaliseren van onze marketing en communicatie. Ook deze laatste loopt in 2025 nog een aantal maanden door. Daarna vervalt deze ondersteuning.

- de uitkeringen die de personele last verminderen valt lager uit dan waarmee in de begroting is gerekend. Dit zijn met name uitkeringen die verband houden met verloven als gevolg van zwangerschap, bevalling en ouderschap.

Afschrijvingen

De afschrijvingen vallen ten opzichte van 2023 € 38.000 lager uit. Dit komt met name doordat we terughoudend zijn geweest in vervangingen van ict en inventaris.

Ten opzichte van de begroting zien we dat deze last € 136.000 lager uitvalt. Verklaring hiervoor is dat de geplande verbouwing van locatie Buys Ballot nog niet heeft plaatsgevonden.

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten vallen ten opzichte van 2023 € 262.000 hoger uit en ten opzichte van de begroting € 157.000. Een ontwikkeling die we in de gaten moeten houden. Onderliggend wordt deze stijgingen met name veroorzaakt door hogere energielasten en schoonmaakkosten.

Voor de energielasten zijn we in 2023 helaas geconfronteerd met het feit dat de leverancier waarmee we een contract had niet meer aan zijn verplichtingen kon voldoen. In 2023 heeft een nieuwe aanbesteding plaatsgevonden onder de vlag van Energie voor Scholen. Echter gezien de enorme stijging van energie in de markt worden wij ook geconfronteerd met een forse stijging. Voor de toekomst is het van belang om door middel van verduurzaming deze lasten te verlagen. Dit natuurlijk als er een gezonde businesscase is te maken.

Ook bij de kosten voor schoonmaak zien we een forse stijging. Deze is ook veel meer dan de gebruikelijke inflatiecorrectie. Er is al meerdere malen met ons schoonmaakbedrijf gesproken om deze kosten beheersbaar te houden. Echter als we kijken naar de prijsstijgingen in deze beroepsgroep loopt de stijging van onze kosten wel in lijn. Overweging kan zijn om een nieuwe schoonmaker te zoeken. We zullen nog nader beoordelen of dit gewenst is. Ervaring van de afgelopen jaren bij de aanbestedingen op het gebied van energie en leermiddelen laat zien dat dit niet altijd succesvol uitpakt.

Overige lasten

De overige lasten vallen ten opzichte van 2023 € 35.000 hoger uit. Ook ten opzichte van de begroting zien we dat deze lasten met € 32.000 hoger uitvallen. Deze stijgingen vallen gezien de inflatie mee. Wel zien we op enkele onderlinge posten wat grotere afwijkingen.

De stijging bij het administratiekantoor wordt enerzijds veroorzaakt door aanpassingen als gevolg van indexatie maar we er zijn ook nog wat kosten gemaakt voor migratie en implementatie van systemen (Visma HRM, Visma Financials, ProActive en Capisci). Ook de kosten voor representatie en PR laten een bovengemiddelde stijging zien. Dit heeft te maken met het verder professionaliseren van onze marketing en communicatie uitingen. Dit is echter voor een groot deel éénmalig.

De kosten voor leer- en hulpmiddelen laten een positieve ontwikkeling zien. Ten opzichte van 2023 zijn deze kosten € 128.000 lager en ten opzichte van de begroting € 117.000 lager. Dit wordt veroorzaakt doordat we steeds strakker op deze kosten stu-

ren. Ook voor de nabije toekomst zullen we deze lasten zoveel mogelijk proberen te beheersen. Dit gaan we o.a. doen door zelf meer te doen bij de 'gratis' schoolboeken. We gaan bijvoorbeeld meer rechtstreeks bestellen bij uitgeverijen en zelf het voorraadbeheer doen. Ook gaan we zelf de boeken onder de leerlingen distribueren. Hiermee hopen we deze lasten beheersbaar te houden.

De kosten voor informatietechnologie is ten opzichte van 2023 € 42.000 hoger. Dit wordt voor een belangrijk deel veroorzaakt doordat we het afgelopen jaar een aantal dubbele kosten hadden in verband met de ICT migratie. Dit zal het volgende jaar niet meer aan de orde zijn.

Bij de excursies/activiteiten en (buitenlandse) reizen heeft inmiddels ook een flinke bijsturing plaatsgevonden. Dit staat beschreven bij de baten met betrekking tot deze posten.

De stijging bij de overige kosten wordt veroorzaakt door kosten die verband houden met de inzet van de subsidie basisvaardigheden. Dit is ongeveer € 43.000 geweest. Daarnaast zijn er hogere advieskosten als gevolg van het project verbouwing Buys Ballot, implementatie Foleta, en van VOS ABB voor inschaling teamleiders en aanpassing managementstructuur.

Doorbetalingen aan schoolbesturen

Deze stijging wordt veroorzaakt doordat er meer leerlingen zijn die gebruik maken van de VAVO. Daar ontvangen wij bekostiging voor maar deze wordt door de VAVO instelling bij ons in rekening gebracht.

Financiële baten en lasten

Bij de financiële baten zien we een grote meevaller. Ten opzichte van 2023 is deze meevaller € 58.000. Dit wordt veroorzaakt door de aanhoudend goede liquiditeit met een iets hogere rentevergoeding door het ministerie. Tevens zorgt de aflossing op onze langlopende lening voor een daling van onze rentelast.

Ten opzichte van de begroting is de verklaring dat de verbouwing op locatie Buys Ballot, met de daaraan verbonden investering nog niet heeft plaatsgevonden.

6.3.4 Kengetallen

Cambium College

Kengetallen

Liquiditeit

Vlottende activa

Kortlopende schulden

Ratio

> 1,5

Solvabiliteit (2 = incl. voorzieningen)

Eigen Vermogen

Voorzieningen

Totaal vermogen

Ratio

> 0,3

Weerstandsvermogen

Eigen Vermogen

Totaal exploitatie-baten incl. rente

Weerstandvermogen

> 20%

Rentabiliteit

Resultaat

Totale baten

Rentabiliteit

< 1% > -1%

Bovenmatig eigen vermogen

Eigen vermogen

Normatief eigen vermogen:

Vaste activa gebouwen (0,5*aanschafwaarde*1,27)

Vaste activa geen gebouw

5% totale baten

Normatief eigen vermogen:

Ratio

< 1

Cambium Signaleringswaarde	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
	10.489.088	9.829.405
	3.590.915	2.737.112
	2,92	3,59
	8.389.540	8.391.460
	685.251	1.164.252
	22.231.856	22.257.564
	0,41	0,43
	8.389.540	8.391.460
	20.434.312	20.443.438
	41,06%	41,05%
	-1.920	100.703
	20.434.312	20.443.438
	0,0%	0,5%
	8.389.540	8.391.460
	10.766.205	10.736.931
	1.509.610	1.698.566
	1.021.716	1.022.172
	13.297.531	13.457.669
	0,63	0,62

Liquiditeit

De liquiditeitspositie is onveranderd van een uitstekend niveau. De liquide middelen zijn met € 689.000 verder gestegen. Omdat de kortlopende schulden ook zijn opgelopen is de ratio gedaald. Deze blijft echter onveranderd hoog. We blijven ruimschoots boven onze signaleringswaarde van > 1,5.

Solvabiliteit

Onze solvabiliteitsratio is met 2 punten gedaald. Deze daling wordt veroorzaakt door een daling van voorzieningen. De omvang van de voorzieningen is met € 479.000 gedaald. Onze signaleringswaarde is een solvabiliteit van > 0,3. Daar blijven we ultimo 2024 ruimschoots boven.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is ongeveer van een gelijk niveau dan over 2023. Wij hebben als signaleringswaarde een weerstandsvermogen van > 20%. Daar voldoen we over 2024 ruimschoots aan.

Rentabiliteit

Cambium streeft naar een langjarig resultaat van rondom break-even. De signaleringswaarde is $< 1\%$ - $> -1\%$. Met een rentabiliteit van 0,0% over 2024 voldoen we aan onze signaleringswaarde.

Bovenmatig eigen vermogen

Er is geen sprake van een bovenmatig eigen vermogen. Dit wordt mede veroorzaakt door de doordecentralisatie van onze gebouwen. Hierdoor is de post vaste activa gebouwen erg hoog. In de berekening zoals deze door OCW is vastgesteld is er geen onderscheid in besturen met en zonder doordecentralisatie.

6.4 Treasury

Treasury is het sturen en het beheersen van, het verantwoorden over en het toezicht houden op de financiële vermogenswaarden, de financiële stromen, de financiële posities en de hieraan verbonden risico's.

In het treasury statuut van Cambium College wordt het treasury beleid uiteengezet en wordt een beschrijving gegeven van de bevoegdheden en verantwoordelijkheden in het kader van de treasury functie. Het treasury statuut heeft tot doel sturing te geven aan de treasury functie en risico's te beperken. Het treasury beleid vindt plaats binnen de kaders van de regeling van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen in werking vanaf 1 juli 2016, nr WJZ/800938 (6670) houdende regels voor onderwijsinstellingen omtrent het uitzetten van gelden, het aangaan van leningen en het aangaan van verbintenissen voor financiële derivaten (Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016).

In de Raad van Toezicht vergadering van 10 december 2024 is het treasury statuut vastgesteld n.a.v. de wettelijke wijzigingen.

Bij het aantrekken respectievelijk uitzetten van alle benodigde respectievelijk overtollige middelen wordt gehandeld overeenkomstig de in deze regeling gestelde verplichtingen.

In 2024 hebben er geen bijzondere mutaties plaatsgevonden. De middelen die wij in bezit hebben worden iedere dag afgeroomd naar schatkistbankieren. Dit met uitzondering van een enkele rekening bij Rabobank met relatief lage middelen. Daarnaast is er sprake van een langlopende lening bij de overheid. Daar is afgelopen jaar weer ruim € 398.000,- op afgelost.

6.5 Continuïteitsparagraaf

In deze paragraaf zijn de verwachte ontwikkelingen voor de komende jaren opgenomen. Deze is gebaseerd op de uitgangspunten zoals opgenomen in de goedgekeurde begroting 2025 en de doorkijk in de meerjarenbegroting 2026-2029. In het voorwoord is aangegeven dat er inmiddels een aantal recente ontwikkelingen zijn die nog vertaald worden in de nieuwe begroting voor 2026 en de daarmee samenhangende meerjarenbegroting 2027-2030. Daarnaast wordt in de eerste marap van dit jaar al opgenomen welke interventies we voornemens zijn te nemen.

6.5.1 Aantal leerlingen

Cambium College

Aantal leerlingen

Leerlingen vorig jaar
Examenklas
Overig
Aanmeldingen
Totaal aantal leerlingen

Werkelijk 1-10-2022	Werkelijk 1-10-2023	Werkelijk 1-10-2024	Begroting 1-10-2025	Begroting 1-10-2026	Begroting 1-10-2027	Begroting 1-10-2028	Begroting 1-10-2029
1.677	1.665	1.662	1.615	1.653	1.650	1.650	1.657
-368	-370	-365	-351	-360	-360	-360	-360
37	33	20	39	27	27	30	23
319	334	298	350	330	340	340	340
1.665	1.662	1.615	1.653	1.650	1.657	1.660	1.660

In 2024 hebben we een duidelijke daling van het aantal aanmeldingen gezien. Een ontwikkeling die zorgelijk is. Inmiddels is er bijgestuurd om deze negatieve ontwikkeling te keren. Er waren vanuit leerlingen en ouder zorgen over het flexrooster. Inmiddels is het flexrooster flink aangepast zodat het beter aansluit bij de wensen van leerlingen en ouders.

Ook is er bijgestuurd op de wervingscampagne. In de komende inschrijfperiode verwachten we daar de positieve effecten van te zien. Voor de jaren daarna wordt een redelijk stabiel beeld verwacht omdat de uitstroom vanuit het basisonderwijs ook redelijk stabiel is.

Een andere ontwikkeling was dat er een tegenvallende tussentijdse uitstroom was. Met name vanuit de havo zijn er een aantal leerlingen tussentijds overgestapt naar het mbo. Ook hier zal meer aandacht naar uitgaan. Belangrijk daarbij is om na te gaan wat het beste voor de leerling.

6.5.2 Balans

Cambium College

Activa

Gebouwen en terreinen
Inventaris en apparatuur
Totaal vaste activa

Vorderingen
Liquide middelen
Totaal vlottende activa

Totaal activa

Passiva

Eigen vermogen
Overige voorzieningen
Langlopende schulden
Kortlopende schulden
Totaal passiva

Werkelijk 2023	Werkelijk 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
10.729.593	10.233.158	10.720.841	10.096.010	9.299.181	8.846.348	8.221.516
1.698.566	1.509.610	2.000.411	2.453.947	2.437.413	2.235.299	2.195.025
12.428.158	11.742.768	12.721.252	12.549.957	11.736.594	11.081.647	10.416.541
314.153	284.402	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000
9.515.252	10.204.686	7.091.974	6.433.686	6.575.094	6.654.589	7.021.498
9.829.405	10.489.088	7.341.974	6.683.686	6.825.094	6.904.589	7.271.498
22.257.564	22.231.856	20.063.226	19.233.643	18.561.688	17.986.236	17.688.039
8.391.460	8.389.540	7.295.666	6.964.673	6.791.308	6.664.446	6.814.839
1.164.252	685.251	600.000	500.000	400.000	350.000	300.000
9.964.740	9.566.150	9.167.560	8.768.970	8.370.380	7.971.790	7.573.200
2.737.112	3.590.915	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
22.257.564	22.231.856	20.063.226	19.233.643	18.561.688	17.986.236	17.688.039

6.5.3 Activa

Een belangrijke ontwikkeling in de balans betreft het investeren in onze vaste activa. Dit betreft een verbouwing op onze locatie Buys Ballot. Dit zien we in de balans vanaf 2025 terug in een stijging van onze vaste activa en een daling van onze liquide middelen. In de loop van de jaren wordt er op afgeschreven en zien we een daling van de vaste activa en een stijging van onze liquide middelen.

6.5.4 Passiva

De ontwikkeling binnen het eigen vermogen betreft de verwerking van het resultaat van dat betreffende jaar. De verwachting is dat de voorziening af zal gaan nemen. Dit betreft allemaal personele voorzieningen. Met name de voorziening voor pb uren (individueel keuzebudget) en RVU zullen naar verwachting gaan dalen. Op onze langlopende schuld zal ieder jaar ruim € 398.000 worden afgelost.

6.5.5 Staat van baten en lasten

Cambium College		Werkelijk 2023	Werkelijk 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
Totaal								
Baten								
Rijksbijdrage OCW	14.994.433	15.775.597	15.966.895	16.684.247	16.971.339	17.356.480	17.703.777	
Overige subsidies OCW/Rijksbijdrage	2.527.549	1.867.801	1.864.543	2.086.581	2.129.145	1.738.911	1.751.997	
Ontv. doorbetalingen rijksbijdrage SWV	1.224.673	1.215.523	911.409	940.000	960.000	980.000	1.000.000	
Overige baten en subsidies, gemeenten	918.482	876.870	842.492	843.000	844.000	845.000	846.000	
Baten werk in opdracht van derden	3.000	5.940	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	
Overige baten	475.148	344.402	372.000	380.000	388.000	401.000	414.000	
Totaal baten	20.143.285	20.086.133	19.960.339	20.936.828	21.295.484	21.324.391	21.718.774	
Lasten								
Personeelslasten	15.543.622	15.362.457	15.955.062	16.112.569	16.249.892	16.345.440	16.361.268	
Afschrijvingen	960.658	921.687	941.711	1.031.295	1.013.363	1.004.947	1.015.107	
Huisvestingslasten	1.186.769	1.449.166	1.490.000	1.541.000	1.592.000	1.638.000	1.684.000	
Overige lasten	2.229.069	2.264.599	2.334.000	2.398.000	2.438.000	2.480.000	2.498.000	
Doorbetalingen aan schoolbesturen	7.000	33.504	41.000	42.000	43.000	44.000	45.000	
Totaal lasten	19.927.119	20.031.414	20.761.773	21.124.864	21.336.255	21.512.387	21.603.375	
Saldo baten en lasten	216.166	54.719	-801.434	-188.036	-40.771	-187.996	115.399	
Financiële baten		300.153	348.179	275.900	230.000	225.000	230.000	235.000
Financiële lasten		-415.616	-404.818	-388.320	-372.957	-357.594	-342.231	-326.868
Financiële baten en lasten		-115.463	-56.639	-112.420	-142.957	-132.594	-112.231	-91.868
Resultaat	100.703	-1.920	-913.854	-330.993	-173.365	-300.227	23.531	

Vanaf 2025 zien we een aantal jaar dat de lasten hoger zijn dan de baten. Dit wordt voor een belangrijk deel veroorzaakt door een aantal ontwikkelingen. De belangrijkste daarbij is dat we met ingang van school 24-25 een flinke daling van het aantal leerlingen zien. Dit veroorzaakt een daling van onze basisbekostiging.

Daarnaast is in de meerjarenbegroting uitgegaan van een flinke daling van de ontvangen subsidie vanuit het samenwerkingsverband. Deze daling wordt veroorzaakt doordat er in het samenwerkingsverband meer leerlingen naar het speciaal onderwijs gaan en door een andere verdeling van de subsidie over de afdeling en scholen. Daarnaast zien we dat er bij ons in verhoudingsgewijs minder leerlingen instromen bij de afdeling BB en meer instromen bij de afdeling KB. Echter de subsidie van een BB leerling is een factor 5 hoger dan een leerling uit de afdeling KB.

Daarnaast wordt de subsidie strategisch personeelsbeleid en begeleiding van startende leraren en schoolleiders gehalveerd. Dit is een verlaging van onze subsidiebaat met € 88.000. Dit gedeelte is bestemd voor de onderwijsregio. Inmiddels is duidelijk geworden dat deze middelen, in ieder geval over 2025, voor een groot gedeelte terug zal vloeien naar ons. In de daarop volgende jaren is nog niet duidelijk hoe dit zal gaan uitpakken.

Ook is in de meerjarenbegroting een verbouwing op locatie Buys Ballot opgenomen. Dit zal leiden tot hogere afschrijving en lagere rentebaten.

Het bestuur is van mening dat het verantwoord is om deze negatieve resultaten ten laste te laten komen van onze vermogenspositie. Het is niet wenselijk om nu rigoureus te gaan snijden om binnen hele korte termijn break even te draaien. Wel zal er bijgestuurd worden zodat er op termijn weer een situatie van break even ontstaat.

6.5.6 Ontwikkeling personele bezetting

Cambium College

Personele bezetting

Bestuur/directie
Onderwijzend personeel
Ondersteunend personeel
Totale bezetting

Werkelijk 2023	Werkelijk 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
117,4	117,5	117,3	116,0	114,6	112,6	112,6
43,6	41,4	40,2	38,4	38,4	38,4	37,9
165,0	162,9	161,5	158,4	157,0	155,0	154,5

Zoals bij de staat van baten en lasten is te zien hebben we een belangrijke opdracht om bij te sturen om uiteindelijk weer een bedrijfsvoering te hebben die break even is. Een belangrijk onderdeel van deze bijsturing is een krimp van de bezetting.



6.5.7 Kengetallen

Cambium College

Kengetallen

Liquiditeit

Vlottende activa	9.829.405	10.489.088	7.341.974	6.683.686	6.825.094	6.904.589	7.271.498
Korlopende schulden	2.737.112	3.590.915	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Ratio	3,59	2,92	2,45	2,23	2,28	2,30	2,42
Signaleringswaarde Cambium	>1,5	>1,5	>1,5	>1,5	>1,5	>1,5	>1,5

Solvabiliteit (2 = incl. voorzieningen)

Eigen vermogen	8.391.460	8.389.540	7.295.666	6.964.673	6.791.308	6.664.446	6.814.839
Voorzieningen	1.164.252	685.251	600.000	500.000	400.000	350.000	300.000
Totaal vermogen	22.257.564	22.231.856	20.063.226	19.233.643	18.561.688	17.986.236	17.688.039
Ratio	0,43	0,41	0,39	0,39	0,39	0,39	0,40
Signaleringswaarde Cambium	>0,3	>0,3	>0,3	>0,3	>0,3	>0,3	>0,3

Weerstandsvermogen

Eigen vermogen	8.391.460	8.389.540	7.295.666	6.964.673	6.791.308	6.664.446	6.814.839
Totaal expl.baten incl. rente	20.443.438	20.434.312	20.236.239	21.166.828	21.520.484	21.554.391	21.953.774
Weerstandsvermogen	41,05%	41,06%	36,05%	32,90%	31,56%	30,92%	31,04%
Signaleringswaarde Cambium	>20%	>20%	>20%	>20%	>20%	>20%	>20%

Rentabiliteit

Resultaat	100.703	-1.920	-913.854	-330.993	-173.365	-300.227	23.531
Totale baten	20.443.438	20.434.312	20.236.239	21.166.828	21.520.484	21.554.391	21.953.774
Rentabiliteit	0,5%	0,0%	-4,5%	-1,6%	-0,8%	-1,4%	0,1%
Signaleringswaarde Cambium	<1% - >-1%	<1% - >-1%	<1% - >-1%	<1% - >-1%	<1% - >-1%	<1% - >-1%	<1% - >-1%

Op basis van de geschetste ontwikkelingen zijn ook de voor ons van toepassing geformuleerde kengetallen doorgerekend. Deze zijn afgezet tegen de signaleringswaarde zoals deze binnen Cambium College zijn vastgesteld. Op basis van de toekomstige verwachtingen zien we dat voor de liquiditeit, solvabiliteit en weerstandsvermogen ruim boven de signaleringswaarde blijven. Dit geldt niet voor de rentabiliteit. De komende jaren staat deze onder druk en komen onder onze signaleringswaarde. Dit wordt opgevangen door een deel van ons eigen vermogen in te zetten. Op termijn zullen we weer aan onze signaleringswaarde gaan voldoen.

6.6 Risicomanagement, risico's en onzekerheden

In 2021 is na overleg met een aantal stakeholders gekozen voor een andere rapportage over onze risico's. De betrokken stakeholders waren auditcommissie, accountant, directie, mt en stafhoofden. In een tweetal bijeenkomsten zijn de risico's besproken en vastgesteld. Dit betreft een update van onze risico's.

6.6.1 Verdeling van de risico's

De risicoparaagraaf is opgebouwd uit strategische risico's en operationele risico's. De operationele risico's hebben te maken met de werkzaamheden waar we als school dagelijks mee bezig zijn. De strategische risico's hebben betrekking op de keuzes die te maken hebben met de lange termijn en zijn veel meer gericht op de fundamentele vraagstukken van het Cambium College.

In de volgende paragrafen worden de risico's verder toegelicht.

6.6.2 Vastgoed

Het vastgoed van het Cambium College is doorgedecentraliseerd en daarmee is het Cambium College als eigenaar verantwoordelijk voor het vastgoed, zowel de gebouwen alsook de lening van de bank staan op onze balans. In het vorige bestuursverslag is naar aanleiding van een verdiepend onderzoek naar de gevolgen van deze doordecentralisatie stilgestaan. Hoofdconclusie is dat de vergoeding die de gemeente aan ons betaald voor deze doordecentralisatie conform de afspraken zijn.

Omdat we in 2023 hebben besloten om investeringen in onze gebouwen te activeren is in dat jaar ook de voorziening groot onderhoud vrijgevallen. Het afgelopen jaar heeft dit maar zeer beperkt plaatsgevonden. De verwachting is dat het activeren de komende jaren als gevolg van een verbouw op locatie Buys Ballot wel fors zal zijn. Hierbij zal ook een combinatie verzocht worden met gepland groot onderhoud.

De verzekerde waarde van de gebouwen is in totaal € 40,6 miljoen. De boekwaarde van de gebouwen bedraagt € 10,2 miljoen.

Wat is een goede basis om aan te houden voor het afdekken van risico's?

De vraag die daarbij hoort is welke risico's lopen we die niet zijn gemitigeerd middels een verzekering. Een risico kan zijn veranderde wetgeving op het gebied van klimaatbeheersing en duurzaamheid. Hoewel we vrij moderne gebouwen hebben is een deel van de Buys Ballot ook oudbouw. Verwacht mag worden dat we in de komende jaren investeringen zullen gaan doen die de duurzaamheid zullen moeten verhogen. Hiervoor zal steeds een afweging gemaakt worden tussen benodigde investering, gevolgen duurzaamheid en terugverdientijd. De gebouwen zijn gefinancierd met een lening via Schatkistbankieren. Jaarlijks wordt er op deze lening afgelost. Eind dit jaar hebben we nog een financiering lopen van nagenoeg € 10 miljoen.

Welk bedrag mag dan aan deze risico's worden gekoppeld?

Daarbij grijpen we terug op de wetgeving van de overheid op het gebied van agentschappen. Agentschappen zijn zelfstandige bestuursorganen die overheidstaken uitvoeren, in de wet staat dat zij een maximum van 5% eigen vermogen mogen aanhouden. Net als het Cambium College zijn het geen stichtingen die onderhevig zijn aan de vrije markt maar wel te maken hebben met de overheid en hun regelgeving.

Voor de risico's die wij lopen met het vastgoed houden we 5% van de verzekerde waarde aan.

6.6.3 Operationele risico's

ICT

De operationele risico's zijn de risico's die het meest eenvoudig zijn te benoemen en die het meest tot de verbeelding spreken. We lopen risico's op het gebied van ICT; je hoeft maar naar nieuws te luisteren of je hoort erover. Bovendien neemt de afhankelijkheid van ICT alleen maar toe. In 2023 is een traject ingezet om onze ICT systemen flink op te gaan schudden. In 2024 zijn een groot aantal systemen gemigreerd. Inmiddels zijn we zover dat er geen lokale servers meer zijn. Alles zit in de cloud. Dit zorgt ervoor dat de beheerbaarheid van onze ICT systemen verder verhoogd is en de kans op calamiteiten verminderd is. Daarnaast wordt ingezet om op basis van het normenkader te gaan voldoen aan de gestelde normen. Dit zal de komende jaren een belangrijke rol spelen om deze risico's te mitigeren.

Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

Het Cambium College maakt gebruik van de softwaretool Your-SafetyNet (YSN) om privacytaken en -activiteiten te beheren. Deze tool biedt inzicht in de voortgang per onderdeel en geeft een totaaloverzicht. Daarbij worden we ondersteund door een externe functionaris gegevensbescherming (FG), die jaarlijks een oordeel geeft over onze AVG-compliance.

De school borgt transparantie door procedures en informatie over de rechten van betrokkenen duidelijk vast te leggen en beschikbaar te stellen. Het privacyreglement en de -verklaring zijn goed toegankelijk. Toestemming voor gebruik van beeldmateriaal wordt geregeld via Somtoday en periodiek herzien in een PDCA-cyclus. Als school maken we ook gebruik van cameratoezicht. Dit is formeel geregeld en de bijbehorende DPIA is bijna afgerond.

De grootste risico's liggen bij menselijk handelen. Daarom hebben we gedragscodes en protocollen opgesteld voor medewerkers en leerlingen en deze worden via een PDCA-cyclus geëvalueerd. Voor een paar verwerkingen zijn DPIA's opgesteld, maar nog niet alle benodigde DPIA's zijn afgerond. Het beleid rond beveiligingsincidenten en datalekken is in werking, al moet de huidige versie geüpdatet worden. De meldtool blijkt nog weinig gebruikt en behoeft wat aandacht.

De FG constateert dat het Cambium College goed op weg is en beoordeelt de school opnieuw als 'gevorderd AVG compliant', met een score van 82,2% (ten opzichte van 80,4% vorig jaar). De berekening in YSN blijft echter onduidelijk.

In 2024 verschijnt het nieuwe Normenkader IBP. Het Cambium College stapt dan in YSN over op de bijbehorende workflow. De werkgroep zal met dit nieuwe normenkader aan de slag gaan om aan de basisnormen te voldoen.

Personeel

Daarnaast lopen we risico's op het gebied van het houden en het krijgen van goede collega's, en deze nemen op de huidige arbeidsmarkt toe. Voor deze risico's nemen we mitigerende maatregelen, zo hebben we een nieuwe stafmedewerker HRM om ons voor het personeelsbeleid te ondersteunen. Ook hebben we inmiddels een impuls gegeven aan onze arbeidsmarktcommunicatie.

Onderwijs

Ook zijn wij aan het innoveren op onderwijskundig gebied om ervoor te zorgen dat we een aantrekkelijke school zijn en blijven, om innovatiekracht te ontwikkelen zijn er meer middelen in de vorm van uren nodig en dient er financiële ruimte te zijn om dat te kunnen uitvoeren.

Eénpitter

De relatief kleine organisatie die we zijn dient ervoor te zorgen dat we alle ballen in de lucht houden. Dat vraagt soms om uitgaven die vanuit efficiency niet altijd geheel passend zijn maar die vanuit continuïteit wel gedaan moeten worden. Ook kan er vrij eenvoudig sprake zijn van een samenloop van risico's.

Ook hier is het: de risico's zijn duidelijk maar welk bedrag is passend om te reserveren. Net als bij het vastgoed risico zou hier de grondslag van 5% over de reguliere omzet verdedigbaar en passend zijn.

6.6.4 Strategische risico's

De strategische risico's zijn het meest lastig in te schatten. Zo zijn keuzes die op dat gebied worden gemaakt niet altijd door ons medebepaald of beïnvloedbaar.

Imago

We werken als school hard aan ons imago. Vooral door veel aandacht te besteden aan goed onderwijs, goede begeleiding, goed werkgeverschap en een aantrekkelijke leeromgeving. Ook veelvuldig contact met samenwerkingspartners draagt hieraan bij. Echter imagoschade kan ons ook overkomen zonder dat we daar zelf veel aan hebben kunnen doen en dat heeft dan gevolgen voor het leerlingenaantal en het aantrekkelijk werkgeverschap. Naar aanleiding van geluiden uit de samenleving hebben we ons flexrooster flink aangepast. Dit om beter aan te sluiten bij wensen van ouders en leerlingen. Ook is er geïnvesteerd in het professionaliseren van onze marketing en communicatie uitingen.

Aantal leerlingen

De financiële situatie van de school wordt bepaald door het aantal leerlingen. En dat aantal wordt beïnvloed door demografische ontwikkelingen maar ook het stichten of sluiten van een andere school heeft gevolgen voor onze leerlingenpopulatie. De komende jaren verwachten we een marginale daling van het aantal leerlingen dat uitstroomt van het basisonderwijs. Na een aantal jaar stijgt deze echter weer.

Helaas hebben we met ingang van het schooljaar 24-25 een flinke daling van het aantal leerlingen op locatie Buys Ballot gezien. Deels door instroom vanuit de basisscholen maar ook door tussentijdse overstappers naar het mbo. Ook zien we het aantal leerlingen dat via de VAVO onderwijs volgt toenemen. Door de versterking van ons onderwijsconcept en een impuls aan onze wervingsactiviteiten hopen we dat het aantal leerlingen zal toenemen.

Subsidies

Een vrij groot financieel strategisch risico is onze financiering, we hebben daar vrij weinig invloed op behalve tijdig subsidies aanvragen die passen bij onze ambities en voldoen aan de verantwoordingseisen. Binnen OCW wordt wel gewerkt om in de toekomst te komen door een meer bestendige lijn in het toekennen van subsidies. Hoe dat gaat uitpakken is nu nog onzeker.

In de afgelopen jaren zijn deze risico's ingeschat op € 750.000. Dit jaar hebben we dit verhoogd. Dit mede naar aanleiding dat we afgelopen jaar hebben gezien dat het aantal

leerlingen flink kan dalen en er druk op een aantal subsidies is. De risico's worden nu ingeschat op € 1.000.000.

6.6.5 Risico's met bedragen t.b.v. begroting 2025

Risico	Beschrijving	Bedrag
Vastgoed	De gebouwen van het Cambium College, locatie Buys Ballot en De Waard, zijn eigendom van de Stichting na door-decentralisatie door de Gemeente Zaltbommel. De verzekerde waarde van de gebouwen is € 40,6 miljoen. Een risico bedrag van 5% van de verzekerde waarde wordt aangehouden.	€ 2.030.000
Operationeel	De dagdagelijkse risico's die worden gelopen bij het werk dat we doen zijn deels te mitigeren en zullen ook deels onvermijdbaar zijn, als school hebben we geen hoog risico-profiel. We houden 5% van de reguliere omzet aan voor deze risico's, de begrote reguliere omzet voor 2025 is € 20,2 miljoen.	€ 1.010.000
Strategisch	De risico's die we op het strategische vlak lopen zijn beperkt of niet beïnvloedbaar en uiten zich met name in leerlingenaantallen en overige subsidiestromen van de rijksoverheid en het SWV. We houden hierbij rekening met een gekwantificeerd risico van € 1.000.000.	€ 1.000.000
Subtotaal		€ 4.040.000
Samenloop	Niet alle risico's zullen zich tegelijkertijd voordoen, daarom hoeft niet voor het hele bedrag een risicoreserve te worden aangehouden. Hiervoor wordt een percentage van 75% van het risicobedrag aangehouden.	-€ 1.010.000
Totaal		€ 3.030.000

Ons eigen vermogen bedraagt per ultimo 2024 ruim € 8 miljoen. De ingeschatte risico kunnen dan ook opgevangen worden door onze vermogenspositie. Wel zal bij het daadwerkelijk realiseren van een risico mogelijk bijgestuurd moeten worden. Dit geldt ook voor de geopolitieke situatie die recent is gewijzigd. Dit kan gevolgen hebben voor inflatie en nog verdere stijging van bijvoorbeeld energielasten.



7. JAARREKENING

7.1 Balans

Na bestemming resultaat

Activa	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Vaste Activa		
Materiële vaste activa		
Gebouwen en terreinen	10.233.158	10.729.593
Inventaris en apparatuur	1.509.610	1.698.566
Totaal vaste activa	11.742.768	12.428.158
Vlottende Activa		
Vorderingen		
Debiteuren	116.111	115.578
Overlopende activa	168.291	198.575
Totaal vorderingen	284.402	314.153
Liquide middelen		
Liquide middelen	10.204.686	9.515.252
Totaal vlottende activa	10.489.088	9.829.405
Totaal activa	22.231.856	22.257.564
Passiva	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Eigen Vermogen		
Algemene reserve	8.389.540	8.391.460
Voorzieningen		
Personele voorzieningen	685.251	1.164.252
Langlopende schulden		
Langlopende schulden	9.566.150	9.964.740
Kortlopende schulden		
Crediteuren	290.166	186.468
Lening huisvesting	398.590	398.590
Belastingen en sociale premies	681.774	635.012
Pensioenschulden	192.814	177.530
Overige kortlopende schulden	1.329.671	988.398
Overlopende passiva	697.899	351.115
Totaal kortlopende schulden	3.590.915	2.737.112
Totaal passiva	22.231.856	22.257.564

7.2 Staat van baten en lasten

	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023
Baten			
Rijksbijdrage OCW	15.775.597	15.535.207	14.994.433
Overige subsidies OCW/Rijksbijdrage	1.867.801	1.530.282	2.527.549
Ontv. doorbetalingen rijksbijdrage SWV	1.215.523	1.172.771	1.224.673
Overige baten en subsidies, gemeenten	876.870	882.861	918.482
Baten werk in opdracht van derden	5.940	3.000	3.000
Overige baten	344.402	338.080	475.148
Totaal baten	20.086.133	19.462.201	20.143.285
Lasten			
Personeelslasten	15.362.457	15.027.680	15.543.622
Afschrijvingen	921.687	1.058.000	960.658
Huisvestingslasten	1.449.166	1.292.064	1.186.769
Overige lasten	2.264.599	2.232.600	2.229.069
Doorbetalingen aan schoolbesturen	33.504	7.000	7.000
Totaal lasten	20.031.414	19.617.344	19.927.119
Saldo baten en lasten	54.719	-155.143	216.166
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	348.179	179.000	300.153
Financiële lasten	-404.818	-403.683	-415.616
Financiële baten en lasten	-56.639	-224.683	-115.463
Resultaat	-1.920	-379.826	100.703

7.3 Kengetallen

	Cambium Normen	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023	Werkelijk 2022
Liquiditeit				
Viottende activa		10.489.088	9.829.405	9.924.576
Kortlopende schulden		3.590.915	2.737.112	3.141.108
Ratio		2,92	3,59	3,16
Signaleringswaarde Cambium	> 1,5			
Solvabiliteit (2 = incl. voorzieningen)				
Eigen Vermogen		8.389.540	8.391.460	6.879.612
Voorzieningen		685.251	1.164.252	2.562.949
Totaal vermogen		22.231.856	22.257.564	22.946.999
Ratio		0,41	0,43	0,41
Signaleringswaarde Cambium	> 0,3			
Weerstandsvermogen				
Eigen Vermogen		8.389.540	8.391.460	6.879.612
Totaal exploitatie-baten incl. rente		20.434.312	20.443.438	19.285.549
Weerstandvermogen		41,06%	41,05%	35,67%
Signaleringswaarde Cambium	> 20%			
Rentabiliteit				
Resultaat		-1.920	100.703	-885.109
Totale baten		20.434.312	20.443.438	19.285.549
Rentabiliteit		0,0%	0,5%	-4,6%
Signaleringswaarde Cambium	< 1% - > -1%			
Bovenmatig eigen vermogen				
Eigen vermogen		8.389.540	8.391.460	6.879.612
Normatief eigen vermogen:				
Vaste activa gebouwen (0,5*aanschafwaarde*1,27)		10.766.205	10.736.931	11.266.741
Vaste activa geen gebouw		1.509.610	1.698.566	1.828.446
5% totale baten		1.021.716	1.022.172	964.277
Normatief eigen vermogen:		13.297.531	13.457.669	14.059.464
Ratio	< 1	0,63	0,62	0,49

7.4 Kasstroomoverzicht

	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat gewone bedrijfsvoering	78.542	216.166
Aanpassingen voor:		
- afschrijvingen	921.687	960.658
- mutaties voorzieningen	-479.001	12.448
	<u>442.686</u>	<u>973.106</u>
Mutaties in werkkapitaal		
- vorderingen	29.751	-47.215
- kortlopende schulden	829.980	-403.996
	<u>859.731</u>	<u>-451.211</u>
Ontvangen interest	348.179	300.153
Betaalde interest	-404.818	-415.616
Saldo interest	<u>-56.639</u>	<u>-115.463</u>
Totale kasstroom uit operationele activiteiten	1.324.320	622.597
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings materiële activiteiten	-299.327	-368.114
Desinvesterings materiële activiteiten	63.030	1.720
	<u>-236.297</u>	<u>-366.394</u>
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Aflossing langlopende lening	-398.590	-398.590
Mutatie liquide middelen	<u>689.434</u>	<u>-142.386</u>
Beginstand liquide middelen	9.515.252	9.657.639
Mutatie liquide middelen	689.434	-142.386
Eindstand liquide middelen	<u>10.204.686</u>	<u>9.515.252</u>

7.5 Grondslagen van de jaarrekening (balans)

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaglegging onderwijs, en specifiek "RJ660 Onderwijsinstellingen". De jaarrekening is opgesteld in euro's, zijnde de functionele valuta van de organisatie. Alle informatie is na rekenkundige bewerking afgerond op gehele getallen. Hierdoor blijven de uitkomsten zo dicht mogelijk bij de werkelijkheid maar wijken de gepresenteerde totalen soms iets af van de som der delen.

Grondslagen voor de waardering van de activa en passiva

Voor zover in het onderstaande niet anders is aangegeven, worden activa en passiva gewaardeerd tegen historische kostprijs. De liquide middelen worden tegen nominale waarde opgenomen. Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen naar de organisatie zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen en de omvang daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Gebruik van schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen maakt die van invloed zijn op de toekomstige grondslagen, de waarde van activa en verplichtingen en van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassen met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen vinden lineair plaats en worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven met ingang van de maand volgend op de maand van ingebruikname. Investeringsboven € 2.000,- worden geactiveerd.

Activa groep:

Gebouwen
Groot onderhoud
Technische zaken
Inventaris
ICT

Afschrijvingstermijn:

20-40 jaar
10-20-40 jaar
10-15 jaar
5-10-15 jaar
4 jaar

Vorderingen en overlopende activa

De vorderingen en overlopende activa worden bij de eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen en overlopende activa hebben een looptijd korter dan een jaar, tenzij dit bij de toelichting op de balans anders is aangegeven. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde.

Voorzieningen

Voorzieningen zijn opgenomen voor verplichtingen waarvoor een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan een betrouwbare schatting gemaakt kan worden van de omvang van de verplichting.

Spaarverlof:

De voorziening wordt gewaardeerd tegen het saldo van de gespaarde uren en de werkelijke loonkosten. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

Levensfasebewust personeelsbeleid:

De voorziening wordt gewaardeerd tegen het saldo van de gespaarde uren en de werkelijke loonkosten. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

WW:

De voorziening is gevormd ter dekking van de verwachten kosten, die voortvloeien uit WW en bovenwettelijke uitkeringen te vergoeden. Jaarlijks vinden dotaties plaats zover er nieuwe verplichtingen ontstaan. In het jaar van ontstaan van de verplichting, worden de volledige toekomstige uitgaven gereserveerd. Onttrekkingen vinden plaats op basis van de in het jaar betaalde uitkeringslasten. Indien de desbetreffende personen alsnog werk hebben gevonden en zij uit dien hoofde geen werkloosheidsuitkering ontvangen, vindt (naar rato) vrijval plaats van de reservering op dat moment. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

Jubilea:

Op basis van richtlijn 271 van de Raad van de jaarverslaggeving is een voorziening opgenomen voor verplichtingen uit hoofde van toekomstige uitkeringen bij ambtsjubilea van personeelsleden. De voorziening is berekend op basis van de werkelijke loonkosten. Afhankelijk van de te verwachten dienstverbanden is bij de bepaling van de voorziening een kans van effectuering meegenomen. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

Langdurig zieken:

De voorziening is gevormd ter dekking van de medewerkers die langdurig ziek zijn en waarvan verwacht wordt dat deze nog langdurig ziek blijven. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

RVU

De voorziening RVU is gevormd voor medewerkers die gebruik hebben gemaakt van de regeling vervroegd uittreden. Deze regeling staat niet meer open. Er zullen geen nieuwe medewerkers meer zijn die van deze regeling gebruik kunnen maken. De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde.

Langlopende schulden

Schulden met een looptijd van meer dan één jaar worden aangeduid als langlopend. De langlopende schulden worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de schuld. Het aflossingsbedrag voor het komende jaar is verantwoord op de kortlopende schulden.

Kortlopende schulden

Schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar worden aangeduid als kortlopend. Schulden worden niet gesaldeerd met activa. De schulden worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. Overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen (waaronder geoormerkte bedragen) en nog te betalen bedragen ter zake van lasten die aan een versteken periode zijn toegekend. Van bedragen die voor meerdere jaren beschikbaar zijn gesteld, wordt het nog niet bestede gedeelte op deze post aangehouden. Vrijval ten gunste van de staat van baten en lasten geschiedt naar rato van besteding.

7.6 Grondslagen bepaling van het resultaat

Algemeen

Bij de bepaling van het exploitatieresultaat worden de baten en lasten toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Rijksbijdragen en overige baten

De rijksbijdrage worden opgenomen conform de door het ministerie van OCW vastgestelde toekenning en tijdsevenredig toegerekend aan het verslagjaar. Subsidies worden als bate verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen en de instelling de condities voor ontvangst kan aantonen. Overige baten worden toegerekend aan het jaar waarop deze betrekking hebben.

Afschrijvingen op materiële vaste activa

Op materiële vaste activa wordt afgeschreven op basis van de verkrijgingsprijs of verwaardingsprijs. De afschrijvingen vinden lineair plaats en worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven met ingang van de maand volgend op de maand van ingebruikname.

Personeelslasten

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

Pensioenen

Stichting Cambium College heeft een pensioenregeling bij de pensioenuitvoerder ABP. De regeling wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerders, te weten de bedrijfstakpensioenfondsen. De pensioenverplichtingen worden gewaardeerd volgens de verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering. In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de winst- en verliesrekening verantwoord. Aan de hand van de uitvoeringsovereenkomst wordt beoordeeld of en zo ja welke verplichtingen naast de betalingen van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premie op balansdatum bestaan. Deze additionele verplichtingen uit herstelplannen van de pensioenuitvoerder, leiden tot lasten voor Stichting Cambium College en worden in de balans opgenomen in een voorziening. De waardering van de verplichting is de beste inschatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om deze per balansdatum af te wikkelen.

De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds dit toelaat. Eind 2024 is de beleidsdekkingsgraad, na verhoging pensioenen, van het pensioenfonds 111,9 (www.abp.nl).

Huisvestingslasten en overige lasten

Huisvestingslasten en overige lasten worden toegerekend aan het jaar waarop deze betrekking hebben.

Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht wordt opgesteld volgens de indirecte methode.

Financiële instrumenten

Algemeen

De stichting maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten die de stichting blootstellen aan renterisico's, kredietrisico's en liquiditeitsrisico's. Dit betreft financiële instrumenten die in de balans zijn opgenomen. De stichting handelt niet in financiële derivaten en heeft procedures en gedragslijnen om de omvang van het kredietrisico bij elke tegenpartij of markt te beperken.

Kredietrisico

Het gaat hierbij om het risico dat financiële instellingen niet aan hun contractuele verplichtingen kunnen voldoen. Door gebruik te maken van schatkistbankieren bij het Ministerie van Financiën wordt getracht dit risico te mitigeren.

Renterisico en kasstroomrisico

De stichting loopt renterisico over de rentedragende vorderingen en rentedragende kortlopende schulden. Voor vorderingen en schulden met variabele renteafspraken loopt de stichting risico ten aanzien van toekomstige kasstromen. Met betrekking tot vastrentende vorderingen en schulden loopt de stichting risico's voor de marktwaarde.

7.7 Toelichting behorende bij de balans

7.7.1 Materiële vaste activa

Gebouwen en terreinen

Stichting Cambium College voor voortgezet onderwijs is gehuisvest in Zaltbommel. De deelscholen VMBO-TL, Havo en VWO (locatie Buys Ballot) zijn gehuisvest aan de Courtine 2 te Zaltbommel en de VMBO-BB en -KB (locatie De Waard) zijn gehuisvest aan de Oude Bosscheweg 2 te Zaltbommel.

Begin 2009 is het Cambium College een zelfstandige stichting geworden. De gemeente Zaltbommel heeft op dat moment de schoolgebouwen van beide locaties om niet overgedragen aan de Stichting. Om de verzelfstandiging van het Cambium College mogelijk te maken is destijds in een doordecentralisatie overeenkomst met de gemeente Zaltbommel afgesloten om alle onderwijshuisvestingsmiddelen VO die de gemeente ontvangt jaarlijks uit te betalen aan de stichting.

Het Cambium College heeft in 2011 een nieuwbouwproject voor locatie De Waard (VMBO-BB en -KB) aan de Oude Bosscheweg 2 gerealiseerd. In augustus 2012 is het tweede bouwproject voor locatie Buys Ballot (TL, Havo en Vwo) aan de Courtine 2 opgeleverd. Na de oplevering en ingebruikname van de panden in 2011 en 2012 is het afschrijven van beide gebouwen gestart.

De verzekerde waarde van de gebouwen is:

Courtine 2	€ 25.987.000
Oude Bosscheweg 2	€ 14.641.000

De taxatiewaarde van de gebouwen is:

Courtine 2	€ 24.300.000
Oude Bosscheweg 2	€ 14.700.000

De WOZ waarde van de gebouwen is:

Courtine 2	€ 6.811.000
Oude Bosscheweg 2	€ 6.788.000

Specificatie materiële vaste activa:

	Gebouwen incl. groot onderhoud	Inventaris	ICT	Technische zaken	Totaal
Aanschafprijs 1-1-2024	16.908.553	2.571.478	854.599	400.581	20.735.211
Cumulatieve afschrijvingen 1-1-2024	6.178.961	1.252.720	614.958	260.413	8.307.052
Boekwaarde 1-1-2024	10.729.593	1.318.758	239.641	140.168	12.428.159
Investerings 2024	46.101	55.722	187.047	10.457	299.327
Desinvestering 2024					
Afschrijving 2024	542.536	202.095	146.597	30.459	921.687
Aanschafprijs 31-12-2024	16.954.654	2.564.169	986.524	411.038	20.916.385
Cumulatieve afschrijvingen 31-12-2024	6.721.497	1.454.815	706.433	290.872	9.173.618
Boekwaarde 31-12-2024	10.233.158	1.109.353	280.091	120.166	11.742.768

7.7.2 Vorderingen

	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Debiteuren	116.111	115.578
Overlopende activa:		
Te ontvangen rente	83.067	94.753
Vooruitbetaalde kosten	85.224	103.822
	<u>284.402</u>	<u>314.153</u>

7.7.3 Liquide middelen

	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Kasmiddelen	1.294	2.096
Bankrekeningen:		
BNG ...959	0	0
Rabobank ...968	0	0
Rabobank ...984	48.167	16.782
Rabobank ... 813	10.385	4.735
Rabobank ... 353	4.830	4.187
Schatkistbankieren	10.140.010	9.487.453
	<u>10.204.686</u>	<u>9.515.252</u>

Bij het schatkistbankieren van het Ministerie van Financiën is sprake van een debet limiet van 1,1 miljoen. Deze limiet is voor noodgevallen. Gezien de ruime liquiditeitspositie is hier geen gebruik van gemaakt.

7.8 Toelichting behorende bij de balans

7.8.1 Eigen Vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit publieke middelen. Het verloop van het eigen vermogen is als volgt:

Algemene reserve	Saldo 31-12-2023	Bestemming resultaat	Overige mutaties	Saldo 31-12-2024
Algemene reserve	8.391.460	-1.920	0	8.389.540
Bestemmingsreserve	0	0	0	0
Totaal eigen vermogen	8.391.460	-1.920	0	8.389.540

Het bestuur van Stichting Cambium College heeft met instemming van de Raad van Toezicht besloten het resultaat 2024 toe te voegen aan de algemene reserve.

7.8.2 Voorzieningen

Het verloop van de voorzieningen is als volgt weer te geven:

Voorzieningen	Saldo 31-12-2023	Dotaties 2024	Onttrekking 2024	Overige mutaties 2024	Saldo 31-12-2024
Spaarverlof	11.400	0	0	559	11.959
Levensfasebewust personeelsbeleid	319.987	46.588	135.848	0	230.727
WW	168.070	24.604	79.150	0	113.524
Jubilea	163.470	7.520	4.615	0	166.375
Langdurig zieken	237.302	16.072	184.533	0	68.841
RVU	264.022	0	167.066	-3.130	93.826
Totaal voorzieningen	1.164.252	94.784	571.212	-2.571	685.251

Personeelsvoorzieningen

De voorzieningen spaarverlof, levensfasebewust personeelsbeleid en jubilea zijn/worden uit eigen middelen gefinancierd. Deze regelingen volgen uit de CAO-afspraken.

Voorziening WW

Voor werknemers waarvan Cambium College afgelopen jaren afscheid heeft genomen is de school verplicht de WW en bovenwettelijke uitkering te vergoeden. Het gaat om het individueel aan Cambium College toe te rekenen bedrag van 25% van de (bovenwettelijke) WW uitkeringen.

Voorziening langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is voor medewerkers waarvan verwacht wordt dat deze nog lange tijd ziek zullen blijven.

Voorzieningen	Saldo 31-12-2023	Dotaties 2024	Onttrekking 2024	Overige mutaties 2024	Saldo 31-12-2024
Spaarverlof	11.400	0	0	559	11.959
Levensfasebewust personeelsbeleid	319.987	46.588	135.848	0	230.727
WW	168.070	24.604	79.150	0	113.524
Jubilea	163.470	7.520	4.615	0	166.375
Langdurig zieken	237.302	16.072	184.533	0	68.841
RVU	264.022	0	167.066	-3.130	93.826
Totaal voorzieningen	1.164.252	94.784	571.212	-2.571	685.251

7.8.3 Langlopende schulden

	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Langlopende schuld bij ministerie 1-1	9.964.740	10.363.330
Aflossing	398.590	398.590
Langlopende schuld bij ministerie 31-12	<u>9.566.150</u>	<u>9.964.740</u>

De looptijd van de lening is 1 april 2010 tot 1 april 2039.

De overeenkomst voorziet in een jaarlijkse aflossing van € 398.590. In 2039 zal het restant van de lening ad € 4.384.480 in één keer worden afgelost. De overeengekomen rentevergoeding is 3,98%. De gemeente Zaltbommel heeft aan het ministerie een Gemeentelijke Garantie afgegeven tot zekerheid voor de nakoming van de verplichtingen van het Cambium College uit hoofde van de geldlening.

7.8.4 Kortlopende schulden

	Werkelijk 2024	Werkelijk 2023
Crediteuren	290.166	186.468
Totaal crediteuren	290.166	186.468
Lening ministerie (jaarlijkse aflossing)	398.590	398.590
Totaal lening ministerie	398.590	398.590
Belastingen en sociale premies	681.774	635.012
Totaal belastingen en sociale premies	681.774	635.012
Pensioenpremies	192.814	177.530
Totaal pensioenpremies	192.814	177.530
Vakantiegeld medewerkers	490.067	465.829
Waarborgsommen kluisjes	32.628	35.688
Ouderfonds	23.655	31.228
Nog te betalen bedragen	295.797	75.080
Nog te betalen rente lening	297.719	307.655
Overige	189.805	72.918
Totaal overige kortlopende schulden	1.329.671	988.398
Te besteden subsidies	697.899	351.115
Totaal overige overlopende passiva	697.899	351.115

7.8.5 Niet uit de balans blijvende verplichtingen

De volgende langlopende contractuele verplichtingen is het Cambium aangegaan:

Soort contract	Contractpartij	Verplichting per jaar	Contractduur tot
Schoonmaak	Asito	€ 440.000	1-1-2026
Repro/MFC	Canon	€ 115.000	31-10-2027
Leermiddelen	Iddink	€ 110.000	1-8-2025
Leermiddelen	Van Dijk	€ 450.000	1-8-2026
Energie	Engie	€ 440.000	31-12-2025

7.9 Toelichting baten en lasten

7.9.1 Baten

	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023
Rijksbijdragen			
(normatieve)rijksbijdrage			
Basisbekostiging	15.674.119	15.444.412	14.850.396
Overgangsbekostiging	101.479	90.795	144.037
Totaal baten	15.775.597	15.535.207	14.994.433
Overige subsidies OCW			
Overige subsidies OCW	349.115	142.600	181.088
Subsidie voor studieverlof	29.631	47.320	45.982
Bekostiging prof. en beg. Schoolleiders	22.500	0	0
Rijksbijdragen NPO	0	0	955.546
Bekostiging opvang nieuwkomers	14.640	119.364	124.902
Subsidie Sterk Techniek	314.700	300.000	310.600
Geïsoleerde scholen	262.436	234.633	248.155
Subsidie basisvaardigheden	168.682	225.000	51.081
Bekostiging str. personeelsbeleid	810.008	666.365	785.404
Aanvullende bijzondere bekostiging	81.215	0	0
Vermindering col. uitkeringskosten	-111.555	-140.000	-113.367
Verminderubg ind. uiterkingskosten	-73.572	-65.000	-61.842
Totaal baten	1.867.801	1.530.282	2.527.549
Totaal rijksbijdragen	17.643.398	17.065.489	17.521.982
Ontv. doorbetalingen rijksbijdrage			
Samenwerkingsverband	1.215.523	1.172.771	1.224.673
Totaal samenwerkingsverband	1.215.523	1.172.771	1.224.673
Overige overheidsbijdragen			
Gemeente	876.870	882.861	918.482
Totaal overige overheidsbijdragen	876.870	882.861	918.482
Werk in opdracht van derden			
Subsidiebaten internationale org.	2.815	0	0
Baten uit patiëntenzorg	3.125	3.000	3.000
Baten werk in opdracht van derden	5.940	3.000	3.000
Overige baten			
Opbrengst verhuur	31.901	31.200	31.032
Detachering personeel	26.941	13.520	28.631
Excursies en activiteiten	78.498	110.080	106.255
(Buitenlandse)reizen	153.325	140.000	264.420
Overige baten	53.736	43.280	44.811
Totaal overige baten	344.402	338.080	475.148

7.9.2 Lasten

	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023
Personeelslasten			
Lonen en salarissen	10.938.340	10.490.000	10.417.424
Ontslagvergoedingen	35.853	0	0
Sociale lasten	1.649.923	1.700.000	1.650.519
Pensioenlasten	1.648.366	1.800.000	2.146.252
Personele voorzieningen	110.866	0	383.653
Lasten personeel niet in loondienst	527.297	600.000	507.970
Nascholing	183.762	200.000	144.163
Overige personeelskosten	341.520	343.680	385.505
Kosten BGZ/ARBO	41.552	44.000	42.034
Overige personele uitkeringen	-115.021	-150.000	-133.898
Totaal personeelslasten	15.362.457	15.027.680	15.543.622
Specificatie aantal werknemers FTE			
Directie (inclusief rector-bestuurder)	4,0	4,0	4,0
Onderwijzend personeel	117,5	110,2	117,4
Onderwijs ondersteunend personeel	41,4	39,2	43,6
Totaal	162,9	153,4	165,0
Gemiddeld aantal fte	165,7	160,2	170,5
Afschrijvingen			
Afschrijving gebouw	542.536	575.000	538.152
Afschrijving inventaris en apparatuur	379.151	483.000	422.506
Totaal afschrijvingen	921.687	1.058.000	960.658
Huisvestingslasten			
Huurlasten	164.174	182.000	158.398
Verzekeringslasten	83.795	62.824	58.902
Onderhoudslasten	223.524	224.600	212.847
Lasten voor energie en water	439.537	338.000	299.055
Schoonmaakkosten	436.732	355.680	341.518
Gemeentelijke belastingen	84.219	117.520	112.582
Overige huisvestingslasten	17.186	11.440	3.468
Totaal huisvestingslasten	1.449.166	1.292.064	1.186.769

7.9.2 Lasten

	Werkelijk 2024	Begroting 2024	Werkelijk 2023
Overige lasten			
Administratiekantoor	108.231	90.000	86.148
Accountantskosten	23.355	27.040	29.817
Kopieerkosten en drukwerk	113.172	127.000	116.102
Abonnementen en vakliteratuur	26.078	40.000	25.714
Representaties, PR en advertentie	118.228	86.000	84.826
Contributies	14.243	20.000	15.243
Kosten inventaris en apparatuur	18.903	17.680	15.829
Kosten leer- en hulpmiddelen	968.650	1.086.000	1.097.184
Informatietechnologie	350.463	327.600	308.290
Kantinekosten	37.734	37.000	34.982
Excursies en activiteiten	143.974	125.000	133.774
(Buitenlandse) reizen	147.671	140.000	184.455
Kosten ivm subsidies	46.485	40.000	24.430
Overige kosten	147.413	69.280	72.275
Totaal overige lasten	2.264.599	2.232.600	2.229.069
Accountantskosten			
Onderzoek jaarrekening en bekostiging	23.355	27.040	29.817
Overige controle opdrachten	0	0	0
Fiscale adviezen	0	0	0
Totaal	23.355	27.040	29.817
Doorbetalingen aan schoolbesturen			
Doorbetalingen aan schoolbesturen	33.504	7.000	7.000
Totaal doorbetalingen aan schoolbesturen	33.504	7.000	7.000
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	348.179	179.000	300.153
Financiële lasten	-404.818	-403.683	-415.616
Totaal financiële baten en lasten	-56.639	-224.683	-115.463

7.10 Verantwoording subsidie

G1 Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Datum	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform subsidie- beschikking ge- heel uitgevoerd en afgerond
Lerarenbeurs	142729	20-6-2023	ja
Lerarenbeurs	141018	20-6-2023	ja
Lerarenbeurs	140906	20-6-2023	ja
Lerarenbeurs	141440	20-6-2023	ja
Lerarenbeurs	142787	20-6-2023	ja
Statushouder	SVDK230041	4-12-2023	ja
stap naar de klas			
Statushouder	SVDK230043	4-12-2023	ja
stap naar de klas			
Opleiding tot leraar	SOOL23VO031	9-11-2023	nee
Opleiding tot leraar	SOOL23VO037	9-11-2023	onderhanden
Studieverlof	148098	13-8-2024	nee
Verbetering	VBV23-VO-272	31-5-2023	onderhanden
basisvaardigheden			
Doorstroom-	DPOVO23117	20-7-2023	onderhanden
programma po-vo			
Praktijkgericht havo	PHAVO24042	21-3-2024	onderhanden
Verbetering	VBV24-VO-2237	17-6-2024	onderhanden
basisvaardigheden			
Lerarenbeurs	148410	18-6-2024	onderhanden
Lerarenbeurs	148345	18-6-2024	onderhanden
Praktijkgericht tl	PGLTL240080	4-7-2024	onderhanden
Studieverlof	1415178	19-7-2024	onderhanden
Opleiding tot leraar	SOOLVO24092	7-10-2024	onderhanden

7.11 WNT

Op 1 januari 2013 is de Wet Normering Topinkomens (WNT) in werking getreden. De WNT is van toepassing op Stichting Cambium College voor openbaar voortgezet onderwijs. Het voor Stichting Cambium College toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2024 € 181.000. Dit betreft het bezoldigingsmaximum voor het onderwijs klasse D.

Complexiteitspunten voor gemiddelde totale baten is 4, voor gemiddeld aantal leerlingen 2 en voor gewogen aantal onderwijssoorten 3. Het totaal aantal complexiteitspunten is 9 wat neerkomt op klasse D. Dit maximum geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband.

1a. Bezoldiging topfunctionarissen

Gegevens 2024	E.P. Augustijn
bedragen x € 1	
Functiegegevens	Rector- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2024	1/1 - 31/12
Omvang dienstverband	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee
Dienstbetrekking?	ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	123.075
Beloningen betaalbaar op termijn	20.196
Subtotaal	143.271
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	181.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.
Bezoldiging	143.271
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.

Gegevens 2023	E.P. Augustijn	H. Koster
bedragen x € 1		
Functiegegevens	Rector- bestuurder	Rector- bestuurder
Aanvang en einde functieervulling in 2024	1/8 - 31/12	1/1-31/7
Omvang dienstverband	1,0	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee	nee
Dienstbetrekking?	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	45.394	74.028
Beloningen betaalbaar op termijn	8.348	12.663
Subtotaal	53.742	86.691
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	72.518	100.482
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	53.742	86.691
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

1c. Toezichthoudende functionarissen

Gegevens 2024 bedragen x € 1	A. Smits	A. Broere	A.F. Groen	N. Priem	M. Vrisou van Eck
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2024	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging					
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	6.176	2.100	2.100	2.100	2.100
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	27.150	18.100	18.100	18.100	18.100
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	6.176	2.100	2.100	2.100	2.100
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2023 bedragen x € 1	A. Smits	H.D. Winia	A. Broere	A.F. Groen	N. Priem	M. Vrisou van Eck
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2024	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/8 - 31/12
Bezoldiging						
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	5.882	1.900	1.900	1.900	1.900	792
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	25.950	17.300	17.300	17.300	17.300	7.208
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	-	-	-	-	-	-
Bezoldiging	5.882	1.900	1.900	1.900	1.900	792
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

7.12 Gegevens over de rechtspersoon

Cambium College
Courtine 2
5301 DH Zaltbommel

Rechtsvorm:	Stichting
Naam:	Stichting Cambium College voor openbaar voortgezet onderwijs
Statutaire zetel:	Zaltbommel
KvK nummer:	30250204
Rector-bestuurder:	Mevrouw L. Augustijn
e-mailadres:	info@cambiumcollege.nl
Telefoonnummer:	0418-512408
Internetsite:	www.cambiumcollege.nl
Bestuursnummer:	41864
BRIN-nummer:	17AY

7.13 Overzicht verbonden partijen

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	KvK nummer	EV 31-12-2024	Resultaat 2024	Art. 2:403 BW	Deelname	Consolidatie
Stichting Beheer Openbare Voorziening Zaltbommel	Stichting	Zaltbommel	53056264	- € 5.176	- € 1.285	nee	0%	nee
SWV voorgezet onderwijs De Meierij	Stichting	's-Hertogenbosch	17186274	nb	nb	nee	0%	nee

7.14 Ondertekening jaarverslag inclusief accountantsverklaring

Op 2025 stemde de rector-bestuurder, conform art 6.2 van het managementstatuur, in met het jaarrekening 2024.

De Raad van Toezicht stemde op 2025 in met de jaarrekening 2024.

De goedkeurende accountantsverklaring is afgegeven op ...2025

Raad van Toezicht	
Dhr. D. Brouwer	Dhr. A.F. Groen
Was getekend	Was getekend
Mevr. A. Broere	Dhr. N. Priem
Was getekend	Was getekend
Mevr. M. Vrisou van Eck	Dhr. G. van Wijlen
Was getekend	Was getekend

Bestuur	
Mevr. E.P. Augustijn, rector-bestuurder	
Was getekend	