

CAMBIUM



SCHOOLGIDS

2025-2026



ONTDEK ONS
ONDERWIJS

LOCATIE DE WAARD



Elk talent
telt

Cambium
College



In verband met de leesbaarheid van de tekst gebruiken we de mannelijke voornaamwoorden. Daar waar 'hij' geschreven staat kan ook 'zij / hen of die' worden gelezen. Met de tekst 'ouder(s)' bedoelen we ook verzorger(s).



Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's, maar kan vanzelfsprekend nooit compleet zijn. Voor diverse documenten en achtergrondinformatie verwijzen we naar de website van de school: www.cambiumcollege.nl of naar het boekje '[praktische informatie](#)'.

Welkom	4
Ons onderwijs	5
Onderwijsvormen	
Samenwerking	
Toelatingsprocedures	
Kernwaarden & onderwijsdoelen	
Onderwijsstructuur	
Onderwijsresultaten	
Kwaliteitszorg	
Onderwijstijd	
Eerste twee leerjaren	
Stage	
Op School	17
Telefoonvrije school	
Schooltijden	
Vakanties	
Verzuimbeleid & verlof	
Mediatheek	
Schoolregels	
Begeleiding, ondersteuning en veiligheid	20
Basisondersteuning	
Studieondersteuning	
Extra ondersteuning	
Onderwijs en begeleiding bij ziekte	
Veiligheid	
Leerresultaten en examenregeling	26
Cijfers en rapporten	
Opstroom & bevordering	
Examenregeling	
Voor ouders en leerlingen	29
Leerling activiteiten	
Vrijwillige ouderbijdrage	
Overige financiën	
Verzekeringen	
Rechten en plichten	
Gebruik van foto- en videomateriaal	
Privacy	
Communicatie en overleg	34
Samenwerking tussen school en ouders	
Informatievoorziening	
Overlegorganen	

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over ons onderwijs, de begeleiding van leerlingen, activiteiten en praktische informatie. Daarnaast ontvangen ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar een digitaal boekje met handige gegevens, zoals contactinformatie, lestijden en vakanties.

Bij Cambium College draait het om méér dan kennis. Onze kernwaarden – ontwikkeling, resultaatgerichtheid, uitdaging, ondersteuning, verantwoordelijkheid en betrokkenheid – vormen de basis van alles wat we doen. We helpen leerlingen groeien tot zelfbewuste jongeren die hun eigen pad durven te kiezen.

Onderwijs op maat

Op onze school kunnen leerlingen terecht voor verschillende leerwegen: vmbo-bb, -kb, -tl, havo en vwo. Locatie De Waard biedt de vmbo-bb- en vmbo-kb-richtingen aan. Dankzij onze kleinschalige opzet is er veel ruimte voor persoonlijk contact en betrokkenheid. Leerlingen en ouders denken actief mee via de leerlingenklankbordgroep, ouderklankbordgroep en medezeggenschapsraad.

Samen leren, samen groeien

We stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces, met begeleiding van betrokken mentoren. Via loopbaanoriëntatie ontdekken ze hun talenten en bouwen ze aan een betekenisvolle toekomst. Ons brede vakkenaanbod en diverse projecten helpen hen daarbij.

Toekomstgericht en wereldwijd

Techniek, technologie en praktijkgericht leren zijn stevig verankerd in ons onderwijs. Ook maatschappelijk bewustzijn en internationale ervaringen krijgen volop aandacht – bijvoorbeeld via ons burgerschapsprogramma en excursies, waaronder een buitenlandse excursie. En natuurlijk is er ruimte voor plezier: het kerstgala en feesten zoals Halloween zijn hoogtepunten in ons schooljaar.

Vooruitkijken met ambitie

Dit schooljaar werken we aan de doelen uit ons koersplan. Hoe geven we onze kernwaarden de komende jaren nóg meer betekenis in ons onderwijs? Innovaties zoals Artificial Intelligence (AI) spelen daarbij een steeds grotere rol. Denk aan het gebruik van chatbots en andere technologische hulpmiddelen – een spannende ontwikkeling die zowel kansen als uitdagingen biedt.

Praat mee over de toekomst

Wilt u meedenken over de koers van ons onderwijs? Meld u dan aan voor een van de klankbordgroepen via de teamleider van uw kind. Uw stem telt!

Namens het hele team wens ik alle leerlingen en ouders een inspirerend en succesvol schooljaar 2025-2026!

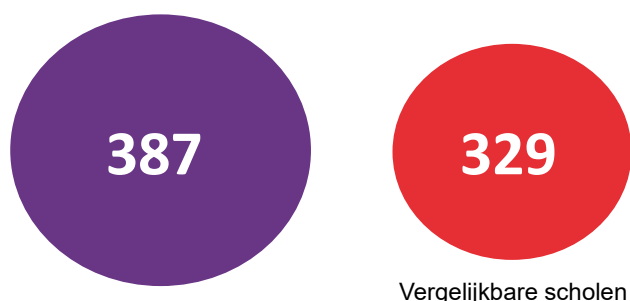
Liesbeth Augustijn

Rector-bestuurder

ONS ONDERWIJS

Wil uw kind vooral praktisch leren? Dan is het bij ons helemaal op zijn plaats. Onze leerlingen leren vooral door te doen. Het vmbo is een moderne en gedegen voorbereiding op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) met alleen leren of met de combinatie leren en werken. Dit gebeurt bij vakken als mens en natuur, techniek en beeldende vorming, en natuurlijk ook bij de praktijkvakken en de theorielessen. In de klassen 1 en 2 is ongeveer de helft van de vakken een 'doe-vak'. De leerlingen van klas 3 en 4 krijgen 12 profiel-/praktijkuren per week. De theorie staat heel dicht bij de praktische opdrachten die leerlingen moeten uitvoeren. Heel belangrijk daarbij is het zelfstandig leren werken.

Aantal leerlingen 2024-2025



Onderwijsvormen

Op locatie De Waard worden 2 onderwijsvormen aangeboden:

- vmbo-bb** basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo-kb** kaderberoepsgerichte leerweg

Basisberoepsgerichte leerweg

Deze leerweg, het vmbo-bb, is er voor leerlingen die het beste leren aan de hand van de praktijkvakken. Zij zitten in kleine klassen. Een klein team van docenten verzorgt hun lessen, zodat de leerlingen in een vertrouwde sfeer kunnen leren. Na klas 2 gaan de leerlingen naar het profielvak dat het beste bij hen past. Bijna alle leerlingen behalen na klas 4 hun vmbo-bb-diploma en kunnen daarmee doorstromen naar het mbo (niveau 2).

Kaderberoepsgerichte leerweg

Het vmbo-kb is bedoeld voor leerlingen die meer theorie aan kunnen en is ook van een hoger niveau. Een deel van de lesstof leren ze vanuit de praktijkvakken. We noemen dat ook wel praktisch-theoretische oefening. De leerlingen krijgen in klas 3 en 4 per week 12 uur les in profielvakken. Vmbo-kb leerlingen kunnen na het behalen van hun diploma doorstromen naar het mbo (niveau 3-4).

Sectoren en profielen

Het Cambium biedt vier profielen uit drie sectoren in het beroepsonderwijs, namelijk:

sector Economie:

- het profiel economie en ondernemen (E&O)

sector Techniek:

- het profiel bouw, wonen en interieur (BWI);
- het profiel produceren, installeren en energie (PIE)

sector Zorg en Welzijn:

- het profiel zorg en welzijn (Z&W).

LOB en profieloriëntatie

Om tot een goede keuze te komen, werken de leerlingen in klas 2 aan een keuzemodule in de mentorlessen en op het rooster staan 4 lessen profieloriëntatie per week. Ook is er aandacht voor loopbaanoriëntatie (LOB). Dit doen de leerlingen door het bezoeken van bedrijven, LOB-gesprekken met hun mentor en evalueren van de gevolgde oriëntatielessen.

In januari maken de leerlingen van klas 2 een keuze voor één van de profielen. Vanaf dat moment volgen zij 4 lessen per week in een keuzedeel, horende bij het gekozen profiel.

Bij alle profielen horen verplichte profielvakken. Deze beroepsgerichte vakken vormen, afhankelijk van de gekozen leerweg, de helft tot twee derde deel van het totale aantal lessen. Naast de beroepsgerichte vakken krijgen alle leerlingen Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, kunstvakken en lichamelijke opvoeding als verplichte examenvakken. Afhankelijk van het gekozen profiel, volgen ze lessen in natuurkunde/scheikunde, biologie of economie.

Beroeps oriënterende stage

Om de leerlingen al tijdens hun opleiding kennis te laten maken met hun toekomstige werk zijn er verschillende stages. In klas 3 oriënteren ze zich aan de hand van opdrachten en stages op verschillende beroepen en beroepsrichtingen die aansluiten op de gekozen sector en afdeling. Ook in klas 4 lopen ze enkele weken stage. Leerlingen die al weten wat zij willen, proberen we een gerichte beroepsstage aan te bieden. Leerlingen die zover nog niet zijn, laten we juist zoveel mogelijk verschillende beroepsrichtingen bezoeken.

In het derde leerjaar duurt de stageperiode vier weken. De leerlingen gaan eerst twee weken oriënteren bij de stage biedende organisatie en komen aan het einde van het schooljaar twee weken terug bij dezelfde stage biedende organisatie. In het vierde leerjaar duurt de stageperiode twee weken. De leerlingen gaan in het vierde leerjaar bij een andere organisatie op stage dan zij in het derde leerjaar zijn geweest.

Maatschappelijke stage (MAS)

Cambium College is trots op haar maatschappelijke stage, waarbij leerlingen geheel belangeloos stagelopen bij een vereniging of instelling. Waar de overheid dit project ooit geïnitieerd heeft en weer afgeschaft, heeft het Cambium College besloten om de MAS te handhaven. In het kader van het burgerschapsonderwijs, neemt de maatschappelijke stage een prominente plaats in. De MAS staat los van de beroeps oriënterende stage, die leerlingen de mogelijkheid bieden om zich te oriënteren op een vervolgopleiding of beroep.

ONS ONDERWIJS

Gedurende 20 klokuren ervaren de leerlingen van 3 vmbo-bb & 3 vmbo-kb wat vrijwilligerswerk bij een externe organisatie inhoudt. Naast het maatschappelijke aspect kent de stage voor de leerlingen ook leerelementen op het gebied van zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid, beleefdheid, omgangsvormen en respect naar de medemens. De stagiairs worden begeleid door docenten en ontvangen na afloop van hun stage een certificaat.

Digitale Geletterdheid

In onze digitale samenleving is het essentieel dat leerlingen niet alleen geletterd zijn, maar ook digitaal vaardig. Dit maakt hen actieve en verantwoordelijke deelnemers. Daarom leren onze leerlingen de basis van digitale technologie, zoals software, netwerken en beveiliging, en ontwikkelen ze praktische vaardigheden en kritisch denkvermogen. Daarnaast besteden we aandacht aan het inschatten van digitale kansen en risico's, en het ontwikkelen van doorzettingsvermogen, samenwerking en ondernemerschap. In klas 1 en 2 bieden we het vak digitale geletterdheid aan en integreren dit in ons onderwijs om hen goed voor te bereiden op de toekomst.

Burgerschap

Cambium College biedt uitgebreid burgerschapsonderwijs, waarbij de nadruk ligt op democratische kernwaarden en actieve leerling participatie, met specifieke aandacht voor vrijheid, gelijkheid, en solidariteit in de brugklas.

De actuele thema's worden tevens wekelijks gepubliceerd in de nieuwsbrief voor de ouders: de WetensWAARDigheden. Daarnaast worden er speciale activiteiten georganiseerd aandacht te besteden aan specifieke thema die te maken hebben met burgerschap.

Toelatingsprocedures

Toelatingsprocedure brugklas

Aanmeldingen voor Cambium College vinden plaats tijdens de landelijke aanmeldweek. Ouder(s) en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Op het Cambium College hanteren wij het schooladvies, gegeven door de basisscholen, als leidend bij de plaatsing in één van onze brugklassen: vmbo-bb of vmbo-kb.

Leerlingen met een dubbeladvies worden in principe op het hoogste niveau geplaatst. U als ouder(s) kan op het aanmeldformulier aangeven op welk niveau u wilt dat uw kind gaat plaatsnemen. Mocht u als ouder(s) kiezen voor een lager niveau, dan is dat natuurlijk ook mogelijk en nemen wij altijd even contact met u op.

Wij bieden een 2-jarige brugklasperiode aan waarbij leerlingen zowel in klas 1 als in klas 2 de mogelijkheid hebben om op door te stromen naar een ander niveau.

Toelatingsprocedure hogere leerjaren

Voor aanmelding van een leerling voor de leerjaren 2 t/m 4 kunt u contact opnemen met de teamleider van de betreffende afdeling. Aanmelden voor een nieuw schooljaar betekent niet automatisch dat een leerling geplaatst wordt, dat hangt onder meer af van de beschikbare plaatsen. Vaak kan dit pas bepaald worden nadat de eindvergaderingen en revisievergaderingen hebben plaats gevonden. Voor tussentijdse aanmelding geldt dat mogelijkheden in overleg met teamleiding worden besproken.

Toelating en zorgplicht passend onderwijs

In het geval dat de leerling geen plek op het Cambium College kan krijgen, is de school verplicht een andere passende school voor regulier onderwijs binnen de regio te vinden. Hierbij is overleg met de ouder(s)/verzorger(s) van groot belang: hun voorkeur en hun vertrouwen zijn immers essentieel voor het succes van hun kind. Zodra de ouders en de nieuwe school overeenstemming hebben bereikt is deze fase afgerond. Als er geen overeenstemming ontstaat, dan wel als plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs verstandig lijkt, wordt de Adviescommissie Toewijzing (ACT) van het samenwerkingsverband De Meierij ingeschakeld. De Meierij en de school hebben een ondersteuningsplan waarin het ondersteuningsaanbod en het schoolondersteuningsprofiel worden beschreven. Voor beide documenten verwijzen wij u graag naar onze website.

Deze commissie bekijkt het dossier, hoort de ouders en doet vervolgens een bindende uitspraak. Als de basisschool aangeeft dat er meer ondersteuning nodig is, begint de aanmeldingsfase voor leerlingen die extra zorg vragen enkele maanden eerder. De aanmeldingsfase wordt in gang gezet in samenspraak met de reguliere of speciale basisschool van het kind. Deze school levert desgevraagd alle begeleidingsgegevens aan onze ondersteuningscoördinator. Op basis van een analyse van deze gegevens, het advies van de toeleverende school en de wensen van de ouders, doet de ondersteuningscoördinator een aanvraag bij de ACT en brengen zij een advies uit over toelating. Voor meer informatie kunt u terecht bij de basisschool van uw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt De Meierij.
www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl.

Samenwerking

Het Cambium College werkt met veel organisaties in de regio samen. Hetzij voor (beroeps oriënterende) stages, hetzij voor projecten en bedrijfsbezoeken die gedaan worden vanuit de profielen.

ORION / Ontwikkelplatform NXT

Als Cambium College maken we deel uit van een regionaal netwerk van vo-scholen. Alle scholen binnen ORION hebben een eigen bestuur en streven naar goed werkgeverschap. Vanuit ORION werken we samen in de Onderwijsregio Brabant Oost om gezamenlijk in te spelen op de lopende personeelstekorten. Hieruit is het ontwikkelplatform NXT ontstaan. Voor elke school de best passende medewerker en visa versa. Wij geloven dat we ook deze uitdaging het best samen aan gaan. Door alles wat betrekking heeft op de loopbaan van onze huidige én toekomstige medewerkers te bundelen op één centraal online platform.

Zo benutten we maximaal de hele omvang van ons netwerk en toch behouden onze scholen hun eigen lokale identiteit en autonomie.

Kernwaarden & Onderwijsdoelen

Als Cambium College streven we naar onderwijs dat niet alleen inhoudelijk sterk is, maar ook gericht is op het ontwikkelen van talenten en het bevorderen van een positieve leeromgeving. We helpen onze leerlingen om een betekenisvolle bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving, zowel nu als in de toekomst. Ouders spelen hierbij een ondersteunende rol. Enkele belangrijke onderwijsdoelen van het Cambium College zijn:

Ontwikkelings- en resultaatgerichtheid: Het Cambium College streeft ernaar dat leerlingen zichzelf leren kennen en ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste individuen. Dit houdt in dat zij, onder begeleiding van onze collega's, leren keuzes te maken die aansluiten bij hun talenten en interesses.

Uitdagend en ondersteunend: Het Cambium College richt zich op het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs, zodat leerlingen hun leerdoelen kunnen behalen. Hierbij ligt de nadruk op het ontwikkelen van basisvaardigheden zoals taal, rekenen, maar ook op kritisch denken, probleemoplossend vermogen, creativiteit en burgerschap. Ook onze medewerkers groeien voortdurend in kennis en vaardigheden. We moedigen persoonlijke en professionele ontwikkeling aan, zodat ieder van ons zich kan ontplooiën en sterker wordt in hun rol. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van leerlingen.

Verantwoordelijkheid nemen en betrokkenheid: Het Cambium College stimuleert leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door hun vrijheid te vergroten in hun keuzes en hen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze leraren en medewerkers zich sterk betrokken voelen bij de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een betekenisvolle relatie kunnen opbouwen. Ook stimuleren wij hen in hun eigen ontwikkeling (relatie).



ONS ONDERWIJS

Onderwijsdoelen

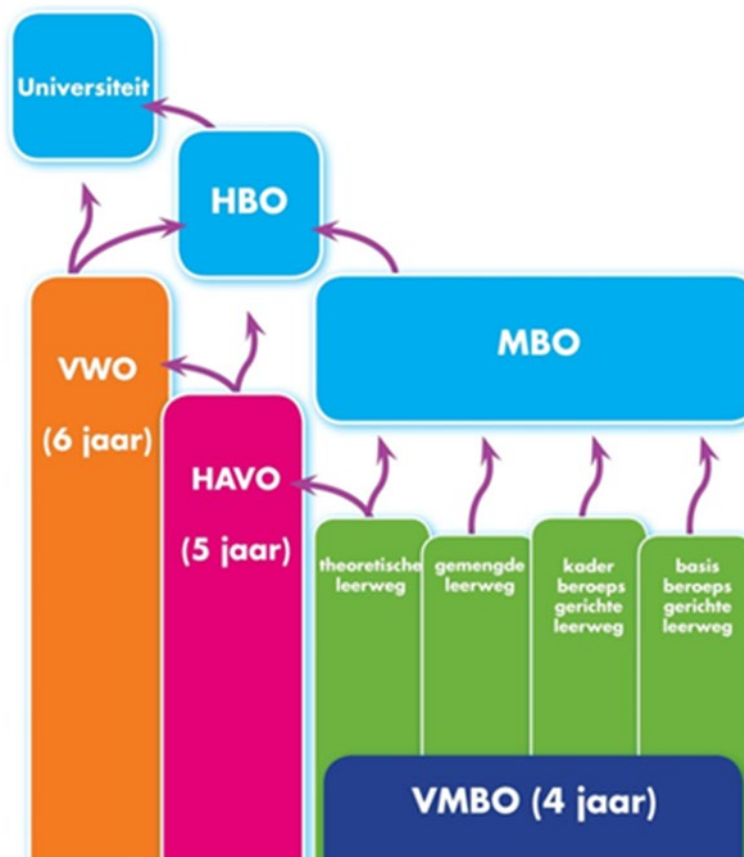
Sociale Vaardigheden en Samenwerking: Het Cambium College stimuleert samenwerking en respect voor anderen. Leerlingen leren effectief communiceren, samenwerken in teams, en conflicten constructief op te lossen. De school bevordert een omgeving waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

Talentontwikkeling en Diversiteit: De school erkent en waardeert de diversiteit aan talenten onder de leerlingen. Er is ruimte voor persoonlijke interesse en creativiteit, waarbij ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Voorbereiding op de Toekomst: De school helpt leerlingen zich voor te bereiden op hun toekomst, zowel op het gebied van vervolgonderwijs als op hun maatschappelijke rol. Dit betekent dat ze leren omgaan met veranderingen in de maatschappij, technologie en arbeidsmarkt. Er wordt ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en begeleiding bij het maken van vervolgkeuzes.

Onderwijsstructuur

De onderwijsstructuur van het Cambium College biedt diverse leerwegen die aansluiten bij de behoeften en capaciteiten van de leerlingen. Flexibiliteit, innovatie en maatwerk staan centraal. Op locatie De Waard ligt de focus op de praktijkgerichte leerwegen. Hier worden de leerwegen basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg aangeboden binnen het vmbo, voor leerlingen die willen doorstromen naar het mbo.



* Cambium College heeft geen gemengde leerweg.

Eén school, twee locaties

Cambium College heeft twee locaties:

- **De Waard** aan de Oude Bosscheweg
- **Buys Ballot** aan de Courtine.

Op beide locaties werken we met een betrokken docententeam. Daarnaast kunnen we op beide locaties rekenen op een team van onderwijsondersteunend personeel.

De afdelingen vmbo (bb/kb/tl) en havo/vwo staan onder leiding van een conrector onderwijs.

Alle docenten hebben naast hun werk als docent ook andere taken. Zo zijn er mentoren, decanen, leerling coördinatoren en teamleiders. Ook hebben veel docenten de taak om buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen te organiseren.

Onderwijsresultaten

Onze leerlingen zijn de echte ambassadeurs van ons succes. We streven naar kwaliteit door modern onderwijs te bieden, wat dagelijkse inzet vergt. Samen met leerlingen, ouders en basisscholen werken we continu aan een school waar iedereen trots op kan zijn.

In-, door- en uitstroomgegevens (IDU)

Naast de gegevens uit de enquêtes worden elk jaar ook de cijfermatige resultaten per vak en per klas geëvalueerd, alsmede de gegevens die betrekking hebben op examenresultaten en doorstroomrendementen. Een belangrijk instrument hierbij is de instroom-, doorstroom- en uitstroomtabel. Dit is één van de instrumenten die de inspectie gebruikt bij het beoordelen van scholen. Voor de opbrengstgegevens van onze school in relatie tot de landelijke gemiddelden verwijzen we naar [website van de onderwijsinspectie](#). Op deze site treft u tevens het oordeel van de inspectie over onze school aan.

Onderwijspositie t.o.v. advies PO

[bron onderwijsresultaten 2024-2025 Inspectie van onderwijs]

Deze indicator zet de onderwijspositie van een vo-leerling in leerjaar 3 af tegen het ontvangen basisschooladvies.

Wat is de **Onderwijspositie t.o.v. advies PO** voor deze vestiging

	Driejaarsgemiddelde	inspectienorm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderwijspositie t.o.v. advies PO	3,86%	-12,10%	6,76%	-4,71%	10,81%

Het percentage over schooljaar 2024-2025 is voor locatie De Waard 10,81%. Als we een gemiddelde nemen vanaf schooljaar 22-22 t/m 24-25, dan is het 3-jaarsgemiddelde voor De Waard 3,86% en scoort de school ook ruim boven de inspectienorm (-12,10%).

Onderbouwsnelheid

[bron onderwijsresultaten 2024-2025 Inspectie van onderwijs]

Deze indicator geeft weer hoeveel leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. In de volgende tabel ziet u per locatie de onderbouwsnelheid (driejaarsgemiddelde), afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm.

Wat is de **Onderbouwsnelheid** voor deze vestiging

	Driejaarsgemiddelde	inspectienorm	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Onderbouwsnelheid	 96,36%	95,42%	97,21%	97,78%	94,18%

Cambium College hanteert een tweejarige brugklasperiode. Hiermee bieden we leerlingen tijd om te wennen aan het voortgezet onderwijs en ze thuis te laten voelen bij ons op school.

In klas 3 zitten de leerlingen op het juist niveau. Bovenstaande percentages laten zien dat leerlingen voldoende meekunnen en overgaan naar het volgende schooljaar. Het 3-jaarsgemiddelde voor De Waard is 96,36% en scoort het boven de norm van 95,42%.

Bovenbouwsucces

[bron onderwijsresultaten 2024-2025 Inspectie van onderwijs]

Deze indicator bepaalt voor elke leerling in de bovenbouw vanaf leerjaar 3 of de overgang naar het volgend jaar al dan niet succesvol is. Deze indicator wordt berekend aan de hand van hoeveelheid zittenblijvers, het slagingspercentage en de hoeveelheid leerlingen die opstromen naar een hoger niveau.

Wat is de **Bovenbouwsucces** per onderwijssoort

	driejaarsgemiddelde	inspectienorm	2021-2022	2022-2023	2023-2024
vmbo-bb	 88,54%	87,71%	94,83	91,78%	78,69%
vmbo-kb	 90,89%	86,86%	93,38%	92,56%	86,18%

Deze tabel laat per onderwijssoort het bovenbouwsucces zien, afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm. Onze doorstroompercentages scoorden de afgelopen jaren hoger dan de norm die de inspectie hanteert.

Slagingspercentage schooljaar 2024-2025

afdeling	opgegaan	geslaagd	geslaagd in %	definitief gezakt
Vmbo-bb	19	18	94,70%	1
Vmbo-kb	66	63	95,40%	3

Kwaliteitszorg

Binnen het Cambium College staat de ononderbroken ontwikkeling van iedere leerling centraal. Onze aanpak is erop gericht om regelmatig te evalueren hoe de leerontwikkeling van leerlingen verloopt. Op basis van deze evaluaties bepalen we de noodzakelijke maatregelen die nodig zijn om ons onderwijs te verbeteren en aan te passen aan de behoeften en prestaties van leerlingen. Hierbij maken we gebruik van verschillende meetinstrumenten, zoals toets resultaten, onderbouwendement en doorstroom in de bovenbouw.

Als school werken we voortdurend aan verbetering, zowel in de klas als op schoolniveau. We streven naar een cultuur van openheid en reflectie, waarbij we als team proberen kritisch te kijken naar wat goed gaat en waar we kunnen groeien. Deze benadering helpt ons om de onderwijskwaliteit te waarborgen en onze tevredenheid te verbeteren.

Kortom, onze kwaliteitszorg is een continu proces waarin we de ontwikkeling van onze leerlingen centraal stellen, ons onderwijs hierop afstemmen en voortdurend zoeken naar kansen om verder te verbeteren.

Tevredenheidsonderzoeken

Periodiek houden we een uitvoerig tevredenheidsonderzoek onder de volgende doelgroepen: ouders, leerlingen en personeel. Daarnaast worden van tijd tot tijd kleinere, specifieke enquêtes gehouden, bijvoorbeeld over de aansluiting tussen onder- en bovenbouw of over nieuwe vakken.

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart wordt ontwikkeld door de PO-Raad en VO-Raad in samenwerking met Kennisnet. Via dit project genereert de school informatie over een groot aantal indicatoren die gezamenlijk een antwoord geven op de vraag: 'hoe goed doet de school het?' De gegevens worden via de website van de school gepubliceerd.

[Buys Ballot](#)

[De Waard](#)

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs is de officiële instantie die namens het Rijk toezicht houdt op de naleving van de algemene onderwijsvoorschriften. Specifiek school gebonden zaken vallen niet onder het toezicht van de inspectie. Voor meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs kunt u kijken op:

www.onderwijsinspectie.nl.

Onderwijstijd

Studiebegeleiding

De decaan en de keuzebegeleiding

De decaan begeleidt de leerlingen van de onderbouw bij het kiezen van een profiel en het daarbij behorende examenvak. In de bovenbouw helpt de decaan de leerlingen bij het kiezen van een passende vervolgopleiding.

(Extra) ondersteuning

Hulp bij leerproblemen

Sommige leerlingen krijgen tijdens hun schoolloopbaan met (leer)problemen te maken. Soms zijn die op de basisschool ook al gesignaleerd, soms duiken ze pas in het voortgezet onderwijs op. Wanneer ze een soepele leerroute blokkeren, moet er iets aan worden gedaan.

Een leerling kan bijvoorbeeld hulp krijgen van de mentor of een van onze dyslexiespecialisten. Leerlingen bij wie door een deskundige is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn, kunnen op basis van ons dyslexieprotocol bovendien gebruikmaken van extra mogelijkheden, bijvoorbeeld meer tijd en het gebruik van hulpmiddelen bij proefwerken en examens. Het [dyslexieprotocol](#) staat op de website.

Ook worden binnen het Cambium College faciliteiten geboden waarmee de problemen die leerlingen met dyscalculie of rekenproblemen ervaren, kunnen worden gecompenseerd. Wanneer dyscalculie niet tijdig wordt herkend, kan er een verkeerd beeld ontstaan van de capaciteiten van de leerling en de achtergrond van de rekenproblemen. Voor de begeleidingsmogelijkheden verwijzen wij u graag naar ons [protocol dyscalculie en rekenproblemen](#).

Samenwerkingsverband

Cambium College maakt deel uit van het samenwerkingsverband vo De Meierij. De opdracht van het samenwerkingsverband is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio Passend Onderwijs krijgen. De gezamenlijke ambitie van de scholen binnen het samenwerkingsverband is om, bij het vormgeven van hun onderwijs, uit te gaan van de kracht en mogelijkheden van de leerling. Er wordt gestreefd naar maximale talentontwikkeling en de beste kans op succesvol doorstromen naar vervolgonderwijs of werk.

Om Passend Onderwijs voor elkaar te krijgen wordt er binnen de regio nauw samengewerkt met alle betrokkenen (scholen, ouder(s), leerlingen, hulpverleners etc.). Passend Onderwijs is namelijk alleen maar mogelijk als we het **SAMEN DOEN**.

Meer informatie over het samenwerkingsverband De Meierij is te vinden op <https://demeierij-vo.nl/>, of bekijk het [Ondersteuningsplan - De Meierij VO \(demeierij-vo.nl\)](#).

VIP-trajecten & pre-brugklastraining

Er wordt gewerkt met het VIP-traject. Dit is ingebed in de pre-brugklastraining waar toekomstige brugklassers zich voor kunnen aanmelden. De pre-brugklastraining wordt in vier middagen gegeven voor de zomervakantie. Aansluitend is er de mogelijkheid om een begeleid VIP-traject te volgen om de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs (VO) soepel te laten verlopen.

Er volgt een intake en kennismaking met de mentor. Ouders worden intensiever betrokken bij de overstap naar het VO. In het voortraject is een duidelijke samenwerking met het PO/S(B)O als het gaat om een warme overdracht. Het doel van de overstap is dat iedere VIP'er een plek krijgt binnen Cambium College die past bij de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling. Met de overstap hopen wij uitval naar het speciaal onderwijs te voorkomen, extra zorg te beperken en een goede start en verloop van de VIP'er binnen het VO te realiseren.

Anderstalige NT2 (Nederlands als tweede taal)

Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, is er elke week een extra taalles in kleine groepjes. Deze zijn voor leerlingen die korter dan zes jaar in Nederlands zijn. Zodra deze leerlingen aangemeld zijn voor de brugklas, ontvangen zij voor de zomervakantie een uitnodiging om al een keer samen met hun ouders naar school te komen. Daar krijgen ze uitleg hoe wij de leerlingen met taal extra begeleiden. Ook deze leerlingen worden gefaciliteerd (extra tijd/gebruik woordenboek/evt. Vrijstellingen). Er is een nauwe samenwerking met het ISK in Den Bosch.

Zachte landing van PO naar VO

Op De Waard willen wij er zoveel mogelijk aan bijdragen dat de overstap van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) soepel verloopt. Daarom hebben we voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een VIP- traject. Als ouders en of leerkrachten zorgen hebben over de overgang kunnen ze de kinderen aanmelden voor het VIP-traject. We gaan dan samen met de ouders en het kind in gesprek en kijken samen wat er nodig is om het goed te laten verlopen.

Hierna komen de leerlingen al voordat ze kennis maken met de klas, met hun ouders naar school en maken kennis met de mentor. Ze krijgen een rondleiding door de school. De kinderen komen nog een paar keer bij elkaar. We bespreken dan of alles goed verloopt. Het traject duurt tot de herfstvakantie. Dan gaan we samen met ouders en kind in gesprek om te kijken wat er verder nog nodig is of sluiten het traject af.

De ervaring leert dat hierdoor de kinderen met meer zelfvertrouwen het schooljaar kunnen starten.

Training bewust omgaan met faalangst

Een leerling die slechter presteert dan op grond van aanleg en inzet verwacht mag worden, zou weleens last kunnen hebben van faalangst. Om te leren omgaan met de spanningen die een toets of examen met zich meebrengt, kan een faalangstreductietraining – ook wel bewust omgaan met faalangst genoemd – uitkomst bieden. De training bestaat uit 10 bijeenkomsten van 2 uur, waaronder een terugkombijeenkomst, en wordt gegeven door speciaal daarvoor opgeleide Cambium-docenten. De school overlegt over deelname met de ouders.

Het leerlingvolgsysteem

Het leerlingvolgsysteem SOM wordt gebruikt om leerlingen individueel te volgen. In SOM worden gegevens van leerlingen vastgelegd die relevant zijn voor de continuïteit in de begeleiding van de leerling. Het gaat om de schoolloopbaan- en keuzebegeleidingsgegevens, absenties, ziekteverzuim, te laat komen, bijzonderheden, brieven aan ouders/verzorgers en

rapportgegevens. In verband met de privacybescherming (AVG) hebben slechts beperkt aantal medewerkers toegang tot deze gegevens.

Ondersteuningsteam

Het Cambium ondersteuningsteam bestaat uit een ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders en een ondersteuner passend onderwijs. Om de schoolloopbaan van onder andere deze leerlingen in goede banen te leiden, werkt het ondersteuningsteam nauw samen met de leerling coördinatoren, teamleiders en mentoren. Ondanks dat er geen wettelijke verplicht meer is stellen wij jaarlijks een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Deze kun u vinden op onze website ([SAMENWERKING - Cambium College Zaltbommel](#))

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator heeft het overzicht over, en coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg in de school. Daarnaast onderhoudt zij contact met de scholen van het samenwerkingsverband. Onze ondersteuningscoördinator stelt voor iedere leerling die speciale begeleiding nodig heeft een ontwikkelingsplan op. Voor de docenten en deels ook voor de ouder(s)/verzorger(s) vormen de adviezen die hierin staan een leidraad voor de dagelijkse praktijk.

Maatwerkklas

De maatwerkklas valt onder de extra ondersteuning die wij als Cambium College aanbieden. Het is een manier om onderwijs nog weer wat passender te maken aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De maatwerkklas is een plek waar leerlingen in een rustige omgeving kunnen worden opgevangen en waar het onderwijsproces kan worden voortgezet. De maatwerkklas is voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die extra leerlingbegeleiding nodig hebben. Dit kan te maken hebben met o.a.: • dat kinderen overprikkeld raken; • het tijdelijk niet kunnen werken in een klassensituatie; • verstoorde relatie tussen docent en leerling; • studieachterstand; • het niet meer naar school durven of willen.

Bovenschoolse voorziening

Wanneer het Cambium College onvoldoende ondersteuning kan bieden in het kader van passend onderwijs, kan een leerling in aanmerking komen voor een bovenschools arrangement. Een bovenschools arrangement wordt afgegeven door de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het [SWV De Meierij](#). De leerling volgt dan onderwijs op de bovenschoolse voorziening (BSV): intensieve opvang en begeleiding door speciaal getrainde docenten van de Meierij in Den Bosch. Er zal alles aan worden gedaan om de leerlingen die hier terechtkomen door te geleiden naar een mbo-opleiding op niveau 1 of 2 of voor te bereiden op een reguliere baan. Er wordt veel aandacht besteed aan beroepsoriëntatie, omgangsvormen en je houden aan afspraken, en zaken als leren solliciteren.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar het [schoolondersteuningsprofiel](#).

Multidisciplinair overleg (MDO)

Een multidisciplinair overleg is een overleg tussen verschillende professionals, ouders en soms de leerling zelf, om gezamenlijk de beste ondersteuning voor een leerling te bepalen en te coördineren. Het doel is om de leerontwikkeling van de leerling te optimaliseren door een passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.

Specialistische (externe) ondersteuning.

1. Specialistische begeleiding of externe ondersteuning. Voor specialistische begeleiding maken wij gebruik van Ondersteuners Passend Onderwijs met expertise vanuit het speciaal onderwijs. Gedacht kan worden aan:
2. Mytylschool Gabriel. Leerlingen met een handicap of langdurig chronische ziekte.
3. VISIO. Voor leerlingen met een visuele beperking.
4. Kentalis. Voor leerlingen met spraak, taal en/of gehoorproblemen. Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt locatie De Waard intensief samen met het Compas College (Kentalis cluster 2). Leerlingen met een zwaar arrangement volgen dan voor een deel het praktijkonderwijs op de locatie.
5. Samenwerkingsverband. Voor leerlingen met informatieverwerking en gedragsproblemen zoals autisme, ADHD, concentratiestoornis e.d.
6. IOZ traject - Op Maat': Een IOZ-traject (Individueel Onderwijs-Zorgtraject) is maatwerk voor leerlingen die (tijdelijk) niet kunnen meedraaien in het reguliere onderwijs. Het combineert intensieve begeleiding met onderwijs én jeugdhulp. We helpen leerlingen om weer grip te krijgen op hun ontwikkeling, met als doel: terug naar school, zonder vertraging. Het traject wordt i.s.m. 'Op Maat' diagnostiek en behandeling aangeboden. Binnen het IOZ-traject bieden we een combinatie van zorg en onderwijs aan. Een leerling wordt uit de context van school gehaald en volgt het onderwijs op de locatie van Op Maat. Hierbij wordt een eigen planning aangehouden en wordt individuele begeleiding geboden. Daarnaast is er veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Met individuele begeleiding, groepsbehandeling en ouderbegeleiding wordt er gericht gewerkt aan factoren die van invloed zijn geweest op het niet meer kunnen volgen van het regulier onderwijs. Denk hierbij aan problemen gerelateerd aan een diagnose (bv. autisme burn-out), gedragsregulatieproblemen en angstproblematiek. Een traject duurt minstens 10 weken. Het hoofddoel is altijd terugkeer naar school met een vermindering aan persoonlijke problematiek.
7. Schoolmaatschappelijk werk. Voor de regio Zaltbommel is er een samenwerking met Buurtzorg Jong (BZJ). Voor de regio Maasdiel is er een samenwerking met het Gebiedsteam. Op beide locaties zijn schoolmaatschappelijk werkers aanwezig. Zij zorgen voor begeleiding van leerlingen en/of ouders. De focus ligt op de psychosociale problematiek van het kind en/of binnen het gezin. Tevens werken wij nauw samen met de jongerenwerkers van BZJ en Gebiedsteam Maasdiel. Zij gaan met de jongeren in gesprek en nodigen hen uit om deel te nemen aan allerlei activiteiten. Dit kunnen sportactiviteiten zijn, maar ook deelname aan huiswerkbegeleiding bij BZJ (Pand 9). Zij zijn wekelijks op school aanwezig in de pauzes en maken zo contact met de jongeren.
8. GGD: Wij werken samen met schoolarts en schoolverpleegkundige. Zij worden o.a. ingezet bij hoog schoolverzuim wegens ziekte. Er is jaarlijks een gezondheidscheck in klas 2 en 4, deze wordt digitaal afgenomen. Deze check gaat over lichamelijke ontwikkeling en welbevinden. Al naargelang de uitkomsten gaan schoolarts/verpleegkundige in gesprek met de leerling. Ook kunnen zij de leerling doorverwijzen.

9. **Leerplicht.** Vanuit verschillende gemeenten werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren. Samen met hen zorgen wij ervoor dat het schoolverzuim tot het minimum wordt beperkt. Vanaf 12 meldingen wordt de leerling gemeld in DUO.
10. **Veilig Thuis.** Wanneer school zich ernstig zorgen maakt over de ontwikkeling van een leerling, kan er een zorgmelding worden gedaan. Als ouders niet in staat zijn om zelf hulp te zoeken en/of zelf het probleem niet onderkennen, kan de school deze melding doen of advies vragen. De ouders moeten van de melding op de hoogte worden gebracht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Lesuitval

Wij zijn ervan overtuigd dat een bepaalde hoeveelheid les ook noodzakelijk is om je lesstof eigen te kunnen maken.

Alle leerlingen hebben daarom in hun schoolloopbaan recht op een bepaalde hoeveelheid onderwijstijd. Cambium College stelt alles in het werk om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

Bij kortdurend ziekteverlof van een docent, worden de lessen overgenomen door een lesopvang assistent (LOA). In geval van langdurige ziekte van een docent probeert de school zo snel mogelijk een vervanger te vinden. In de tussentijd hanteren we de 'kaasschaafmethode': alle klassen krijgen van het vak, waarvan de betreffende docent langere tijd afwezig is, minder lessen zodat alle klassen toch het vak aangeboden krijgen. Leerlingen krijgen dan van dat vak minder begeleide lesuren.

Eerste twee leerjaren

Naar de Brugklas

De overgang naar het voortgezet onderwijs is groot, dus besteden we hier veel aandacht aan. We hebben goed contact met de basisscholen, zodat brugklasleerlingen "warm" worden overgedragen. De brugklasmentor speelt een centrale rol in de begeleiding. Uw kind ontmoet deze mentor al tijdens de kennismakingsmiddag vóór de zomervakantie, en u waarschijnlijk tijdens het huisbezoek. In de eerste schoolweken volgt een introductieprogramma met spellen, agendatraining en sportieve activiteiten om de leerlingen te helpen wennen en elkaar beter te leren kennen.

De brugklasperiode

De feitelijke brugklas is in het eerste schooljaar. Aan het einde van het eerste schooljaar wordt besloten op welk niveau de leerling zit en in welke afdeling hij/zij komt in klas 2. Er zijn een paar mogelijkheden: de leerling gaat door naar klas 2 en blijft op niveau zitten, De leerling stroomt af/op naar een lager/hoger niveau. Dit noemen we determineren. Na het 2e leerjaar willen we deze keuze definitief maken. Daarom spreken we van een twee jarige brugklasperiode.

Talentontwikkeling

In de onderbouw ontdekken leerlingen hun talenten via diverse workshops in de talentroute.

Klas 1: talentontwikkeling

Een brugklasser van De Waard heeft 27 lesuren per week met de lessen Nederlands, wiskunde, mens & natuur, mens & maatschappij.

Daarnaast volgt een leerling elke week 2 keer 2 lesuren een talentroute. Deze talentroute is een workshop. Een workshop duurt ongeveer 8 weken. Na die periode volgt een leerling weer een andere workshop. Per jaar zijn er 4 verschillende blokken talentontwikkeling.

We starten het schooljaar met een introductieprogramma waarbij aandacht is voor de diverse workshops en het keuzeproces.

We bieden onder andere de volgende workshops aan: schilderen, een muziekinstrument bespelen, fotoshop, sieradenlijn ontwerpen, handvaardigheid, timmeren, droomhuis bouwen, strip tekenen, boksen, dansen, zwemmen en boogschieten.

Klas 2: talentontwikkeling

In klas 2 gaan de leerling verder met de talentontwikkeling zoals zij deze hebben meegemaakt in klas 1. Ook nu kunnen de leerlingen weer kiezen uit diverse aantrekkelijke workshops.

Digitale geletterdheid

In onze digitale samenleving is het essentieel dat leerlingen niet alleen geletterd zijn, maar ook digitaal vaardig. Dit maakt hen actieve en verantwoordelijke deelnemers. Daarom leren onze leerlingen de basis van digitale technologie, zoals software, netwerken en beveiliging, en ontwikkelen ze praktische vaardigheden en kritisch denkvermogen. Daarnaast besteden we aandacht aan het inschatten van digitale kansen en risico's, en het ontwikkelen van doorzettingsvermogen, samenwerking en ondernemerschap. In klas 1 en 2 bieden we het vak digitale geletterdheid aan en integreren dit in ons onderwijs om hen goed voor te bereiden op de toekomst.

Vier domeinen komen in dit vak aan de orde namelijk:

1. Informatievaardigheden,
2. Mediawijsheid,
3. ICT-basisvaardigheden en
4. Computational thinking (vraagstukken of problemen oplossen met behulp van digitale technologie).

Ook het terrein van de generatieve artificiële intelligentie (AI) krijgt hierbij aandacht.

Tijdens de les werken leerlingen aan verschillende opdrachten die al deze domeinen beslaan. Deze vaardigheden zijn natuurlijk ook toepasbaar bij de andere vakken. Er wordt nauw samenwerkt met de vaklessen en de opdrachten komen vanuit de vaklessen.

ONS ONDERWIJS

Taal en rekenen

Onze school volgt de 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen' van de overheid. Vmbo-bb-leerlingen moeten niveau 2A behalen en vmbo-kb-leerlingen niveau 2F. Het eindexamen Nederlands sluit aan op niveau 2F.

Taal wordt geïntegreerd in de lessen Nederlands, met extra ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met taal. Bij elk vak wordt taalbewust lesgegeven. Daarnaast krijgen leerlingen in 1 t/m 3 wekelijks een rekenles.



Algemene openingstijden

De receptie is op schooldagen geopend en telefonisch bereikbaar van 07.45 tot 15.00 uur.

Lessentabel

Voor de volledige lessentabellen verwijzen wij u graag naar onze [website](#).

Telefoonvrije school

Cambium College is een telefoonvrije school. Dit betekent dat telefoons, smartwatches en oortjes thuis of in de kluis zijn.

Schooltijden

LESTIJDEN LOCATIE DE WAARD

LESUUR	NORMAAL
1e	8.25-9.15 uur
2e	9.15-10.05 uur
Pauze	10.05-10.25 uur
3e	10.25-11.15 uur
4e	11.15-12.05 uur
Pauze	12.05-12.35 uur
5e	12.35-13.25 uur
6e	13.25-14.15 uur
Pauze	14.15-14.30 uur
7e	14.30-15.20 uur
8e	15.20-16.10 uur

Vakanties

Start schooljaar	maandag 18 augustus 2025
Herfstvakantie	Maandag 13 t/m vrijdag 17 oktober 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december t/m vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 16 t/m vrijdag 20 februari 2026
2e paasdag (Pasen)	maandag 6 april 2026
meivakantie	maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
Hemelvaartsweekend	donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
2e Pinksterdag (Pinksteren)	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	maandag 13 juli t/m vrijdag 21 augustus 2026

Verzuimbeleid en verlof

De Leerplichtwet onderscheidt drie vormen van verzuim:

- **Wettelijk verzuim:** De school meldt dit aan de leerplichtambtenaar.
- **Absoluut verzuim:** Een leerplichtige jongere is niet ingeschreven op een school.
- **Relatief verzuim:** De jongere is ingeschreven, maar mist lessen of komt vaak te laat.

Luxeverzuim valt onder relatief verzuim en betreft ongeoorloofd verzuim buiten de schoolvakanties, bijvoorbeeld voor vakantie. Toestemming hiervoor moet schriftelijk worden aangevraagd. Bij ongeoorloofd verzuim meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar, die proces-verbaal kan opmaken.

Overig verzuim betreft ongeoorloofde afwezigheid zonder luxe, vaak met een problematische achtergrond.

Voortijdig Schoolverlaters (VSV)

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren onder de 23 jaar die zonder startkwalificatie (minimaal havo, vwo of mbo-2) de school verlaten. Wij werken samen met Regio Rivierenland om dit te voorkomen.

VSV-mentor

Bij uitval zonder startkwalificatie, bekijkt de VSV-mentor samen met de gemeente hoe de leerling terug naar school kan. Is school geen optie, dan wordt gekeken naar mogelijkheden op de arbeidsmarkt. We monitoren onze schoolverlaters nauw om uitval te voorkomen.

Leerplichtconsulenten

Contactgegevens van leerplichtconsulenten zijn te vinden op de website van uw gemeente.

Mediatheek

De school heeft een goed gevulde mediatheek. Hier kunnen de leerlingen de boeken vinden die zij graag willen lezen, leesboeken, Graphic Novels en informatieve boeken. Voor het vak Nederlands hebben de leerlingen altijd een leesboek bij zich. De mediatheekmedewerker die dagelijks aanwezig is helpt graag bij het vinden van een geschikt boek. Daarnaast kunnen leerlingen er werken op een laptop, printen en hierbij hulp krijgen. Ook zijn er spelletjes te leen voor in de pauze. Met de Aura Library app kan je geleende materialen verlengen en reserveren.

De mediatheek is dagelijks geopend van 8:15 tot 14:15 uur.

Schoolregels

Cambium College wil een school zijn waar het voor alle leerlingen en personeel veilig is en waar we respectvol met elkaar omgaan.

1. We zijn tolerant en gaan respectvol met elkaar om: we sluiten niemand buiten en accepteren dat iedereen anders, maar gelijkwaardig is.
2. We helpen elkaar: Iedereen leert van en met elkaar zodat we steeds beter worden in wat we doen.
3. We zijn verantwoordelijk voor onze omgeving: We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving netjes en hebben respect voor elkaars spullen.
4. We houden ons aan afspraken: afspraken maken we met elkaar.

Alcohol-, drugs- en rookbeleid

Cambium College ziet het als zijn taak om leerlingen te wijzen op de schadelijke gevolgen van roken, en van alcohol- en drugsgebruik. Het spreekt vanzelf dat het gebruik of bezit van (soft)drugs en alcohol op school ten strengste verboden is. Deze informatie staat ook vermeld in het leerlingenstatuut. Cambium College is een rookvrije school.



Begeleiding

De begeleiding van leerlingen is erop gericht zowel hun leerproces als hun persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Hierbij wordt aandacht besteed aan het welzijn van de leerling en krijgt het keuzeproces – zoals het kiezen van een profiel en vervolgopleiding – begeleiding. Een belangrijk doel is dat leerlingen geleidelijk steeds zelfstandiger worden in hun manier van leren, hun werkhouding en hun motivatie. Ze leren bewuste keuzes te maken en krijgen inzicht in hun eigen functioneren en persoonlijke kwaliteiten.

(Basis)ondersteuning

Mentor

Om de mentoren en hun teams goed te ondersteunen, is zijn er medewerkers van het ondersteuningsteam beschikbaar. Deze biedt aanvullende expertise en begeleiding waar nodig. De contactgegevens van de mentoren zijn te vinden in het boekje *'Praktische Informatie'*, dat aan het begin van elk schooljaar per e-mail naar ouder(s) wordt verstuurd.

Vakdocenten

De eerste taak van de vakdocenten is het bieden van vakinhoudelijke ondersteuning. Daarnaast spelen vakdocenten een belangrijke rol in het signaleren van enerzijds de mogelijkheden van de leerling en anderzijds van eventuele problemen, bijvoorbeeld wanneer de leerling niet goed (meer) functioneert.

Pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker houdt de absenten bij en informeert de mentor over eventuele bijzonderheden in verband met ziekte of afwezigheid van leerlingen. Daarnaast vangt de pedagogisch medewerker leerlingen op die uit de les zijn gestuurd. Hij luistert, laat de leerling stoom afblazen en zo nodig tot rust komen. Vervolgens meldt de leerling zich weer bij de docent die hem verwijderd heeft. Deze maakt nadere afspraken met de leerling en past zo nodig een strafmaatregel toe. De pedagogisch medewerkers werken nauw samen met het ondersteuningsteam, leerling coördinatoren en de teamleiders.

Leerling-coördinator

Er zijn twee leerling coördinatoren: één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. De leerling-coördinator ondersteunt wanneer leerlingen problemen ondervinden in de voortgang van hun schoolloopbaan of zich niet houden aan regels en afspraken. De leerling-coördinator werkt samen met de mentor, teamleider en het docententeam. Indien gewenst legt de leerling-coördinator contact met het ondersteuningsteam, volgens de ondersteuningsroute.

Teamleider

Er zijn twee teamleiders: één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. De teamleider werkt nauw samen met de leerling-coördinator. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, zowel voor leerlingen als voor personeel.

Studiebegeleiding

De decaan en de keuzebegeleiding

De decaan begeleidt de leerlingen van de onderbouw bij het kiezen van een profiel en het daarbij behorende examenvak. In de bovenbouw helpt de decaan de leerlingen bij het kiezen van een passende vervolgopleiding.

(Extra) ondersteuning

Hulp bij leerproblemen

Sommige leerlingen krijgen tijdens hun schoolloopbaan met (leer)problemen te maken. Soms zijn die op de basisschool ook al gesignaleerd, soms duiken ze pas in het voortgezet onderwijs op. Wanneer ze een soepele leerroute blokkeren, moet er iets aan worden gedaan.

Een leerling kan bijvoorbeeld hulp krijgen van de mentor of een van onze dyslexiespecialisten. Leerlingen bij wie door een deskundige is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn, kunnen op basis van ons dyslexieprotocol bovendien gebruikmaken van extra mogelijkheden, bijvoorbeeld meer tijd en het gebruik van hulpmiddelen bij proefwerken en examens. Het [dyslexieprotocol](#) staat op de website.

Ook worden binnen het Cambium College faciliteiten geboden waarmee de problemen die leerlingen met dyscalculie of rekenproblemen ervaren, kunnen worden gecompenseerd. Wanneer dyscalculie niet tijdig wordt herkend, kan er een verkeerd beeld ontstaan van de capaciteiten van de leerling en de achtergrond van de rekenproblemen. Voor de begeleidingsmogelijkheden verwijzen wij u graag naar ons [protocol dyscalculie en rekenproblemen](#).

Samenwerkingsverband

Cambium College maakt deel uit van het samenwerkingsverband vo De Meierij. De opdracht van het samenwerkingsverband is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio Passend Onderwijs krijgen. De gezamenlijke ambitie van de scholen binnen het samenwerkingsverband is om, bij het vormgeven van hun onderwijs, uit te gaan van de kracht en mogelijkheden van de leerling. Er wordt gestreefd naar maximale talentontwikkeling en de beste kans op succesvol doorstromen naar vervolgonderwijs of werk.

Om Passend Onderwijs voor elkaar te krijgen wordt er binnen de regio nauw samengewerkt met alle betrokkenen (scholen, ouder(s), leerlingen, hulpverleners etc.). Passend Onderwijs is namelijk alleen maar mogelijk als we het **SAMEN DOEN**.

Meer informatie over het samenwerkingsverband De Meierij is te vinden op <https://demeierij-vo.nl/> of bekijk het [Ondersteuningsplan - De Meierij VO \(demeierij-vo.nl\)](#).

VIP-trajecten & pre-brugklastraining

Er wordt gewerkt met het VIP-traject. Dit is ingebed in de pre-brugklastraining waar toekomstige brugklassers zich voor kunnen aanmelden. De pre-brugklastraining wordt in vier middagen gegeven voor de zomervakantie. Aansluitend is er de mogelijkheid om een begeleid VIP-traject te volgen om de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs (VO) soepel te laten verlopen.

Er volgt een intake en kennismaking met de mentor. Ouders worden intensiever betrokken bij de overstap naar het VO. In het voortraject is een duidelijke samenwerking met het PO/S(B)O als het gaat om een warme overdracht. Het doel van de overstap is dat iedere VIP'er een plek krijgt binnen Cambium College die past bij de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling. Met de overstap hopen wij uitval naar het speciaal onderwijs te voorkomen, extra zorg te beperken en een goede start en verloop van de VIP'er binnen het VO te realiseren.

Anderstalige NT2 (Nederlands als tweede taal)

Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, is er elke week een extra taalles in kleine groepjes. Deze zijn voor leerlingen die korter dan zes jaar in Nederlands zijn. Zodra deze leerlingen aangemeld zijn voor de brugklas, ontvangen zij voor de zomervakantie een uitnodiging om al een keer samen met hun ouders naar school te komen. Daar krijgen ze uitleg hoe wij de leerlingen met taal extra begeleiden. Ook deze leerlingen worden gefaciliteerd (extra tijd/gebruik woordenboek/evt. Vrijstellingen). Er is een nauwe samenwerking met het ISK in Den Bosch.

Zachte landing van PO naar VO

Op De Waard willen wij er zoveel mogelijk aan bijdragen dat de overstap van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) soepel verloopt. Daarom hebben we voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een VIP- traject. Als ouders en of leerkrachten zorgen hebben over de overgang kunnen ze de kinderen aanmelden voor het VIP-traject. We gaan dan samen met de ouders en het kind in gesprek en kijken samen wat er nodig is om het goed te laten verlopen.

Hierna komen de leerlingen al voordat ze kennis maken met de klas, met hun ouders naar school en maken kennis met de mentor. Ze krijgen een rondleiding door de school. De kinderen komen nog een paar keer bij elkaar. We bespreken dan of alles goed verloopt. Het traject duurt tot de herfstvakantie. Dan gaan we samen met ouders en kind in gesprek om te kijken wat er verder nog nodig is of sluiten het traject af. De ervaring leert dat hierdoor de kinderen met meer zelfvertrouwen het schooljaar kunnen starten.

Training bewust omgaan met faalangst

Een leerling die slechter presteert dan op grond van aanleg en inzet verwacht mag worden, zou weleens last kunnen hebben van faalangst. Om te leren omgaan met de spanningen die een toets of examen met zich meebrengt, kan een faalangstreductietraining – ook wel bewust omgaan met faalangst genoemd – uitkomst bieden. De training bestaat uit 10 bijeenkomsten van 2 uur, waaronder een terugkombijeenkomst, en wordt gegeven door speciaal daarvoor opgeleide Cambium-docenten. De school overlegt over deelname met de ouders.

Het leerlingvolgsysteem

Het leerlingvolgsysteem SOM wordt gebruikt om leerlingen individueel te volgen. In SOM worden gegevens van leerlingen vastgelegd die relevant zijn voor de continuïteit in de begeleiding van de leerling. Het gaat om de schoolloopbaan- en keuzebegeleidingsgegevens, absenties, ziekteverzuim, te laat komen, bijzonderheden, brieven aan ouders/verzorgers en rapportgegevens. In verband met de privacybescherming (AVG) hebben slechts beperkt aantal medewerkers toegang tot deze gegevens.

Ondersteuningsteam

Het Cambium ondersteuningsteam bestaat uit een ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders en een ondersteuner passend onderwijs. Om de schoolloopbaan van onder andere deze leerlingen in goede banen te leiden, werkt het ondersteuningsteam nauw samen met de leerling coördinatoren, teamleiders en mentoren. Ondanks dat er geen wettelijke verplichting meer is stellen wij jaarlijks een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Deze kun u vinden op onze website ([SAMENWERKING - Cambium College Zaltbommel](#))

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator heeft het overzicht over, en coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg in de school. Daarnaast onderhoudt zij contact met de scholen van het samenwerkingsverband. Onze ondersteuningscoördinator stelt voor iedere leerling die speciale begeleiding nodig heeft een ontwikkelingsplan op. Voor de docenten en deels ook voor de ouder(s)/verzorger(s) vormen de adviezen die hierin staan een leidraad voor de dagelijkse praktijk.

Maatwerkklas

De maatwerkklas valt onder de extra ondersteuning die wij als Cambium College aanbieden. Het is een manier om onderwijs nog weer wat passender te maken aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De maatwerkklas is een plek waar leerlingen in een rustige omgeving kunnen worden opgevangen en waar het onderwijsproces kan worden voortgezet. De maatwerkklas is voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die extra leerlingbegeleiding nodig hebben. Dit kan te maken hebben met o.a.: • dat kinderen overprikkeld raken; • het tijdelijk niet kunnen werken in een klassensituatie; • verstoorde relatie tussen docent en leerling; • studieachterstand; • het niet meer naar school durven of willen.

Bovenschoolse voorziening

Wanneer het Cambium College onvoldoende ondersteuning kan bieden in het kader van passend onderwijs, kan een leerling in aanmerking komen voor een bovenschools arrangement. Een bovenschools arrangement wordt afgegeven door de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het [SWV De Meierij](#). De leerling volgt dan onderwijs op de bovenschoolse voorziening (BSV): intensieve opvang en begeleiding door speciaal getrainde docenten van de Meierij in Den Bosch. Er zal alles aan worden gedaan om de leerlingen die hier terechtkomen door te geleiden naar een mbo-opleiding op niveau 1 of 2 of voor te bereiden op een reguliere baan. Er wordt veel aandacht besteed aan beroepsoriëntatie, omgangsvormen en je houden aan afspraken, en zaken als leren solliciteren.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar het [schoolondersteuningsprofiel](#).

Multidisciplinair overleg (MDO)

Een multidisciplinair overleg is een overleg tussen verschillende professionals, ouders en soms de leerling zelf, om gezamenlijk de beste ondersteuning voor een leerling te bepalen en te coördineren. Het doel is om de leerontwikkeling van de leerling te optimaliseren door een passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.

Specialistische (externe) ondersteuning.

- Specialistische begeleiding of externe ondersteuning. Voor specialistische begeleiding maken wij gebruik van Ondersteuners Passend Onderwijs met expertise vanuit het speciaal onderwijs. Gedacht kan worden aan:
- Mytyschool Gabriel. Leerlingen met een handicap of langdurig chronische ziekte.
- VISIO. Voor leerlingen met een visuele beperking.
- Kentalis. Voor leerlingen met spraak, taal en/of gehoorproblemen. Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt locatie De Waard intensief samen met het Compas College (Kentalis cluster 2). Leerlingen met een zwaar arrangement volgen dan voor een deel het praktijkonderwijs op de locatie.
- Samenwerkingsverband. Voor leerlingen met informatieverwerking en gedragsproblemen zoals autisme, ADHD, concentratiestoornis e.d.
- IOZ traject - Op Maat': Een IOZ-traject (Individueel Onderwijs-Zorgtraject) is maatwerk voor leerlingen die (tijdelijk) niet kunnen meedraaien in het reguliere onderwijs. Het combineert intensieve begeleiding met onderwijs én jeugdhulp. We helpen leerlingen om weer grip te krijgen op hun ontwikkeling, met als doel: terug naar school, zonder vertraging. Het traject wordt i.s.m. 'Op Maat' diagnostiek en behandeling aangeboden. Binnen het IOZ-traject bieden we een combinatie van zorg en onderwijs aan. Een leerling

wordt uit de context van school gehaald en volgt het onderwijs op de locatie van Op Maat. Hierbij wordt een eigen planning aangehouden en wordt individuele begeleiding geboden. Daarnaast is er veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Met individuele begeleiding, groepsbehandeling en ouderbegeleiding wordt er gericht gewerkt aan factoren die van invloed zijn geweest op het niet meer kunnen volgen van het regulier onderwijs. Denk hierbij aan problemen gerelateerd aan een diagnose (bv. autisme burn-out), gedragsregulatieproblemen en angstproblematiek. Een traject duurt minstens 10 weken. Het hoofddoel is altijd terugkeer naar school met een vermindering aan persoonlijke problematiek.

- Schoolmaatschappelijk werk. Voor de regio Zaltbommel is er een samenwerking met Buurtzorg Jong (BZJ). Voor de regio Maasdriel is er een samenwerking met het Gebiedsteam. Op beide locaties zijn schoolmaatschappelijk werkers aanwezig. Zij zorgen voor begeleiding van leerlingen en/of ouders. De focus ligt op de psychosociale problematiek van het kind en/of binnen het gezin. Tevens werken wij nauw samen met de jongerenwerkers van BZJ en Gebiedsteam Maasdriel. Zij gaan met de jongeren in gesprek en nodigen hen uit om deel te nemen aan allerlei activiteiten. Dit kunnen sportactiviteiten zijn, maar ook deelname aan huiswerkbegeleiding bij BZJ (Pand 9). Zij zijn wekelijks op school aanwezig in de pauzes en maken zo contact met de jongeren.
- GGD: Wij werken samen met schoolarts en schoolverpleegkundige. Zij worden o.a. ingezet bij hoog schoolverzuim wegens ziekte. Er is jaarlijks een gezondheidscheck in klas 2 en 4, deze wordt digitaal afgenomen. Deze check gaat over lichamelijke ontwikkeling en welbevinden. Al naargelang de uitkomsten gaan schoolarts/ verpleegkundige in gesprek met de leerling. Ook kunnen zij de leerling doorverwijzen.
- Leerplicht. Vanuit verschillende gemeenten werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren. Samen met hen zorgen wij ervoor dat het schoolverzuim tot het minimum wordt beperkt. Vanaf 12 meldingen wordt de leerling gemeld in DUO.
- Veilig Thuis. Wanneer school zich ernstig zorgen maakt over de ontwikkeling van een leerling, kan er een zorgmelding worden gedaan. Als ouders niet in staat zijn om zelf hulp te zoeken en/of zelf het probleem niet onderkennen, kan de school deze melding doen of advies vragen. De ouders moeten van de melding op de hoogte worden gebracht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar het [schoolondersteuningsprofiel](#)

Passend Onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat zij de verantwoordelijkheid hebben om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Cambium College maakt deel uit van het samenwerkingsverband vo De Meierij. De opdracht van het samenwerkingsverband is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio Passend Onderwijs krijgen. De gezamenlijke ambitie van de scholen binnen het samenwerkingsverband is om, bij het vormgeven van hun onderwijs, uit te gaan van de kracht en mogelijkheden van de leerling. Er wordt gestreefd naar maximale talentontwikkeling en de beste kans op succesvol doorstromen naar vervolgonderwijs of werk: www.demeierij.nl. of bekijk het [Ondersteuningsplan - De Meierij VO \(demeierij-vo.nl\)](#).

Ouder- en jeugdsteunpunt De Meierij

Ouder- en jeugdsteunpunt De Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je deze vraag op onze school stellen of bij ouder- en jeugdsteunpunt De Meierij:

www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl

Onderwijs en begeleiding bij ziekte

Wanneer een leerling regelmatig of langdurig ziek is en daardoor niet naar school kan komen, bekijken we samen met de ouder(s) hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Daarbij houden we zo goed mogelijk rekening met de ziekte van het kind. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat de leerling contact blijft houden met zijn klasgenoten en mentor. Indien nodig kunnen we hiervoor hulp inschakelen via het samenwerkingsverband De Meierij.

Voor meer informatie kunt u ook eens kijken op www.ziezon.nl, de website van het landelijk netwerk ziek zijn & onderwijs.

Jeugdgezondheidszorg op onze school

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid helpen mee om leerlingen gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouder(s)/verzorger(s) op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

Wanneer heeft een leerling te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD?

- **In klas 2; meten, wegen en gesprek.**
- **In klas 3 of 4; vragenlijst en soms gesprek.**
Heeft de jongere zelf vragen? In een persoonlijk gesprek kan de jeugdverpleegkundige advies geven en als dat nodig is doorverwijzen.
- **Als een jongere door ziekte lang of vaak wegblijft van school:**
De jongere en zijn ouders ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts. Samen kijken zij hoe de jongere zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de jongere ver achteropraakt op de lesstof of uitvalt op school. De jeugdarts zoekt samen met de jongere en ouder(s)/verzorger(s) naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.
- **Als een extra afspraak gewenst is:**
Soms blijkt uit het onderzoek of het gesprek dat er een extra afspraak gewenst is. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.
- **Iedereen kan een afspraak maken:**
De JGZ is er voor alle jongeren en ouder(s)/verzorger(s). En de JGZ is gratis.
Vragen over opvoeding, groei en/of ontwikkeling:
088 - 144 71 11
- **Liever geen onderzoek:**
Geef dit dan door via 088-144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie:

- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat meer informatie over de Jeugdgezondheid en vaccinaties. Bij 'Ons aanbod' > Jeugdgezondheid 4 tot 19 jaar' staan ook de vragenlijsten voor het voortgezet onderwijs.
- In de GroeiGids-app kun je informatie over de groei en ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op <https://ggd gelderland zuid.nl/professionals/scholen/gezonde-school/> staat informatie over de activiteiten van het Gezonde Schoolteam. Zoals over gezonde schoolkantines, rookvrije scholen en alcoholpreventie.
- Op JouwGGD.nl kunnen jongeren terecht voor informatie en (anonieme) chatgesprekken over hun gezondheid, relaties, seksualiteit, genotmiddelen, enzovoort.

Veiligheid

Veiligheid is cruciaal binnen het Cambium College, zowel fysiek als sociaal.

Herstelrecht

Onze school besteedt aandacht aan herstelrecht, een pedagogische aanpak die gericht is op het herstellen van de relaties na een conflict en het versterken van een veilig en respectvol klimaat binnen de school. Door herstelrecht te integreren, willen we een omgeving creëren waarin iedereen zich gehoord voelt en samen verantwoordelijkheid neemt voor een positieve sfeer.

Fysieke Veiligheid

Beide schoolgebouwen hebben ontruimingsplannen die regelmatig getest worden. Er wordt veel aandacht besteed aan brandveiligheid en noodvoorzieningen.

Omgaan met pesten op school

Sociale veiligheid is belangrijk in lessen, mentorgesprekken, pauzes en tussenuren. Thuis kunt u bijdragen door te praten over social mediagebruik, aangezien digitaal pesten vaak buiten school plaatsvindt. Smartphones zijn niet toegestaan binnen de school. Bekijk het filmpje en voer het gesprek: [Pesten voorkomen](#).

De ondersteuningscoördinator is het aanspreekpunt bij pesterijen op school en vervult daarmee de rol van anti-pestcoördinator. Op locatie De Waard kun je hiervoor terecht bij: Mevrouw Walraven - WAL@cambiumcollege.nl

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar ons [anti-pestprotocol](#).

Enquêtes

Elk jaar worden enquêtes afgenomen om de fysieke en sociale veiligheid te evalueren. Resultaten leiden indien nodig tot aanpassingen in gebouwen of beleid. Leerlingen worden ook bevraagd wat zij vinden van het ondersteuningsaanbod.

Lokale samenwerking

Het Cambium College werkt samen met de gemeenten Zaltbommel en Maasdriel, de politie en het openbaar ministerie.

Vertrouwenspersonen

Als school tolereren wij geen enkele vorm van ongewenst gedrag, pesten, agressie, geweld, discriminatie of (seksuele) intimidatie door of jegens personeelsleden of leerlingen. Binnen de school is een zodanig leer- en werkklimaat dat dit soort gedrag door niemand wordt toegestaan. Niet door personeelsleden en ook niet door leerlingen. Als een leerling desondanks met ongewenst gedrag, discriminatie of intimidatie van of door medeleerlingen of van schoolpersoneel te maken krijgt, is de mentor er als aanspreekpunt of kan de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

Cambium College heeft twee interne vertrouwenspersonen voor leerlingen. De rol van een vertrouwenspersoon voor leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) is essentieel om een veilige, ondersteunende en inclusieve leeromgeving te waarborgen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, neemt klachten serieus en begeleidt leerlingen bij de vervolgstappen. Indien nodig verwijst de vertrouwenspersoon door naar passende hulpverlening of schakelt (met toestemming) andere professionals in.

De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur ondersteunt bij klachten over seksueel misbruik, intimidatie, en geweld. Bij vermoeden van seksueel misbruik is melding verplicht. De inspecteur is ook beschikbaar voor vragen over extremisme en discriminatie, bereikbaar op 0900-111 31 11.



LEERRESULTATEN EN EXAMENREGELING

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes van ca 12 weken per periode.

In- en doorstroom

Binnen het Cambium College is er de mogelijkheid om door te stromen naar een andere afdeling of leerweg. Daarnaast is het mogelijk om enkele vakken op een hoger niveau af te sluiten.

Onderstaande tabel toont de (on)vertraagde doorstroom van onze leerlingen, twee jaar nadat ze op het Cambium College zijn ingestroomd [bron VvV] .

Basisschooladvies	Totaal aantal leerlingen	Onvertraagd	vmbo-b, leerjaar 3	vmbo-k, leerjaar 3	Vertraagd	vmbo, leerjaar 2	Niet meer op school	Andere school
PrO	1	1	1					
vmbo-b	19	17	13	4	2	2		
vmbo-b / vmbo-k	13	10	2	8	1	1	2	2
vmbo-k	32	28	3	25			4	4
vmbo-k / vmbo-(g)t	13	13	1	12				
vmbo-(g)t	12	11		11	1	1		
vmbo-(g)t / havo	1	1		1				
Onbekend	1	0					1	1

Legenda

- Boven advies
- Op advies
- Onder advies
- Niet beschikbaar

Algemene tips voor doorstroom

- **Zelfstandigheid:** Zowel op de havo als op het vwo wordt meer zelfstandigheid verwacht van leerlingen dan op het vmbo. Het is belangrijk om zelf goed te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen studie.
- **Extra inzet:** Het kan nuttig zijn om extra begeleiding te zoeken, bijvoorbeeld in de vorm van bijles, als er vakken zijn waar je moeite mee hebt.
- **Overleg met school:** Het is verstandig om tijdig met je coach of decaan te overleggen over je wens om op te stromen. Zij kunnen je adviseren over de mogelijkheden en voorwaarden.

De overstap van vmbo-bb naar vmbo-kb of van vmbo-kb naar vmbo-tl is uitdagend, maar goed mogelijk met de juiste voorbereiding en ondersteuning.

Leerlingen met een diploma vmbo kunnen intern doorstromen naar een hoger niveau.

Cijfers en rapporten

De leerlingen maken toetsen, schriftelijke overhoringen en andersoortige opdrachten die cijfers opleveren zoals spreekbeurten en praktische opdrachten. Vooraf wordt vastgesteld wat de waarde van het cijfer zal zijn ten opzichte van andere cijfers.

We werken met een systeem van doortellen van cijfers. De cijfers die behaald worden blijven het hele schooljaar staan. In alle leerjaren sluiten we een rapportperiode af. Alleen in klas 1 geven we een geprint rapport mee, in de overige leerjaren verwijzen we ouders naar SOMtoday voor de rapportcijfers.

De mentor en de docenten bespreken een leerling werkhouding, oplossingsgerichtheid en zelfstandigheid. Bij elke rapportperiode ontvangt een leerling een niet-cognitief rapport.

Bevordering

Leerlingen die aan het eind van een leerjaar aan de bevorderingseisen voldoen, gaan over naar het volgende leerjaar. Dat geldt voor verreweg de meeste leerlingen van onze school.

Leerlingen bij wie dit, om wat voor reden dan ook, niet lukt, kunnen blijven zitten. In voorkomende gevallen zal de mentor dit met de leerling en de ouders bespreken.

Bevorderingsnormen

Bevordering naar een volgend leerjaar

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

Algemeen voor alle afdelingen

Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering. Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie.

Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de teamleider.

Voor de actuele bevorderingsreglementen verwijzen wij u naar de website.

Examens

Afname digitale examens avo

Op het vmbo-bb en vmbo-kb worden de centrale examens (CE) van de algemeen vormende vakken (AVO) digitaal afgenomen. Hierdoor is de school niet gebonden aan de landelijke afnamedata van het centraal examen. De afnameperiode van de digitale examens kan afwijken van de landelijke data afname van de centrale schriftelijke examens.

Leerlingen krijgen in de periode voorafgaand aan het digitale examen een aantal momenten waarop de examens digitaal geoefend kunnen worden.

Praktijkexamens

Het door de leerlingen gekozen praktijkprofiel sluiten ze af door het maken van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Hierin zitten theorie- en praktijkonderdelen verwerkt.



VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

Leerling activiteiten

Naast de lessen vinden op en vanuit de school diverse activiteiten plaats, bedoeld om kennis te maken met medeleerlingen, het onderwijs te verrijken, een extra bijdrage te leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke vorming van de leerlingen of gewoon, ter ontspanning.

Introductiedagen en survival

Om de saamhorigheid van de groep te vergroten hebben de leerlingen van de brugklas aan het begin van het schooljaar introductiedagen. Tijdens de introductie vinden er, naast de reguliere lessen, activiteiten plaats die het teamverband en –gevoel kunnen vergroten.

Leerlingen van klas 2 starten het schooljaar met een introductie activiteit om de saamhorigheid te vernieuwen en te vergroten na de zomervakantie. Zo leren ze ook leerlingen die instromen in het 2e leerjaar goed kennen.

De leerlingen van klas 3 starten hun schooljaar met een survivaldag. Er komen leerlingen uit verschillende tweede klassen, vanaf de Buys Ballot en van buiten het Cambium College samen in de derde klas. Juist om deze leerlingen aan elkaar te laten wennen, ook buiten het klassenverband, gaan we met elkaar op survivaldag. De leerlingen moeten in groepen een aantal opdrachten vervullen. Daarbij wordt het accent gelegd op "Teambuilding".

De introductiedag voor klas 4 staat ook in het teken van het groepsgevoel. Samen kunnen ze elkaar ondersteunen om in dit schooljaar allemaal hun einddoel te halen: het diploma.

Culturele en kunstzinnige vorming

In het kader van het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) worden er voor alle leerjaren activiteiten georganiseerd, zoals theater- en museumbezoek. Per leerjaar is er een variërend aanbod.

Gala-avond

De leerlingen van klas 3 en 4 sluiten het kalenderjaar af met een gala-avond in kerstsfeer. De leerlingen en docenten komen er op hun "kerstbest" naartoe.

Laatste lesdag

De laatste lesdag van de 4e jaars leerlingen wordt ingevuld met een dag uit met hun mentoren. Met deze activiteiten sluiten zij hun jaren op het Cambium College af.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het Cambium College wil graag aantrekkelijk onderwijs bieden. Daarom organiseert de school graag extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma. Zoals excursies, schoolfeest en diverse overige activiteiten. De extra activiteiten leveren een grote bijdrage aan een prettig schoolklimaat. Ook bevorderen de activiteiten de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

Wij vragen u een jaarlijkse vergoeding voor de extra activiteiten. Dit wordt de vrijwillige ouderbijdrage genoemd. Het Cambium College streeft ernaar de vrijwillige ouderbijdrage laag te houden en stemt de hoogte af met de MR.

Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt mag de leerling toch deelnemen aan de extra activiteiten. Wij kunnen de extra activiteiten door laten gaan zolang er voldoende geld vanuit de vrijwillige ouderbijdrage beschikbaar is.

De betalingen van de vrijwillige ouderbijdrage gaat via het systeem Wis Collect. U ontvangt in augustus/september een email. In deze mail zit een link naar Wis Collect. In dit systeem staat een factuur klaar om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. De betaling kan ineens of in termijnen.

Overige financiën

Leermiddelen

Elke leerling op het Cambium College moet het verplichte lesprogramma kunnen volgen zonder dat u als ouder daarvoor hoeft te betalen. De school zorgt ervoor dat leerlingen gebruik kunnen maken het lesmateriaal. De leerlingen ontvangen aan de start van het schooljaar hun leermiddelenpakket op school.

Studiefinanciering

In een aantal gevallen is het mogelijk om via DUO van het ministerie van OC&W een bijdrage in de studiekosten te krijgen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de site van het ministerie www.duo.nl.

Sponsorbijdrage

Het Cambium College ontvangt geen sponsorgelden.

Mochten we als school sponsorgelden ontvangen dan volgen we het convenant sponsoring voor voortgezet onderwijs.

Stichting Leergeld 'Alle kinderen mogen meedoen'

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate kunnen meedoen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet kunnen deelnemen aan (extra) activiteiten van de school. Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement van een kind is immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden: soms bestaat de hulp uit het wijzen op wettelijke mogelijkheden; in andere gevallen is het noodzakelijk de weg te wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen; in nog andere gevallen gaat het om een financiële bijdrage. Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld Bommelerwaard kunnen zij een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op <https://leergeldbommelerwaard.nl/>

Verzekeringen

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Om persoonlijke spullen veilig in school te bewaren kan er via de receptie een kluisje worden aangevraagd. Voor het kluisje wordt borg gerekend. Deze borg wordt weer terug gestort indien het gebruik van het kluisje wordt opgezegd.

Fietsen en brommers moeten op slot. Als leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, wordt dit op kosten van de leerling/ouders hersteld. Dit geldt niet voor schade die ontstaat als gevolg van de normale gang van zaken binnen de school- of lessituatie.

Ongevallenverzekering

Cambium College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schooluren zowel in het gebouw als op de bij de school behorende terreinen maar ook tijdens excursies, sportevenementen en schoolreizen die door of namens de schoolleiding zijn georganiseerd. Deze verzekering geldt ook voor het rechtstreeks komen van en gaan naar school.

Daarnaast heeft de school een collectieve doorlopende reisverzekering afgesloten voor (buitenlandse) excursies die door of namens de schoolleiding worden georganiseerd.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten welke tevens de aansprakelijkheid van leerlingen dekt bij school gerelateerde activiteiten zoals stages, schoolreizen, culturele activiteiten etc.

Rechten en plichten

Ouders en school hebben een gezamenlijk belang: goed onderwijs aan de leerlingen. Wij stellen het dan ook op prijs als u het onderwijs kritisch volgt en zo nodig met ons in contact treedt. Andersom kunt u erop rekenen dat ook wij het onderwijs kritisch volgen en zo nodig met u contact opnemen. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat u vooral naar de school en naar het schoolklimaat kijkt vanuit emotionele betrokkenheid bij uw kind(eren). Terwijl voor ons ook de groep van belang is, en de wijze waarop individuele leerlingen – uw kind en vele anderen – daarin functioneren. Communicatie tussen u en ons over waarden en normen, aanpak en afspraken kan helpen om misverstanden te voorkomen. Wij doen ons best daarvoor open te staan en willen graag, vanuit wederzijds respect, met u van gedachten wisselen.

Reglementen en procedures

Om een goede gang van zaken te bevorderen is medewerking aan en aandacht voor een aantal gedragsregels en afspraken noodzakelijk:

- Leerlingenstatuut
- Verdrag van het Cambium
- Privacyreglement
- Klachtenregeling
- Gedragscode ICT Internet (t.b.v. leerlingen)
- Anti-pestprotocol
- Protocol-Medisch-handelen-en-medicijnverstrekking Cambium College

Bovenstaande reglementen en protocollen kunt u terugvinden op onze website bij 'downloads'.

Verder verwijzen wij u ook graag naar het boekje praktische informatie. Hierin vindt u uitgebreide(re) contactinformatie, externe ondersteuning, lestijden, vakantieroosters e.d.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Cambium College heeft een (interne) klachtenregeling vastgesteld welke te vinden is op onze website.

Cambium College is voor de behandeling van klachten aangesloten bij stichting onderwijsgeschillen.

Gebruik van foto- en videomateriaal /portretrecht

Het portretrecht is nauw verbonden met privacywetgeving. De AVG stelt dat scholen alleen noodzakelijke gegevens mogen verwerken en dat zij dit op een veilige manier moeten doen. Dit betekent dat portretten, als onderdeel van persoonsgegevens, onderhevig zijn aan strenge privacyregels.

Wat is portretrecht?

Portretrecht geeft personen het recht om te bepalen of en hoe hun portret (foto, video, of andere vormen van herkenbare weergave) gepubliceerd mag worden. Dit geldt vooral wanneer het portret in opdracht is gemaakt.

Een portret kan bestaan uit foto's, video's, en andere beelden waarop iemand herkenbaar is, ook als het gezicht niet volledig zichtbaar is.

Toestemming en publicatie

Als Cambium College vragen we toestemming aan ouder(s) van leerlingen tot 16 jaar. Vanaf 16 jaar mag de leerling zelf beslissen en vragen we de leerling om toestemming. Dit geldt bijvoorbeeld voor foto's die op de schoolwebsite, sociale media of andere externe platformen worden geplaatst.

Het is essentieel dat we de gegevensverwerking van portretten goed regelen. Dit doen we via het leerlingensysteem SOMtoday. Via de nieuwsbrief ontvangt u instructie om de verschillende onderdelen m.b.t. portretrecht in te vullen. U kunt het portretrecht ook weer zelf intrekken.



Privacy

Op het Cambium wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens.

De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In de [privacyverklaring](#) is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij, op uw verzoek, de informatie verbeteren of aanvullen. U kunt uiteraard altijd terugkomen op een door u gegeven toestemming.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/privacy-en-persoonsgegevens/privacyregels-beschermen-persoonsgegevens>

Functionaris Gegevensbescherming

De functionaris gegevensbescherming van onze school is de heer Eric Dirkx, hij is bereikbaar voor al uw vragen, opmerkingen en klachten over hoe wij op school omgaan met (de bescherming van) persoonsgegevens via fg@cambiumcollege.nl.



COMMUNICATIE EN OVERLEG

Samenwerking tussen ouders en school

Cambium College vindt een goede informatievoorziening van groot belang. Wij willen u graag een zo helder en compleet mogelijk beeld geven van de school van uw kind(eren).

Anderzijds stellen wij het op prijs om het van u te horen als er eens iets is of als er omstandigheden zijn die de leerresultaten van uw kind kunnen beïnvloeden.

De school kent de volgende vormen van informatievoorziening:

- telefonisch contact;
- e-mailcontact;
- persoonlijk contact;
- informatieavonden;
- voortgangsgesprekken
- telefonisch spreekuur ondersteuningsteam;
- digitale nieuwsbrieven;
- website.

Voortgangsgesprekken

Wij nodigen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s), twee keer per jaar uit voor een voortgangsgesprek met de mentor. Tevens is er een mogelijkheid een gesprek met de vakdocenten te plannen na het tweede rapport. Behalve deze geplande momenten vanuit school zijn de mentoren en vakdocenten altijd bereikbaar om de voortgang of andere vragen te bespreken. Tijdens schooltijden zijn we telefonisch of per e-mail bereikbaar. Buiten schooltijd zijn we via e-mail bereikbaar.

Telefonisch contact

De eerste persoon met wie u contact heeft als u de school belt is de receptioniste/pedagogisch medewerker (PM). Zij noteert en verwerkt gemelde bijzonderheden over leerlingen, zoals ziekte en absentie.

Verder kan zij u veel algemene informatie geven over bijvoorbeeld het rooster, de vakanties en eventuele afwezigheid van docenten. Omdat docenten tijdens de lessen niet aan de telefoon kunnen komen, zorgt zij er ook voor dat berichten worden doorgegeven en dat de mentor of betreffende docent u zo nodig terugbelt. Uw kind is op school altijd bereikbaar via de receptie. Mobiele telefoons moeten uit staan en in een kluisje liggen.

E-mailcontact

Alle docenten zijn via e-mail bereikbaar. U vindt de e-mailadressen in de praktische informatie gids die aan het begin van het schooljaar per e-mail wordt verstuurd.

Ook brieven, jaarplanners (en aanvullingen daarop) en andere berichten vanuit de school ontvangt u zoveel mogelijk via e-mail. Wij vertrouwen erop dat u wijzingen in uw e-mailadres tijdig aan ons doorgeeft.

Persoonlijk contact

Voor het bespreken van individuele zaken kunt u in voorkomende gevallen een afspraak maken met de mentor, de teamleider, een vertrouwenspersoon of de decaan. Als bij deze functionarissen geen oplossing is bereikt, kunt u zich wenden tot de conrector.

Ouderavonden

Wij organiseren regelmatig een ouderavond, te beginnen met de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar. U kunt de mentor dan ontmoeten, praten over uw kind, de begeleiding, examens en andere algemene onderwerpen. Daarnaast zijn er thema-avonden en bijeenkomsten over bijvoorbeeld de sector- of profielkeuze. De precieze data van de ouderavonden staan op de ouderkalender.

Digitale nieuwsbrief: WetensWAARDigheden

Wekelijks verschijnt er de WetensWAARDigheden, een digitale nieuwsbrief met actuele informatie en mededelingen.

Website

Op onze website treft u informatie over de inrichting van ons onderwijs, maar ook onze visie en informatie van de raad van toezicht. Daarnaast kunt u hier reglementen en protocollen die voor leerlingen en medewerkers gelden terugvinden.

Overlegorganen

Als ouder/verzorger kunt op verschillende manieren bij de school betrokken zijn. We gaan kort in op ouderraad, de medezeggenschapsraad en ouderklankbordgroepen.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten 16 gekozen vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. De MR vergadert 8 keer per jaar met de rector-bestuurder en 2 keer per jaar met de raad van toezicht.

De verdeling tussen personeel en ouders/leerlingen in de MR is fiftyfifty. De directie van de school heeft voor bepaalde besluiten instemming of advies nodig van de hele MR of van één van de geledingen. Op zijn beurt kan de MR een standpunt kenbaar maken aan de directie, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd.

Twee keer per jaar vergaderen de Raad van Toezicht en de MR gezamenlijk. De MR heeft verder tot taak de openheid, openbaarheid en het overleg tussen de geledingen te bevorderen en hun belangen te behartigen. De raad vergadert regelmatig en werkt volgens een reglement.

Ouderklankbordgroepen

Als ouder voelt u betrokkenheid bij wat uw zoon of dochter allemaal meemaakt op school. In beleidsvoorbereiding of evaluatie is het fijn uw mening mee te kunnen nemen. Elke deelschool van het Cambium College heeft een ouderklankbordgroep die bestaat uit bij de school betrokken ouder(s). Wij nodigen u van harte uit om u deel te nemen. U kunt zich opgeven via dewaard@cambiumcollege.nl.

De klankbordgroep bespreekt zaken die leerlingen, ouders en school betreffen vier keer per jaar met de schoolleiding.

