



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Veiligheidsplan

Samenhang	
RI&E Plan van Aanpak RI&E Arbobeleid Anti Pestprotocol Burgerschapsnotitie Leerlingenstatuut Meldcode & Meldplicht Omgangs- en integriteitscode Protocol verantwoord gebruik (ICT) bedrijfsmiddelen	Reglement interne vertrouwenspersoon Cameratoezicht Communicatieladder bij escalerende communicatie Klachtenregeling Protocol Social Media Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking
Auteur/ ingebracht door	rector-bestuurder
Goedkeuring DO	7 juni 2026
Vaststelling CvB	2 juli 2026
Instemming naar MR Artikel 10, lid b	2 juli 2026
PDCA Cyclus	3-jaar
Plaatsen op weten & regelen	ja
Plaatsen op website	ja

Inhoud

H1 Visie & waarden	3
Visie op sociale veiligheid	3
Burgerschapsopdracht	5
Afspraken en regels	5
H2 Inzicht	6
Veiligheidsrisico's en incidenten	6
Andere activiteiten	9
H3 Voorwaarden scheppen	11
H4 Pedagogisch handelen	12
Pedagogisch vakmanschap	12
Team	14
Ouders	15
H5 Preventie	17
Leerlingen	17
Ondersteuningsmogelijkheden	19
Personeel	21
H6 Signaleren, handelen en evalueren	23
Signaleren	23
Handelen	25
Acuut	26
Nazorg	27
Evalueren	28
Samenwerken	28
Bijlage	30
Gelieerde documenten	30

H1 Visie & waarden

Het Cambium College biedt een veilige, inclusieve en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling en medewerker zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Sociale en fysieke veiligheid vormen een essentiële voorwaarde voor leren, ontwikkelen en samenwerken. Daarom werkt het Cambium College actief aan een schoolcultuur waarin respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid centraal staan.

Wij zien veiligheid niet uitsluitend als het voorkomen van incidenten, maar als het creëren van omstandigheden waarin leerlingen en medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een veilig schoolklimaat kenmerkt zich door vertrouwen, duidelijke verwachtingen, ruimte voor dialoog en een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het welzijn van iedereen binnen de schoolgemeenschap.

Het Cambium College beschouwt de school als een oefenplaats voor de samenleving. Leerlingen leren er niet alleen kennis en vaardigheden, maar ontwikkelen zich ook als persoon en burger. Zij leren omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid nemen voor hun handelen en bijdragen aan een veilige en respectvolle omgeving.

Onze visie op veiligheid is onlosmakelijk verbonden met de kernwaarden van het openbaar onderwijs en met de pedagogische opdracht van de school. Deze waarden geven richting aan ons handelen, onze besluitvorming en onze omgang met leerlingen, ouders en medewerkers.

Visie op sociale veiligheid

Sociale veiligheid betekent dat leerlingen en medewerkers zich vrij voelen om zichzelf te zijn, hun mening te uiten en actief deel te nemen aan het schoolleven zonder angst voor uitsluiting, intimidatie, discriminatie of geweld.

Het Cambium College streeft naar een open schoolcultuur waarin verschillen worden gerespecteerd en waarin ruimte bestaat voor dialoog en reflectie. Feedback, verschillende perspectieven en minderheidsstandpunten worden gezien als waardevolle bijdragen aan het leerproces en aan de ontwikkeling van leerlingen tot actieve burgers.

Wij werken preventief aan sociale veiligheid door te investeren in:

- sterke mentor- en coachrelaties;
- positieve groepsvorming;
- herstelgericht werken;
- burgerschapsonderwijs;
- duidelijke gedragsverwachtingen;
- samenwerking met ouders;
- een open meld- en aanspreekcultuur.

Sociale veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, medewerkers, ouders en schoolleiding. Van alle betrokkenen wordt verwacht dat zij bijdragen aan een respectvolle en veilige leeromgeving.

Wanneer de veiligheid van leerlingen of medewerkers onder druk staat, wordt tijdig gehandeld volgens de geldende protocollen en ondersteuningsstructuren.

Kernwaarden

De kernwaarden autonomie, verantwoordelijkheid en inclusiviteit vormen de basis van het pedagogisch en organisatorisch handelen binnen het Cambium College.

Autonomie

Het Cambium College stimuleert leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige en kritische burgers die bewuste keuzes kunnen maken. Leerlingen krijgen ruimte om hun eigen identiteit te ontwikkelen, verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces en hun eigen standpunten te vormen.

Door leerlingen te ondersteunen in hun autonomie vergroten wij hun weerbaarheid, zelfvertrouwen en vermogen om op een respectvolle wijze om te gaan met verschillen tussen mensen.

Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid betekent dat leerlingen en medewerkers zich bewust zijn van de gevolgen van hun handelen voor zichzelf en voor anderen.

Wij verwachten dat iedereen binnen de schoolgemeenschap verantwoordelijkheid neemt voor een veilig en positief schoolklimaat. Dat betekent dat ongewenst gedrag wordt besproken, dat afspraken worden nagekomen en dat fouten worden gezien als kansen om te leren en te groeien.

Herstelgericht werken vormt hierbij een belangrijk uitgangspunt. Waar mogelijk wordt ingezet op herstel van relaties, eigenaarschap en het voorkomen van herhaling.

Inclusiviteit

Het Cambium College staat voor gelijke kansen en gelijke behandeling van alle leerlingen en medewerkers.

Iedere leerling moet kunnen deelnemen aan het onderwijs, ongeacht achtergrond, culturele context, levensovertuiging, genderidentiteit, seksuele gerichtheid, ondersteuningsbehoefte of fysieke beperking.

Wij streven naar een schoolcultuur waarin verschillen worden gewaardeerd en waarin iedereen zich welkom, veilig en gerespecteerd voelt. Daarbij wordt actief aandacht besteed aan het voorkomen van uitsluiting, discriminatie en stigmatisering.

Burgerschapsopdracht

De wettelijke burgerschapsopdracht is nauw verbonden met het veiligheidsbeleid van het Cambium College. Een veilig schoolklimaat vormt de basis voor het ontwikkelen van burgerschapscompetenties.

Binnen het onderwijs leren leerlingen actief deel te nemen aan een democratische samenleving. Zij ontwikkelen kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om respectvol samen te leven met anderen en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de school en de samenleving.

Burgerschap krijgt vorm binnen lessen, mentor- en coachactiviteiten, maatschappelijke stages, projecten en leerlingparticipatie. Leerlingen oefenen dagelijks met:

- respectvolle communicatie;
- kritisch denken;
- samenwerken;
- omgaan met verschillen;
- democratische besluitvorming;
- maatschappelijke betrokkenheid;
- verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.

Op locatie De Waard wordt onder andere gewerkt met Goedemorgen op School als dagelijkse oefenplaats voor gesprek, actualiteit, reflectie en meningsvorming.

Door leerlingen actief te betrekken bij de schoolgemeenschap en de samenleving draagt het burgerschapsonderwijs bij aan een positief schoolklimaat en versterkt het de sociale veiligheid binnen het Cambium College.

Afspraken en regels

Heldere afspraken dragen bij aan voorspelbaarheid, duidelijkheid en veiligheid. Van leerlingen wordt verwacht dat zij respectvol omgaan met anderen, zorgvuldig omgaan met eigendommen en zich houden aan schoolregels. Van medewerkers wordt professioneel, integer en voorbeeldstellend gedrag verwacht.

De school hanteert regels ten aanzien van aanwezigheid, gedrag, taalgebruik, middelengebruik, digitale middelen, privacy en omgangsvormen. Regels worden actief besproken, gehandhaafd en periodiek geëvalueerd.

H2 Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

Een veilig schoolklimaat vraagt om voortdurende aandacht voor risico's, signalen en ontwikkelingen binnen de schoolgemeenschap. Het Cambium College werkt daarom planmatig aan het voorkomen, signaleren, registreren, analyseren en verminderen van veiligheidsrisico's. Hierbij wordt zowel aandacht besteed aan fysieke veiligheid als aan sociale en psychologische veiligheid.

Het doel van dit onderdeel van het veiligheidsbeleid is niet alleen het voorkomen van incidenten, maar vooral het creëren van een lerende organisatie waarin signalen tijdig worden opgepakt en ervaringen worden benut om het beleid en de praktijk voortdurend te verbeteren.

RI&E

De Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) vormt de basis van het veiligheids- en arbobeleid van het Cambium College. Door middel van de RI&E worden risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn systematisch in kaart gebracht en beoordeeld.

De RI&E richt zich onder andere op:

- gebouwveiligheid;
- brandveiligheid;
- arbeidsomstandigheden;
- psychosociale arbeidsbelasting;
- sociale veiligheid;
- machineveiligheid;
- onderhoud van gebouwen en installaties;
- gevaarlijke stoffen;
- fysieke belasting;
- werkdruk;
- veiligheid tijdens praktijklessen;
- risico's rondom verbouwingen en bouwactiviteiten.

De uitkomsten van de RI&E worden vertaald naar een Plan van Aanpak waarin verbetermaatregelen, verantwoordelijkheden, prioriteiten en tijdspaden zijn vastgelegd. De voortgang van deze maatregelen wordt periodiek besproken binnen de schoolleiding en geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act).

Wanneer sprake is van ingrijpende wijzigingen in gebouwen, werkprocessen, wetgeving of onderwijsorganisatie wordt beoordeeld of actualisatie van de RI&E noodzakelijk is.

De preventiemedewerkers, schoolleiding, medewerkers en medezeggenschapsraad worden actief betrokken bij de uitvoering en evaluatie van de RI&E.

Incidentenregistratie

Het Cambium College stimuleert een open meldcultuur waarin leerlingen en medewerkers incidenten, zorgen en onveilige situaties laagdrempelig kunnen melden.

Onder incidenten worden onder andere verstaan:

- pestincidenten;
- discriminatie;
- agressie en geweld;
- bedreigingen;
- vandalisme;
- diefstal;
- seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- online grensoverschrijdend gedrag;
- veiligheidsincidenten tijdens activiteiten;
- ongevallen;
- incidenten met middelengebruik;
- situaties waarbij externe hulpdiensten betrokken zijn.

Meldingen worden geregistreerd volgens de binnen de school geldende procedures. De registratie maakt het mogelijk om patronen te herkennen, risico's te analyseren en passende maatregelen te nemen.

Incidenten worden niet uitsluitend beoordeeld op hun ernst, maar ook op hun mogelijke betekenis voor de veiligheidscultuur binnen de school. Ook kleinere incidenten kunnen aanleiding zijn om afspraken, begeleiding of beleid aan te passen.

De registratie van incidenten wordt centraal beheerd door de aangewezen preventiemedewerkers. Daarbij wordt zorgvuldig omgegaan met privacygevoelige informatie en wordt gehandeld conform de AVG.

Monitoring

Het Cambium College beschouwt monitoring als een essentieel onderdeel van kwaliteitszorg en veiligheidsbeleid.

Monitoring heeft als doel om:

- ontwikkelingen vroegtijdig te signaleren;
- risico's zichtbaar te maken;
- effecten van maatregelen te beoordelen;
- het veiligheidsgevoel van leerlingen en medewerkers in beeld te brengen;
- verbeterpunten te identificeren.

De school maakt gebruik van verschillende informatiebronnen om een compleet beeld te verkrijgen van de veiligheid binnen de organisatie.

Veiligheid wordt niet uitsluitend beoordeeld op basis van incidenten. Ook de beleving van veiligheid, sociale verbondenheid, welbevinden en vertrouwen in de schoolorganisatie worden meegenomen in de analyse.

De resultaten van monitoring worden besproken binnen de schoolleiding, ondersteuningsteams, medezeggenschapsraad en andere relevante overlegstructuren.

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks wordt de veiligheid van leerlingen gemonitord door middel van vragenlijsten en tevredenheidsonderzoeken. Hierbij wordt aandacht besteed aan onder andere:

- sociale veiligheid;
- fysieke veiligheid;
- pestgedrag;
- discriminatie;
- inclusie;
- welbevinden;
- ervaren steun van medewerkers;
- vertrouwen in de school;
- veiligheidsbeleving op verschillende locaties binnen en rondom de school.

De uitkomsten van deze onderzoeken worden geanalyseerd en vergeleken met eerdere resultaten. Op basis hiervan worden verbetermaatregelen geformuleerd wanneer daartoe aanleiding bestaat.

De resultaten worden waar mogelijk verwerkt in schoolontwikkeling, ondersteuningsbeleid, pedagogisch beleid en veiligheidsbeleid.

Ook medewerkers worden periodiek bevraagd over hun ervaren veiligheid, werkklimaat en psychosociale arbeidsbelasting. Hierdoor ontstaat een breed van de veiligheid binnen de gehele schoolorganisatie.

Monitoren van de veiligheid van kwetsbare leerlingen

Het Cambium College streeft naar een inclusieve schoolgemeenschap waarin iedere leerling zich veilig en welkom voelt.

De school heeft daarbij bijzondere aandacht voor leerlingen die vanwege persoonlijke omstandigheden, ondersteuningsbehoeften of maatschappelijke factoren mogelijk extra kwetsbaar zijn voor onveiligheid of uitsluiting.

Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen:

- met een ondersteuningsbehoefte;
- met een fysieke beperking;
- met sociaal-emotionele problematiek;
- die moeite ervaren met de overgang naar het voortgezet onderwijs;
- die behoren tot de LHBTQI+-gemeenschap;
- die te maken hebben met complexe thuissituaties;
- die extra ondersteuning ontvangen vanuit externe instanties.

Het Cambium College werkt vanuit het uitgangspunt dat iedere leerling onderdeel is van de schoolgemeenschap en recht heeft op passende ondersteuning.

Kwetsbare leerlingen worden gevolgd via:

- mentor- en coachgesprekken;
- leerlingbesprekingen;
- ondersteuningsteams;
- vertrouwenspersonen;
- oudercontacten;
- observaties van medewerkers;
- signalen van externe partners.

Speciale aandacht wordt besteed aan het bevorderen van inclusie, het voorkomen van uitsluiting en het versterken van sociale verbondenheid.

Activiteiten zoals Paarse Vrijdag, Coming Out Day, IDAHOT, de Iftar maaltijd, burgerschapsprojecten en groepsvormende activiteiten dragen bij aan een schoolcultuur waarin verschillen worden gerespecteerd en gewaardeerd.

Andere activiteiten

Naast formele monitoring maakt het Cambium College gebruik van verschillende aanvullende bronnen om zicht te houden op de veiligheid en het welbevinden van leerlingen.

Mentor- en coachgesprekken

De mentor of coach vormt het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Door regelmatig contact ontstaat een goed beeld van de ontwikkeling, het welbevinden en eventuele zorgen rondom veiligheid.

Leerlingbesprekingen

Tijdens leerlingbesprekingen wordt niet alleen gekeken naar leerprestaties, maar ook naar sociaal-emotioneel functioneren, groepsdynamiek en signalen van onveiligheid.

Oudercontacten

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Signalen die ouders delen kunnen waardevolle informatie opleveren over veiligheid, welzijn en ondersteuningsbehoeften.

Ondersteuningsteam

De ondersteuningsteams op beide locaties bespreken signalen en ondersteuningsvragen en bewaken dat passende begeleiding wordt ingezet wanneer dat nodig is.

Vertrouwenspersonen

De interne en externe vertrouwenspersonen leveren jaarlijks geanonimiseerde informatie over meldingen, trends en aandachtspunten. Deze informatie wordt benut bij de verdere ontwikkeling van het veiligheidsbeleid.

Medezeggenschap en klankbordgroepen

Ook signalen vanuit leerlingenraad, ouderklankbordgroepen en medezeggenschapsraad worden betrokken bij de beoordeling van de veiligheid binnen de school.

H3 Voorwaarden scheppen

Een veilig schoolklimaat ontstaat niet vanzelf. Het Cambium College investeert daarom voortdurend in voorwaarden die bijdragen aan een veilige leer- en werkomgeving.

Deze voorwaarden bestaan onder andere uit:

Duidelijke organisatie

Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn helder vastgelegd. Medewerkers weten welke rol zij hebben bij preventie, signalering en handelen.

Professionele cultuur

Binnen het Cambium College wordt gewerkt aan een open aanspreekcultuur waarin medewerkers elkaar ondersteunen, feedback geven en gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor veiligheid.

Deskundigheid

Medewerkers worden geschoold op het gebied van sociale veiligheid, meldcode, pedagogisch handelen, burgerschap, inclusie en leerlingbegeleiding.

Veilige fysieke omgeving

Gebouwen, terreinen, praktijkruimten en voorzieningen worden regelmatig gecontroleerd op veiligheidsrisico's. Waar nodig worden maatregelen getroffen om risico's te beperken.

Heldere communicatie

Leerlingen, ouders en medewerkers weten waar zij terecht kunnen met vragen, zorgen of meldingen. Procedures, protocollen en contactpersonen zijn toegankelijk en vindbaar.

Continu verbeteren

Veiligheid wordt beschouwd als een doorlopend ontwikkelproces. Monitoring, evaluaties, incidentanalyses en feedback van betrokkenen vormen de basis voor voortdurende verbetering van beleid en praktijk.

Door deze voorwaarden structureel te versterken werkt het Cambium College aan een duurzame veiligheidscultuur waarin leren, ontwikkelen en welzijn centraal staan.

H4 Pedagogisch handelen

Het Cambium College beschouwt pedagogisch handelen als een van de belangrijkste voorwaarden voor een veilig en positief schoolklimaat. De kwaliteit van de relatie tussen leerling en medewerker heeft directe invloed op het welbevinden, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen. Daarom vormt pedagogisch vakmanschap een essentieel onderdeel van het veiligheidsbeleid.

Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op de kernwaarden autonomie, verantwoordelijkheid en inclusiviteit en sluit aan bij de missie van de school om leerlingen te begeleiden naar zelfstandige, betrokken en veerkrachtige jongvolwassenen.

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap betekent dat medewerkers bewust en professioneel handelen vanuit een gedeelde visie op leren, ontwikkelen en samenleven. Zij zijn in staat om een veilige leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Binnen het Cambium College wordt pedagogisch handelen niet gezien als een verzameling technieken, maar als een professionele houding die zichtbaar is in alle contacten met leerlingen, ouders en collega's.

Wij verwachten van medewerkers dat zij:

- investeren in positieve relaties met leerlingen;
- hoge verwachtingen uitspreken en vertrouwen tonen in ontwikkelmogelijkheden;
- duidelijke grenzen stellen en consequent handelen;
- verschillen tussen leerlingen erkennen en waarderen;
- bijdragen aan een veilig en inclusief leerklimaat;
- leerlingen ondersteunen bij het ontwikkelen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid;
- signalen van onveiligheid, zorg of uitsluiting herkennen en bespreekbaar maken.

Een sterke pedagogische relatie vormt de basis voor leren. Leerlingen die zich veilig voelen, zijn beter in staat om zich te ontwikkelen, uitdagingen aan te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Relatie en veiligheid

Het Cambium College werkt actief aan het opbouwen van betekenisvolle relaties tussen leerlingen en medewerkers. Iedere leerling heeft behoefte aan erkenning, vertrouwen en betrokkenheid van volwassenen binnen de school.

Mentoren, coaches en vakdocenten spelen hierin een belangrijke rol. Zij tonen interesse in de leerling als persoon, creëren ruimte voor gesprek en bieden ondersteuning wanneer dat nodig is.

Wij streven naar een schoolcultuur waarin leerlingen ervaren dat zij fouten mogen maken, vragen mogen stellen en zichzelf kunnen zijn zonder angst voor afwijzing of uitsluiting.

Autonomie en verantwoordelijkheid

Wij stimuleren leerlingen om actief verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling, gedrag en keuzes. Daarbij krijgen zij ruimte om zelfstandig te handelen en mee te denken over hun leerproces.

Autonomie betekent niet dat leerlingen alles zelf moeten oplossen. Het betekent dat zij worden begeleid in het maken van keuzes, het reflecteren op hun handelen en het nemen van verantwoordelijkheid voor de gevolgen daarvan.

Door leerlingen eigenaarschap te geven over hun ontwikkeling vergroten wij hun betrokkenheid, zelfvertrouwen en weerbaarheid.

Hoge verwachtingen en vertrouwen

Het Cambium College gelooft in de ontwikkelkracht van iedere leerling.

Wij hanteren hoge verwachtingen ten aanzien van gedrag, inzet en ontwikkeling en combineren deze met passende ondersteuning. Medewerkers spreken vertrouwen uit, bieden structuur en helpen leerlingen om ambitieuze maar realistische doelen te bereiken.

Deze combinatie van uitdaging en ondersteuning draagt bij aan een positief zelfbeeld en versterkt de motivatie van leerlingen.

Inclusiviteit en gelijke kansen

Wij streven naar een school waarin iedere leerling zich welkom voelt en gelijke kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Pedagogisch handelen vraagt daarom aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Medewerkers houden rekening met uiteenlopende achtergronden, ondersteuningsbehoeften, talenten en ervaringen.

Wij werken actief aan een schoolcultuur waarin verschillen worden gewaardeerd en waarin uitsluiting, discriminatie en stereotypering geen plaats hebben.

Herstelgericht werken

Het Cambium College ziet conflicten en fouten als leermomenten.

Wanneer zich incidenten voordoen, wordt waar mogelijk gewerkt vanuit herstelgerichte principes. Daarbij ligt de nadruk niet uitsluitend op sancties, maar op het herstellen van relaties, het nemen van verantwoordelijkheid en het voorkomen van herhaling.

Herstelgericht werken draagt bij aan eigenaarschap, sociale verbondenheid en een duurzaam veilig schoolklimaat.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Om leerlingen een veilige en voorspelbare leeromgeving te bieden, werken medewerkers vanuit een gezamenlijk pedagogisch kader. Dit kader zorgt voor samenhang in verwachtingen, begeleiding en ondersteuning.

Binnen het team zijn afspraken gemaakt over:

- de omgang met leerlingen;
- het creëren van een positief leerklimaat;
- het bevorderen van sociale veiligheid;
- het aanspreken op gedrag;
- het hanteren van schoolregels;
- het signaleren van ondersteuningsbehoeften;
- het delen van relevante informatie;
- het samenwerken rondom leerlingbegeleiding.

Tegelijkertijd is er ruimte voor de persoonlijke stijl en kwaliteiten van individuele medewerkers. Professionele diversiteit wordt gewaardeerd zolang deze past binnen de gezamenlijke pedagogische uitgangspunten van de school.

Professionele samenwerking

Goed pedagogisch handelen vraagt om samenwerking tussen collega's.

Medewerkers bespreken regelmatig leerlingontwikkeling, groepsdynamiek en pedagogische vraagstukken tijdens leerlingbesprekingen, teamvergaderingen en overlegmomenten. Hierbij wordt gebruikgemaakt van elkaars expertise en ervaringen.

Collega's ondersteunen elkaar bij complexe situaties en dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het welzijn van leerlingen.

Professionele ontwikkeling

Het Cambium College investeert actief in de ontwikkeling van pedagogisch vakmanschap.

Medewerkers worden gestimuleerd om deel te nemen aan scholing, intervisie, coaching en andere vormen van professionele ontwikkeling. Hierbij wordt aandacht besteed aan onderwerpen zoals:

- pedagogisch handelen;
- sociale veiligheid;
- burgerschap;
- inclusie;

- herstelgericht werken;
- leerlingbegeleiding;
- groepsdynamica;
- omgaan met complexe vraagstukken.

Op locatie Buys Ballot vormt didactisch coachen een belangrijke pijler binnen de professionele ontwikkeling van medewerkers. Op locatie De Waard wordt aanvullend gewerkt met inzichten uit de Transformatieve School om de pedagogische kwaliteit verder te versterken.

Door voortdurende professionalisering blijft het pedagogisch handelen aansluiten bij de behoeften van leerlingen en de ontwikkelingen binnen de samenleving.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Het Cambium College ziet ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van leerlingen. School en ouders hebben ieder een eigen verantwoordelijkheid, maar delen een gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van de leerling.

Een goede samenwerking tussen school en ouders draagt bij aan:

- een veilige leeromgeving;
- een positieve ontwikkeling van leerlingen;
- tijdige signalering van problemen;
- een gezamenlijke aanpak van ondersteuningsvragen;
- een consistent pedagogisch klimaat.

Partnerschap

De school streeft naar een open, respectvolle en constructieve samenwerking met ouders. Daarbij wordt uitgegaan van wederzijds vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid.

Ouders worden actief geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind en over onderwerpen die betrekking hebben op veiligheid, welzijn en onderwijs.

De samenwerking krijgt onder andere vorm via:

- startgesprekken;
- mentor- en coachgesprekken;
- ouderavonden;
- voortgangsgesprekken;
- nieuwsbrieven;
- ouderklankbordgroepen;
- medezeggenschap.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Wanneer zorgen bestaan over het welzijn, gedrag of de veiligheid van een leerling, wordt zo vroeg mogelijk contact gezocht met ouders. Samen wordt gezocht naar passende ondersteuning en afspraken die bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling.

Daarbij wordt gestreefd naar een gezamenlijke aanpak waarbij school, ouders en leerling samenwerken vanuit hetzelfde doel: een veilige omgeving waarin de leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Dialogoog en betrokkenheid

Het Cambium College hecht waarde aan de inbreng van ouders bij de verdere ontwikkeling van de school.

Ouders worden daarom betrokken bij evaluaties, beleidsontwikkeling en activiteiten die bijdragen aan een veilig en positief schoolklimaat. Hun ervaringen en inzichten leveren een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs en het veiligheidsbeleid.

Door samen te werken aan vertrouwen, open communicatie en gedeelde verantwoordelijkheid versterken school en ouders gezamenlijk de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen het Cambium College.

H5 Preventie

Het Cambium College kiest nadrukkelijk voor een preventieve benadering van veiligheid. Wij zijn ervan overtuigd dat een veilig schoolklimaat niet ontstaat door uitsluitend te reageren op incidenten, maar vooral door structureel te investeren in positieve relaties, duidelijke verwachtingen, betrokkenheid en ondersteuning.

Preventie richt zich op het versterken van beschermende factoren en het vroegtijdig herkennen van signalen die kunnen wijzen op onveiligheid, uitsluiting of belemmeringen in de ontwikkeling van leerlingen. Door actief te werken aan een positief pedagogisch klimaat, sociale verbondenheid en welzijn streven wij ernaar problemen zoveel mogelijk te voorkomen.

Preventie is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, medewerkers, ouders en externe partners en vormt een integraal onderdeel van ons onderwijs, onze begeleiding en onze schoolcultuur.

Leerlingen

Activiteiten

Het Cambium College organiseert gedurende het schooljaar verschillende activiteiten die bijdragen aan sociale veiligheid, welzijn, burgerschap en een positief schoolklimaat.

Deze activiteiten hebben als doel om:

- positieve groepsvorming te stimuleren;
- sociale vaardigheden te ontwikkelen;
- wederzijds respect te bevorderen;
- pestgedrag te voorkomen;
- inclusie te versterken;
- weerbaarheid te vergroten;
- leerlingen bewust te maken van hun rol binnen de schoolgemeenschap.

Gouden en zilveren weken

Aan het begin van ieder schooljaar wordt actief geïnvesteerd in groepsvorming. Tijdens de zogenaamde gouden weken maken leerlingen kennis met elkaar, hun mentor of coach en de verwachtingen binnen de groep.

Gedurende het schooljaar wordt deze aandacht voortgezet tijdens de zilveren weken en andere groepsvormende activiteiten. Hierdoor blijft er structureel aandacht voor relaties, samenwerking en een positief groepsklimaat.

Burgerschap en sociale vorming

Burgerschapsonderwijs levert een belangrijke bijdrage aan preventie. Leerlingen leren omgaan met verschillen, oefenen democratische vaardigheden en ontwikkelen respect voor anderen.

Binnen lessen, projecten, mentoractiviteiten en maatschappelijke stages wordt aandacht besteed aan:

- diversiteit en inclusie;
- democratische waarden;
- mensenrechten;
- sociale verantwoordelijkheid;
- kritisch denken;
- maatschappelijke betrokkenheid.

Op locatie De Waard wordt daarnaast gewerkt met Goedemorgen op School, waarbij dagelijks aandacht wordt besteed aan actualiteit, dialoog, reflectie en meningsvorming.

Pestpreventie

Het Cambium College voert een actief antipestbeleid.

Leerlingen leren wat pesten is, welke gevolgen pestgedrag heeft en hoe zij kunnen bijdragen aan een veilige groep. Daarnaast worden leerlingen gestimuleerd om signalen van pesten bespreekbaar te maken.

In de onderbouw wordt hier expliciet aandacht aan besteed door middel van:

- mentoractiviteiten;
- groepsgesprekken;
- voorlichting;
- themadagen;
- antipestactiviteiten.

Digitale veiligheid

Digitale veiligheid maakt een vast onderdeel uit van de preventieve aanpak.

Leerlingen worden ondersteund in het ontwikkelen van digitale vaardigheden en leren verantwoord omgaan met sociale media en digitale communicatiemiddelen.

Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere:

- online gedrag;
- cyberpesten;
- privacy;
- identiteitsfraude;
- sexting;
- digitale weerbaarheid;
- verantwoord gebruik van kunstmatige intelligentie.

Diversiteit en inclusie

Het Cambium College besteedt actief aandacht aan diversiteit en inclusie.

Activiteiten zoals Paarse Vrijdag, Coming Out Day en IDAHOT dragen bij aan bewustwording, acceptatie en sociale veiligheid voor alle leerlingen.

Wij streven naar een schoolcultuur waarin verschillen zichtbaar mogen zijn en waarin iedere leerling zich welkom en gewaardeerd voelt.

Gezondheid en welzijn

Preventie richt zich ook op de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen.

Binnen lessen, projecten en begeleidingsactiviteiten wordt aandacht besteed aan:

- gezonde leefstijl;
- middelengebruik;
- mentale gezondheid;
- stress en prestatiedruk;
- sociale relaties;
- seksuele gezondheid;
- weerbaarheid.

Door hierover open in gesprek te gaan wordt de kans vergroot dat problemen tijdig wordenesignaleerd en aangepakt.

Ondersteuningsmogelijkheden

Mentor of coach

De mentor of coach vormt het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

Mentoren en coaches volgen de ontwikkeling van leerlingen, voeren individuele gesprekken en bieden ondersteuning wanneer dat nodig is. Zij spelen een belangrijke rol bij het signaleren van zorgen rondom welzijn, veiligheid of ontwikkeling.

Leerlingcoördinator en afdelingsleider

Wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, kan de mentor of coach de leerling bespreken met de leerlingcoördinator of afdelingsleider.

Samen wordt gekeken welke begeleiding of interventie passend is.

Ondersteuningsteam

Op beide locaties beschikt het Cambium College over een ondersteuningsteam.

Het ondersteuningsteam ondersteunt leerlingen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van:

- leren;
- gedrag;
- sociaal-emotioneel functioneren;
- veiligheid;
- welzijn;
- schoolloopbaan.

Het ondersteuningsteam werkt nauw samen met ouders, coaches/mentoren, leerlingcoördinatoren, afdelingsleiders en externe partners.

Vertrouwenspersonen

Leerlingen die te maken krijgen met ongewenst gedrag, intimidatie, discriminatie, pesten, seksuele grensoverschrijding of andere vormen van onveiligheid kunnen ook terecht bij de interne of externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, adviseert over mogelijke vervolgstappen en ondersteunt waar nodig bij het zoeken naar passende oplossingen.

Externe ondersteuning

Wanneer de ondersteuningsvraag daarom vraagt, werkt de school samen met externe partners zoals:

- Buurtzorg Jong;
- GGD;
- jeugdhulpverlening;
- leerplicht;
- Veilig Thuis;
- het samenwerkingsverband;
- schoolmaatschappelijk werk.

Door deze samenwerking kan passende ondersteuning tijdig worden ingezet.

Personeel

Een prettige en veilige werkomgeving is een gedeelde verantwoordelijkheid van zowel werknemers als werkgever. Met elkaar dragen we zorg voor onze veiligheid en gezondheid.

Psychosociale arbeidsbelasting (PSA)

De werkomgeving — het werk zelf, de werkplek en de onderlinge omgang — heeft invloed op hoe medewerkers zich voelen. Een hoge werkdruk kan een belangrijke bron van stress zijn, net als negatieve ervaringen met collega's of anderen, zoals pesterijen, geweld, discriminatie of seksuele intimidatie. Werkdruk, ongewenst gedrag en ingrijpende gebeurtenissen op het werk vallen samen onder de term psychosociale arbeidsbelasting (PSA).

De Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet) is een raamwet die regels stelt aan werkgevers en medewerkers om gezondheid en veiligheid op de werkvloer te bevorderen. Psychosociale arbeidsbelasting (PSA) is één van de onderwerpen die daarin aan bod komt. Welke maatregelen Cambium College treft op dit gebied, is vastgelegd in ons Arbobeleid.

Deskundigheidsbevordering

De kwaliteit van sociale veiligheid wordt in belangrijke mate bepaald door de deskundigheid van medewerkers.

Het Cambium College investeert daarom structureel in de professionele ontwikkeling van medewerkers op het gebied van veiligheid, pedagogisch handelen en leerlingbegeleiding.

Professionalisering

Medewerkers nemen deel aan scholing en professionaliseringsactiviteiten die bijdragen aan een veilig en positief schoolklimaat.

Onderwerpen die hierbij aan bod kunnen komen zijn:

- pedagogisch handelen;
- sociale veiligheid;
- burgerschap;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- inclusie en diversiteit;
- groepsdynamica;
- herstelgericht werken;
- omgaan met grensoverschrijdend gedrag;
- mentale gezondheid;
- digitale veiligheid.

Leren van en met elkaar

Naast formele scholing wordt veel waarde gehecht aan informeel leren binnen de schoolorganisatie.

Tijdens leerlingbesprekingen, teamvergaderingen, intervisie en collegiale consultatie wisselen medewerkers ervaringen uit en leren zij van elkaar.

Deze professionele dialoog draagt bij aan gezamenlijke kwaliteitsontwikkeling en versterkt de veiligheidscultuur binnen de school.

Beeldcoaching

Binnen het Cambium College wordt beeldcoaching ingezet als instrument voor professionele ontwikkeling.

Door het analyseren van praktijksituaties ontwikkelen medewerkers hun pedagogische vaardigheden, communicatieve kwaliteiten en vermogen om effectief in te spelen op de behoeften van leerlingen.

Locatiespecifieke ontwikkeling

Op locatie Buys Ballot vormt didactisch coachen een belangrijk onderdeel van de professionele cultuur.

Op locatie De Waard wordt gewerkt met inzichten uit de Transformatieve School om medewerkers verder te ondersteunen bij het creëren van een inclusief, veilig en kansrijk leerklimaat.

Preventiemedewerkers

Het Cambium College beschikt over preventiemedewerkers die een belangrijke rol vervullen bij de verdere ontwikkeling en borging van het veiligheidsbeleid.

Zij ondersteunen medewerkers, adviseren schoolleiding en dragen bij aan de monitoring, evaluatie en doorontwikkeling van veiligheidsmaatregelen binnen de school.

Door voortdurend te investeren in deskundigheid, samenwerking en reflectie versterkt het Cambium College de kwaliteit van het pedagogisch handelen en daarmee de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers.

H6 Signaleren, handelen en evalueren

Het Cambium College hecht grote waarde aan het vroegtijdig signaleren van situaties die de sociale, fysieke of psychische veiligheid van leerlingen en medewerkers kunnen beïnvloeden. Vroegtijdige signalering maakt het mogelijk om passende ondersteuning te bieden, risico's te beperken en escalatie te voorkomen.

Signaleren, handelen, evalueren en samenwerken vormen samen een doorlopende cyclus die bijdraagt aan een veilige schoolomgeving. Hierbij staat steeds het welzijn van leerlingen en medewerkers centraal.

Signaleren

Vroegtijdige signalering

Alle medewerkers binnen het Cambium College hebben een verantwoordelijkheid in het signaleren van situaties die kunnen wijzen op onveiligheid, zorg of ondersteuningsbehoeften.

Signalen kunnen zichtbaar worden tijdens lessen, mentor- en coachgesprekken, leerlingbesprekingen, pauzes, activiteiten of contacten met ouders. Ook signalen van medeleerlingen, externe partners of ouders kunnen aanleiding geven tot nader onderzoek of ondersteuning.

Wij besteden aandacht aan signalen die kunnen wijzen op:

- pesten of sociale uitsluiting;
- discriminatie;
- seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- intimidatie of bedreiging;
- huiselijk geweld of kindermishandeling;
- psychische problematiek;
- middelengebruik;
- radicalisering;
- online grensoverschrijdend gedrag;
- verzuim;
- plotselinge gedragsveranderingen;
- zorgen rondom welzijn of veiligheid.

Signalering door leerlingen

Leerlingen worden actief gestimuleerd om zorgen, incidenten of onveilige situaties bespreekbaar te maken. Zij kunnen terecht bij:

- hun mentor of coach;
- een vakdocent;
- een leerlingcoördinator;
- een vertrouwenspersoon;
- een teamleider;
- een lid van het ondersteuningsteam.

Het Cambium College wil een cultuur bevorderen waarin hulp vragen wordt gezien als een teken van verantwoordelijkheid en betrokkenheid.

Signalering door ouders

Ouders beschikken vaak over waardevolle informatie over het welzijn van hun kind. Daarom worden ouders nadrukkelijk uitgenodigd om zorgen, signalen of veranderingen in gedrag tijdig met de school te delen.

Door gezamenlijk op te trekken kan passende ondersteuning eerder worden ingezet.

Signalering door medewerkers

Medewerkers delen signalen die van invloed kunnen zijn op de veiligheid of ontwikkeling van leerlingen met de daarvoor aangewezen functionarissen binnen de school.

Hierbij wordt zorgvuldig omgegaan met privacygevoelige informatie en wordt gewerkt volgens de geldende protocollen en wettelijke kaders.

Signalering van pesten

Pesten wordt binnen het Cambium College niet geaccepteerd.

Wanneer sprake is van pestgedrag of een vermoeden daarvan, wordt gehandeld conform het anti-pestprotocol. Signalen kunnen afkomstig zijn van leerlingen, ouders, medewerkers of andere betrokkenen.

De mentor of coach vervult hierbij een centrale rol en werkt waar nodig samen met de leerlingcoördinator, teamleider, anti-pestcoördinator en ondersteuningsteam.

Handelen

Passend handelen

Wanneer signalen van onveiligheid worden waargenomen, wordt zorgvuldig beoordeeld welke interventie passend is.

Het handelen is afhankelijk van:

- de aard van het signaal;
- de ernst van de situatie;
- de betrokken personen;
- de risico's voor veiligheid en welzijn;
- de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Uitgangspunt is dat problemen zo vroeg mogelijk worden aangepakt en dat ondersteuning wordt geboden op het niveau dat noodzakelijk is.

Ondersteuning en begeleiding

Afhankelijk van de situatie kunnen verschillende vormen van ondersteuning worden ingezet, waaronder:

- gesprekken met leerling en ouders;
- begeleiding door mentor of coach;
- inzet van het ondersteuningsteam;
- herstelgesprekken;
- ondersteuning door vertrouwenspersonen;
- verwijzing naar externe hulpverlening;
- samenwerking met ketenpartners.

Meldcode en protocollen

Bij vermoedens van huiselijk geweld, kindermishandeling of andere ernstige veiligheidsrisico's wordt gehandeld volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Daarnaast wordt gewerkt volgens de geldende protocollen, waaronder:

- anti-pestprotocol;
- protocol social media;
- klachtenregeling;
- protocol medisch handelen;
- reglement vertrouwenspersonen;
- communicatieladder;
- convenant veilige school.

Acuut

Handelen bij acute situaties

Bij acute situaties staat de veiligheid van betrokkenen altijd voorop.

Onder acute situaties worden onder andere verstaan:

- ernstige bedreigingen;
- geweldsincidenten;
- wapenbezit;
- seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- ernstige pestincidenten;
- medische noodsituaties;
- brand of andere calamiteiten;
- situaties waarbij politie of hulpdiensten noodzakelijk zijn.

In dergelijke situaties wordt direct gehandeld volgens de geldende veiligheidsprocedures.

Crisisorganisatie

Bij ernstige incidenten wordt een crisisorganisatie ingericht onder verantwoordelijkheid van de rector-bestuurder.

Afhankelijk van de aard van het incident kunnen hierbij betrokken worden:

- schoolleiding;
- ondersteuningsteam;
- veiligheidsfunctionaris;
- vertrouwenspersonen;
- politie;
- GGD;
- Veilig Thuis;
- gemeente;
- overige externe partners.

De crisisorganisatie is verantwoordelijk voor:

- coördinatie van maatregelen;
- communicatie;
- opvang van betrokkenen;
- afstemming met externe instanties;
- nazorg en evaluatie.

Communicatie

Tijdens acute situaties wordt zorgvuldig gecommuniceerd met leerlingen, ouders, medewerkers en externe partners.

Communicatie vindt plaats via de daarvoor aangewezen functionarissen en volgt de interne afspraken en crisisprocedures van de school.

Nazorg

Opvang en begeleiding

Na een incident wordt aandacht besteed aan de gevolgen voor alle betrokkenen.

Nazorg richt zich op:

- emotionele verwerking;
- herstel van relaties;
- ondersteuning van slachtoffers;
- begeleiding van betrokken leerlingen;
- ondersteuning van medewerkers;
- communicatie met ouders.

De aard en omvang van de nazorg worden afgestemd op de ernst van de situatie.

Herstelgericht werken

Het Cambium College kiest waar mogelijk voor een herstelgerichte aanpak.

Herstelgesprekken kunnen bijdragen aan:

- het herstellen van vertrouwen;
- het herstellen van relaties;
- het nemen van verantwoordelijkheid;
- het voorkomen van herhaling.

Deze aanpak sluit aan bij de pedagogische visie van de school en draagt bij aan een duurzaam veilig schoolklimaat.

Monitoring na incidenten

Na ernstige incidenten wordt gedurende een langere periode gevolgd of aanvullende ondersteuning of maatregelen nodig zijn.

Hierdoor wordt voorkomen dat problemen opnieuw ontstaan of onvoldoende worden aangepakt.

Evaluëren

Leren van incidenten

Het Cambium College ziet incidenten als belangrijke informatiebronnen voor kwaliteitsverbetering.

Na incidenten wordt geëvalueerd:

- wat er is gebeurd;
- welke maatregelen zijn genomen;
- wat goed heeft gewerkt;
- welke verbeterpunten zichtbaar zijn;
- welke lessen kunnen worden getrokken voor de toekomst.

Analyse en beleidsontwikkeling

Incidentregistraties, veiligheidsmonitoren, meldingen en evaluaties worden gebruikt om trends en patronen zichtbaar te maken.

De uitkomsten worden besproken binnen:

- schoolleiding;
- ondersteuningsteams;
- veiligheidsfunctionarissen;
- medezeggenschapsraad;
- overige relevante overlegstructuren.

Indien nodig worden procedures, afspraken of beleidsdocumenten aangepast.

PDCA-cyclus

Veiligheid maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus van de school.

Door middel van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen wordt voortdurend gewerkt aan verbetering van het veiligheidsbeleid en de uitvoering daarvan.

Samenwerken

Interne samenwerking

Een effectieve aanpak van veiligheidsvraagstukken vraagt om goede samenwerking tussen alle betrokken medewerkers.

Mentoren / coaches, docenten, ondersteuningsteams, vertrouwenspersonen, teamleiders en schoolleiding werken samen om signalen tijdig op te pakken en passende ondersteuning te organiseren.

Door informatie zorgvuldig te delen en expertise te bundelen ontstaat een samenhangende aanpak rondom veiligheid en welzijn.

Samenwerking met ouders

Ouders worden, waar passend en mogelijk, betrokken bij signalering, begeleiding en evaluatie.

Een open en respectvolle samenwerking draagt bij aan het welzijn van leerlingen en vergroot de kans op succesvolle ondersteuning.

Samenwerking met externe partners

Bij complexe of ernstige situaties werkt het Cambium College samen met externe deskundigen en organisaties.

Afhankelijk van de situatie kunnen betrokken worden:

- Veilig Thuis;
- politie;
- GGD;
- leerplicht;
- jeugdhulpverlening;
- Buurtzorg Jong;
- gemeente;
- samenwerkingsverband;
- schoolmaatschappelijk werk.

Convenant Veilige School

Het Cambium College participeert binnen de regionale samenwerking rondom de Veilige School.

De afspraken uit het convenant en de bijbehorende handelingsprotocollen ondersteunen de school bij het zorgvuldig, eenduidig en effectief handelen bij veiligheidsincidenten.

Door structureel samen te werken met interne en externe partners wordt de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers optimaal ondersteund en geborgd.

Bijlage

Gelieerde documenten

Om de consistentie te garanderen is met behulp van AI de congruentie getoetst tussen de documenten die gelieerd zijn aan het Veiligheidsbeleid op onze school:

Document	Vastgesteld CvB	PDCA
RI&E	9-4-2026	Jaarlijkse voortgang
Plan van Aanpak RI&E	9-4-2026	
Anti Pestprotocol	12-9-2024	31-7-2027
Burgerschapsnotitie	Gereed in concept	
Leerlingenstatuut	19-6-2025	31-7-2027
Meldcode & meldplicht	Gereed in concept	
Omgangs- en integriteitscode	5-3-2026	01-03-2030
Protocol verantwoord gebruik (ICT) bedrijfsmiddelen	20-4-2024	01-04-2027
Reglement interne vertrouwenspersoon	22-01-2026	01-01-2030
Cameratoezicht	15-12-2022	01-12-2027
Communicatieladder bij escalerende communicatie	17-6-2024	01-06-2027
Klachtenregeling	22-01-2026	01-01-2030
Protocol Social Media	11-6-2021	Wordt momenteel herzien
Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking	Gereed in concept	